



## SÍLABO

**Facultad: Medicina Humana**  
**Escuela Profesional: Medicina Humana**

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : **MEDICINA INTERNA I**
2. Código : MH-0701
3. Naturaleza : Teórico/Práctico
4. Condición : Obligatorio
5. Requisitos : Inmunología, Introducción a la clínica, Radiología, Patología Especial.
6. N° Créditos : 20
7. N° de horas : 30 horas semanales: 10 Teoría / 20 Prácticas
8. Semestre Académico : 2024-I
9. Docentes :

Coordinador del Curso : Carrasco Cuzcano, Luis Alejandro ([luis.carrasco@urp.edu.pe](mailto:luis.carrasco@urp.edu.pe))

#### **Profesores Hospital Nacional Dos de Mayo:**

Carrasco Cuzcano, Luis Alejandro ([luis.carrasco@urp.edu.pe](mailto:luis.carrasco@urp.edu.pe))

Patrón Ordoñez, Gino ([gino.patron@urp.edu.pe](mailto:gino.patron@urp.edu.pe))

Cucho Dávila, Víctor Manuel ([victor.cucho@urp.edu.pe](mailto:victor.cucho@urp.edu.pe))

Torres Damas, Wiliam ([wiliam.torres@urp.edu.pe](mailto:wiliam.torres@urp.edu.pe))

Peláez Tronco, Joel (reumatología)

De la Cruz Albújar, Delinda (reumatología)

Paredes Ballena, Mayra (reumatología)

Moreno Martínez, Sergio (cardiología)

Azañero Reyna, Rubén (cardiología)

Rosales Gutiérrez, Renzo (cardiología)

Morón Acuña, Jorge (neumología)

Jukic Betetta, Kritz (neumología)

Peña Alvarado, Erika (neumología)

Valencia Rodríguez, José (nefrología)

Llamas Barbarán, María del Rosario (nefrología)

Segura Seminario, Paola (nefrología)

Ruiz Franco, Oscar (hematología)

Díaz Robles, David (hematología)

Loayza Urcia, Nancy (hematología)

#### **Profesores Hospital Nacional Edgardo Rebagliati M.**

Chocano Muñoz, Raúl ([raul.chocano@urp.edu.pe](mailto:raul.chocano@urp.edu.pe)) Coordinador de sede.

Cerna Barco, Jorge ([jorge.cerna@urp.edu.pe](mailto:jorge.cerna@urp.edu.pe))

Chávez Gil, Ada ([ada.chavez@urp.edu.pe](mailto:ada.chavez@urp.edu.pe))

Sotelo Jiménez, Pedro ([pedro.sotelo@urp.edu.pe](mailto:pedro.sotelo@urp.edu.pe))

Ramos Valencia, María (reumatología)

Mora Trujillo, Claudia (reumatología)

Cieza Calderón, Jorge (reumatología)

Reyes Rocha, Miguel (cardiología)

Cerna Nomberto, Sandro (cardiología)

Cortezzi Gutiérrez, Jeferson (cardiología)

Jauregui Antúnez, Javier (neumología)

Valladares Minaya, Marco (neumología)

Chora Chamochumbi, Luis (neumología)

Gálvez Inga, Jungmei (nefrología)

Quiroa Muñoz, Livia (nefrología)

Villavicencio Carranza, Mirko (nefrología)  
Chumpitaz Anchiraico, Gloria (hematología)  
Vidal Senmache, Gabriela (hematología)  
Ríos Díaz, Hugo (hematología)

**Profesores Hospital Nacional Guillermo Almenara I.**

Carrasco Burgos, Rocío ([rocio.carrasco@urp.edu.pe](mailto:rocio.carrasco@urp.edu.pe)) Coordinadora de sede.  
Monja Iturregui, Juan ([juan.monja@urp.edu.pe](mailto:juan.monja@urp.edu.pe))  
Paucar Pérez, Pedro ([pedro.paucar@urp.edu.pe](mailto:pedro.paucar@urp.edu.pe))  
Alfaro Lozano, José (reumatología)  
Medina Chinchón, Mariela (reumatología)  
Pimentel Quiroz, Víctor (reumatología)  
Freyre Ríos, Herbert (cardiología)  
Demarini Manrique, Julio (cardiología)  
Sulca Jordán, Juan (cardiología)  
Velapatiño Flores, Carlos (neumología)  
Flores Dextre, Víctor (neumología)  
Latorre Pinto, Miriam (neumología)  
Gushiken Salas, Alberto (nefrología)  
Hostia Cardeña, Álvaro (nefrología)  
Alva Gutiérrez, Connie (nefrología)  
Huilcañahui Navarro, Mirla (hematología)  
Pacheco Modesto, Iván (hematología)  
Guerrero Arismendiz, Bruno (hematología)

**Profesores Hospital Nacional Hipólito Unanue**

Del Carpio Alosilla, Alex ([alex.delcarpio@urp.edu.pe](mailto:alex.delcarpio@urp.edu.pe)) Coordinador de sede.  
Álvarez Valenzuela, Ricardo ([ricardo.alvarez@urp.edu.pe](mailto:ricardo.alvarez@urp.edu.pe))  
Ayala Díaz, Eduardo ([eduardo.ayala@urp.edu.pe](mailto:eduardo.ayala@urp.edu.pe))  
Manrique Cruz, Roxana (reumatología)  
Rodríguez del Pozo, Rodrigo (reumatología)  
Roldán Concha, Yudi (cardiología)  
Sánchez Anticona, Víctor (cardiología)  
Salcedo Vargas, Néstor (neumología)  
Torres Escalante, Pablo (neumología)  
Rodríguez Prkut, Juan (nefrología)  
Orrego Guerrero, Luis (nefrología)  
Patiño Soto, Gladys (hematología)  
Yáñez Yataco, Jorge (hematología)

**Profesores Hospital María Auxiliadora**

Rodríguez Aponte, Claudio ([claudio.rodriguez@urp.edu.pe](mailto:claudio.rodriguez@urp.edu.pe)) Coordinador de sede.  
Montoya Cáceres, Francisco ([francisco.montoya@urp.edu.pe](mailto:francisco.montoya@urp.edu.pe))  
Chapoñan Camarena, Edgardo ([edgardo.chaponan@urp.edu.pe](mailto:edgardo.chaponan@urp.edu.pe))  
Rueda Fernández, Carlos (reumatología)  
Cueva Tovar, Kori (reumatología)  
Parra Galván, José (cardiología)  
Condori Yanqui, Patricia (cardiología)  
Rodríguez Paredes, Richar (neumología)  
Puente Huamancaja, Iris (neumología)  
Vásquez Gil, Aymeth (nefrología)  
Moreno Galecio, Renato (nefrología)  
Verastegui Ruiz, Rosa (hematología)  
Huanca Falcón, Olimpio (hematología)

**Profesor invitado:**

Chunga Chunga, Ausberto

## II. SUMILLA

Es una asignatura de formación general del área de especialidad, integrador y de carácter teórico-práctico. Aporta al estudiante competencias para formular diagnósticos, elaborar planes de trabajo y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio en pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor. La docencia tiene como propósito básico el desarrollo de competencias por interacción del alumno con el paciente y se orienta al conocimiento de cuadros clínicos, evolución, tratamiento con recomendaciones dietéticas si la entidad nosológica estudiada lo requiere y rehabilitación. Analizará las acciones terapéuticas y evaluará resultados. Aporta competencia para la selección e interpretación de procedimientos auxiliares que sustenten el diagnóstico. Se enfatiza la prevención y atención primaria y se fomenta el ejercicio de la investigación clínica y la proyección social. Contiene 5 Unidades Temáticas: I Inmuno-Reumatología. II Angio-Cardiología. III Neumología. IV Nefrología. V Hematología. Cada unidad temática contiene patología oncológica más frecuente con énfasis en la prevención y el diagnóstico.

## III COMPETENCIAS GENERALES

### En la dimensión de Cultura o formación general

#### Área de Desarrollo Personal y Social:

#### Sub-Área de Formación analítica y Argumentativa: Pensamiento crítico y creativo.

- Demuestra competencia lingüística en su comunicación oral y escrita e interés por la lectura, utilizando el lenguaje oral y escrito con naturalidad, espontaneidad y corrección
- Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos.
- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.

