



SILABO DE HISTOLOGÍA

Facultad: Medicina Humana
Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Asignatura | : HISTOLOGÍA |
| 2. Código | : MH-0308 |
| 3. Naturaleza | : Teórico/Práctico |
| 4. Condición | : Obligatorio |
| 5. Requisitos | : Biología Celular y Molecular |
| 6. Números de créditos | : 06 |
| 7. Número de horas | : Teóricas: 03 Prácticas: 06 |
| 8. Semestre Académico | : 2024-II |
| 9. Docentes | : Dra. Cecilia Morón Castro (Coordinadora)
cecilia.moron@urp.edu.pe
Dra. Cecilia Salinas Salas.
cecilia.salinas@urp.edu.pe
Dra. Giovana Arenas Sovero.
doris.arenas@urp.edu.pe
Dra. Cecilia Díaz Vera.
cecilia.diazv@urp.edu.pe |

II. SUMILLA

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de formación general.

La asignatura de Histología forma parte del área de ciencias básicas. Es un curso teórico-práctico, de 06 créditos académicos, que está orientado a impartir conceptos completos y actualizados de la estructura microscópica, función y organización molecular de las células y de los cuatro tejidos básicos, que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado normal.

Los temas principales de estudio recaen en la célula, los tejidos básicos: epitelial, conectivo, muscular y nervioso y su integración para formar los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

1. Comportamiento ético: Muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.
2. Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
3. Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
4. Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto que influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua nativa y lengua extranjera, de preferencia inglés.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

1. Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de las ciencias naturales vinculadas al ser humano, asociadas a la morfofisiología humana normal y patológica, como fundamento para interpretar los signos y síntomas de la enfermedad, realizar el diagnóstico clínico, el plan terapéutico y el seguimiento en el proceso de atención de los pacientes que acuden al servicio de salud.
2. Emplea los fundamentos de la investigación y la metodología de la investigación científica para identificar los problemas de salud más relevantes del país y de la región, proponiendo posibles soluciones.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE.-

1. Investigación

En la modalidad de investigación formativa, que de acuerdo al Modelo Pedagógico de la URP, en su segunda acepción refiere "...en la cual se realizarán trabajos, con el fin de "formar en y para la investigación", a través de actividades que no hacen parte necesariamente de un proyecto concreto de investigación. Su intención es familiarizar al estudiante con la investigación...". Se realizará revisiones bibliográficas con elaboración de trabajos de investigación, a lo largo de todo el semestre.

2. Responsabilidad social.

En todas las actividades académicas del curso, tanto teóricas como prácticas, se realizará un comentario breve en lo relacionado a responsabilidad social, cumplimiento, amor al prójimo, respeto a la vida, cuidado de nuestros ecosistemas, contribución al desarrollo de nuestra sociedad en todos los aspectos que el quehacer médico así lo permita.

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

1. Demuestra competencias cognoscitivas teóricas acerca de la estructura microscópica, ultramicroscópica y funciones, así como la organización molecular de las células, tejido epitelial, tejido conectivo con sus variantes, tejido muscular y tejido nervioso, así como los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado normal.
2. Demuestra competencias procedimentales acerca del uso del microscopio óptico para la visualización adecuada de las láminas histológicas, lo que le permite al estudiante incorporar conocimientos de la célula, tejidos básicos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, mediante su visualización directa.
3. Posee conocimientos de las alteraciones anatómo-patológicas, humorales y celulares que afectan a la persona enferma.
4. Demuestra competencia lingüística en su comunicación oral y escrita e interés por la lectura, utilizando el lenguaje oral y escrito con naturalidad, espontaneidad y corrección.
5. Evidencia en su actual coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás.
6. Posee sólida ética profesional y la cultiva en el desarrollo de sus actividades.
7. Vela por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación permanente, consciente de esta actitud y de que es un factor de transformación de la práctica de la salud.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD I : LA CÉLULA.	
LOGRO DE APRENDIZAJE : Al finalizar la unidad, el estudiante : <ul style="list-style-type: none">• Reconoce, identifica y diferencia las características de las células, su estructura y ultraestructura.• Comprende las funciones que realizan la célula y sus componentes ultraestructurales.• Correlaciona los aspectos histológicos con las variaciones básicas presentes en entidades nosológicas.	
Semana	Contenido

1° 26/08 al 31/08	CLASE INAUGURAL Generalidades. Orientación y desarrollo del syllabus. CITOLOGIA Organización General Estructura, ultraestructura y funciones de : <ul style="list-style-type: none"> • Membrana plasmática. • Citoplasma, • Organelas: Mitocondrias, aparato de Golgi, retículo endoplasma, centriolo, lisosomas, ribosomas, núcleo, centriolos. Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de organelas.
------------------------------------	--

Técnicas Didácticas a emplear	Teoría. -Clases descriptivas, Interrogación didáctica. Prácticas. - Clases demostrativas, diálogos, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios), observación guiada, Modelamiento.
--------------------------------------	--

UNIDAD II : LOS TEJIDOS BASICOS.

