



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE INGENIERIA
EAP INGENIERIA INFORMATICA

Ciclo Académico 2004 - I

SILABO

I. DATOS GENERALES

CURSO	: PSICOLOGIA
CODIGO	: II 0204
CRÉDITO	: 3
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA	: Teoría- Práctica.
CICLO	: II
PRE-REQUISITO	: NINGUNO

II. SUMILLA

El propósito del curso es brindar el estudiante información acerca de la naturaleza métodos y campos de aplicación de la Psicología Moderna. Asimismo, se estudia la inteligencia, personalidad, pensamiento y como se aplica la Psicología en el Trabajo.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el aumento estará en condiciones de:

- 3.1. Discutir la naturaleza de la Psicología como ciencia.
- 3.2. Explicar los procesos del aprendizaje, del pensamiento y la naturaleza de la inteligencia.
- 3.3. Analizar las diversas teorías de la personalidad.
- 3.4. Realizar un debate sobre las aplicaciones de la Psicología en el área organizacional y de la comunicación.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I Psicología : Naturaleza, Campo de estudio y sus Métodos.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Los Estados del Yo. Psicología: Que es y como se desarrolló Filosofía y Ciencia: Las dos raíces del a Psicología Moderna. Algunas perspectivas fundamentales de la Psicología La perspectiva multicultural.	Discusión y debate grupal.
2	Psicología y Ciencia El Proceso de Investigación psicológica.	Revisión de literatura.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición - diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA **Ret roproyector:**
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA
 Prentice Hall. México. Tercera edición.
 WHITTAKER, James (1992) PSICOLOGÍA
 Editorial Interamericana, México
www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
www.uam.es/centros/psicologia /paginas/memorias/proyectos.html
www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm

UNIDAD TEMÁTICA II. Procesos del Aprendizaje Conductual

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
3	Categorías del aprendizaje. Aprendizaje conductual. Otras modificaciones de la conducta.	Discusión y debate grupal
4	El condicionamiento respondiente: principios y aplicaciones. El condicionamiento operante. Reforzadores positivos y negativos. Moldeamientos. Extinción y recuperación espontánea. El Castigo. El aprendizaje por observación	Selección de lecturas Comentarios y ejemplos de aplicación práctica.

QUINTA SEMANA: PRIMER EXAMEN PARCIAL

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición - diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA **Ret roproyector:**

RELACIÓN DE LECTURAS

BARON, Robert (1997) Panorama de la Psicología de la Salud
 Cap. 13pp. 529-539.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA
 DAVIDOFF, Linda (1995) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
 Mc.Graw Hill, Madrid. Tercera edición.

www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
www.uam.es/centros/psicologia /paginas/memorias/proyectos.html
www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm

UNIDAD TEMÁTICA III. El Pensamiento

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
6	Naturaleza del pensamiento. Vínculos entre pensamiento y lenguaje Cogniciones y emociones. Elemento del pensamiento. Concepto: elementos de construcción del pensamiento.	Debate grupal Lecturas comentadas.
7	Categorías y casos. Razonamientos, igualación de prototipo. Resolución de problemas identificación, preparación resolución y evaluación.	Lecturas comentadas

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición - diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA **Ret roproyector:**

RELACIÓN DE LECTURAS

MORRIS, Charles (1993). Como enseñar a resolver problemas
Cap. 6 pp. 237-243.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA

Prentice Hall. México. Tercera edición.

COON, Dennis (1999) PSICOLOGÍA EXPLORACIÓN Y APLICACIONES

Internacional Thomson Editores, México. Octava edición

MORRIS, Charles (1993) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Prentice Hall, México. Séptima edición.

www.apa.org/journals/met/currentTOC.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/basica/proyectos.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos.html

UNIDAD TEMÁTICA IV. La Inteligencia: Naturaleza y Medición

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
8	Definiciones conceptuales. Posiciones contrastantes de la inteligencia humana. Medición de la inteligencia humana.	Lecturas comentadas
9	Pruebas de inteligencia y política pública. El papel de la herencia y el papel del ambiente. Género: como difieren hombres y mujeres. La inteligencia emocional	Lecturas comentadas

DÉCIMA SEMANA : SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición - diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Ret roproyector:

RELACIÓN DE LECTURAS

COON. Dennis (1999) Inteligencia artificial: Computo, luego existo.

Cap. 11.pp.362-368.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA

Prentice Hall. México. Tercera edición.

COON, Dennis (1999) PSICOLOGÍA EXPLORACIÓN Y APLICACIONES

Internacional Thomson Editores, México. Octava edición

MORRIS, Charles (1993) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Prentice Hall, México. Séptima edición.

www.apa.org/journals/met/currentTOC.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/basica/proyectos.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos.html

UNIDAD TEMÁTICA V. La personalidad

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
11	Concepto. Orígenes de la teoría de la personalidad Teorías Psicodinámicas: Freud, Jung, Adler, Sullivan, Arman. Erikson.	Lectura comentada.
12	Teorías Fenomenológicas: Teoría del Yo de Rogers. El enfoque de Cattell, la teoría de los tipos de Sheldon. Teorías Conductistas: El conductismo radical de Skinner, el aprendizaje social de Bandura.	Lectura comentada

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición - diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Ret roproyector:

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA

Prentice Hall. México. Tercera edición.

COON, Dennis (1999) PSICOLOGÍA EXPLORACIÓN Y APLICACIONES

Internacional Thomson Editores, México. Octava edición

DAVIDOFF, Linda (1995) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Mc.Graw Hill, Madrid. Tercera edición.

MORRIS, Charles (1993) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Prentice Hall, México. Séptima edición.

WHITTAKER, James (1992) PSICOLOGÍA

Editorial Interamericana, México

www.apa.org/journals/met/currentTOC.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/basica/proyectos.html

www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos.html

UNIDAD TEMÁTICA VI. Psicología Industrial y Organización

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
13 y 14	La Psicología en el Trabajo. Psicología del Personal Como seleccionan los psicólogos a los empleados Análisis de puestos	Lecturas comentadas
15 y 16	Procedimiento de selección. Teorías de administración Satisfacción laboral. Psicología ambiental: la vida en la gran ciudad Ambientes estresantes	Lectura comentadas Discusión y debate grupal.

DIECISITE SEMANA : EXAMEN FINAL

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

El profesor desarrollará el curso mediante la exposición – diálogo, debate, haciendo participar activamente a los alumnos además mediante el análisis y la lectura comentada.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Ret roproyector:

RELACIÓN DE LECTURAS

BARON , Robert (1997) Como puede mejorarse la motivación para el trabajo, pp. 721-726.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.

BARON , Rober (1997) PSICOLOGÍA

Prentice Hall. México. Tercera edición.

COON, Dennis (1999) PSICOLOGÍA EXPLORACIÓN Y APLICACIONES

Internacional Thomson Editores, México. Octava edición

www.apa.org/journals/met/currentTOC.html

www.uam.es/centros/psicologia /paginas/memorias/basica/proyectos.html

www.uam.es/centros/psicologia /paginas/memorias/social/proyectos.html

5. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

5.1. En la parte teórica:

Evaluación permanente de la participación oral en clase.

Evaluación de lecturas..... 25%

5.2. En la parte práctica

Asistencia y Puntualidad: 70% como mínimo

Examen Parcial 1:..... 25%

Examen Parcial 2: 25%

Examen Final : 25%

5.3 El promedio final se obtendrá de la siguiente manera

Promedio de Teoría (Evaluación de lecturas)

1/4

Promedio de Práctica.

3/4