#### Sub-Área de Formación Humanística

- Evidencia coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás.
- Conoce y desarrolla responsabilidad con relación a la realidad social, económica, política y cultural del país en su contexto latinoamericano y mundial.
- Conoce y promueve la conservación y defensa de nuestra ecología y recursos naturales
- Posee iniciativa, imaginación, creatividad, flexibilidad, habilidades y actitudes para actuar con eficiencia y responsabilidad como persona, como ser social y en el campo de su profesión.

### En la Dimensión Ocupacional

#### Área Médica:

#### Sub-Área Atención Médica Integral:

#### Promoción y Prevención:

- Apoya y reconoce que el desarrollo de la salud corresponde a una intervención multisectorial, coordinada desde el nivel básico comunal.
- Participa con otros profesionales de la salud, así como de la comunidad en la ejecución de las estrategias de atención primaria y apoya al desarrollo de los sistemas locales de salud.
- Reconoce y diferencia prevención primaria y prevención secundaria.
- Conoce y realiza métodos de prevención y de bioseguridad.

#### Recuperación y Rehabilitación:

- Realiza diagnósticos integrales de las alteraciones de la salud de mayor prevalencia e incidencia.
- Debe desarrollar una adecuada formación bioética y deontológica.
- Aprende a reconocer responsabilidad del acto médico, servicio altamente calificado, encaminado a la conservación y prolongación de la vida humana.
- Emplea conocimientos, destrezas y procedimientos tecnológicos para realizar diagnósticos anatómico-clínicos, diagnósticos fisiopatológicos, etiológicos y epidemiológico-social de las enfermedades de mayor prevalencia y de baja y mediana complejidad.
- Solicita con criterio e interpreta adecuadamente los exámenes auxiliares de diagnóstico.
- Conoce el tratamiento médico de recuperación de las enfermedades de mayor prevalencia, de baja y mediana complejidad.
- Utiliza oportunamente los nuevos avances científicos y tecnológicos que se producen en el campo médico.
- Solicita adecuadamente interconsulta con los especialistas para resolver los problemas en forma integral
- Realiza actividades asistenciales en consultorios externos, hospitalización y emergencia.

#### Sub-Área Educativa

- Posee sólida ética profesional y la cultiva en el desarrollo de sus actividades.

- Vela por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación permanente, consciente de esta actitud y de que es un factor de transformación de la práctica de la salud.
- Aplica el enfoque de riesgo en la atención preventiva
- Conoce acciones de promoción y prevención
- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas de comunicación en salud.

#### Sub-Área Administrativa

- Conoce el desarrollo organizacional de las entidades de salud, aprecia el desarrollo de actividades asistenciales, docentes y administrativas.

#### **IV COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

1. Utiliza conocimientos, habilidades y destrezas para plantear y realizar diagnósticos integrales anatomo-patológicos, fisiopatológicos, etiopatogénicos y epidemiológicos de las enfermedades *inmuno-reumatológicas, angio-cardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas* de mayor prevalencia en los pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor, estableciendo diagnósticos diferenciales mediante el análisis de medicina basada en evidencias.

2. Establece un plan de trabajo diagnóstico seleccionando los exámenes auxiliares de laboratorio, diagnóstico por imágenes, y otros procedimientos auxiliares que permitan sustentar el diagnóstico planteado de las enfermedades *inmuno-reumatológicas, angiocardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas*. Interpreta y aplica resultados de pruebas.

3. Propone procedimientos diagnósticos para lo cual desarrolla la capacidad de comunicar e informar al paciente con la finalidad de obtener el consentimiento informado.

4- Establece el tratamiento de las enfermedades comunes, conociendo la denominación genérica, posología, vía de administración y las reacciones adversas de los fármacos, así como las interacciones medicamentosas.

5- Reconoce la necesidad de realizar interconsultas y referir a los pacientes al especialista según su patología y al haber establecido que la naturaleza de la enfermedad así lo requieren, observando las normas administrativas, bioéticas y deontológicas de la relación con el paciente, la familia y otros colegas.

6- Conoce y aplica conocimientos de medicina preventiva en el contexto de la Medicina actual.

#### **V INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Tiene la capacidad de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico, adquiriendo la formación básica para la actividad investigadora, teniendo en cuenta las necesidades de salud de nuestra población de las diferentes áreas geográficas.

#### **VI LOGROS DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades *inmuno-reumatológicas, cardiovasculares, neumológicas, nefrológicas y hematológicas*, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente. El alumno tendrá la capacidad de Identificar y utilizar métodos de prevención y bioseguridad y estará familiarizado con los procesos de atención primaria.

#### **VII CONTENIDO TEMÁTICO-CALENDARIO DE NOSOGRAFÍAS Y TALLERES**

Duración del 25 de Marzo al 20 de Julio 2024

1º Rotación: 25/03/2024 al 20/04/2024 (4 semanas) Inmunoreumatología

2º Rotación: 22/04/2024 al 18/05/2024 (4 semanas) Angiocardiología

3º Rotación: 20/05/2024 al 08/06/2024 (3 semanas) Neumología

4º Rotación: 10/06/2024 al 29/06/2024 (3 semanas) Nefrología

5º Rotación: 01/07/2024 al 20/07/2024 (3 semanas) Hematología

## HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>08:00 a 11:00 hs.</b> <b>Presencial</b>	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica
<b>11:00 a 13:00 hs.</b>	Cursillo	Seminario	Mesa Redonda	Seminario	Procedimientos diagnósticos	Conversatorio Clínico Terapéutico o Clínico Patológico
<b>14:40 a 16:20 hs.</b> <b>Virtual</b>	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	

### PRIMERA UNIDAD: INMUNOREUMATOLOGÍA

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades osteoarticulares y del sistema musculo esquelético, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
25 de marzo al 20 de abril Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce las enfermedades inmunológicas en presentación nosográfica. Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad reumática.	Desarrolla habilidades de exploración clínica de patología inmunológica y propone posibilidad diagnóstica. Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología de sistema músculo esquelético.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas.	4 semanas 1°-2°-3°-4° Semanas
08:00 a 11:00 hs: Práctica Presencial  11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad inmune y reumática del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma grupal en talleres y conversatorios.	4 semanas 1°-2°-3°-4° semanas

**SEGUNDA UNIDAD: ANGIOCARDIOLOGÍA**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades cardiovasculares (HTA, cardiopatía isquémica, valvulopatías, enfermedad pericárdica etc.) de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
22 de abril al 18 de mayo Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de la patología cardíaca y enfermedad vascular.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología cardíaca y vascular.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad cardíaca y vascular.	4 semanas 5°-6°-7°-8° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial  11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad cardíaca y estructura vascular del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	4 semanas 5°-6°-7°-8° Semanas

**TERCERA UNIDAD: NEUMOLOGÍA**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades broncopulmonares de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
20 de mayo al 08 de junio Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad broncopulmonar.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología pulmonar.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad broncopulmonar.	3 semanas 9°-10°-11° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial  11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad broncopulmonar del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 semanas 9°-10°-11° Semanas

**CUARTA UNIDAD: NEFROLOGÍA**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades del aparato urogenital de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
10 al 29 de junio Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad nefrológica.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología renal.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad renal y vía urinaria.	3 semanas  12°-13°-14° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial  11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad del riñón y vía urinaria del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 Semanas  12°-13°-14° Semanas

**QUINTA UNIDAD: HEMATOLOGÍA**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades hematológicas de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
01 al 20 de julio Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad hematológica y linfática.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología sanguínea y linfática.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad sanguínea y linfática.	3 Semanas  15°-16°-17° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial  11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad hematológica y linfática del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 Semanas  15°-16°-17° Semanas

