



Facultad: Medicina Humana
Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: SALUD COMUNITARIA
2. Código: MH – 1203
3. Condición: Obligatorio
4. Requisito: MH-1105 Gerencia en Salud.
5. Número de créditos: 07
6. Número de horas: Por semana Teoría: 02, Prácticas: 10.
7. Semestre Académico: 2024 - II
8. Docente Coordinadora: Dra. Lituma Aguirre Doris
Correo institucional: doris.lituma@urp.edu.pe
DOCENTES: 01 Dra. Adrianzen Zegarra Alicia Inés 02 Dra. Araujo Durand María Clorinda 03 Dr. Burga Gutiérrez Roger Ismael 04 Dra. Cáceda Pacheco Natalia 05 Dra. Camposano Guerra Liliana Elizabeth 06 Dra. Estacio Gonzales María Elena 07 Dra. Estrella Sinche Eva. 08 Dr. Galván Barrantes David Alonso 09 Dr. Gerónimo Meza José Luis 10 Dr. Guerrero Zarate Vladimir Lenin 11 Dr. Kamiyama Arakawa Ricardo 12 Dr. Lituma Aguirre Doris 13 Dra. Meneses Castañeda Rosario 14 Dra. Moscoso Chirinos de Roca Rosemary Lilia 15 Dr. Napaico Otero Eduardo Abelardo 16 Dr. Orbegoso Ramos Oswaldo Favio 17 Dra. Parejas Madge Jeannett 18 Dra. Ramírez Chipana Mabel Irene 19 Dra. Romero Flores Viviana 20 Dr. Carlos Salazar Ramón

II. SUMILLA

El curso de Salud Comunitaria es teórico práctico, permite conocer la organización, funcionamiento y actividades de Salud Pública de las Unidades Extra-hospitalarias como son las Redes Integradas de Salud principalmente en los establecimientos de salud de nivel I, Centros de Salud, Puestos de Salud.

Las actividades a realizar ponen énfasis en la Atención Integral de Salud (Cuidado Integral) enfocada en la persona y sus necesidades de salud, en la familia como unidad fundamental de la comunidad y por lo tanto unidad básica de intervención para mejorar la salud de la población, y en la comunidad para la generación de entornos saludables y el abordaje de los determinantes sociales de la salud para contribuir al Desarrollo Sostenible de las poblaciones.

Asimismo, es la práctica pre-profesional para aplicar las Funciones Esenciales de Salud Pública, la Atención Primaria de Salud, las diversas Estrategias Sanitarias, así como las actividades preventivo-asistenciales de Salud para resolver los problemas sanitarios de menor complejidad y mayor prevalencia en interacción con la población a nivel local.

III. COMPETENCIAS

GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- a. Comportamiento ético, acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz.
- b. Pensamiento crítico y creativo. Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua.
- c. Liderazgo compartido. Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida, como líder o integrante de un colectivo, demostrando en ambas situaciones autonomía, responsabilidad y compromiso con las transformaciones personal y social.
- d. Autoaprendizaje, con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje en forma permanente.
- e. Responsabilidad Social, muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones puede ocasionar.
- f. Resolución de problemas, reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos.
- g. Investigación científica y tecnológica, rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas de contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad.
- h. Comunicación efectiva, comprende, construye, trasmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto que influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua nativa y lengua extranjera, de preferencia inglés.

ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- a. Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de salud pública basados en el enfoque de riesgo para el trabajo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad.
- b. Emplea los fundamentos de la investigación y la metodología de la investigación científica para identificar los problemas de salud más relevantes del país y de la región, proponiendo posibles soluciones.
- c. Muestra conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores para la atención integral e integrada de la salud de las personas, la familia y la comunidad de la red de servicios de salud en los ámbitos de la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital, con enfoque de género e interculturalidad, responsabilidad social y protección del medio ambiente.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

Área de Investigación

- Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Formula y ejecuta proyecto de investigación interdisciplinarios en diversas líneas: socio-epidemiológicas, biopatológicas, educacionales, administrativas y básicas.
- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.
- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a los problemas comunes.

