



## **SILABO 2024-I**

### **I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

- |                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| 1. Asignatura          | : | Fisiopatología   |
| 2. Código              | : | MH05-8   |
| 3. Naturaleza          | : | Teórico - Práctico   |
| 4. Condición           | : | Obligatoria  |
| 5. Requisito(s)        | : | Fisiología   |
| 6. Ciclo               | : | V  |
| 7. Créditos            | : | 03   |
| 8. Número de horas     | : | Teóricas: 01 Prácticas 4   |
| 9. Semestre Académico  | : | 2024-1   |
| 10. Docente(s)         | : | <b>Luis Díaz Díaz</b><br><b>Patricia Segura Núñez (Coordinador del curso)</b><br><b>Edwin Castillo Velarde</b><br><b>Roxana Paola Pariona Rospigliosi</b><br><b>Mayra Orihuela Baldeón</b> |
| 11. Correo Electrónico | : | patricia.segura@urp.edu.pe   |

### **II. SUMILLA**

Es una asignatura que aporta a las competencias genéricas de pensamiento crítico y creativo, comportamiento ético, investigación científica, tecnológica, responsabilidad social, y también aporta a las siguientes competencias específicas: explica la fisiopatología de los síntomas y signos como expresión de enfermedad, identifica las alteraciones de los mecanismos fisiológicos involucrados en el desarrollo de las enfermedades más frecuentes, integra las ciencias básicas con la clínica, utilizando los conocimientos fisiopatológicos y articula con la búsqueda bibliográfica actualizada. Es de naturaleza teórico-práctica, perteneciendo al área pre clínica, es de carácter obligatorio, con el propósito de brindar al estudiante los conocimientos, procedimientos y actitudes que le permitan explicar fisiopatológicamente los síntomas y signos de las enfermedades. Los contenidos son: Unidad Temática I : Fisiopatología de Síntomas Sistémicos, Trastornos de la Inmunidad y Fisiopatología Respiratoria, La Unidad Temática II comprende: Fisiopatología Cardiovascular Fisiopatología de los trastornos Renal; Gastrointestinal, Endocrina y Nerviosa.

### **III. COMPETENCIA(S) GENÉRICAS(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA**

Pensamiento crítico y creativo



Comportamiento ético  
 Investigación científica y tecnológica  
 Responsabilidad social

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA**

Elabora el cuadro clínico del paciente, otorga el tratamiento debido o deriva su atención al especialista correspondiente; realiza trabajos de prevención de enfermedades y participa en las campañas de promoción de salud en diferentes ámbitos geográficos y sociales

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN(X) RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Valores:

Los que se encuentran en los lineamientos de la Universidad Ricardo Palma y además:

- Responsabilidad y autonomía en el desarrollo de las actividades
- Autoanálisis en su proceso de aprendizaje
- Netiqueta en la conducta virtual
- Puntualidad en la entrega de sus trabajos
- Reflexión de sus aprendizajes a través de su participación
- Autoaprendizaje durante el desarrollo de la asignatura

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura, el estudiante explica los mecanismos fisiopatológicos de los síntomas y signos sistémicos. Además, explica la fisiopatología de las alteraciones de órganos y sistemas en el curso de las enfermedades más prevalentes de nuestro país, utilizando como instrumento la historia clínica y evaluación de un paciente con calidad y con sustento teórico que involucre conocimientos previos.

**VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I : Fisiopatología de los Síntomas Sistémicos, trastornos de la Inmunidad y respiratorios</b>	
<b>LOGRO:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante explica los mecanismos fisiopatológicos de los síntomas y signos sistémicos más importantes durante el desarrollo de la historia clínica y evaluación de un paciente con calidad y con sustento teórico que involucra conocimientos previos.	
Al finalizar la unidad, el estudiante describe la fisiopatología de las alteraciones del Sistema Inmunitario, el proceso de envejecimiento, principales enfermedades respiratorias y cardiacas como mecanismo de enfermedad	
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>



1	CLASE TEÓRICA	<b>SHOCK</b> Regulación de la presión arterial. Mecanismos de respuesta frente a la hipovolemia. Respuestas vasodilatadora y vasoconstrictora. Fisiopatología del shock hipovolémico, cardiogénico, obstructivo, y distributivo (séptico, anafiláctico, neurogénico). Respuestas renal y cardiovascular frente al shock. Efectos celulares de la hipoperfusión tisular
	SEMINARIO	<b>SHOCK</b>
	CASO CLÍNICO	<b>DOLOR:</b> Fibras nerviosas involucradas en la trasmisión del dolor. Modulación encefálica y de la médula espinal. Mecanismos del dolor agudo y crónico. Dolor neuropático.
2	CLASE TEÓRICA	<b>SEPSIS</b> Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. Sepsis. Endotoxinas y Lipopolisacáridos. Respuesta de citocinas e interleucinas.
	SEMINARIO	<b>MECANISMO DE LAS INFECCIONES:</b> Identifica los principales mecanismos de desarrollo de infecciones y las respuestas del huésped. Dengue, Malaria, Hidatidosis, Coronavirus, Influenza.
	CASO CLÍNICO	<b>SEPSIS</b>
3	CLASE TEÓRICA	<b>TRASTORNO DE LA INMUNIDAD</b> Interpreta la respuesta inmunitaria celular y humoral frente a diversos antígenos y las anormalidades resultantes de la alteración de su función por exceso o déficit en su actividad. Comprende los eventos inmunológicos resultantes de la exposición a microorganismos patógenos.
	SEMINARIO	<b>TRASTORNO DE LA TEMPERATURA</b> Regulación hipotalámica de la temperatura. Efecto de mediadores endógenos y exógenos en la modulación de la temperatura. Efecto de alteraciones en el metabolismo de las prostaglandinas y neurotransmisores. Efectos biológicos de la fiebre y su papel frente a agentes infecciosos
	CASO CLÍNICO	<b>TRASTORNO DE LA INMUNIDAD</b>
4	CLASE TEÓRICA	<b>ENVEJECIMIENTO</b> Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento. Caquexia muscular. Cambios óseos. Cambios de la función renal y hepática. Envejecimiento y bases celulares de la caquexia en el anciano

12.09.23  
AL



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA



15.09.23		
	<b>SEMINARIO</b>	<b>ANEMIA</b> Hematopoyesis. Metabolismo del hierro, vitamina B12 y ácido fólico. Efectos metabólicos y celulares de la deficiencia de hierro, vitamina B12 y ácido fólico. Síntomas y signos resultantes de la anemia. Efectos moleculares y celulares de las alteraciones genéticas asociadas a anemia falciforme y talasemia.
	<b>CASO CLÍNICO</b>	<b>ENVEJECIMIENTO</b>
<b>5</b> 19.09.23 AL 22.09.23	CLASE TEÓRICA	<b>INSUFICIENCIA RESPIRATORIA</b> Mecanismos de Hipoxemia. Gradiente alveolo arterial. Pa/f <sub>IO2</sub> . Insuficiencia respiratoria oxigenatoria. Insuficiencia respiratoria ventilatoria. Mecanismos fisiopatológicos
	SEMINARIO	<b>SEMINARIO: HIPOXIA Y CIANOSIS</b> Concepto de Hipoxia. Causas de Hipoxia: Hipoxia anémica, Intoxicación por Monóxido de carbono. Hipoxia respiratoria. Hipoxia circulatoria. Efectos celulares de la hipoxia. Cianosis. Mecanismos de desarrollo de cianosis central y periférica.
	CASO CLÍNICO	<b>INSUFICIENCIA RESPIRATORIA</b>
<b>6</b> 26.09.23 AL 29.09.23	CLASE TEÓRICA	<b>ENFERMEDADES BRONQUIALES</b> Factores genéticos, exposiciones ambientales e infecciones como causantes y/o desencadenantes de asma. Linfocitos CD4 y CD8. Rol de los eosinófilos y Mastocitos. Rol de las citosinas y leucotrienos en la fisiopatología del asma bronquial Regulación de la función respiratoria: efecto de las presiones parciales de oxígeno y dióxido de carbono. Sistemas de proteasas y antiproteasas. Efectos del humo de cigarrillo en la función de las células del epitelio respiratorio. Rol de los neutrófilos y macrófagos. Mecanismos de lesión tisular en EPOC.
	SEMINARIO	<b>INFECCIÓN DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS BAJAS:</b> Neumonía bacteriana, neumonía viral, tuberculosis.
	CASO CLÍNICO	<b>ENFERMEDAD BRONQUIAL</b>
<b>7</b> 03.10.23 AL	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA</b> Contracción cardiaca. Ley de Frank Starling. Factores mecánicos en la insuficiencia cardiaca. Activación del eje renina angiotensina