<b>CAPÍTULO I: INMUNO-REUMATOLOGÍA-2024-I</b>	
LUNES 25 DE MARZO 2024	
EVOLUCIÓN DE TEORÍAS DE GENERACIÓN DE RESPUESTA INMUNITARIA	DR. AUSBERTO CHUNGA
MARTES 26 DE MARZO 2024	
TOLERANCIA INMUNE Y GENERACIÓN DE AUTOINMUNIDAD	DR. ASUBERTO CHUNGA
MIÉRCOLES 27 DE MARZO 2024	
MECANISMOS EFECTORES DE INMUNIDAD HUMORAL Y CELULAR	DR. AUSBERTO CHUNGA
SÁBADO 30 DE MARZO 2024	
IMPORTANCIA DEL SISTEMA MAYOR DE HISTOCOMPATIBILIDAD	DR. AUSBERTO CHUNGA
APLICACIONES TERAPÉUTICAS: INMUNOTERAPIA	
LUNES 01 DE ABRIL 2024	
ENFOQUE DEL PACIENTE POR PROBLEMAS Y PRINCIPALES SÍNDROMES REUMATOLÓGICOS	DR. JOSÉ ALFARO (ALM)
MARTES 02 DE ABRIL 2024	
ENFOQUE CLÍNICO TERAPÉUTICO DE LA LUMBALGIA	DR. RODRIGO RODRIGUEZ (HU)
MIÉRCOLES 03 DE ABRIL 2024	
OSTEOARTRITIS	DR. CARLOS RUEDA (MA)
JUEVES 04 DE ABRIL 2024	
FIBROMIALGIA	DRA. MARIELA MEDINA (ALM)
VIERNES 05 DE ABRIL 2024	
REUMATISMOS EXTRAARTICULARES	DRA. KORI CUEVA (MA)
SÁBADO 06 DE ABRIL 2024	
ARTRITIS REUMATOIDE	DRA. DELINDA DE LA CRUZ (2DM)
LUNES 08 DE ABRIL 2024	
SÍNDROME DE SJÖGREN	DRA. ROXANA MANRIQUE (HU)
MARTES 09 DE ABRIL 2024	
ARTRITIS POR MICROCRISTALES	DRA. MAYRA PAREDES (2DM)
MIÉRCOLES 10 DE ABRIL 2024	
ESCLEROSIS SISTÉMICA	DR. JOEL PELAEZ (2DM)

JUEVES 11 DE ABRIL 2024	
ESPONDILOARTRITIS AXIAL Y PERIFERICA	DRA. CLAUDIA MORA (REBA)
VIERNES 12 DE ABRIL 2024	
ENFERMEDADES REUMÁTICAS DE LA NIÑEZ Y DE LA TERCERA EDAD	DRA. MARIELA MEDINA (ALM)
SÁBADO 13 DE ABRIL 2024	
OSTEOPOROSIS	DRA. MAYRA PAREDES (2DM)
LUNES 15 DE ABRIL 2024	
LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO	DR. JOSÉ ALFARO (ALM)
MARTES 16 DE ABRIL 2024	
SINDROME ANTIFOSFOLIPÍDICO	DR. JORGE CIEZA (REBA)
MIÉRCOLES 17 DE ABRIL 2024	
ENFERMEDADES INFLAMATORIAS MUSCULARES	DRA. MARÍA RAMOS (REBA)
JUEVES 18 DE ABRIL 2024	
ARTRITIS INFECCIOSA	DR. JORGE CIEZA (REBA)
VIERNES 19 DE ABRIL 2024	
VASCULITIS SISTÉMICAS PRIMARIAS	DR. VICTOR PIMENTEL (ALM)

**CURSILLOS - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

HISTORIA CLÍNICA Y SINDROMES REUMATOLÓGICOS

MANEJO DE ARTRITIS REUMATOIDEA

MANEJO DE LUMBALGIA

MANEJO DE REUMATISMO NO ARTICULAR

**PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

IMÁGENES EN REUMATOLOGÍA

LABORATORIO EN REUMATOLOGÍA

ARTOCENTESIS//LIQUIDO SINOVIAL

OTROS PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS//DENSITOMETRÍA

**SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.**

ARTRITIS REUMATOIDEA

OSTEOARTRITIS

LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO

MONOARTRITIS Y ARTRITIS SÉPTICA

**MESAS REDONDAS - MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.**

DROGAS EN REUMATOLOGÍA: AINES – CORTICOIDES

DROGAS EN REUMATOLOGÍA: INMUNOSUPRESORES

INFLAMACIÓN ARTICULAR

VASCULITIS

**CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.**

1° CONVERSATORIO

2° CONVERSATORIO  
3° CONVERSATORIO

**PRIMER CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO INTERSEDES**

SABADO 13 DE ABRIL 2024 - 11:00 A 13:00 HS.

HOSPITAL REBAGLIATI

<b>CAPÍTULO I I: ANGIOCARDIOLOGÍA-2024-I</b>	
LUNES 22 DE ABRIL 2024	
FISIOLOGÍA CARDIACA	DR. MIGUEL REYES (REBA)
MARTES 23 DE ABRIL 2024	
METODOLOGÍA DEL EXAMEN CARDIOVASCULAR	DRA. YUDI ROLDAN (HH)
MIÉRCOLES 24 DE ABRIL 2024	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL I: DEFINICIÓN-CLÍNICA-CLASIFICACIÓN-ENFOQUE DIAGNOSTICO	DRA. PATRICIA CONDORI (MA)
JUEVES 25 DE ABRIL 2024	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL II: TRATAMIENTO	DR. RUBEN AZAÑERO (2DM)
VIERNES 26 DE ABRIL 2024	
INSUFICIENCIA CARDIACA I: DEFINICIÓN-ETIOLOGÍA-FACTORES DE RIESGO	DR. JORGE CERNA (REBA))
SÁBADO 27 DE ABRIL 2024	
INSUFICIENCIA CARDIACA II: TRATAMIENTO	DR. RENZO ROSALES (2DM)
LUNES 29 DE ABRIL 2024	
FIEBRE REUMÁTICA	DR. JEFERSON CORTELEZZI (REBA)
MARTES 30 DE ABRIL 2024	
CARDIOPATÍA ISQUEMICA I: SINDROMES ISQUEMICOS AGUDOS	DR. JULIO DEMARINI (ALM)
JUEVES 02 DE MAYO 2024	
ENFERMEDAD PERICARDICA	DR. HEBERT FREYRE (ALM)
VIERNES 03 DE MAYO 2024	
CARDIOPATÍA ISQUEMICA II: SINDROMES ISQUEMICOS CRÓNICOS	DR. MIGUEL REYES (REBA)
LUNES 06 DE MAYO 2024	
CARDIOPATÍA VALVULAR AORTICA Y PULMONAR	DR. JOSÉ PARRA (MA)
MARTES 07 DE MAYO 2024	
CARDIOPATÍA VALVULAR MITRAL Y TRICUSPIDEA	DR. JOSÉ PARRA (MA)
MIÉRCOLES 08 DE MAYO 2024	

SHOCK CARDIOGÉNICO	DR. VÍCTOR SANCHEZ (HU)
JUEVES 09 DE MAYO 2024	
ENDOCARDITIS INFECCIOSA	DR. SERGIO MORENO (2DM)
VIERNES 10 DE MAYO 2024	
EMBOLISMO PULMONAR	DR. GINO PATRÓN (2DM)
LUNES 13 DE MAYO 2024	
CARDIOPATÍAS CONGENITAS CIANOTICAS Y ACIANOTICAS	DR. SANDRO CERNA (REBA)
MARTES 14 DE MAYO 2024	
ARRITMIAS CARDIACAS	DR. JUAN SULCA (ALM)
MIÉRCOLES 15 DE MAYO 2024	
CARDIOMIOPATÍAS	DR. SANDRO CERNA (REBA)
JUEVES 16 DE MAYO 2024	
SINCOPE-MUERTE SÚBITA	DR. VÍCTOR SANCHEZ (HH)
VIERNES 17 DE MAYO 2024	
PARO CARDIO RESPIRATORIO – REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR	DR. JUAN SULCA (ALM)

**CURSILLO ELECTROCARDIOGRAFÍA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

ELECTROFISIOLOGÍA Y EKG NORMAL  
 CRECIMIENTOS AURICULARES Y VENTRICULARES-BLOQUEOS DE RAMA  
 CARDIOPATÍA ISQUEMICA  
 ARRITMIAS-TRASTORNOS DE CONDUCCIÓN-TRASTORNOS ELECTROLÍTICOS

**PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

LABORATORIO EN CARDIOLOGÍA  
 ECOCARDIOGRAFÍA  
 ERGOMETRÍA-HOLTER-MAPA  
 TEM-CARDIORESONANCIA-MEDICINA NUCLEAR EN CARDIOLOGÍA

**SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.**

HIPERTENSIÓN ARTERIAL  
 CARDIOPATÍA ISQUEMICA  
 INSUFICIENCIA CARDIACA  
 SHOCK CARDIOGÉNICO

**MESAS REDONDAS - MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.**

ENFERMEDADES DE LA AORTA Y ARTERIAS PERIFERICAS  
 INSUFICIENCIA VENOSA PERIFERICA-TROMBOSIS VENOSA PROFUNDA  
 MANEJO DE IMA  
 MANEJO DE ARRITMIAS CARDIACAS

**CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.**

1° CONVERSATORIO  
 2° CONVERSATORIO  
 3° CONVERSATORIO

**2° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES**  
**SÁBADO 11 DE MAYO 2024 – 11:00 A 13:00 HS.**  
**HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA**

<b>CAPÍTULO III: NEUMOLOGÍA-2024-I</b>	
LUNES 20 DE MAYO 2024	
ASMA BRONQUIAL	DR. JORGE MORÓN (2DM)
MARTES 21 DE MAYO 2024	
EPOC	DR. MARCO VALLADARES (REBA)
MIÉRCOLES 22 DE MAYO 2024	
EPID	DR. MIGUEL RAMOS (REBA)
JUEVES 23 DE MAYO 2024	
NEUMONÍAS ADQUIRIDAS EN LA COMUNIDAD	DR. GINO PATRÓN (2DM)
VIERNES 24 DE MAYO 2024	
BRONQUIECTASIAS	DRA. KRITZ JUKIC (2DM)
SABADO 25 DE MAYO 2024	
CANCER PULMONAR	DR. RICAR RODRIGUEZ (MA)
LUNES 27 DE MAYO 2024	
EDEMA AGUDO DE PULMÓN DE ALTURA	DRA. IRIS PUENTE (MA)
MARTES 28 DE MAYO 2024	
NEUMONÍAS INTRAHOSPITALARIAS	DR. VICTOR FLORES (ALM)
MIÉRCOLES 29 DE MAYO 2024	
ABSCESO PULMONAR Y OTRS ENFERMEDADES SUPURATIVAS DEL PULMÓN	DR. NESTOR SALCEDO (HU)
JUEVES 30 DE MAYO 2024	
TUBERCULOSIS PULMONAR I Y II	DRA. PIERINA PEÑA (H2M)
VIERNES 31 DE MAYO 2024	
MICOSIS - PARASITOSIS PULMONAR	DR. CARLOS VELAPATÍÑO (ALM)
LUNES 03 DE JUNIO 2024	
COVID 19 – INFLUENZA Y OTROS VIRUS RESPIRATORIOS	DRA. PIERINA PEÑA (2DM)
MARTES 04 DE JUNIO 2024	
ENFERMEDADES DE LA PLEURA	DRA. KRITZ JUKIC (2DM)

MIÉRCOLES 05 DE JUNIO 2024	
ENFERMEDADES OCUPACIONALES	DRA. MYRIAM LATORRE (ALM)
JUEVES 06 DE JUNIO 2024	
NEUMOPATÍA EN ENFERMEDADES SISTÉMICAS DE NATURALEZA AUTOINMUNE	DR. JAVIER JAUREGUI (REBA)
VIERNES 07 DE JUNIO 2024	
ENFERMEDADES DEL MEDIASTINO	DR. PABLO TORRES (HU)

**CURSILLO FISIOLÓGICA Y FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

FISIOLOGÍA RESPIRATORIA  
 TERAPIA INHALATORIA Y NEBULIZADA-OXIGENOTERAPIA  
 INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA Y CRÓNICA//GASOMETRÍA

**PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

EVALUACIÓN DE FUNCIÓN RESPIRATORIA  
 DIAGNOSTICO POR IMÁGENES  
 BRONCOFIBROSCOPIA-TORACOCENTESIS-PUNCIONES Y BIOPSIAS

**SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.**

HEMOPTISIS  
 TEP  
 ASMA  
 NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD  
 NEUMONÍA NOSOCOMIAL-IRA  
 EMERGENCIA RESPIRATORIA

**MESAS REDONDAS - MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.**

MANEJO DE LA DISNEA – MANEJO DE LA TOS  
 TABAQUISMO  
 SÍNDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL ADULTO

**CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.**

1° CONVERSATORIO  
 2° CONVERSATORIO

**TERCER CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES**

SÁBADO 01 DE JUNIO 2024 - 11:00 A 13:00 HS.  
 HOSPITAL HIPOLITO UNANUE

<b>CAPÍTULO IV: NEFROLOGÍA-2024-I</b>	
LUNES 10 DE JUNIO 2024	
ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA RENAL	DRA. PAOLA SEGURA (2DM)
MARTES 11 DE JUNIO 2024	
GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS	DR. ALVARO HOSTIA (ALM)
MIÉRCOLES 12 DE JUNIO 2024	
GLOMERULOPATÍAS SECUNDARIAS	DR. MIRKO VILLAVICENCIO (REBA)
JUEVES 13 DE JUNIO 2024	
INSUFICIENCIA RENAL AGUDA	DR. JOSÉ VALENCIA (2DM)
VIERNES 14 DE JUNIO 2024	
INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA	DRA. LIVIA QUIROA (REBA)
SABADO 15 DE JUNIO 2024	
ENFERMEDADES TUBULOINTERSTICIALES	DR. RENATO MORENO (MA)
LUNES 17 DE JUNIO 2024	
INFECCIONES URINARIAS	DRA. PAOLA SEGURA (2DM)
MARTES 18 DE JUNIO 2024	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y RIÑÓN	DRA. AYMETH VASQUEZ (MA)
MIÉRCOLES 19 DE JUNIO 2024	
NEFROPATÍA DIABÉTICA	DRA. JUNGMEI GALVEZ (REBA)
JUEVES 20 DE JUNIO 2024	
TUBERCULOSIS RENAL	DR. GINO PATRÓN (2DM)
VIERNES 21 DE JUNIO 2024	
RIÑÓN Y GESTACIÓN	DR. ALBERTO GUSHIKEN (ALM)
LUNES 24 DE JUNIO 2024	
EL RIÑÓN EN EL ADULTO MAYOR	DRA. ROSARIO LLAMAS (2DM)
MARTES 25 DE JUNIO 2024	
ENFERMEDADES CONGÉNITAS DEL RIÑÓN	DRA. CONNIE ALVA (ALM)
MIÉRCOLES 26 DE JUNIO 2024	
NEOPLASIAS RENALES	DR. LUIS ORREGO (HU)
JUEVES 27 DE JUNIO 2024	
NEFROLITIASIS Y UROPATÍA OBSTRUCTIVA	DR. JUAN RODRIGUEZ (HU)

**CURSILLO - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

AGUA Y ELECTROLITOS CORPORALES-SISTEMA DE REGULACIÓN DEL AGUA

TRASTORNOS DEL SODIO-HIPONATREMIA-HIPERNATREMIA

TRASTORNOS DEL POTASIO-HIPOKALEMIA-HIPERKALEMIA – TRASTORNOS DEL MAGNESIO

TRASTORNOS DE CALCIO Y FOSFORO

DESEQUILIBRIO ACIDO-BÁSICO

**PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

DIAGNOSTICO RADIOGRAFICO - ECOGRAFICO Y BIOPSIA RENAL

TOMOGRAFÍA, RESONANCIA Y MEDICINA NUCLEAR

**SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.**

INFECCION DEL TRACTO URINARIO

INSUFICIENCIA RENAL AGUDA

INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA

**MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.**

USOS Y EFECTOS SECUNDARIOS DE LOS DIURÉTICOS

NEFROTOXICIDAD POR DROGAS

TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL

**CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.**

1° CONVERSATORIO

2° CONVERSATORIO

**CUARTO CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO**

SABADO 22 DE JUNIO 2024 - 11:00 A 13:00 HS.