Área de Responsabilidad Social:

- Fomenta la cultura de la responsabilidad social dentro y fuera de la Universidad, desarrollando y difundiendo acciones de salud pública que contribuyan a generar el progreso y desarrollo sostenible de la sociedad.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

El alumno egresado que aprueba el curso de Salud Comunitaria tendrá las siguientes capacidades y competencias:

- ✓ Es consciente de que la promoción de la salud es multifactorial, está preparado para fomentar programas de promoción de la salud y aplicar el enfoque de riesgo en la atención preventiva las enfermedades. Es capaz de trabajar en equipo multidisciplinario en la ejecución de estrategias de atención primaria, con participación intersectorial y de la sociedad civil, identificando actores sociales de la jurisdicción para un trabajo articulado.
- ✓ Reconocerá los diferentes factores de riesgo que se presentan en el entorno en donde se desenvuelven las personas y sus familias, conocerá la importancia de la planificación y trabajo en equipo con respecto a la vigilancia Epidemiológica, en casos de emergencias y desastres, el conocimiento de la Salud Ambiental y de la Salud Ocupacional.
- ✓ Está preparado para organizar y gestionar un servicio básico de salud, fomentar y participar en programas de capacitación permanente aplicando técnicas educativas apropiadas.
- ✓ Investiga, analizando y evaluando la realidad sanitaria, reconociendo lo dinámico del proceso salud -enfermedad, para desarrollar modelos de atención y ejecuta proyectos de investigación interdisciplinarios, orientadas a resolver problemas de salud, en la coyuntura actual.
- ✓ En el Área de Desarrollo Personal y Social, demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.
- ✓ En el Área de Formación Humanista, evidencia en su accionar coherencia con principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, como un trato digno a los demás.

VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las setenta y dos (72) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco conceptual de Atención Primaria de Salud. Antecedentes y perspectivas. Funciones Esenciales de la APS.• Conocer el marco nacional de los lineamientos de política.• Comprender y aplicar el modelo de atención integral de salud, en su contexto de individuo, familia y comunidad• Comprender la importancia de la Medicina Familiar y Aplicar sus herramientas.• Conocer los principios y características del Aseguramiento en salud.• Comprender la importancia de la salud mental comunitaria.• Fortalecer competencias para elaborar un protocolo de investigación como resultado del análisis de la realidad, que permita plantear alternativas de soluciones, en el marco de la Atención Primaria de Salud.	
SEMANA	CONTENIDO
1	ATENCION PRIMARIA DE SALUD
2	MEDICINA FAMILIAR
3	PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	MODELO DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD BASADO EN PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD
5	SALUD MENTAL COMUNITARIA.
6	ASEGURAMIENTO UNIVERSAL EN SALUD
PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	ELABORACION DE UNA FICHA FAMILIAR EN SUS COMPONENTES INDIVIDUAL Y FAMILIAR Y EL PLAN DE ATENCION INTEGRAL DE LA FAMILIA (PAIFAM)

UNIDAD 2	FACTORES DE RIESGOS A LA SALUD: ENTORNO
LOGROS DE APRENDIZAJE: Al término de cuarenta y ocho (48) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none">• Identificar los riesgos del entorno a la salud.• Reconocer Conceptos de emergencia y desastres• Conocer los conceptos de salud ambiental	

<ul style="list-style-type: none"> Identificar los peligros y riesgos de la salud ocupacional. 	
SEMANA	CONTENIDO
7	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA ACTIVA
8	EMERGENCIAS Y DESASTRES
9	SALUD OCUPACIONAL
10	SALUD AMBIENTAL
PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	ELABORACION DEL PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR INCLUYE LA MOCHILA DE EMERGENCIA Y EL PLANO DE EVACUACION DOMICILIARIA.

UNIDAD 3	OFERTA DE SERVICIOS Y GESTION SANITARIA
LOGROS DE APRENDIZAJE: Al término de las setenta y dos (72) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> Conocer la Organización del sistema de salud en Redes Integradas de Servicios de Salud. Identificar los factores para la calidad de atención en salud. Analizar la oferta y demanda para el análisis de situación de salud. Conocer las bases del planeamiento y el presupuesto por resultados en salud Identificar el sistema de información en salud y Reconocer y analizar los indicadores de salud. 	
SEMANA	CONTENIDO
11	ORGANIZACIÓN EN SALUD: REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD
12	CALIDAD DE ATENCION EN SALUD
13	ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA DE SALUD
14	SISTEMA DE INFORMACION EN SALUD: INDICADORES DE SALUD
15	PLANEAMIENTO EN SALUD: PRESUPUESTO POR RESULTADOS
16	MONITOREO Y EVALUACION DEL LOGRO.
PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	EVALUACION DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD.

VII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La Metodología para utilizar será Descriptiva, Observacional y de tipo Transversal y/o del Protocolo de Investigación que elija el grupo.

- Análisis y Discusión de Casos problemas
- Exposición dialogada
- Seminarios Virtuales
- Investigación Operativa
- Foros de opinión Virtuales
- Lecturas Comentadas
- Link de videos.
- Visitas a Establecimientos de salud y jurisdicción sanitaria.
- Visita de interés.