06.10.23		aldosterona. Activación del sistema adrenérgico. Péptido natriurético atrial. Teorías del underfilling y overfilling.
	SEMINARIO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA CARDIOPATÍA ISQUÉMICA:</b> Circulación coronaria. Angor pectoris. Síndrome coronario agudo; diferencias fisiopatológicas con angina estable. Fisiopatología de las manifestaciones clínicas de la angina e infarto agudo de miocardio
	CASO CLÍNICO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA</b>
<b>8</b> 10.10.23 AL 13.10.23	EXAMEN TEÓRICO	primer examen teórico Entrega del primer avance de trabajo de investigación formativa.
<b>UNIDAD II : Fisiopatología de las alteraciones de los ejes hipotálamo-hipofiso-suprarrenal, cardiovasculares, endocrinos, del sistema gastrointestinal, renal y sistema nervioso central.</b>		
<b>LOGRO: Al finalizar la unidad, el estudiante explica los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de los ejes hipotálamo-hipofiso-suprarrenal, cardiovasculares, endocrinos, del sistema gastrointestinal y renal más importantes durante el desarrollo de la historia clínica y evaluación de un paciente con calidad y con sustento teórico que involucre conocimientos previos.</b>		
<b>9</b> 17.10.23 AL 20.10.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL</b> Regulación de la presión arterial. Sistema Renina angiotensina aldosterona. Crisis hipertensivas. Fisiopatología del daño de órgano blanco.
	SEMINARIO	<b>SEMINARIO: FISIOPATOLOGÍA DE LAS VALVULOPATÍAS:</b> Interpreta las alteraciones hemodinámicas y clínicas asociadas a las valvulopatías con especial énfasis en las valvulopatías mitral y aórtica.
	CASO CLÍNICO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL .</b>
<b>10</b> 24.10.23 AL 27.10.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LAS GLOMERULOPATÍAS</b> Explica el mecanismo fisiopatológico de las enfermedades glomerulares. Entiende el rol de las alteraciones de los podocitos en la génesis de la enfermedad renal. Interpreta la injuria glomerular mediada por anticuerpos y complejos inmunes.



ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA

	SEMINARIO	<b>TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS</b> Composición y Distribución Compartimental de los Líquidos Corporales, balance de sodio y agua, balance de potasio, fosfato y magnesio.
	CASO CLÍNICO	<b>CASO CLÍNICO: GLOMERULOPATÍA</b>
<b>11</b> 31.10.23 AL 03.11.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA INSUFICIENCIA RENAL</b> Fisiología de la nefrona. Mecanismos de insuficiencia renal: hipoperfusión, Glomerulopatías, microangiopatía, nefritis intersticial y uropatía obstructiva. Azoemia prerrenal e insuficiencia renal establecida. Fisiopatología de las manifestaciones clínicas de uremia.
	SEMINARIO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA</b> Mecanismos fisiopatológicos del desarrollo de insuficiencia renal crónica. Mecanismos del desarrollo de anemia y osteodistrofia renal. Alteraciones en el metabolismo del calcio y fósforo.
	CASO CLÍNICO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA INSUFICIENCIA RENAL AGUDA</b>
<b>12</b> 07.11.23 AL 10.11.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA DIARREA</b> Función secretoria y de absorción intestinal. Mecanismos fisiopatológicos del desarrollo de diarrea secretora, osmótica, inflamatoria, y por alteraciones de la motilidad intestinal.
	SEMINARIO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA PANCREATITIS</b> Producción de enzimas por el páncreas exocrino. Fisiopatología de la pancreatitis aguda biliar y no biliar. Respuesta inflamatoria sistémica en pancreatitis. Pancreatitis severa. Pancreatitis crónica.
	CASO CLÍNICO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA DIARREA</b>
<b>13</b> 14.11.23 AL 17.11.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA CIRROSIS HEPÁTICA</b> Función biosintética hepática. Circulación esplácnica. Mecanismos de injuria hepática en cirrosis alcohólica, infección por virus hepatotrópicos y esteatohepatitis no alcohólica. Hipertensión portal. Fisiopatología de las manifestaciones clínicas
	SEMINARIO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA ICTERICIA</b>



		Producción y metabolismo de la bilirrubina. Mecanismos de Hiperbilirrubinemia directa e indirecta. Mecanismos del desarrollo de ictericia, coluria, acolia.
	CASO CLÍNICO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA CIRROSIS HEPÁTICA</b>
<b>14</b> 21.11.23 AL 24.11.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LA DIABETES MELLITUS</b> La célula beta pancreática. Factores genéticos y ambientales en el desarrollo de diabetes. Autoinmunidad. Glicosilación avanzada. Mecanismos del desarrollo de complicaciones microangiopáticas (retinopatía, nefropatía y neuropatía) y macroangiopáticas (enfermedad cerebrovascular, cardiopatía isquémica y arteriopatía periférica). Fisiopatología del pie diabético.
	SEMINARIO	<b>FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE LA GLÁNDULA SUPRARRENAL</b> Producción de hormonas y péptidos suprarrenales. Corteza y médula suprarrenal. Efectos clínicos del exceso y deficiencia de hormonas suprarrenales.
	CASO CLÍNICO	<b>CASO CLÍNICO: FISIOPATOLOGÍA HIPOTÁLAMO - HIPÓFISIS</b>
<b>15</b> 28.11.23 AL 01.12.23	CLASE TEÓRICA	<b>FISIOPATOLOGÍA DEL DESORDEN CEREBROVASCULAR.</b> Anatomía vascular cerebral. Autorregulación del flujo sanguíneo cerebral. El polígono de Willis. Territorios vasculares. Efectos de la oclusión vascular aguda. Zona de penumbra isquémica. Respuestas compensatorias. Hemorragia cerebral. Fisiopatología del síndrome de liberación piramidal
	SEMINARIO	<b>SINDROME CONVULSIVO</b> Actividad eléctrica cerebral. Mecanismos de desarrollo de convulsiones. Concepto de Foco epileptógeno. Status epiléptico: consecuencias metabólicas
	CASO CLÍNICO	<b>DESORDEN CEREBROVASCULAR</b>
<b>16</b> 05.12.23 AL 08.12.23	EXAMEN TEÓRICO	segundo examen teórico Entrega final de trabajo de investigación formativa.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA



17	EXAMEN TEÓRICO SUSTITUTORIO	EXAMEN SUSTITUTORIO
12.12.23 AL 15.12.23		
18.12.23		CIERRE DE ACTAS

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

### **Conferencias**

*Descripción, Diálogo, Interrogación didáctica, explicación, ejemplificación y síntesis.*