HOSPITAL DOS DE MAYO

**CAPÍTULO V:**

**HEMATOLOGÍA-2024-I**

LUNES 01 DE JULIO 2024

HEMATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO, GESTANTE Y DEL ANCIANO

DR. DAVID DIAZ (H2M)

MARTES 02 DE JULIO 2024

ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO (SITUACIÓN EN EL PERÚ)

DR. OSCAR RUIZ (H2M)

MIERCOLES 03 DE JULIO 2024

ANEMIA MEGALOBLÁSTICA

DR. DAVID DÍAZ (2DM)

JUEVES 04 DE JULIO 2024

SINDROMES DE INSUFICIENCIA MEDULAR: ANEMIA APLÁSICA – NEOPLASIAS MIELODISPLÁSICAS

DRA. GABRIELA VIDAL (REBA)

VIERNES 05 DE JULIO 2024

MEDICINA TRANSFUSIONAL: IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO

DRA. NANCY LOAYZA (2DM)

LUNES 08 DE JULIO 2024

ANEMIAS HEMOLÍTICAS ADQUIRIDAS Y HEREDITARIAS

DR. BRUNO GUERRERO (ALM)

MARTES 09 DE JULIO 2024

COAGULOPATÍAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS

DRA. GLORIA CHUMPITAZ  
(REBA)

MIÉRCOLES 10 DE JULIO 2024	
TROMBOFILIAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS – TROMBOSIS VENOSA	DRA. ROSA VERASTEGUI (MA)
JUEVES 11 DE JULIO 2024	
LEUCEMIA AGUDAS LINFÁTICAS Y NO LINFÁTICAS	DR. OLIMPIO HUANCA (MA)
VIERNES 12 DE JULIO 2024	
LINFOMA DE HODGKIN Y NO HODGKIN	DRA. MIRLA HUILLCAÑAHUI (ALM)
LUNES 15 DE JULIO 2024	
LEUCEMIAS LINFÁTICA, MIELOIDE CRÓNICAS	DR. JORGE YAÑEZ (HU)
MARTES 16 DE JULIO 2024	
MIELOMA MULTIPLE Y OTRAS GAMMAPATÍAS MONOCLONALES	DRA. GLADYS PATIÑO (HU)
MIÉRCOLES 17 DE JULIO 2024	
OTRAS NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVAS CRÓNICAS	DR. HUGO RÍOS (REBA)
JUEVES 18 DE JULIO 2024	
PURPURAS TROMBOCITOPENICAS Y NO TROMBOCITOPENICAS	DR. IVAN PACHECO (ALM)

**CURSILLO TERAPEUTICA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

MANEJO DE LA COAGULACIÓN INTRAVASCULAR DISEMINADA  
MANEJO DEL PACIENTE NEUTROPÉNICO  
MANEJO DE MIELOMA MULTIPLE

**PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.**

INTERPRETACIÓN DE EXAMENES HEMATOLÓGICOS  
ASPIRADO DE MEDULA OSEA Y BIOPSIA DE HUESO  
LABORATORIO EN COAGULACIÓN Y TROMBOSIS

**SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.**

HEMATOPOYESIS-ANEMIA  
COAGULOPATÍA  
SINDROME HEMAFAGOCÍTICO  
LEUCEMIA

**MESAS REDONDAS - MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.**

MICROANGIOPATÍAS TROMBÓTICAS  
ANTICOAGULACIÓN  
TRANSFUSIÓN DE SANGRE Y HEMODERIVADOS

**CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.**

1° CONVERSATORIO

**QUINTO CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO**

SABADO 13 DE JULIO 2024 DE 11:00 A 13:00 HS.  
HOSPITAL ALMENARA

## VIII ESTRATEGIAS DIDACTICAS

### Actividades académicas

Lecciones de nosografía  
Práctica Clínica  
Conversatorios Clínico-patológico  
Conversatorios Clínico-terapéutico  
Cursillos  
Seminarios  
Mesas redondas  
Procedimientos diagnósticos

### PRACTICAS CLÍNICAS

Se realizan de lunes a sábado en horario de 08:00-11:00 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Cumpliendo con las directivas de la Facultad de Medicina las actividades se programan en forma presencial. Los alumnos conformaran grupos de 4 alumnos que estarán asignados a un docente clínico o de la especialidad y rotaran semanalmente para las practicas clínicas. Los talleres que se llevan a cabo de 11:00 a 13:00 hs. reúne a todos los grupos de una sede, cumpliendo con lo establecido en las Normas para la Realización de Docencia.

Hospital Nacional Dos de Mayo	07 grupos
Hospital Edgardo Rebagliati	07 grupos
Hospital Guillermo Almenara	06 grupos
Hospital Hipólito Unanue	05 grupos
Hospital María Auxiliadora	05 grupos

En las clases prácticas, los alumnos deberán elaborar una Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

- **Subjetiva** o relato. Donde debe constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- **Objetiva** u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.
- **Apreciación** o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales.
- **Plan de acción** o acciones. Incluye el diseño del plan de trabajo para confirmar el diagnóstico, así como las acciones terapéuticas orientadas a la solución de los problemas que incluya el manejo higiénico dietético y el manejo de fármacos en forma adecuada. Debe incluirse en esta sección las interconsultas necesarias en cada caso, debiendo ser el alumno orientado en el diseño de la nota de interconsulta.
- **Comentario** de apreciación general del caso justificando su planteamiento diagnóstico.

Este modelo de historia clínica debe en lo posible aplicarse en consultorios externos, en hospitalización y emergencia, adaptándola en cada caso y este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno deberá haber presentado una historia clínica semanal de hospitalización.

### CLASES NOSOGRÁFICAS

Se hará una exposición de la nosografía actualizada en las enfermedades de mayor frecuencia de presentación de cada uno de los capítulos del curso. La exposición debe tener una duración de 90 a 100 minutos y debe incluir definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, evolución y tratamiento. Los últimos 15 minutos de la exposición se dedicarán a la terapéutica enseñando al alumno el uso de los fármacos que sean de mayor utilidad y de mayor efectividad incidiendo en sus efectos colaterales, interacciones medicamentosas y efectos tóxicos. Se programa 5 sesiones de 2 horas académicas cada una a la semana.

### CURSILLOS

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas no comprendidos en la nosografía y/o se ha considerado indispensable para comprender mejor e integrar determinados capítulos. Se programa una

sesión de 2 horas cada semana

### **SEMINARIOS**

Los alumnos desarrollaran un cuestionario con relación a un Caso Clínico entregado con anticipación en relación con el tema ya señalado en el contenido temático. El objetivo es que el alumno demuestre comprender el mecanismo fisiopatológico y su correlación con las características semiológicas de la enfermedad, aplicando las competencias adquiridas en sus planteamientos diagnósticos sindrómicos, etiológicos y diferenciales, así como en la elaboración de su plan de trabajo y manejo terapéutico. Se programan dos sesiones de 2 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo de este, deben participar no solo los integrantes del grupo que presenta el caso, sino participar todos los alumnos de la sede, exponiendo puntos de vista. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones y pondrá énfasis en los errores de interpretación. Los alumnos deberán enviar en línea el cuestionario desarrollado el cual se calificará y constituirá parte de la nota de práctica.

### **PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS (CURSILLOS ESPECIALIZADOS)**

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas específicos, con énfasis en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos del capítulo y que se ha considerado indispensable por ser herramientas de ayuda diagnóstica necesarias para comprender mejor e integrar determinados capítulos. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

### **MESAS REDONDAS**

Los temas están señalados en el contenido temático. El coordinador del curso invitará a 1 experto en el tema que expondrán sus puntos de vista durante 15 a 20 minutos. El moderador hará un resumen final de las exposiciones y promoverá la discusión entre los panelistas sobre puntos de vista controversiales y motivará a los alumnos a participar formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema. Al final los alumnos presentarán un resumen de las conclusiones de la Mesa Redonda. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

### **CONVERSATORIOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS**

Durante esta actividad se presentarán historias clínicas de pacientes con alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. La historia clínica será proporcionada por el docente encargado y se asignará a un grupo de alumnos con una semana de anticipación. El grupo de alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, exámenes auxiliares, diagnóstico, diagnóstico diferencial, interpretación fisiopatológica, evolución, pronóstico y tratamiento del caso clínico. Durante su presentación se hará especial énfasis en el análisis clínico de la enfermedad de ese paciente en particular y de su terapéutica. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica.