TRABAJOS PRACTICOS:

Las prácticas tendrán una duración de 5 horas académicas continuas, dos veces por semana, para cada grupo desde la primera a la 16 semana.

Las actividades a desarrollar dentro de los trabajos de campo, en el establecimiento sede y su jurisdicción sanitaria son:

- ❖ Estudios de Investigación por equipo.
- ❖ Estudio de Programas de Salud en la familia y comunidad
- ❖ Actividades de promoción, prevención, especialmente de Educación Sanitaria en familia y comunidad: preparación de tutoriales, Afiches.
- ❖ Encuestas por vía virtual.
- ❖ Revisiones Sistemáticas

Durante la realización del curso los grupos de práctica deberán desarrollar un trabajo de investigación, en el cual se desarrollarán temas relacionadas a la Atención Primaria. Pueden realizarse Encuestas, entrevistas, revisiones bibliográficas.

Los trabajos están sustentados en los siguientes aspectos:

- ❖ Estudio Socioeconómico y político
- ❖ Estudio Demográfico
- ❖ Estudios en organizaciones de Bases y Actores sociales en la comunidad.
- ❖ Estudios en Instituciones de la Comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP
- ❖ Estudios en la Familia y el entorno comunitario.
- ❖ Estudio Específico de la Situación de Salud
- ❖ Estudio ambiental – ecológico de la zona correspondiente.
- ❖ Estudio del funcionamiento de la Red de Salud y Establecimientos.
- ❖ Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.

VIII. RECURSOS:

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- ✓ Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- ✓ Plataformas: Google form, Kahoot

IX. EVALUACION: Ponderación, Fórmulas, Criterios e Indicadores

1. Parte Teórica: 40% de la nota final.
Exámenes, intervenciones en clase, participación individual.
2. Parte Práctica: 30% de la nota final.
Se tomará en cuenta:
 - ❖ Motivación y responsabilidad de las actividades en la comunidad.
 - ❖ Desempeño en las intervenciones en el respectivo grupo de prácticas.
 - ❖ Trabajo práctico: desarrollo, presentación y calidad de la investigación de campo.
3. Trabajo de Investigación: 30% de la nota final
Considera la Presentación de Protocolo y la Presentación final del Trabajo de investigación
4. Para aprobar el curso se requiere aprobar la parte teórica.
5. Fórmula: $((Ex1+ Ex2 + Ex3 + Ex4) /4) * .4 + ((Pro + PreFi)/2)*.3 + Pra*.3$
6. La asistencia a las actividades teórica y prácticas son obligatorias, con un mínimo de 70% de asistencia.

GRUPOS Y RESPONSABLES:

	GRUPO/SED	DOCENTE
01	C.S. Buenos Aires de Villa	Dra. Alicia Adrianzen Zegarra
02	C.S. Buenos Aires de Villa	Dra. Eva Estrella Sinche
03	C.S. Buenos Aires de Villa	Dr. José Luis Gerónimo Meza
04	C.S. Buenos Aires de Villa	Dra. Viviana Romero Flores
05	C.S. Buenos Aires de Villa	Dra. María Elena Estacio
06	C.S. Delicias de Villa I	Dr. Ricardo Kamiyama Arakawa
07	C.S. Delicias de Villa II	Dr. Roger Burga Gutiérrez.
08	C.S. Delicias de Villa III	Dra. Mabel Ramírez Chipana
09	C.S. Delicias de Villa IV	Dr. Eduardo Napaico Otero
10	C.M.I. Daniel A. Carrión	Dr. Vladimir Guerrero Zarate
11	C.S. Magdalena	Dra. Liliana Camposano Guerra
12	C.M.I. Virgen del Carmen	Dra. Rosario Meneses Castañeda
13	C.M.I. Virgen del Carmen	Dra. Jeannett Parejas Madge
14	C.M.I. Virgen del Carmen	Dra. Rosemary Moscoso Chirinos
15	C.M.I. Virgen del Carmen	Dra. Natalia Cáceda Pacheco
16	C.M.I. Virgen del Carmen	Dra. María Araujo Duran
17	C.S. Sesquicentenario	Dr. Oswaldo Orbegoso Ramos
18	Policlínico Alcántara	Dr. David Galván Barrantes
19	C.A.P. Carabayllo	Dr. Carlos Salazar Ramón

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (BASICAS Y COMPLEMENTARIAS)

UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

BASICAS:

1. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf>
OMS. Atención Primaria de Salud. Conferencia Internacional de Alma-Ata. Ginebra. 1978
2. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/42858>
OPS La Salud Publica en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis de Desempeño y Bases para la Acción, Washington DC:, 2002
3. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000100010
Alvaro Franco-Giraldo. Atención primaria en salud (APS). ¿De regreso al pasado?
Revista Facultad Nacional de Salud Publica. Vol 30 N° 1 Medellín Jan/apr.2012
4. <http://files.sld.cu/upp/files/2015/04/carta-de-ottawa.pdf>
Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.
5. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Alvarez Cecilia, Sosa Alicia, Niveles de Atención, de prevención y Atención Primaria de Salud. Arch. Med Interna 2011; XXXIII (1): 11-14
6. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención Manuel Villar Aguirre1
7. <https://booksmedicos.org/nuevos-fundamentos-de-medicina-familiar/>
Arnulfo E. Irigoyen C. Nuevos fundamentos de Medicina Familiar. Ed. Medicina Familiar Mexicana .3ª Edición ,México 2006
8. <https://determinantes.dge.gob.pe/archivos/1880.pdf>
Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad.
9. Documento Técnico "Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad. Resolución Ministerial N° 030-20209/MINSA.
10. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/229356-29344>
Ley N° 29344 Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
11. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/245511-008-2010-sa>
Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
12. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>
D.U. 017- 2019 Decreto De Urgencia Que Establece Medidas Para La Cobertura Universal. De Salud.
13. Castillo-Martell H, Cutipé-Cárdenas Y. Implementación, resultados iniciales y sostenibilidad de la reforma de servicios de salud mental en el Perú, 2013-2018. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2019;36(2):326-33. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.362.4624>
14. Martín Zurro A, Jodar Sola G, Atención Familiar y Salud Comunitaria- Elsevier Health Sciences 2da Ed. 2018

COMPLEMENTARIAS

15. Juan Solera Albero, Pedro Juan Tárraga López. L Elsevier Health Sciences a Atención Primaria de Salud: Más necesaria que nunca en la crisis del Coronavirus. Journal Vol 5 Numero 5 pp 468 - 472 Mayo 2020.
16. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-critica-libros-S0025775311004283>
Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria de Salud. Conceptos, organización y práctica clínica. Martín Zurro A. y Cano Pérez, J.F. eds. Barcelona. Mosby/Doyma Libros. 3a. Edición. 1994; 5-6
17. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/197192-020-2014-sa>
Decreto Supremo N° 020-2014-SA Aprueban "Texto Único Ordenado de la Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud"
18. <https://vlex.com.pe/vid/regimenes-semicontributivo-aseguramiento-306901862>
LEY N° 29761 Ley de Financiamiento Público de los Regímenes subsidiado y semicontributivo del Aseguramiento Universal en Salud.
19. Las funciones esenciales de salud pública en las Américas: una renovación para el siglo 21. Marco conceptual y descripción. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/53124>

20. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2100> Polo Ubillús OP. Experiencia en la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad desde la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar. Rev Peru Ginecol Obstet. 2018;64(3):375-381.

UNIDAD 2:

BASICAS:

21. <https://bvsalud.org/> Epidemiología básica / Basic Epidemiology, 2nd edition. Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord. Publicación Científica y Técnica;629 Monografía en Español | PAHO-IRIS | ID: phr-3153
22. <https://scielosp.org/article/rpsp/1998.v4n3/222-222/es>
Marcos Cueto. El Regreso de las Epidemias. Salud y Sociedad en el Perú del siglo XX. IEP Instituto de Estudios Peruanos.
23. <https://www.who.int/iris/handle/10665/42139>
Vaughan, J. Patrick, Morrow, Richard H & World Health Organization. (1997). Salud comunitaria : manual de la epidemiología para la gestión de servicios locales de salud SILOS. Mexico: Editorial Pax México.
24. <http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/POLITICA-DIGESA-MINSA.pdf>
R.M.258-2011/MINSA – Política Nacional de Salud Ambiental 2011-2020.
25. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/349382/LEY_DE_SEGURIDAD_Y_SALUD_EN_EL_TRABAJO.pdf
Ley 29783 Seguridad y Salud en el Trabajo
26. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243707-372-2011-minsa>
Resolución Ministerial N° 312-2011-MINSA Protocolos de exámenes médico-ocupacionales y guías de diagnóstico de los exámenes médicos obligatorios por actividad
27. <http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/1934/descargar>
Manual para la Reducción del Riesgo Sísmico de Viviendas en el Perú, MINISTERIO DE VIVIENDA CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO, Ing. Julio Kuroiwa Horiuchi
28. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=661:principles-of-disaster-mitigation-in-health-facilities&Itemid=924&lang=es
Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud, OPS/OMS 2000.
29. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=765:manual-de-evaluacion-de-danos-y-necesidades-en-salud-para-situaciones-de-desastre&Itemid=924&lang=es
OPS. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre, Serie Manuales y Guías sobre Desastres, N° 4. 2004.