### **Práctica dirigida presencial**

*Análisis de casos, diálogo, enseñanza asistida por computadora, explicación, interrogación Didáctica, lectura reflexiva, síntesis.*

### **Seminarios presenciales**

*Debate, diálogo, ejercitación, enseñanza asistida por computadora, investigación, lectura reflexiva,*

### **Investigación Formativa**

*Búsqueda de un caso clínico real o remitido por el tutor que contenga los temas estudiados en la teoría, revisión e investigación de bibliografía actualizada que profundiza la fisiopatología del tema estudiado. Lectura reflexiva, síntesis, investigación.*

## IX. EVALUACIÓN

### **Evaluación de Clases teóricas.**

Se evaluarán a través de 2 exámenes teóricos correspondientes a cada una de las dos unidades del curso.

### **Evaluación de Prácticas dirigidas (casos clínicos)**

Se evaluarán a través de la puntualidad (10%), participación activa del alumno y entrega de cuestionario de la guía de práctica (40%) y promedio de la participación (50%).

### **Evaluación de Seminarios**

La calificación correspondiente a los seminarios será el resultado del promedio ponderado de las notas correspondientes a la exposición del seminario a través de una rúbrica (40%), los controles de lectura (40%) asistencia (10%) y entrega de tarea (10%).

### **Investigación Formativa**

La realización de un trabajo de investigación de tipo: Caso Clínico orientado a la Fisiopatología, se calificará en dos momentos siguiendo una rúbrica, a la mitad del semestre un avance y luego al final del semestre la presentación de la información en forma de un artículo científico con las características exigidas por el INICIB, tendrá que contar con un informe de evaluación de similitud tipo (turnitin u otro). Se otorgará el mayor puntaje, si el trabajo es aceptado para su





**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



publicación. El desarrollo de la actividad es obligatorio y estará compuesto por 10 alumnos aproximadamente del mismo grupo de la práctica.

Las calificaciones se elaborarán en escala vigesimal con aproximación al primer décimo.

### **Ponderación**

<b>Evaluación de Clases teóricas.</b>	<b>0.50</b>
<b>Evaluación de actividades Prácticas</b>	<b>0.50</b>
Evaluación de Prácticas dirigidas	0.20
Evaluación de Seminarios	0.20
Investigación Formativa	0.10

FORMULA:  $((T1*0.5 + P1*0.4 + IF1*0.10) + (T2*0.5 + P2*0.4 + IF2*0.10))/2$

FORMULA EN EL INTRANET:  $(PT1 + PT2)/2$

Son requisitos indispensables para aprobar el curso:

Haber presentado el trabajo de investigación formativa.

Tener más del 70% de asistencia obligatoria al curso durante las actividades virtuales

Aprobar la práctica.

Los promedios de las unidades serán en número entero, no se contará el decimal.

Se redondeará 0.5 al número inmediato superior, solo en el promedio FINAL.

### **Examen Sustitutorio**

(Condiciones que establece el Reglamento de Evaluación del Alumno de Pre Grado 2014)

### **X. RECURSOS MATERIALES:**

- Equipos de enseñanza requeridos:
- Conferencia y Seminarios
- CPU equipado con Microsoft Office.



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



- Práctica dirigida en forma presencial
- Pizarra
- Lecturas, videos
- Plataforma: Kahoot, zoom,