LOGRO DE APRENDIZAJE : <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, explica e identifica los cuatro tejidos básicos. • Comprende e identifica el origen, estructura microscópica y ultramicroscópica de los tejidos, así como las funciones que realizan como componentes de los diferentes órganos. • Correlaciona los aspectos histológicos con las variaciones básicas presentes en entidades nosológicas.

Semana	Contenido
2° 02/09 al 07/09	TEJIDO EPITELIAL <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales • Célula epitelial • Clasificación. • Epitelios de cubierta: tipos y funciones EPITELIOS GLANDULARES <ul style="list-style-type: none"> • Tipos, estructura y funciones. • Especialización de la membrana celular. Bordes y uniones celulares. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido.
3° 09/09 al 14/09	TEJIDO CONECTIVO : <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales- • Componentes.- Células, sustancia fundamental amorfa y fibras. Clasificación de Tejido Conectivo: <ul style="list-style-type: none"> • Mesenquimal, mucoide, laxo, denso, reticular, elástico, adiposo, fusocelular. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido. TEJIDO CARTILAGINOSO <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales y clasificación • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido. TEJIDO ÓSEO <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales y clasificación. Procesos de osificación. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido.
4° 16/09 al 21/09	TEJIDO MUSCULAR •Caracteres <ul style="list-style-type: none"> • Tipos.- Músculo estriado.- Estructura y ultra estructura.- Sarcómera y función. Músculo liso.- Estructura y ultra estructura. Función Músculo cardíaco.- Estructura y ultra estructura. Función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido.

<p>5° 23/09 al 28/09</p>	<p>TEJIDO NERVIOSO: Caracteres generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuronas: Pericarion o soma. Dendritas, axón. Sinapsis, fibra Nerviosa. Terminaciones nerviosas. • Neuroglía: Caracteres generales. Estructura, ultraestructura y función de: Astrocitos, oligodendrocito, célula ependimaria. Microglía. Célula de Schwann. • Meninges. Plexos coroideos. • Cerebro, cerebelo, médula espinal • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido
------------------------------	--

<p>Técnicas Didácticas a emplear</p>	<p>Teoría.-Clases descriptivas, Interrogación didáctica. Prácticas.- Clases demostrativas, diálogos, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios), observación guiada, Modelamiento.</p>
---	--

UNIDAD III: CITOLOGÍA DE SISTEMA CARDIOVASCULAR, TEJIDO SANGUÍNEO, SISTEMA INMUNOLÓGICO, PIEL Y FANERAS, APARATO RESPIRATORIO Y GLÁNDULAS ENDOCRINAS.	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, explica e identifica el sistema cardiovascular, sangre, sistema inmunológico, piel y faneras, aparato respiratorio y glándulas endocrinas • Comprende e identifica el origen, estructura y funciones de los tejidos y órganos de los aparatos y sistemas mencionados. • Correlaciona los aspectos histológicos con las variaciones básicas presentes en entidades nosológicas. 	
SEMANA	Contenido
<p>6° 30/09 al 05/10</p>	<p>SISTEMA CARDIOVASCULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corazón.- Caracteres generales, estructura, función. • Vasos sanguíneos.- arterias, venas, capilares: Caracteres generales, estructura, función. • Comunicación arterio-venosa.- Caracteres generales, estructura, función. • Vasos linfáticos.- Caracteres generales, estructura, función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este sistema. <p>TEJIDO SANGUÍNEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales, estructura, función de sus componentes: Hematíes, leucocitos, plaquetas, plasma. • Médula ósea.- Caracteres generales, estructura, función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este tejido.
<p>7° 07/10 al 12/10</p>	<p>SISTEMA INMUNOLÓGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres generales, estructura y función. • Componentes celulares del sistema inmunológico: Macrófagos, linfocitos T y B. • Antígeno y anticuerpo. <p>Órganos linfoides: Caracteres generales, estructura, función de : Ganglio linfático, amígdalas, bazo, timo, apéndice cecal, placas de Peyer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entidades nosológicas relacionadas con estos órganos. <p>PIEL Y FANERAS: Caracteres generales. Estructura y función de.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidermis, dermis, hipodermis, • Vascularización. Inervación. • Folículo piloso • Pelo. • Glándulas sebáceas, sudoríparas y aromáticas. • Uñas. • Entidades nosológicas relacionadas con este sistema
<p>I EXAMEN TEÓRICO</p>	

8° 14/10 al 19/10	GLÁNDULAS ENDOCRINAS: Caracteres generales. Estructura y función de : <ul style="list-style-type: none"> • Hipófisis. • Epífisis. • Tiroides. • Paratiroides. • Suprarrenal. • Páncreas endocrino. • Entidades nosológicas relacionadas con estos órganos
9° 21/10 al 26/10	APARATO RESPIRATORIO: Caracteres generales, estructura y función de : <ul style="list-style-type: none"> • Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios extrapulmonares. • Pulmón. • Pleura. • Entidades nosológicas relacionadas con este aparato.

