



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE INGENIERIA
EAP INGENIERIA INFORMATICA

CICLO ACADEMICO 2003 – II

SILABO

I.- DATOS ADMINISTRATIVOS

NOMBRE DEL CURSO	:	TALLER DE PROYECTOS II
CÓDIGO DEL CURSO	:	II 0605
CREDITOS	:	4
HORAS SEMANALES	:	6 horas de práctica
REQUISITOS	:	II 0505 Taller de Proyectos I. II 0504 Análisis de Sistemas de Información

II.- SUMILLA

El taller está orientado en preparar al alumno en el análisis y diseño de aplicaciones informáticas usando metodología orientada a objetos. Aplicando el Lenguaje de Modelamiento Unificado para la diagramación de modelos y el Proceso Unificado Rational para el ciclo de vida del desarrollo de aplicaciones.

Evolución y tipos de interfaces de usuario. Criterios para el diseño y construcción de interfaces de usuario.

Brindar criterios para evaluar alternativas de soluciones ofertadas en el mercado informático de las aplicaciones que se trabajarán en el Taller.

Aplicará Rational Rose como herramienta Case en el análisis de requerimientos, en el análisis y diseño de aplicaciones

III.- OBJETIVO ESPECIFICOS

OBJETIVO ESPECIFICO 1

- Identifica las fases del ciclo de vida de un proyecto informático de desarrollo de Aplicaciones , del Proceso Unificado Rational
- Conoce los temas a ser desarrollados en el Taller y se organiza en equipos de trabajo para el desarrollo de aplicaciones.
- Modela el negocio donde el proyecto será implantado y diagrama los procesos de negocio más importantes.

Unidad Temática No 1

Fase inicial de un proyecto de desarrollo de aplicaciones

1era. Semana: Ciclo de Vida de una aplicación. Presentación de caso real

2da. Semana: Organización de los equipos de trabajo. Roles, dirección y control del equipo de trabajo. Asignación de temas a los equipos de trabajo

3ra. Semana: Elaboración del cronograma general de trabajo con los hitos de control del taller. Uso de programa Project

Descripción de los procedimientos didácticos

Ejercicio de caso real promoviendo el debate. Discusión grupal sobre formación de equipo de trabajo. Desarrollo de ejemplo usando Project. Tutoría en el estudio de los procesos de los casos reales.

Relación de equipos de enseñanza

Computadora con data display , Pizarra, Cuestionario, Proyector de diapositiva
Laboratorio de computadoras con programa Project 2000

Referencia Bibliográfica:

1. Steve Mc Connell . Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos
1997. Mc Graw Hill pag 145-175
2. Microsoft. Manual de Usuario de Project 2000.
2000. Microsoft Press
3. Philippe Kruchten. The Rational Unified Process . An Introduction
1998 Addison Wesley pag. 3-34
www.rational.com/rup
www.microsoft.com/project

OBJETIVO ESPECIFICO 2

- Lograr que identifique requerimientos de información, interactuando con los usuarios de las empresas, mediante técnicas de levantamiento de información
- Lograr que identifique los actores del negocio y los procesos de negocio con el uso del Rational Rose y elaborar diagramas de actividades de los casos de uso de negocio. Identificar los actores del sistema y los casos de uso del sistema.
- Incentivar su sentido crítico evaluando la disponibilidad en el mercado de soluciones de software que satisfagan los requerimientos de los usuarios.

Unidad Temática No. 2

Fase de Analisis de requerimientos y Análisis global

4ta. Semana: Identificación de las responsabilidades de la aplicación. Relación de casos de uso del sistema y elaborar el diagrama de casos de uso del sistema
Presentación del primer entregable del Taller por los equipos de trabajo
Elaboración del documento de la Misión del proyecto , indicando los Objetivo y Alcance de la aplicación. Requerimientos funcionales
Cronograma detallado del trabajo en Project

5ta. Semana: Benchmarking del software disponible en el mercado

6ta. Semana: Elaboración de los casos de uso del sistema en alto nivel y construir el prototipo de la aplicación.