### **CONVERSATORIOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS**

Se realizarán cinco Conversatorios Clínico-Patológicos, uno por capítulo a cargo de una determinada sede hospitalaria para los alumnos de todas las sedes. Durante esta actividad se presentará una historia clínica de paciente escogido por el docente responsable juntamente con anatomo-patólogo, que padezca alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando.

El docente responsable de la sede designará a los estudiantes que se encargarán de su discusión diagnóstica, en donde destacará los síntomas y signos principales y secundarios, el órgano o sistema principalmente comprometido, la naturaleza de la enfermedad, hará su diagnóstico diferencial con las enfermedades más frecuentes y/o probables y planteará finalmente el diagnóstico definitivo si fuera posible o los diagnósticos más probables.

Terminada la discusión el médico anatomo-patólogo presentará los hallazgos macro y microscópicos y hará su diagnóstico anatomo-patológico y la correlación clínica patológica. Los alumnos de todas las sedes deberán presentar online en forma escrita y precisa su revisión y apreciación del caso clínico, el cual será calificado, constituyéndose en parte de la nota práctica. El no ingreso en línea a la actividad y la no presentación escrita de su informe merecerán una calificación de 00

En todas las actividades se emplearán las siguientes estrategias didácticas: Incentivo – motivación – explicación y ejemplificación – análisis de casos – debate y toma de decisiones – interrogación didáctica – observación – descripción - demostración - integración de contenidos – retroalimentación. Las practicas se basan en discusiones de casos clínicos guiadas aplicando todo lo anteriormente descrito. Los seminarios, conversatorios clínico-terapéutico y patológicos el alumno prepara el caso clínico para su presentación y discusión con la orientación del docente a cargo, aplicando las estrategias mencionadas anteriormente.

## **IX CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- a. Exámenes teóricos
- b. Exámenes prácticos
- c. Rubrica:  
Ficha de evaluación por competencias de Práctica (Anexo 1)  
Ficha de evaluación por competencias de Seminarios (Anexo 2)  
Ficha de evaluación por competencias de Historia Clínica (Anexo 3)
- d. Rubrica de evaluación permanente en práctica y talleres (seminarios, conversatorios).

### **METODOLOGÍA**

- a) La evaluación es permanente
  - b) La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todos los casos
  - c) La teoría será evaluada través de un examen objetivo por cada capítulo, presencial, de 30 minutos de duración, en una sola fecha para todas las sedes hospitalarias. Las fechas establecidas no serán modificadas o postergadas, salvo razones de fuerza mayor. Las preguntas de las pruebas corresponderán el 70% al contenido desarrollado en clase y el 30 % de lectura recomendada de texto o revista científica de la temática nosográfica correspondiente. Los exámenes tienen carácter cancelatorio. Los reclamos se aceptarán dentro de las 24 a 48 horas posteriores a la realización del examen, durante la sesión que se programa para la revisión de éste (feed back), adjuntando bibliografía sustentadora. Únicamente el examen de Hematología, el mismo día. Todo reclamo posterior será declarado extemporáneo e improcedente.
  - d) La nota de teoría se estructura de la siguiente forma:
    - 1) Primera nota: Examen parcial de Inmunoreumatología
    - 2) Segunda nota: Examen parcial de Angiocardiología
    - 3) Tercera nota: Examen parcial de Neumología
    - 4) Cuarta nota: Examen parcial de Nefrología
    - 5) Quinta nota: Examen parcial de Hematología
  - e) La práctica será evaluada en cada capítulo obteniéndose una nota parcial de practica por cada capítulo y estará constituida por lo siguiente:
    - 1) Aplicación de Rubrica:  
Evaluación permanente en práctica y talleres (asistencia, participación, presentación y sustentación de casos y temas)  
Evaluación de la práctica clínica por medio de la ficha correspondiente (Anexo 1)  
Evaluación de seminarios, conversatorios y otras reuniones grupales (Anexo 2)  
Evaluación de la Historia Clínica (Anexo 3)
    - 2) Evaluación de las competencias Talleres de Simulación.
    - 3) Examen practico
- Las evaluaciones incluyen los indicadores que corresponden a las competencias adquiridas por el alumno durante el desarrollo del curso con los capítulos que comprenden enfermedades inmuno-reumatológicas, del aparato cardiovascular, bronco-pulmonar, sistema renal y hematológico.
- f) La nota de cada capítulo será el promedio que se obtendrá sumando la nota de teoría con un peso de 60% con la nota de practica con un peso de 40%.
  - g) La nota final será el promedio que se obtendrá sumando las notas de todos los capítulos.

- h) La nota aprobatoria de los exámenes parciales es 11 (once). Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
- i) Examen sustitutorio del examen parcial teórico se tomará el sábado de la última semana de clases, solo se puede rendir un examen sustitutorio, el capítulo a sustituir será el de más baja calificación y el alumno deberá tener un promedio final desaprobatorio de 07 o más.
- j) Sólo se puede recuperar 1 examen teórico por enfermedad del alumno demostrado con certificado médico expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico. El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario. **No se justifica y no se acepta solicitudes de recuperar un examen por otras causas como viajes.**
- k) **La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 20% a las clases teóricas de un capítulo inhabilita al alumno a rendir el examen de teoría de dicho capítulo. Las inasistencias mayores al 20% a las prácticas de un capítulo, inhabilita al alumno a rendir el examen de práctica de dicho capítulo. Inasistencias mayores al 30% entre teoría y práctica al finalizar el curso es causa de desaprobación del curso. La responsabilidad de hacer cumplir esta directiva es de los coordinadores de sede con los alumnos que estén asignados a su sede.**
- l) Para aprobar el curso se debe cumplir con los siguientes requisitos:
  - 1) Nota aprobatoria en el Promedio final: once a más.
  - 2) Tener asistencia igual o mayor al 70%. Las inasistencias superiores al 30 % eliminan al alumno del curso. No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viajes y problemas con la conexión de internet. La falta por enfermedad se justificará con presentación de certificado médico expedido por el Centro Médico de la Universidad.

**FORMULA DE NOTA**

$$(T1 \times 0.6) + (P1 \times 0.4) = Pc1$$

$$(T2 \times 0.6) + (P2 \times 0.4) = Pc2$$

$$(T3 \times 0.6) + (P3 \times 0.4) = Pc3$$

$$(T4 \times 0.6) + (P4 \times 0.4) = Pc4$$

$$(T5 \times 0.6) + (P5 \times 0.4) = Pc5$$

**NOTA FINAL**  $\frac{Pc1+Pc2+Pc3+Pc4+Pc5}{5} = PF$  (Se redondea a cifra entera) Cumpliendo los requisitos

T: Teoría  
 P: Práctica  
 PF: Promedio final  
 Pc: Promedio de Capítulo

#### EXAMENES TEÓRICOS – EXAMENES PRÁCTICOS

Hora: 15:00 horas - Presenciales

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1.- Inmunoreumatología | Sábado 20 de abril 2024  |
| 2.- Angiocardiología   | Sábado 18 de mayo 2024   |
| 3.- Neumología         | Sábado 08 de junio 2024  |
| 4.- Nefrología         | Sábado 29 de junio 2024  |
| 5.- Hematología        | Viernes 19 de julio 2024 |

#### X RECURSOS

Pizarra acrílica y plumones  
 Equipo multimedia  
 Ordenador  
 Laptop  
 Videos  
 Aula virtual  
 Plataforma Zoom  
 Conexión a Internet (Wi-Fi)  
 Casos clínicos, Guías de práctica clínica, artículos científicos

## X I REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### BIBLIOGRAFIA MEDICINA INTERNA

**Wing, Edward J. (2022).** Cecil-Principios de la Medicina Interna (10ma Edición). Barcelona: Elsevier.

**Goldman, Lee y Schafer, Andrew, I. (2020).** Goldman-Cecil: Tratado de Medicina Interna (26a Edición) Volumen I-II. Barcelona: Elsevier.