## **XI. BIBLIOGRAFÍA**

### **Libros de texto**

- McPhee S. Hammer, G. Fisiopatología de la Enfermedad: Una introducción a la Medicina Clínica. Edición 7, Editorial McGraw\_Hill. México D.F.2015. 757 páginas. ISBN:9786071512635
- Harrison. Principios de Medicina Interna. Edición 19. Editorial McGraw Hill.México D.F..2015.Vol. 2 545 Páginas
- Grossman S. Porth C. Fisiopatología. Alteraciones de la Salud. Conceptos Básicos- 9na Edición. 2014 Wolters Kluwer Health España,S.A. Lippincott Williams & Wilkins. 1648 paginas. ISBN 8416004536, 97884160045398416
- Castillo Velarde E. Fisiopatología con Impacto Clínico. Editorial Universitaria, Lima 2018, Universidad Ricardo Palma
- Norris L. Tommie: Porth: Fundamentos de Fisiopatología. 5ta. edición. 2020
- Griffin P. Rodgers: Bethesda. Manual de hematología clínica. 4ta. edición. 2019
- William Rojas M: Inmunología de Rojas. 18ava edición, 2017.
- Felipe Franco Baena: Gastroenterología y hepatología. 6ta edición. 2018

### **Textos complementarios**

- Ganong. RMedical Physiology. Editorial Lange.25 th edition.New York. 2016. 761 páginas
- Guyton Tratado de Fisiología Médica .Edición 13. 2016. Editorial Elsevier España.2932 páginas

### **Revisiones sugeridas**

- Castillo Sánchez. Enfermedades vasculares cerebrales. 1995. Fisiopatología de la isquemia cerebral Pg 61-70 y Fisiopatología de la hemorragia cerebral Pg 144-149.
- Management of Hyperglycemic Crises in Patients With Diabetes. Kitbachi et al. Diabetes Care, Vol 24, No 1, Ene 2001.Paginas 131 a 138.
- Feldstein C El sistema cardiovascular en la hipertensión arterial. Revista Argentina de Cardiología.2001 Vol 69 Pg 556-563
- Cabello B.Valvular Heart Disease. New England Journal of medicine 337:32.1997.
- Schrier R et al. Hormones and Hemodynamics in Heart Failure. New England Journal of Medicine 341; 577-585. 1999.
- García de Lorenzo y Mateos. Respuesta inflamatoria sistémica fisiopatología y mediadores. Medicina Intensiva Vol 24 No 8. 353-360
- Feldstein C El sistema cardiovascular en la hipertensión arterial. Revista Argentina de Cardiología.2001 Vol 69 Pg 556-563
- Management of Hyperglycemic Crises in Patients With Diabetes. Kitbachi et al. Diabetes Care, Vol 24, No 1, Ene 2001.Paginas 131 a 138.

### **Revisiones sugeridas**



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



**Enlaces Web**

**Fisiología y Fisiopatología médica**

<http://www.mfi.ku.dk/ppaulev/content.htm>

**Pubmed**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

**Free Medical Journals**

<http://www.freemedicaljournals.com/>

**Curso de fisiopatología argentina**

[www.fac.org/fisiop/index.html](http://www.fac.org/fisiop/index.html).

**Proquest**

A través del aula virtual: <http://www.urp.edu.pe>

GINA EBOOKS2018 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention <https://ginasthma.org/gina-ebooks/>

<http://www.ginasthma.com>

**Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease 2018 (GOLD)**

[https://www.mayoclinicproceedings.org/article/S0025-6196\(18\)30409-9/fulltext](https://www.mayoclinicproceedings.org/article/S0025-6196(18)30409-9/fulltext)

**Samaniego.Neurocirugía.Disponible**

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/libros/medicina/Neurocirugia/Volumen1/indice.htm>

en:



**ANEXO 1**

**HOJA DE CALIFICACIÓN DE SEMINARIO**

Unidad Temática \_\_\_\_\_

Profesor \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre	Asistencia(A) (10%)						Exposición oral (B) (40%)	Controles de lectura © (40%)						Entrega de tarea (D) (10%)	Promedio ( 0.1A+0.4B+0.4C+0.1D)
	1	2	3	4	..7	Prom		1	2	3	4	..7	Prom		
Alumno 1															
Alumno 2															
Alumno 3															
Alumno N															

**Tabla de Calificación**

Puntaje Obtenido	Calificación
10 ó menos	Desaprobado
11 a 13	Regular
14 a 16	Bueno



