



SILABO 2024-I

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA ESCUELA PROFESIONAL: MEDICINA HUMANA

I DATOS ADMINISTRATIVOS:

| |
|---|
| 1. Asignatura: Epidemiología |
| 2. Código: MH - 0503 |
| 3. Naturaleza: Teórica/Práctica |
| 4. Condición: Obligatoria |
| 5. Requisitos: Estadística y Demografía, Microbiología, Parasitología, Salud Integral. |
| 6. Número de Créditos: 06 |
| 7. Número de Horas: Teoría: 04, Práctica: 04 |
| 8. Semestre Académico: V |
| 9. Docentes: Dra. Rocío Guillén Ponce (Coordinadora) Dra. Rocío Orozco Salinas Dr. Alejandro Ramírez Flores Dr. Delfín Acosta Ramos Dr. Pedro Bazán Pino Dr. Manuel Loayza Alarico Dr. Carlos German Medina Soriano |
| 10. Correo Institucional: rocio.guillen@urp.edu.pe |

II SUMILLA:

El curso de Epidemiología, tiene como propósito, ejercitar y aplicar el raciocinio epidemiológico que permita conocer el Proceso Salud-Enfermedad, como resultado de diversos factores causales, condicionantes y determinantes de la dinámica de la salud del individuo de la familia y de la comunidad de manera tal, que con vigilancia y estudios epidemiológicos y la investigación, faciliten el planeamiento de propuestas de Promoción y Prevención de Salud, capacidad y creatividad para afrontar los problemas de salud del país proyectándose a las políticas de salud y aplicando el Modelo de Atención Integral identificando factores de riesgo en la familia y comunidad, siempre con la capacidad, creatividad y espíritu investigador.

El curso en mención es teórico práctico, constituido por Tres Unidades temáticas de 17 semanas de duración, donde se desarrollarán, trabajos prácticos observacionales, participativos y aplicados en la comunidad, motivo por el cual el estudiante debe tener conocimientos básicos de Estadística y Metodología de la Investigación. Se imparten conocimientos que incluyen la evolución e historia de la Epidemiología, sus bases epistemológicas, Principios y Métodos, Indicadores de Frecuencia, Asociación, Validez y Diseño Básico de Investigación Epidemiológica e Indicadores de Salud aplicados para el Análisis situacional de salud, Así mismo se realizara trabajos de investigación en el campo de la Salud Publica con énfasis en Epidemiología aplicando todas las herramienta vertidas en el presente curso, como la puesta en práctica a través de la Proyección a la comunidad como intervención en brotes, epidemias o pandemias, como la que estamos cursando ahora.



III COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Área de desarrollo personal y social:

- *- El alumno se desenvolverá con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo del nivel universitario
- *- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos hechos o fenómenos sobre los cuales se emite interpretaciones u opiniones
- *- Conoce la realidad social, económica, política y cultural local y del país en su contexto latinoamericano y mundial.
- *- Conoce y promueve la conservación y defensa de nuestra ecología y recursos naturales en el ámbito de salud ambiental.
- *- Evidencia en su actual coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a la persona, familia y comunidad.

Área de Investigación.

- *- Conoce y aplica la teoría y metodología científica, a los diferentes tipos de investigación utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- *- Formula y ejecuta proyectos de investigación socio epidemiológicas
- *- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer, el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a problemas comunes

Área Médica:

- *- Apoya y reconoce que el desarrollo de la salud corresponde a una intervención multisectorial, coordinada desde el nivel básico comunal
- *- Participa y fomenta programas de promoción de la salud y de prevención de la salud física, mental Social y ambiental.
- *- Analiza e interpreta el estado de salud de la localidad asignada, así como del país y de las políticas de Salud vigentes, con la aplicación de indicadores, tasas entre otros.
- *- Participa con otros profesionales de la salud, así como de la comunidad, en la ejecución de las estrategias de atención primaria y apoya el desarrollo de los sistemas locales de salud.
- *- Identifica factores de riesgo de la familia y comunidad y focaliza alternativas de solución.

Área Legal:

- *- Posee solida ética profesional y al cultiva con el desarrollo de sus actividades.

Área Educativa:

- *- Aplica el enfoque de riesgo en la atención preventiva
- *- Realiza acciones de promoción, prevención don las organizaciones sociales y comunitarias, a través de campañas de Salud como Proyección social.
- *- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas en comunicación en salud
- *- Participa con capacidad y creatividad para afrontar problemas de salud de la comunidad a nivel nacional e internacional.