COMPLEMENTARIAS

30. <https://bvsalud.org/> Epidemiología y administración de servicios de salud / Epidemiology in health service management. Dever, G. E. Alan; Champagne, Francoisab. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1991. 417.
31. <https://www.metabase.net/docs/unibe/00917.html>;
Epidemiología. Rodrigo Guerrero, Carlos Luis Gonzalez y Ernesto Medina Autor: Guerrero, Rodrigo. Pie de Imprenta: Wilmington : AddisonWesley Iberoamericana. 1986.
32. <https://bvsalud.org/> El desafío de la epidemiología: Problemas y lecturas seleccionadas / The challenge of epidemiology: Issues and selected readings; Buck, Carol; Llopis, Alvaro; Najera, Enrique; Terris, Milton. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1988. xiv,1077 p. graf.
33. www.indeci.gob.pe
Proyecto PREDECAN (2009) Memoria del Encuentro Nacional para la reflexión sobre elementos constitutivos de la propuesta de Ley del Sistema Nacional de Defensa Civil: Misión, Visión, y Procesos. Lima 13 y 14 de octubre de 2008.
34. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49761/NL110s.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
OPS. Boletín Desastres Preparativos y Mitigación en las Américas.
35. http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/HospitalesSeguros/MULTIMEDIA/PDF/Manual_simulacros_hospitalarios.pdf
OPS. Manual para Simulacros Hospitalarios de Emergencia. 1995.
36. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33812/PlanHospitalario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OPS. Planeamiento Hospitalario para Desastres, Curso Planeamiento Hospitalario para Desastres, Módulo de capacitación para la formación de instructores. 2005.

UNIDAD 3: GESTIÓN SANITARIA

BASICAS:

37. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-establece-la-conformacion-y-el-funcionamiento-de-las-ley-n-30885-1724734-2/>
Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud - RIS-
38. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-de-la-ley-n-30885-decreto-supremo-n-019-2020-sa-1866899-12/>
Reglamento de la Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud – RIS
39. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/353943-sistema-de-gestion-de-la-calidad-en-salud>
Sistema de Gestión de la Calidad en Salud. Minsa-Perú
40. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/generales/PRESUPUESTO_POR_RESULTADOS.pdf
Presupuesto por Resultados.
41. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14402:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-2&Itemid=0&lang=es
OPS -INDICADORES DE SALUD: Aspectos conceptuales y operativos
42. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/2627711-001-2022-sa> Decreto Supremo N° 001-2022-SA. Define los Indicadores de Desempeño, compromisos de mejora de los Servicios a cumplir en el año 2022 y los criterios técnicos para su aplicación e implementación.

COMPLEMENTARIAS

43. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/39040> Análisis de las organizaciones de salud. Serie Paltex N° 4 1987 Pag. 253.
44. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/31188>? Los sistemas locales de salud en las Américas. Una estrategia social en marcha. Washington: OPS 1993.
45. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/38997?locale-attribute=es> Desarrollo y Fortalecimiento de los sistemas locales de salud: La Administración Estratégica HSS/SILOS-17. OPS.
46. <https://idoc.pub/documents/el-comportamiento-humano-en-las-organizaciones-> Flores, García Rada, J. El Comportamiento Humano en la Organización. Universidad del Pacífico, Lima – Perú.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

47. <https://idolotec.files.wordpress.com/2012/05/sampieri-cap-5.pdf> · Archivo PDF
Hernández Sampieri, R. (2006). Formulación de hipótesis en metodología de la investigación. México: mc graw hill, pp, 73 – 101
48. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2003/im035k.pdf> · Archivo PDF
Ortega J. Enunciación de objetivos en proyectos de investigación. Rev Med IMSS 2003; 41 (5): 437-440
49. <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf> ·
Baena G. Metodología de la Investigación. Tercera edición. Mexico. Grupo editorial Patria 2017
50. http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_DISENO_Y_EJECUCION.pdf
Niño V. Metodología de la Investigación. Primera edición. Colombia. Ediciones de la U 2011
51. <https://www.monografias.com/docs/Ciencia-y-desarrollo-de-mario-bunge->
Bunge, Mario. La ciencia y Desarrollo. Edit. Siglo XX – 1989
52. <https://rauljassoriano.com/investigacion-social/>
Rojas, Raúl, Investigación Social. Editorial Ateneo, 1989,

Dra. Doris Lituma Aguirre
Coordinadora Curso
Salud Comunitaria