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



17 a 18	Muy bueno
19 a 20	Excelente

Firma del Docente

**ANEXO 2**

**HOJA DE CALIFICACIÓN DE PRÁCTICA DIRIGIDA**

Tema \_\_\_\_\_

Profesor \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_

Nombre	Asistencia(A) 10%					Controles de lectura (C) 50%					Participación y entrega de resolución de cuestionario de guía de práctica (C) 40%	Promedio  ( 0.1A+ 0.5B + 0.4C)	
	1	2	3	7	Prom	1	2	3	4	7			Promedio
Alumno 1													



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



Alumno 2				
Alumno 3				
...				
Alumno N				

Tabla de Calificación

Puntaje Obtenido	Calificación
10 ó menos	Desaprobado
11 a 13	Regular
14 a 16	Bueno
17 a 18	Muy bueno
19 a 20	Excelente

Firma del Docente

**ANEXO 3**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE SEMINARIO**

ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA			EV. COGNITIVA	EV. PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL		
No.	CÓDIGO	NOMBRE	DOMINA EL TEMA Y ESTÁ ACTUALIZADO	LA EXPOSICIÓN TIENE ESTRUCTURA: PRESENTACIÓN, INTEGRANTES, CONTENIDO, CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFÍA	UTILIZA ESQUEMA, DIAGRAMAS, VIDEOS, TIEMPO Y No. ADECUADO	CUMPLIMIENTO	TRABAJO EN GRUPO	<b>PROMEDIO SEM.</b>
			0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

**ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA**



1								
2								
3								

## ANEXO 4

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

	Valor	Puntos	OBSERVACIÓN
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
Titulo	3		
Importancia del tema	1		
Breve resumen del caso clínico	3		
Resumen de la fisiopatología general del caso clínico	3		
<b>MÉTODO</b>			



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA



Selección y revisión de 20 artículos científicos publicados desde enero de 2015 hasta el 2022, en los idiomas de español e inglés que mencione las variables a estudiar Ej: <b>vasodilatación</b> en el <b>shock</b> distributivo.	0.5 c/artículo		
La búsqueda bibliográfica se efectuará en la base de datos electrónica: Medline, SciELO y Google Scholar Estudios que vayan de metaanálisis, ensayos, caso control o cohorte.			
<b>EVALUACIÓN DEL AVANCE PRESENTADO EN LA PRIMERA UNIDAD DEL SEMESTRE</b>			
Un flujograma de los artículos revisados, rechazados y por qué y los aceptados	1		
<b>DISCUSIÓN:</b> Desarrollo de la explicación fisiopatológica del tema revisado en forma coherente, simple utilizando las 20 referencias bibliográficas.	8		
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	1		
<b>RESUMEN Y ABSTRACT</b>	0.5		
<b>PALABRAS CLAVE</b>	0.5		
<b>REVISIÓN PARA IDENTIFICAR SIMILITUD</b>	1		
<b>PRESENTACIÓN DEL TRABAJO EN FORMATO DE ARTÍCULO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL INICIB.</b>	5		
<b>ACEPTACIÓN DE SU PUBLICACIÓN EN EL INICIB</b>	3		
<b>PRESENTACIÓN FINAL DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA AL FINAL DEL SEMESTRE</b>			

En arial 11, sangría de 2x2, mínimo 05 caras, incluyendo la carátula.

Enumeración de la página al centro e inferior

Carátula con el logo de los 54 años de la URP y los integrantes

Espacio 1.5

Tablas con enumeración en la parte superior y título de la tabla. Sin interlineado en el interior, solo en la parte superior

Figuras con numeración y título en la parte inferior izquierda de la figura, colocar la fuente

Las referencias en superíndice y en forma correlativa.

Máximo 10 a 12 alumnos por grupo.

Anillado dos copias y en el aula virtual