Técnicas Didácticas a emplear	Teoría.- Clases descriptivas, Interrogación didáctica. Prácticas.- Clases demostrativas, diálogos, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios), observación guiada, Modelamiento.
--------------------------------------	---

UNIDAD IV: CITOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEXAS, APARATO URINARIO, APARATO GENITAL MASCULINO, APARATO GENITAL FEMENINO.	
LOGRO DEL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, explica e identifica el aparato digestivo y glándulas anexas, aparato urinario, aparato genital femenino, aparato genital masculino • Comprende e identifica el origen, estructura y funciones de los tejidos y órganos de los aparatos y sistemas mencionados. • Correlaciona los aspectos histológicos con las variaciones básicas presentes en entidades nosológicas. 	
Semana	Contenido
10° 28/10 al 02/11	APARATO DIGESTIVO I .- Caracteres generales, estructura y función de : <ul style="list-style-type: none"> • Cavidad oral: Labio, lengua, diente. • Glándulas salivales: Parótida, submaxilar, sublingual. • Faringe. • Páncreas exocrino • Hígado, vías biliares. • Vesícula biliar. • Entidades nosológicas relacionadas de este aparato.
11° 04/11 al 09/11	APARATO DIGESTIVO II.- Tubo digestivo.- Caracteres generales, estructura y función de : <ul style="list-style-type: none"> • Pared intestinal: mucosa, submucosa, muscular, serosa o adventicia. • Segmentos intestinales: Esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, conducto Anal • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato.
	II EXAMEN TEÓRICO

<p style="text-align: center;">12° 11/11 al 16/11</p>	<p>APARATO URINARIO: Caracteres generales. Estructura y función de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riñón: nefrona, corpúsculo renal. Aparato Yuxtaglomerular. Circulación. • Pelvis renal, uréter, vejiga, uretra. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato. <p>APARATO GENITAL MASCULINO.- Caracteres generales. Estructura y función de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testículos, Epidídimo, Conducto deferente. • Glándulas anexas: Vesícula seminal, próstata, glándula bulbo uretral. • Pene: Estructura y función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato.
<p style="text-align: center;">13° 18/11 al 23/11</p>	<p>APARATO GENITAL FEMENINO: Caracteres generales. Estructura y función de.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovario, cuerpo amarillo, ciclo ovárico. • Trompa uterina. • Útero, cuello uterino, ciclo endometrial • Vagina • Placenta.- Componente materno y fetal. • Glándulas mamarias. Estructura. Reposo y Actividad. Involución. <p>Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato</p>

<p>Técnicas Didácticas a emplear</p>	<p>Teoría.-Clases descriptivas, Interrogación didáctica. Prácticas.- Clases demostrativas, diálogos, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios), observación guiada, Modelamiento.</p>
---	--

<p>UNIDAD V: CITOLOGÍA DEL SENTIDO DE LA VISTA Y SENTIDO DEL OÍDO</p>	
<p>LOGRO DEL ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce, explica e identifica el sentido de la vista y sentido del oído. • Comprende e identifica el origen, estructura y funciones de los órganos mencionados. ▪ Correlaciona los aspectos histológicos con las variaciones básicas presentes en entidades nosológicas. 	
<p>Semana</p>	<p style="text-align: center;">Contenido</p>
<p style="text-align: center;">14° 25/11 al 30/11</p>	<p>SENTIDO DE LA VISTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globo Ocular: esclerótica, coroides, retina, córnea, cuerpo ciliar, procesos ciliares, iris, cristalino, cuerpo vítreo, nervio óptico. • Párpados, glándulas anexas. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este órgano. <hr/> <p>SENTIDO DEL OÍDO: Oído Externo: con sus tres componentes. Oído Medio: cámara timpánica: huesecillos, trompa auditiva. Oído interno: laberinto óseo y membranoso. Conductos semicirculares, utrículo y sáculo, conducto coclear, órgano de Corti. Estructura y función. Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este órgano</p>

15° 02/12 al 07/12	-----
16° 10/12 al 14/12	TERCER EXAMEN TEÓRICO
17° 16/12 al 21/12	EXAMEN SUSTITUTORIO

Técnicas Didácticas a emplear	<p>Teoría.-Clases descriptivas, Interrogación didáctica.</p> <p>Prácticas.- Clases demostrativas, diálogos, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios), observación guiada, Modelamiento.</p>
--------------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DE LABORATORIOS

Semana	Contenido	
1° 26/08 al 31-08	1º Práctica.- Clase Inaugural	Pautas Generales para el desarrollo de las clases prácticas. Entrega del syllabus. Microscopía - Técnicas Histológicas
2° 02/09 al 07/09	2º Práctica.- Citología	Lámina Nº 36. - Células epiteliales planas. Lámina Nº 90. - Fibroblastos. Lámina Nº 17. - Fibra muscular lisa. Lámina Nº 59. - Neurona. Lámina Nº 70. - Sustancia cromófila, núcleos y nucléolo Lámina Nº 71. - Sustancia cromófila, núcleos y nucléolo Lámina Nº 04. - Aparato de Golgi. Lámina Nº 94. - Mitocondrias.
	3º Práctica: Tejido Epitelial I	Lámina Nº 92. - Epitelio Plano simple. Lámina Nº 85. - Epitelio cúbico simple. Lámina Nº 25. - Epitelio cilíndrico simple con chapa estriada. Lámina Nº 35. - Epitelio pseudoestratificado cilíndrico ciliado. Lámina Nº 98. - Epitelio pseudoestratificado cilíndrico ciliado Lámina Nº 90. - Epitelio poliestratificado plano cornificado. Lámina Nº 31. - Epitelio poliestratificado plano no cornificado Lámina Nº 103. - Epitelio polimorfo.