**Rozman, C y Cardellach, F. (2022).** Farreras-Rozman: Medicina Interna (19a Edición) V-I y V-II. Barcelona: Elsevier.

**Ancha, Siri. (2023).** Manual Washington de Terapéutica Médica (37a Edición). Barcelona: Wolters Kluwer.

**Stephens, Phillip M. (2020).** Medicina de urgencias: Práctica clínica basada en evidencia (1ra Edición). Barcelona: Wolters Kluwer.

**Swartz, Mark H. (2021).** Tratado de Semiología: Anamnesis y exploración física (8va Edición). Barcelona: Elsevier.

### **BIBLIOGRAFIA INMUNOLOGIA**

Ivan Roitt            INMUNOLOGIA FUNDAMENTOS    2003    Ed. Médica Panamericana    Buenos Aires

Charles Janeway    IMMUNOBIOLOGY. THE IMMUNE SYSTEM IN HEALTH AND DISEASE    2005  
Editorial Current Biology Ltd.    Londres

### **ENLACES WEB**

[www.nature.com/ni](http://www.nature.com/ni)

[www.acaai.org](http://www.acaai.org)

### **BIBLIOGRAFIA REUMATOLOGIA**

#### **MANUAL SER DE ENFERMEDADES REUMÁTICAS – 6º EDICIÓN 2014**

**KELLEY'S TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY**    Gary Firestein, Ralph Budd, Lain B. McInnes  
8a Edición    2009    Editorial Elsevier- Saunders

**PRIMER ON THE RHEUMATIC DISEASES**    John H. Klippel    13a Edición    2008  
Editorial Springer-Science

**ARTHRITIS AND ALLIED CONDITIONS: A TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY**    Mc Carty  
Edición 13a    2004    Editorial    Williams & Wilkins,

**RHEUMATOLOGY**, 2-Volume Set, Marc C. Hochberg    7th Edition Elsevier; 2018

**ABC OF RHEUMATOLOGY** – Adewale Adebajo, Lisa Dunkley 5th edition. BMJ Books; 2018

**RHEUMATOLOGY IN QUESTIONS.** Moutsopoulos, Haralampos M., Zampeli, Evangelia, Vlachoyiannopoulos, Panayiotis G. Springer 2018

### **Direcciones Páginas Web**

[www.rheumatology.org](http://www.rheumatology.org)

[www.ser.es](http://www.ser.es)

### **BIBLIOGRAFIA CARDIOLOGÍA**

**HURST'S THE HEART MANUAL OF CARDIOLOGY**    Robert O'Rourke, Richard Walsh    12a Edición 2009  
Editorial McGraw-Hill Professional

**HIPERTENSIÓN**    Suzanne Oparil & Weber    2007    Elsevier- Saundersl    USA

2ª edición 2005

**EXAMEN CLÍNICO CARDIOVASCULAR** Luis D. Suarez 1998 Editorial Médica Panamericana México  
ISBN: 9500620375. ISBN-13: 9789500620376

**ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA. CÓMO LEER ELECTROCARDIOGRAMAS**

Editorial McGraw-Hill USA. 152 páginas ISBN: 8448602595. ISBN-13: 9788448602598

Dubin **ELECTROCARDIOGRAFÍA PRÁCTICA** Editorial McGraw-Hill USA  
ISBN: 9682500826. ISBN-13: 9789682500824

**HARRISON AVANCES EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES**

Eugene Braunwald (Editorial McGraw-Hill). USA 2015 712 páginas ISBN:  
8448605586. ISBN-13: 9788448605582

**CARDIOLOGY: AN INTEGRATED APPROACH.** Adel Elmoselhi. 2017 LANGE

**HURST'S THE HEART.** V. Fuster, R. Harrington, J. Narula, Z. J. Eapen. 14th Edition: Two Volume Set. 2017

**ENLACES Webs:**

[www.americanheart.org](http://www.americanheart.org)

[www.acc.org](http://www.acc.org)

[www.escardio.org](http://www.escardio.org)

[www.sac.org.ar](http://www.sac.org.ar)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.theheart.org](http://www.theheart.org)

**BIBLIOGRAFIA NEUMOLOGÍA**

**PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE** 7th Edition. Steven Weinberger Barbara Cockrill Jess Mandel. ELSEVIER

**Clinical PEARLS IN PULMONOLOGY** by Hemanth Ik. Jp Medical Ltd. 2017

**NEUMOLOGIA CLINICA** José Alvarez-Sala, Père Casan, Felipe Rodriguez, Victoria Villena 2010  
Editorial Elsevier ISBN 978-84-8086-298-1

**HANDBOOK OF CLINICAL APPROACH TO RESPIRATORY MEDICINE.** Pajanivel Ranganadin at Mahatma Gandhi  
Medical College and Research Institute Pajanivel Ranganadi 2017 Jaypee Brothers Medical Publishers

**Guías internacionales:** GINA (asma), GOLD (EPOC).

**GUÍAS NACIONALES DEL PROGRAMA DE CONTROL DE TUBERCULOSIS PULmonar – MINSA.**

**DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE CHEST** Fraser and Paré's Richard S. Fraser 1998 W. B. Saunders

**WEBS**

[www.lungusa.org](http://www.lungusa.org)

[www.lung.ca/diseases](http://www.lung.ca/diseases)

**BIBLIOGRAFIA NEFROLOGÍA**

**EL RIÑÓN** Barry M, Brenner y Rector Skorecki, Chertow, Marsden, Taal & Yu 10 Edición 2018 Editorial  
Elsevier España

**CLINICAL PHYSIOLOGY OF ACID-BASE AND ELECTROLYTE DISORDERS** Burton David Rose, Theodore W Post  
2001 Mc Graw-Hill

**COMPREHENSIVE CLINICAL NEPHROLOGY** 6th Edition. Richard Johnson, John Feehally, Jurgen Floege, Marcello  
Tonelli. Elsevier 2018

**UROLOGÍA Campbell / Walsh.** Tomo 2, decima edición. Editorial Médica Panamericana

**NATIONAL KIDNEY FOUNDATION PRIMER ON KIDNEY DISEASES – 7th Edition 2017** Scott Gilbert, Daniel Weiner Elsevier

**UNDERSTANDING KIDNEY DISEASES.** Rayner, Hugh, Thomas, Mark, Milford, David 2016 Springer

**Enlaces Web:**

[www.altillo.com/medicina](http://www.altillo.com/medicina)

[www.kidney.org](http://www.kidney.org)

[www.nephron.com](http://www.nephron.com)

**BIBLOGRAFÍA HEMATOLOGÍA**

**MANUAL PRACTICO DE HEMATOLOGIA CLINICA** Sanz, J; E. Carreras 5ª Edición Año: 2015 Editorial: ELSEIVER España

**HANDBOOK OF HEMATOLOGIC MALIGNANCIES.** David A. Sallman MD, Alan F. List MD, Ateefa Chaudhury MD, Johnny Nguyen MD, Ling Zhang MD. Demos Medical Publishing 2017.