7ta. Semana: Presentación del segundo entregable del Taller con lo siguiente:

Benchmarking de las aplicaciones del mercado. Modelo de casos de uso del sistema, Especificación de casos de uso de alto nivel y Prototipo de la aplicación

8va. Semana: Modelo conceptual de la aplicación. Diagrama de clases por casos de uso mediante el uso del Rational Rose

Descripción de los procedimientos didácticos

Visitas a empresas usuarias de las aplicaciones.

Desarrollo de ejemplo de procesos de negocios y procesos del sistema.

Discusión de alternativas de software disponible en el mercado.

Asesoría en análisis de procesos de negocios y del sistema

Relación de equipos de enseñanza

Computadora con data display , Pizarra, Proyector de diapositiva
Laboratorio de computadoras con programas Rational Rose y acceso a Internet,

Referencia Bibliográfica:

1. Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos Steve Mc Connell
Mc Graw Hill 1997 pag 9-88
2. Ingeniería de Software . Roger Pressman 5ta. edición
Mc Graw Hill 2001
5. The Rational Unified Process. Philippe Kruchten
Addison Wesley 1998 pag. 3 - 34

OBJETIVO ESPECIFICO 3

- Análisis y Diseño de la aplicación, Modelamiento de la base informativa.
- Prototipo de la aplicación con los casos de uso expandidos
- Elaborar la documentación de las etapas de Análisis y Diseño de la aplicación
- Integrar los procesos y los datos , validando su consistencia con el prototipo de la aplicación.
 - Desarrollar las habilidades de presentar soluciones informáticas y la capacidad de retroalimentación hasta lograr un producto que satisfaga al usuario

Unidad Temática No. 3

Fase de Análisis y Diseño y prototipo de aplicación

9na.. Semana: Elaboración de casos de uso real y los diagramas de secuencia.

10ma.Semana Presentación del tercer entregable del Taller por los equipos de trabajo: Casos de uso real y Diagrama de secuencia de los casos de uso del 50 % de la aplicación.

11ra. Semana: Diagrama de clase y Elaboración del prototipo de la aplicación .

12da. Semana: Presentación del cuarto entregable del Taller por equipos de trabajo
Los diagramas relacionados a Análisis Orientados a Objetos

13ra Semana: Desarrollo de los casos de uso real al 100 % de la aplicación.

14ta. Semana Desarrollo de diagrama de secuencia y el prototipo al 100 % de la aplicación.

15ta. Semana Presentación del informe final del Taller por equipos de trabajo

Presentación de Documentación completa de la aplicación. y el prototipo

Descripción de los procedimientos didácticos

Desarrollo de ejemplo de casos de uso real y de diagramas de secuencia.

Desarrollo de ejemplos de diagrama de clases.

Tutoría en solución de problemas asociados a los casos de estudio

Relación de equipos de enseñanza

Computadora con data display , Pizarra, Proyector de diapositiva

Laboratorio de computadoras con programa Project 2000, Rational Rose y acceso a Internet

Referencia Bibliográfica:

1. Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos Steve Mc Connell
Mc Graw Hill 1997 pag 437 - 450
2. Ingeniería de Software . Roger Pressman 5ta. edición Mc Graw Hill 2001
5. The Rational Unified Process. Philippe Kruchten
Addison Wesley 1998 pag. 35 - 101

IV.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación tendrá en cuenta el trabajo individual(de acuerdo al informe de cargo que ocupa en el equipo), el trabajo en equipo(informes de avance y informe final), la participación de cada estudiante(asistencia, responsabilidad, conocimiento del tema)

4.1 Trabajos

Durante el taller se entregan tres entregables E1, E2, E3 y un IF informe final
En cada entregable se entrega un informe del trabajo , un informe individual por el cargo que ocupa en el equipo y un informe de participación a cargo del líder del equipo

4.2 Notas

La nota final NF se obtiene del siguiente cálculo

$$NF = 0.4 IF + 0.2 E1 + 0.2 E2 + 0.2 E3$$

Donde IF Informe final, E1, E2, E3 son entregables parciales