3° 09/09 al 14/09	4º Práctica: Tejido Epitelial II	Lámina Nº 32.- Transición de epitelios. Lámina Nº 93. - Membrana basal. Lámina Nº 91. - Desmosomas. Lámina Nº 49. - Epitelio glandular acinoso sero-mucoso. Lámina Nº 27. - Epitelio glandular tubular simple. Lámina Nº 52. -Epitelio glandular endocrino.
	5º Práctica: Tejido Conectivo I	Lámina Nº 72. –Tejido conectivo laxo. Lámina Nº 68. – Tejido conectivo mesenquimal. Lámina Nº 39. – Macrófagos. Lámina Nº 12. – Células plasmáticas. Lámina Nº 11. – Células gigantes a cuerpo extraño. Lámina Nº 79. – Tejido adiposo unilocular. Lámina Nº 55. – Tejido adiposo multilocular.
4° 16/09 al 21/09	6º Práctica: Tejido Conectivo II	Lámina Nº 90. –Tejido conectivo laxo, denso y adiposo. Lámina Nº 16.- Tejido denso modelado Lámina Nº 03. – Fibras elásticas. Lámina Nº 38. – Fibras de reticulina. Lámina Nº 21. – Tejido conectivo mucoide. Lámina Nº 77. – Tejido conectivo fusocelular Lámina Nº 98. – Cartílago hialino. Lámina Nº 87. – Cartílago hialino. Lámina Nº 10. – Cartílago elástico. Lámina Nº 09 .- Cartílago elástico
	7º Práctica : Tejido Conectivo III	Lámina Nº 75. – Osificación endocondral. Lámina Nº 68. – Osificación Membranosa. Lámina Nº 59. – Tejido óseo compacto. Lámina Nº 60. – Tejido óseo compacto. Lámina Nº 61. – Tejido óseo esponjoso.
Semana	Contenido	
5° 23/09 al 28/09	8º Práctica : Tejido Muscular	Lámina Nº 66.- Tejido muscular estriado. Lámina Nº 65.- Tejido muscular estriado. Lámina Nº 17.- Tejido muscular liso. Lámina Nº 103.- Tejido muscular liso. Lámina Nº 18.- Tejido muscular cardíaco
	9º Práctica: Tejido Nervioso I	Lámina Nº 69. – Médula espinal. Lámina Nº 14. – Cerebro. Lámina Nº 13. – Cerebelo. Lámina Nº 15. – Meninges. Lámina Nº 85. – Plexos coroideos.
6° 30/09 al 05/10	10º Práctica: Tejido Nervioso II	Lámina Nº 40. – Ganglio nervioso. Lámina Nº 79. – Fibras y filetes nerviosos. Lámina Nº 74. – Nervio periférico. Lámina Nº 17. – Plexo de Meissner y Auerbach. Lámina Nº 90. – Terminaciones nerviosas.
	11º Práctica	REPASO
	12º Práctica :	I EXAMEN PRÁCTICO.

<p>7° 07/10 al 12/10</p>	<p>13º Práctica : Aparato Cardiovascular I</p>	<p>Lámina Nº 18. - Corazón. Lámina Nº 19. - Fibras de Purkinje. Lámina Nº 02. - Arteria elástica. Lámina Nº 03. - Arteria elástica. Lámina Nº 06. - Arteria muscular. Lámina Nº 104. - Vena con válvulas venosas. Lámina Nº 105. - Vena sin válvulas venosas.</p>
<p>8° 14/10 al 19/10</p>	<p>14º Práctica: Aparato Cardiovascular II</p>	<p>Lámina Nº 65. - Capilares continuos. Lámina Nº 92. - Capilares fenestrados. Lámina Nº 51. - Capilares sinusoidales. Lámina Nº 90. - Glomus vascular. Lámina Nº 37. - Capilares linfáticos. Lámina Nº 79. - Paquete vasculo-nervioso.</p>
	<p>15º Práctica: Sangre.</p>	<p>Lámina Nº 95 - Sangre periférica. Lámina Nº 46.- Glóbulos rojos en vasos sanguíneos. Lámina Nº 36.- Glóbulos blancos en tejidos. Lámina Nº 61. - Médula ósea.</p>
<p>9° 21/10 al 26/10</p>	<p>16º Práctica: Órganos Linfoides</p>	<p>Lámina Nº 37. - Ganglio linfático. Lámina Nº 07. - Bazo. Lámina Nº 08. - Bazo. - Fibras de reticulina. Lámina Nº 53. - Timo Lámina Nº 01. - Amígdala palatina. Lámina Nº 62. – Placas de Peyer. Lámina Nº 05. - Apéndice cecal</p>
	<p>17º Práctica: Piel y Faneras</p>	<p>Lámina Nº 90. – Pulpejo de dedo. Lámina Nº 83. - Piel delgada. Lámina Nº 23. - Cuero cabelludo. Lámina Nº 100.- Uña</p>
<p>Semana</p>	<p>Contenido</p>	
<p>10° 28/10 al 02/11</p>	<p>18º Práctica: Glándulas Endocrinas.</p>	<p>Lámina Nº 41.- Hipófisis. Lámina Nº 52. - Tiroides. Lámina Nº 44. - Paratiroides. Lámina Nº 51. - Suprarrenal. Lámina Nº 46. – Glándula Pineal. Lámina Nº 81. - Islotes de Langerhans</p>
	<p>19º Práctica: Aparato Respiratorio.</p>	<p>Lámina Nº 73. - Mucosa olfatoria. Lámina Nº 64. - Laringe. Lámina Nº 29.- Epiglotis Lámina Nº 98. - Tráquea. Lámina Nº 87. - Pulmón. Lámina Nº 89. - Pulmón. -Fibras de reticulina. Lámina Nº 88.- Pulmón.- Fibras elásticas</p>
<p>11° 04/11 al 09/11</p>	<p>20º Práctica:</p>	<p>REPASO.</p>
	<p>21 º Práctica:</p>	<p>II EXAMEN PRACTICO</p>