**CLINICAL HAEMATOLOGY (ABC Series)** 4th Edition, Kindle Edition. by Drew Provan. 2018

**HEMATOLOGIA** Año: 2004 Editores: William Rojas M., Jaime Borrero M., Jorge Restrepo M. Editorial: Corporación para investigaciones Biológicas, CIB Colección: Fundamentos de medicina. Colombia Páginas 300

**CLINICAL HEMATOLOGY** Neal S.Young, MD, Stanton L. Gerson, MD, and Katherine A. High,MD 2006 Editorial: Mosby U.S.A Páginas: 1456

**MANUAL DE HEMATOLOGIA** Williams Año 2005 Marbán/Gonvill U.S.A. Páginas: 558

**ENLACES WEB** [www.haematologica.it](http://www.haematologica.it)

**RUBRICA**

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA				
FACULAD DE MEDICINA				
CURSO MEDICINA INTERNA I - 2024-1				
RUBRICA PARA CALIFICACION DE LA PRACTICA				
<b>NIVELES DE LOGRO</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>OPTIMO - 5</b>	<b>BUENO - 4</b>	<b>REGULAR - 3</b>	<b>MALO - 1</b>
ELABORACIÓN DE HISTORIA CLÍNICA (HC)	HC completa	HC incompleta	HC desorganizada	HC incompleta y desorganizada
PLANTEAMIENTO DIAGNÓSTICO	Reconoce síntomas y signos, asociando- los con los órganos o sistemas compro- metidos. Integra y sistematiza la informa- ción para sustentar diagnósticos.	Reconoce los síntomas y signos y su asocia- ción con los órganos o sistemas comprome- tidos. Integra y sistematiza en forma incom- pleta la información para sustentar diagnós- ticos.	Reconoce parcialmente los síntomas y sig- nos y su asociación con los órganos o sis- temas comprometidos. Integra y sistema- tiza en forma incompleta la información para sustentar diagnósticos	No reconoce síntomas y signos, no asocia con los órganos o sistemas comprometidos. No Integra y sistematiza la información para sustentar diagnósticos.
ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO	Elabora plan de trabajo, solicitando, justifi- cando e interpretando adecuadamente exámenes y procedimientos solicitados.	Elabora plan de trabajo, solicitando y justifi- cando adecuadamente. Interpreta en forma parcial exámenes y procedimientos solicita- dos.	Elabora plan de trabajo, solicitando adecua- damente. Justifica e interpreta en forma parcial exámenes y procedimientos solicita- dos	Elabora plan de trabajo, solicitando, justifi- cando e interpretando inadecuadamente exámenes y procedimientos solicitados.
TRATAMIENTO	Plantea tratamiento adecuado. Aplica guías de practica clínica.	Plantea tratamiento incompleto. Aplica guía de práctica clínica en forma incompleta	Plantea tratamiento incompleto. Aplica guía de práctica clínica en forma inadecuada e in- completa.	No plantea tratamiento.

TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA  
(Anexo 1)

Indicadores: 33.1 – 34.1 – 35.1 – 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO: Reumatología ( ) Angiocardiología ( ) Neumología ( ) Nefrología ( ) Hematología ( )

OBJETIVOS:

1. ÁREA COGNOSCITIVA (6 Pts.)	Calificación				
	0	0.5	1	1.5	2
1. EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRÁCTICA					
Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos. (2)					
Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes, diagnósticos clínicos y diferenciales. (2)					
Sustenta con fundamento el plan de trabajo y tratamiento (según sea el caso). (2)					
2. ÁREA ACTITUDINAL (4 Pts.)					
Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. (1)					
Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc.) (1).					
Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.) (1)					
Observa las reglas de higiene y asepsia al iniciar, durante y al finalizar la práctica (mandil, guantes, mascarilla, lavado etc.) (1)					
3. AREA PROCEDIMENTAL (10 Pts.)					
Realizó correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis y del examen físico. (1)					
Identifica signos y síntomas de patologías de Emergencia según el capítulo. (1)					
Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su Diagnóstico (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). (2)					
Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. (1)					
Fundamenta los criterios para solicitar las Interconsultas, referencias y contrarreferencias según la patología. (1)					
Adquirió las habilidades y destrezas para realizar los principales procedimientos del capítulo: Control de F. Vitales, aplicación de inyecciones, venoclisis, sonda para nutrición enteral, toma de EKG, toma de muestras para cultivos, etc. (2)					
Plantea y fundamenta plan terapéutico, pronóstico, utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo con principios del uso racional. (2)					
<b>Puntaje Total (máximo 20 puntos)</b>					

Cognitiva - 30% - 6 puntos Procedimental - 50% 10 puntos

Actitudinal - 20% - 4 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....

(Apellidos y Nombres)

Profesor ..... Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

TABLA DE EVALUACION DE DINAMICAS GRUPALES  
(Anexo 2)

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPITULO: IR ( ) AC ( ) Neumología ( ) Nefrología ( ) Hematología ( ) N° DE ALUMNOS:

OBJETIVOS:

1. ÁREA COGNOSCITIVA	Calificación				
	0	1	2	3	4
1. Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario	06 PUNTOS				
1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal					
1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema.					
1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales					
2. ÁREA ACTITUDINAL	06 PUNTOS				
2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario					
2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean					
2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc.)					
3. AREA PROCEDIMENTAL	08 PUNTOS				
3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado					
3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones					
3.5 Presentación del Resumen de la actividad: Estructura: Cumple con las partes el proyecto Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto. Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet. Presentación: con ayuda audiovisual					
<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO EN EL SEMINARIO</b>					

Distribución porcentual por área evaluada:

Cognitiva - 30% - 6 puntos  
Actitudinal - 30% - 6 puntos  
Procedimental - 40% - 8 puntos

**Registro de la experiencia**

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....  
(Apellidos y Nombres)

Profesor.....Firma.....

Comentario de la observación.....

**TABLA DE CALIFICACIÓN**

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA (Anexo 3)

Indicadores : 33.1 - 34.1 - 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO : MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO : IR ( ) AC ( ) Neumología ( ) Nefrología ( ) Hematología ( ) FECHA: \_\_\_\_\_

DISEÑAR UN MODELO DE HISTORIA CLÍNICA QUE DEBE TENER UN ESQUEMA QUE INCLUYA LAS SIGUIENTES PARTES:

- 1 Subjetiva o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- 2 Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.
- 3 Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatológica.

	0	1	2
<b>1-. ÁREA COGNOSCITIVA (6 pts.)</b>			
1.1 El estudiante conoce los principios éticos y legales de la relación médico – paciente y la relación con otros profesionales de la salud. 1			
1.2 Conoce la técnica de recolección de datos por anamnesis directa e indirecta. 1			
1.3 Conoce la metodología del examen físico (Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación) 2			
1.4 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los síndromes, diagnóstico clínico y diferenciales. 2			
<b>2. ÁREA ACTITUDINAL (6 pts.)</b>			
2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. 1			
2.2 El alumno respeta la dignidad del paciente, sin actitudes discriminatorias y mantiene la reserva del acto médico. 1			
2.3 Realiza anamnesis directa o indirecta según el caso y reconoce la importancia de los antecedentes personales y familiares con relación a la enfermedad del paciente. 1			
2.4 El alumno sustenta su impresión diagnóstica por síndromes, clínico y diferenciales según el caso 1			
2.5 Propone un plan de trabajo de diagnóstico presuntivo y definitivo; sustentando un plan terapéutico general, dietético y específico. Reconoce la importancia y tiene el conocimiento del uso racional de medicamentos. 1			
2.6 El alumno puede sustentar la evolución y el pronóstico de la enfermedad. 1			
<b>3. ÁREA PROCEDIMENTAL (8 pts.)</b>			
3.1 Recoge adecuadamente los datos con letras legible y sin abreviaturas de filiación y resalta su importancia en relación a la enfermedad. 1			
3.2 Obtuvo en forma cronológica y ordenada los síntomas y signos de la enfermedad actual del paciente 2			
3.3 Realiza un examen físico general y regional detallado del paciente. 2			
3.4 El alumno conoce el nombre genérico de los fármacos a emplear en su paciente, la posología, dosis y periodo de administración. utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo a principios del uso racional. 1			
3.5 Conoce la técnica de los procedimientos diagnósticos (ECG, Toracocentesis, paracentesis, etc.) 1			
3.6 El alumno conoce los criterios para solicitar interconsulta a otros especialistas, así como los de referencia del paciente, cuando la naturaleza del problema supera sus competencias. 1			
<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO (Máximo 20 puntos)</b>			

Los ítems 3.1, 3.4, 3.5 y 3.6 valen hasta 1 punto y los ítems 3.2 y 3.3 valen hasta 2 puntos.

Cognitiva - 30% - 6 Pts. Actitudinal - 30% - 6 Pts. Procedimental - 40% - 8 Pts.

Registro de la experiencia

Alumno..... Grupo..... Código.....  
(Apellidos y Nombres)

Profesor..... Firma.....

Comentario de la observación.....

**TABLA DE CALIFICACIÓN**

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE