

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

**SILABO**

**AÑO ACADÉMICO 2004**

**I. DATOS GENERALES.**

CURSO	:	ECONOMÍA GENERAL
CÓDIGO	:	II 0407
HT	:	03
HP	:	04
SEMESTRE	:	2004-II
CRÉDITOS	:	CUARTO SEMESTRE ACADÉMICO
PROFESOR	:	ECON. VALDEZ BARBOZA ALBERTO

**II. SUMILLA**

- Curso de información básica de carácter teórico – práctico.
- Objetivos: Al concluir el desarrollo de la asignatura el alumno estará en condiciones de:
  - Delimitar el funcionamiento del sistema económico en su dimensión global.
  - Manejo adecuado de los instrumentos teóricos básicos para su aplicación en la práctica.
  - Proponer con eficiencia la solución de casos tomados de la realidad económica nacional y mundial.
- Contenido: Generalidades del funcionamiento económico, análisis macroeconómico, sector exterior y desequilibrios económicos.

**III. OBJETIVOS.**

El estudiante al término de la asignatura estará capacitado para:

- Delimitar el campo de estudio de la ciencia económica, los sistemas económicos y los métodos y técnicas que se utilizan en los análisis económicos.

- Identificar las variables y sus relaciones que explican la conducta del consumidor y de la empresa en distintos mercados.
- Medir el nivel de la actividad en la economía global, identificar las relaciones de causalidad efecto entre las variables económicas.
- Explicar y caracterizar el papel del Estado, agentes e instituciones en la economía y la importancia del sector externo como fuente de crecimiento y desarrollo.

#### IV. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

##### UNIDAD TEMÁTICA I : GENERALIDADES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	<b>Conceptos y Método de la Economía</b> 1.1 La economía como ciencia. Definición y objeto. 1.2 El método del análisis económico 1.3 La Nueva Economía 1.4 Derecho informático y correo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso.</li> <li>• Clase introductoria</li> <li>• Comentarios</li> <li>• Diálogo</li> </ul>
2	<b>Variables e indicadores para el análisis económico.</b> 2.1 Características de los indicadores económicos. 2.2 Fuentes documentales y estadísticas. Principales variables económicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y comentarios</li> <li>• Desarrollo interactivos de los temas</li> <li>• Solución de casos</li> <li>• Análisis de coyuntura</li> <li>• Ejercicios y comentarios.</li> </ul>
3	<b>Variables e indicadores para el análisis económico.</b> 3.1 Instrumentos económicos para el análisis sectorial. 3.2 Medición y control sectorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y comentarios</li> <li>• Desarrollo interactivos de los temas</li> <li>• Solución de casos.</li> <li>• Análisis de coyuntura</li> <li>• Ejercicios y comentarios</li> </ul>
4	<b>Posibilidades de Producción en la Economía</b> - La Escasez de Recursos - Las necesidades de recursos - Las necesidades y aspiraciones limitadas - Las posibilidades de producción y los costes de oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y comentarios</li> <li>• Desarrollo interactivos de los temas</li> <li>• Solución de casos.</li> <li>• Análisis de coyuntura</li> <li>• Ejercicios y comentarios</li> </ul>

#### DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- ⇒ Lluvia de ideas                    - Diálogo                                    - Prácticas
- ⇒ Lectura reflexión                - Debate                                      - Tutoría
- ⇒ Explicación                        - Solución de problemas

## RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

⇒ Pizarra, Retroproyector, Ecran, T.V., VHS

## RELACIÓN DE LECTURAS

Mochon, Francisco                      Economía Teoría y Política Cap. 1 ps315, Cap 28 ps. 627 – 647

Tuker, G.                                      Fundamentos de economía Cap. 1 ps 4 – 25    Cap. 2 ps 35 – 57

L. Roy Miller, r.                          Economía Hoy. Cap. 1

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Sullivan, A/Sheffring, S.              Economía e Instrumentos

## UNIDAD TEMÁTICA II: ANÁLISIS MACROECONÓMICO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
5	<b>La oferta y demanda de productos informáticos</b> 5.1 La naturaleza de la demanda 5.2 Variables que influyen en la demanda 5.3 Las restricciones en la demanda. 5.4 Los efectos de la venta y de los precios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios</li></ul>
6	<b>La oferta y demanda de productos.</b> 6.1 Los costos y naturaleza general de la oferta. 6.2 Factores que repercuten en la oferta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso.</li><li>• Clase introductoria</li><li>• Comentarios</li><li>• Diálogos</li></ul>
7	<b>La empresa</b> 7.1 Los objetivos de las empresas 7.2 La estructura del mercado informático 7.3 Las características de las empresas. 7.4 Empresa de tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios.</li></ul>
8	<b>Examen Parcial</b>	

## DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

⇒ Lluvia de ideas                      - Diálogo                                      - Prácticas

⇒ Lectura reflexión                      - Debate                                      - Tutoría

⇒ Explicación                              - Solución de problemas

## RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

⇒ Pizarra, Retroproyector, Ecran, T.V., VHS

## RELACIÓN DE LECTURAS

Mochón, Francisco                      Economía Teoría y Política Cap. 1 ps315, Cap 28 ps. 627 – 647

L. Roy Miller, R.                      Economía Hoy. Cap. 1

Tuker, G.                                  Fundamentos de Economía. Cap. 1-6.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sullivan, A/Sheffring, S.              Economía e Instrumentos

Farrelly/Harti                              Introducción a los Negocios

Wiegman, G. /Koth, W.                e-empresas@lamedida

## UNIDAD TEMATICA III : ANALISIS MACROECONÓMICO

9	<b>Política monetaria y el sistema financiero</b> 9.1 El dinero y los tipos de interés. El papel del dinero en la economía. 9.2 Los bancos y la creación del dinero. 9.3 Globalización y el sistema financiero 9.4 El sistema financiero: activos, mercados e intermediarios financieros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios</li></ul>
10	<b>Política monetaria y el sistema financiero</b> 10.1 La política monetaria: Instrumentos y efectos. 10.2 Consideraciones especiales sobre la inversión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios</li></ul>
11	<b>Intervención pública</b> <b>11.1 Introducción</b> 11.2 Los impuestos del sector público 11.3 El gasto público	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios</li></ul>

## DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- ⇒ Lluvia de ideas                    - Diálogo                                    - Prácticas  
⇒ Lectura reflexión                - Debate                                      - Tutoría  
⇒ Explicación                        - Solución de problemas

## RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

- ⇒ Pizarra, Retroproyector, Ecran, T.V., VHS

## RELACIÓN DE LECTURAS

- Mochón, Francisco                Ob. Cit. Cap. 3 al 12 pgs. 79 - 251  
Samuelson, Paul                   Economía Cap.5. pgs 74 – 93 Cap. 6 95 - 107  
Tuker, G.                                Ob. Cit. Cap 4 – ps. 83 al 115  
Miller, Le Roy                        Economía Hoy. Cap. 120-125

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sullivan, A/Sheffring, S.        Economía e Instrumentos

## UNIDAD TEMÁTICA IV: SECTOR EXTERNO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
12	<b>La balanza de pagos</b> 12.1 Los ingresos y los pagos exteriores 12.2 Los efectos del desarrollo sectorial en la balanza de pagos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso.</li><li>• Clase introductoria</li><li>• Comentarios</li><li>• Diálogo</li></ul>
13	<b>Competitividad e indicadores de desempeño</b> 13.1 Indicadores de competitividad 13.2 Ventajas competitivas 13.3 Aproximación sectorial a la competitividad empresarial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos.</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios.</li><li>• Segunda evaluación.</li></ul>
14	<b>Competitividad e indicadores de desempeño</b> 14.1 Estrategias competitivas empresariales. 14.2 Competitividad y precios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de los temas.</li><li>• Solución de casos</li><li>• Análisis de coyuntura</li><li>• Ejercicios y comentarios</li></ul>
15	<b>Visión global del sector servicios en el Perú</b> 15.1 Evolución	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntas y comentarios</li><li>• Desarrollo interactivos de</li></ul>

	15.2 Repercusiones económicas y sociales 15.3 Competencia y Legislación aplicable en el entorno digital. 15.4 Modelos de negocios en Internet	los temas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de casos</li> <li>• Análisis de coyuntura</li> <li>• Ejercicios y comentarios.</li> </ul>
16	<b>Examen Final</b>	
17	<b>Examen Sustitutorio</b>	

### **DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- ⇒ Lluvia de ideas                    - Diálogo                                    - Prácticas
- ⇒ Lectura reflexión                - Debate                                      - Tutoría
- ⇒ Explicación                        - Solución de problemas

### **RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA**

- ⇒ Pizarra, Retroproyector, Ecran, T.V., VHS

### **RELACIÓN DE LECTURAS**

- Mochón, Francisco                Ob. Cit. Cap. 13 – 21 ps. 255 - 490
- Tuker, G.                              Ob. Cit Cap21 – 28 psa. 600 - 828

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Mochon, Francisco                Economía Teoría y Política McGraw Hill – 1997 España Pág 707
- Willian A. Mc.Eachern            Economía “Una Introducción contemporánea.  
Internacional Thompson Edit. 1998 – España pg. 384

### **DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- ⇒ Lluvia de ideas                    - Diálogo                                    - Prácticas
- ⇒ Lectura reflexión                - Debate                                      - Tutoría
- ⇒ Explicación                        - Solución de problemas

### **RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA**

- ⇒ Pizarra, Retroproyector, Ecran, T.V., VHS

## RELACIÓN DE LECTURAS

- Mochón, Francisco                      Ob. Cit. Cap. 22 – 27 ps. 493 - 649  
Tuker, G.                                      Ob. Cit Cap 30 - ps. 829 – 871 Cap 38 ps. 1034 - 1057

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sullivan, A/Sheffring, S.      Economía e Instrumentos  
Willian A. Mc.Eachern      Economía “Una Introducción contemporánea.  
Internacional Thompson Edit. 1998 – España pg. 384

## V. RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 5.1. El curso tendrá una dinámica interactiva profesor – alumno y alumno – alumno para optimizar el aprendizaje.
- 5.2. Los enfoques serán teóricos – prácticos, propiciando el diálogo
- 5.3. exposición y presentación de trabajos de investigación del vídeo, dirección y crítica.
- 5.4. Discusión y análisis de cifras de coyuntura nacional y mundial actualizado.

## VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el proceso de evaluación se utilizará los siguientes procedimientos e instrumentos

Tipo	Procedimiento	Peso
A	Primera Evaluación	1
	Segunda Evaluación	1
	Promedio de prácticas, trabajos de investigación	
	Exposición, controles de lectura meritorio o intervenciones orales	1

Para evaluaciones el alumno debe tener en cuenta:

- 70% de Asistencia como mínimo en el curso
- cumplir con la programación establecida en el grupo y hora según su matrícula.