<p style="text-align: center;">12° 11/11 al 16/11</p>	<p>22º Práctica: Aparato Digestivo I</p>	<p>Lámina Nº 63. - Labio. Lámina Nº 30. - Esbozo de diente. Lámina Nº 25.- Encía Lámina Nº 66. - Lengua. Lámina Nº 65. - Lengua. Lámina Nº 67. – Lengua – Papilas caliciformes Lámina Nº 78. - Paladar blando.</p>
	<p>23º Práctica: Aparato Digestivo II</p>	<p>Lámina Nº 45. – Parótida. Lámina Nº 49. - Submaxilar. Lámina nº 50. - Submaxilar. Lámina Nº 47. - Sublingual. Lámina Nº 48. - Sublingual. Lámina Nº 57. - Hígado de cerdo. Lámina Nº 58. - Hígado humano. Lámina Nº 56. - Células de Kúpffer. Lámina Nº 106. - Vesícula biliar. Lámina Nº 80. - Páncreas. Lámina Nº 81. - Páncreas.</p>
<p style="text-align: center;">13° 18/11 al 23/11</p>	<p>24º Práctica: Aparato Digestivo III</p>	<p>Lámina Nº 31. - Esófago. Lámina Nº 32. - Estómago. -Cardias Lámina Nº 33. - Estómago. - Fondo gástrico. Lámina Nº 34. - Estómago. -Píloro Lámina Nº 25. - Duodeno. Lámina Nº 108.-Yeyuno. Lámina Nº 62. - Íleon. Lámina Nº 05. - Apéndice cecal. Lámina Nº 17. – Colon</p>
	<p>25º Práctica: Aparato Urinario</p>	<p>Lámina Nº 92.- Riñón. Lámina Nº 101. - Uréter Lámina Nº 103. - Vejiga Urinaria. Lámina Nº 82. - Uretra masculina.</p>
Semana	Contenido	
<p style="text-align: center;">14° 25/11 al 30/11</p>	<p>26º Práctica: Aparato Genital Masculino</p>	<p>Lámina Nº 96. – Testículo y epidídimo. Lámina Nº 20. – Conducto deferente. Lámina Nº 107. - Vesícula Seminal. Lámina Nº 86. - Próstata. Lámina Nº 82. - Pene.</p>
	<p>27º Práctica: Aparato Genital Femenino</p>	<p>Lámina Nº 76. - Ovario. Lámina Nº 24. - Cuerpo Amarillo. Lámina Nº 99. - Trompa Uterina. Lámina Nº 27. - Endometrio Proliferativo. Lámina Nº 28. - Endometrio Secretor. Lámina Nº 22. - Cuello Uterino. Lámina Nº 36. - Frotis Vaginal. Lámina Nº 42.- Glándula mamaria en fase de reposo. Lámina Nº 43. - Glándula Mamaria en fase secretora. Lámina Nº 84. – Placenta Lámina Nº 102.- Vagina</p>
	<p>28º Práctica: Globo Ocular</p>	<p>Lámina Nº 54.- Globo Ocular</p>

15° 02/12 al 07/12	29º Práctica:	REPASO
16° 10/12 al 14/12	30º Práctica	III EXAMEN PRÁCTICO

VIII. RECURSOS

1. **Equipos.- Teoría.-**Equipo Multimedia, Aula Virtual, pizarra.

Prácticas.- Aula Virtual, Microscopio triocular, Microscopio óptico, televisores y equipo de videocámara con sistema de circuito cerrado, equipo de multimedia, computadora, pizarra.

2. **Materiales.- Teoría.-** Diapositivas en PowerPoint, plumones y mota.

Prácticas.- Láminas Histológicas, fotografías de láminas en diapositivas en PowerPoint.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se desarrollará mediante actividades teóricas y prácticas coordinadas entre sí, utilizando los medios informáticos necesarios.

- Las clases teóricas serán dictadas mediante clases magistrales actualizadas con ayuda de técnicas audiovisuales. Son clases descriptivas con interrogación didáctica, motivando la participación constante de los estudiantes.
- Las clases prácticas comprenden observaciones microscópicas de los preparados histológicos de los diferentes órganos en los que se reconocerán células, tejidos y las estructuras que lo constituyen, los cuales serán graficados en la carpeta de laboratorio para su mejor comprensión. Previamente a la visualización de cada lámina histológica, se hará la explicación del tema correspondiente. Son clases demostrativas, observación guiada con muchos diálogos, enseñanza asistida por sistema de video cámara, microscopio óptico con tres cabezales, explicación, interrogación didáctica, lecturas reflexivas, investigación (desarrollo de cuestionarios)
- Elaboración de la carpeta de laboratorio.

IX. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se adecúa al Reglamento General de la URP, Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y al Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

Para fines de evaluación, el curso consta de 3 capítulos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

I Capítulo.- Unidad I y Unidad II

II Capítulo.- Unidad III

III Capítulo.- Unidad IV y Unidad V

1) En cada Capítulo se considerarán tres notas, distribuidas en dos componentes:

Componente Teórico.- 50% del promedio del capítulo.- Examen teórico (ET)

Componente Práctico.- 50% del promedio del capítulo

Examen práctico (EP).- 25%

Laboratorio (L).- 25%.

$$ET + \left(\frac{EP + L}{2} \right)$$

Promedio Capítulo (P): _____

- 2) El promedio del curso se obtendrá de promediar las notas finales de los tres capítulos anteriores:

$$PF = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3

- 3) La nota aprobatoria del curso es once (11).
4) La fracción 0.5 ó más se redondeará al entero inmediato superior, sólo en el promedio final.

La **FÓRMULA FINAL** del curso, donde PRT4 es la evaluación sustitutoria para los estudiantes que tengan que rendirla es.-

$$((PRT1 + (LAB1+CTL1) /2)/2 + (PRT2 + (LAB2+CTL2) /2)/2 + (PRT3 + (LAB3+CTL3) /2)/2 + PRT4/2)/3$$

CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

1. EVALUACIÓN TEÓRICA:

Se exige puntualidad extrema para rendir el examen teórico.

- El examen teórico tendrá un peso ponderado de 50%, de la nota final del capítulo respectivo.
- Los exámenes teóricos se tomarán al final de cada capítulo.
- La duración del examen es de 30 minutos
- La asistencia a clases teóricas es obligatoria. El 30% de inasistencias amerita desaprobación del curso.
- La formulación de las preguntas se encuentra a cargo de los profesores del curso.
- Las preguntas serán en un número de veinte (20).
- Las preguntas incluirán tipo de casos.
- Las preguntas serán de tipo objetivo, con cuatro alternativas
- El valor de cada pregunta es de uno (01) punto.
- Las preguntas provendrán de:
 - a) Contenido de las clases teóricas.
 - b) Contenido de clases prácticas.
 - c) Bibliografía recomendada.

2. **EVALUACION PRÁCTICA.**- Tiene un peso ponderado del 50% del promedio del capítulo respectivo. Este componente tiene dos evaluaciones:

2.1. EXAMEN PRÁCTICO (EP).-

- Se tomará al final de cada capítulo y tendrá un peso ponderado del 50% del promedio de evaluación práctica.
- Cada examen práctico es cancelatorio y debe ser rendido en la fecha fijada.
- Las preguntas serán en un número de veinte (20).
- El valor de cada pregunta es de uno (1) punto.
- Las preguntas realizadas medirán los conocimientos de:
 - a) Los conocimientos vertidos en las clases de prácticas (reconocimiento de las células, tejidos, estructuras y órganos estudiados, así como sus partes constitutivas)
 - b) Los conocimientos vertidos en la teoría en aplicación directa con lo estudiado en las prácticas.

2.2. LABORATORIO (L).-

Tiene un peso ponderado del 50% del promedio de la evaluación práctica.

Lo realizan los docentes encargados de cada sub-grupo de prácticas, de manera personalizada y permanente, teniendo como criterios:

- a) **CARPETA DE LABORATORIO.**- Realizado en formato A4, la cual deberá contar con lo siguiente:
 - Resúmenes de las clases teóricas.- Cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales de las clases teóricas correspondientes a la clase de laboratorio a realizar.

- Gráficos de los preparados histológicos estudiados en clase, los cuales se realizan durante la práctica correspondiente. Estos gráficos deberán estar señalizados, indicando la función correspondiente de las células, estructuras, etc.

Importante.- La carpeta de laboratorio deberá estar siempre lista para ser revisada, en el momento que el profesor lo solicite. El no presentarlo oportunamente, lo hará acreedor de un calificativo de cero (00).

- b) PRUEBAS CALIFICADAS.**- Se evaluarán las competencias desarrolladas durante las prácticas y los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Los resultados de cada evaluación se entregarán en la siguiente práctica de laboratorio.
- c) COMPONENTE ACTITUDINAL.**- Se evaluarán la presentación, comportamiento, desempeño y aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica, puntualidad, cumplimiento, asistencia, estímulo al estudio y lectura relativos al tema, responsabilidad, presentación de los trabajos de manera oportuna y precisa.
- d) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.**- Se realizará a lo largo de todo el curso y se calificarán los avances al final de cada capítulo. Los criterios de avances a evaluar serán detallados en cada capítulo correspondiente.

Cada clase de laboratorio tendrá una rúbrica con la calificación obtenida. Se adjunta modelo de la misma al final de este documento.

El promedio de la Nota de LABORATORIO (L) de cada capítulo, se obtiene de acuerdo a los pesos ponderados considerados en la rúbrica y la calificación del avance del trabajo de investigación

Para un adecuado desarrollo de las prácticas se brindan las siguientes disposiciones, que el estudiante debe cumplir:

1. La asistencia es obligatoria. La inasistencia de más del 30% amerita la desaprobación del curso
2. Los estudiantes deberán ingresar al Laboratorio debidamente uniformados con su guardapolvo blanco y con las medidas de bioseguridad, que se encuentren dentro de la normatividad vigente. De no cumplir con lo anterior, no podrán ingresar a sus respectivas clases.
3. Asistir con puntualidad al inicio de clases prácticas, no pudiendo ingresar al Laboratorio si llegase después de 15 minutos como tolerancia máxima.
4. Para poder ingresar y realizar la clase, deberá tener un CARPETA DE LABORATORIO, donde se graficarán los preparados histológicos estudiados en cada práctica. Asimismo, deberán contener los resúmenes de la respectiva clase teórica, brindada con anterioridad. Asimismo, deberán tener impresa la Guía de Práctica correspondiente a la clase a tratar.
5. Cada sesión de laboratorio es evaluada con la rúbrica adjunta. La inasistencia injustificada tendrá un calificativo de CERO en la respectiva sesión de laboratorio.
6. Los **permisos para salir, solo serán solicitados a su profesor de prácticas. El abandonar la sesión de prácticas sin permiso, ameritará ser calificada como una inasistencia.**
7. La justificación de inasistencias, deberán ser solicitadas al profesor del grupo respectivo, oportunamente, y de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de nuestra universidad.
8. No se permitirá el uso de equipos electrónicos durante las clases de laboratorios

EXAMEN DE REZAGADOS:

Se acogen a este tipo de evaluaciones cuando por razones de fuerza mayor no rindieron el examen en su oportunidad, siendo las siguientes causas:

- a) Sólo se justificarán las inasistencias por enfermedad con **presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.**
- b) Los alumnos que se ausenten por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, adjuntando la constancia respectiva.
- c) Fallecimiento de familiar (padre, madre, hermanos, hijos o cónyuge), adjuntando los documentos respectivos.

En estos casos, el estudiante solicitará el examen por escrito al Coordinador del curso y será recuperado en un plazo no mayor de siete (07) días. La evaluación de rezagados para la teoría y/o práctica, se da por una sola vez. La evaluación será de 0 a 20.

EXAMEN SUSTITUTORIO: Aquellos estudiantes que no dieron el examen parcial o final (por razones debidamente justificadas) y aquellos que desean mejorar dichas notas podrán rendir examen sustitutorio. Sólo se puede dar un examen sustitutorio por asignatura; la unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre la calificación más baja. Art. 22° del Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y Art. 33. C. del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones:

1. Haber rendido el examen teórico del capítulo a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
2. Tener como promedio de prácticas (calificadas, laboratorios, talleres, lecturas, etc.,) de la unidad temática o capítulo a sustituir, un calificativo no menor de siete (07.0).
3. Si se rindieron todas las pruebas obligatorias, tales como el examen parcial, el examen final y las prácticas, el calificativo final de la asignatura no debe ser menor de siete (7.0)

La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la nota a sustituir. Si la calificación obtenida fuera igual o menor, se mantendrá la calificación original. La calificación del examen sustitutorio es vigesimal de 0 a 20, en números enteros y se considera aprobado si obtiene la nota mínima de once (11.0)

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- **Tener asistencia por lo menos del 70% a las clases teóricas y/o prácticas programadas. El alumno que exceda el 30% de inasistencias a las clases teóricas y/o prácticas, queda inhabilitado para rendir examen final y figurará con nota cero (0.0) en el Acta Final.**

IMPORTANTE:

1. Las asistencias a TEORIAS y PRÁCTICAS son obligatorios y serán controladas en forma estricta.
2. Las inasistencias a cualquiera de las actividades académicas (teoría, prácticas, exámenes), solo serán justificados por los siguientes motivos:
 - a) Por enfermedad se justifican con la **presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.**
 - b) Por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, deberán adjuntar la constancia respectiva.
 - c) Por fallecimiento de familiar (padre, madre, hermanos, hijos o cónyuge), adjuntando los documentos respectivos.

Las inasistencias deben ser justificadas oportunamente, en los plazos establecidos y por las razones expuestas. Su no justificación oportuna amerita un calificativo de cero (0.0) en las evaluaciones que se hubieran tomar en los días de inasistencia.

3. No existe justificación de inasistencias por motivo de trabajo, viaje, etc.
4. **La puntualidad para rendir los correspondientes exámenes teóricos y prácticos es indispensable.**
5. El no rendir un examen teórico o práctico, sin justificación, será calificado como CERO.
6. Las notas serán entregadas personalmente a los estudiantes, en la práctica siguiente al examen.

RECLAMOS:

En caso de que el estudiante considere que no ha sido bien calificado, podrá solicitar la revisión el calificativo o formular su reclamo, respetando el procedimiento respectivo.

- a) La solicitud de revisión o reclamo será presentado de manera oral o escrita, dentro de las 48 horas de publicado los resultados y se realizará en primera instancia al coordinador del curso y en segunda instancia ante el Jefe de Departamento Académico, cuyo veredicto es inapelable.
- b) Todo reclamo debe sustentarse en la bibliografía correspondiente y debidamente validada
- c) No se atenderá la revisión de exámenes, ni reclamos por calificativos fuera de las fechas fijadas, considerándolas improcedentes por extemporáneas.

d) Los reclamos sobre el resultado de la calificación se hacen al docente en el aula, y en el horario de clase. Los reclamos especiales se harán por escrito

SANCIONES:

Los estudiantes que hubieren cometido falta de probidad en la resolución de los exámenes o trabajos, recibirán el calificativo cero (0). Este calificativo no será sustituible con ningún otro examen y formará parte del promedio final.

IMPORTANTE:

Cualquier otro punto que no se encuentre considerado en el presente documento se regirá al Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y al Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana..

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BASICAS

1. HISTOLOGÍA HUMANA / Stevens y Lowe, ALAN STEVENS, PETER G. ANDERSON, 2015, Editorial. Elsevier, 4a edición, Madrid-España, 429 páginas. Idioma Español
2. HISTOLOGÍA / GENESER, 2014 4a. edición, Editorial. Panamericana, Santa Fé de Bogotá-Colombia, 754 páginas.
3. HISTOLOGÍA BÁSICA: JUNQUEIRA / CARNEIRO 2015, 12° edición, Editorial Médica Panamericana, D-F.-México, 537 páginas. Idioma Español.
4. HISTOLOGÍA; TEXTO Y ATLAS COLOR.- Con biología celular y molecular.- MICHAEL H ROSS, y PAILUNA WOJCIECH 2009, Editorial. Médica Panamericana 5a., Edición, México D.F, 992 páginas. Idioma Español.
5. ATLAS COLOR DE HISTOLOGÍA / LESLIE P. GARTNER, JAMES L. HIATT, 2015. 6º Edición. Editorial Médica Panamericana.-Buenos Aires-Argentina, 517 páginas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. SOBOTTA HISTOLOGIA Welsch, 2009, Editorial Panamericana, 2da. Edición, Madrid- España, 676 páginas, Idioma Español
2. HISTOLOGIA y BIOLOGIA CELULAR, introducción a la anatomía patológica / KIERSZENBAUM A, TRES L, 2016. Editorial Elsevier, 4º Edición, 733 páginas.
3. ATLAS DE HISTOLOGÍA NORMAL DI FIORE, MARIANO, 2005, Editorial. El Ateneo 7a. edición, Buenos Aires-Argentina, 246 páginas.
4. Libro Electrónico: L.S.- EBook HISTOLOGIA y BIOLOGIA CELULAR Autor.- Fortoul

ENLACES.-

<https://www.proquest.com/docview/2184512520/3E44B82AB5D44B9APQ/13?accountid=45097>
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9780323612791000090>
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9780323612791000077>
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/191125?page=278>
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/191125?page=262>
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/161632?page=222>
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/161632?page=132>

Observación.- Para poder aperturar los links de acceso a las lecturas selectas, éstas deberán abiertas dentro de la sesión del aula virtual.

TABLA DE EVALUACION DE LABORATORIO

CURSO : HISTOLOGIA
DOCENTE : Dra.

TEMA : _____

GRUPO : _____
FECHA : _____

VARIABLES		PUNTOS	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
COGNOSCITIVA	Conocimiento Marco Teórico –práctico 0: evaluación escrita de 0-2 1: evaluación escrita de 3 a 5 2: evaluación escrita de 6 a 8 3: evaluación escrita de 9 a 10 4: evaluación escrita de 11 a 13 5: evaluación escrita de 14 -16 6: evaluación escrita de 17-18 7: evaluación escrita de 19-20	0-1-2-3-4-5-6-7	35% 7 ptos.																	
PROCEDIMENTAL	Realiza resumen del tema de la práctica: 0: No presenta resumen 1: Resumen incompleto 2: Resumen completo	0-1-2-3	35% 7 ptos.																	
	En sus gráficos identifica y correlaciona células, estructuras o procesos con funciones respectivas 0: no identifica 1: identifica < 30% 2: identifica del 30% al 60% 3: identifica más del 60%	0-1-2-3-4																		
ACTITUDINAL	Puntualidad 0: no es puntual / 1: puntual	0-1	30% 6 ptos.																	
	Cumplimiento en la presentación de la carpeta de laboratorio 0: incompleto / 1: completo	0-1																		
	Presentación adecuada conforme a normas de bioseguridad 0: no se presenta conforme / 1: se presenta conforme	0-1																		
	Cuida los materiales y equipos 0: no / 1: sí	0-1																		
	Trabaja ordenadamente aplicando los conocimientos teóricos en la práctica 0: no / 1: sí	0-1																		
	Trabaja en equipo y con sentido de colaboración 0: no / 1: sí	0-1																		
NOTA																				



CONSOLIDADO DE ALUMNOS

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	NOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Firma del Docente