IV COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Ejercita y aplica el Raciocinio Epidemiológico que permita conocer proceso Salud-Enfermedad, como resultante de diversos factores causales, Condicionantes y Determinantes de la Dinámica de la Salud del individuo, de la Familia y de las Poblaciones.
- Obtiene y desarrolla destreza y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas en Aplicaciones Epidemiológicas.



- Logra conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los indicadores de frecuencia, asociación e Impacto utilizados en Epidemiología.
- Emplea técnicas de intervención e investigación epidemiológica básica.
- Desarrolla la motivación y los conocimientos requeridos para la Promoción y cuidados de la Salud, así como también desarrolla la Observación, el Análisis la Experimentación y la aplicación en la comunidad.
- Aplica trabajos de investigación en campo, comprobando y comparando resultados en situaciones de salud y en la Comunidad

V DESARROLLA EL COMPONENTE DE: Investigación (X) Responsabilidad social (x)

VI LOGRO DE LA ASIGNATURA:

- Integra los conocimientos de la importancia de la aplicación de epidemiología en todas las enfermedades y desarrollar destrezas y habilidades para aplicación de sus principios en y utilización en Medicina.
- Conocer y aplicar los niveles de Prevención y Promoción de las enfermedades más comunes, tanto Infecciosas como No Infecciosas.
- Explica indicadores de salud en especial de morbilidad, a nivel nacional e internacional, como pandemia actual.
- Analiza e integra Análisis Situacional de Salud para ver la realidad Nacional.

VII PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

| UNIDAD I | | EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA, Y NIVELES DE PREVENCION. | |
|-----------------------|-----------|---|---|
| Logro del Aprendizaje | | Al finalizar la unidad, el estudiante aplica los conocimientos para elaboración y aplicación de indicadores de salud para establecer el Análisis Situacional de salud, en un distrito, departamento región a nivel nacional o internacional, teniendo como producto las interpretaciones de estas, para aplicar en estudios epidemiológicos | |
| Semanas | | Contenidos | |
| Semana | Actividad | Tipo de Clase | Contenidos |
| 1 | 1 | T- 1 30 Mar | Presentación del curso, entrega del Silabo, explicación de los contenidos, Epidemiología: Definición-Breve Historia, nombrar hitos históricos de la epidemiología y establecer el inicio de la triada epidemiológica, Teorías Test de Entrada, e informes de epidemiologia |
| | 2 | T – 2 04 abril | Métodos Clínicos, Epidemiológicos y Administrativos Uso de la Epidemiología, Formatos de proyectos de Investigación, Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología |



| | | | |
|---|----|---------------------|---|
| | 3 | CP_1 | Organización de Equipos: sorteos de temas de Investigación, situación actual de la Pandemia Covid-19. Análisis y Descripción de la Investigación exploratoria de campo, estudio de análisis situacional de salud de los estudiantes de epidemiología, Taller de aplicación estadística. Media, mediana, desviación estándar, frecuencia y otras pruebas estadísticas Epidemiología – definición y usos Organizaciones de servicio de salud Test de Entrada Organización de Equipos de Trabajo. |
| 2 | 4 | T- 3 06 Abr. | Epidemiología Descriptiva Metodología Estudios Epidemiológicos, Epidemiología Clínica Modelos conceptuales de salud |
| | 5 | T- 4 11 Abr. | Tiempo-Espacio-Persona, Proceso Salud-Enfermedad Tipos de estudios epidemiológicos, Estudios descriptivo Revisión de noticias de epidemiológicas a nivel nacional y mundial |
| | 6 | CP_2 | Epidemiología Descriptiva, tiempo espacio y persona, metodología Análisis de situación de salud a nivel Nacional, Regional, Departamental y Distritos por Proceso Salud enfermedad. Situación Epidemiología de la Pandemia COVID_19 nacional e Internacional |
| 3 | 7 | T- 5 13 Abr. | Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención Cadenas de Trasmisión: Características del Agente Causal-Huésped –Reservorio. |
| | 8 | T – 6 18 Abr. | Atención Primaria de la Salud - Epidemiología de las principales enfermedades de Vigilancia epidemiológica en el Perú, con sus respectivas cadenas de trasmisión |
| | 9 | CP_3 | Niveles de prevención, Estrategias Sanitarias, Lectura comentada (L C). Análisis y descripción de poblaciones aledañas, conformación de comunidades, Epidemiología-Principios, objetivos, teorías, historia. Exposición de COVID-19 |
| 4 | 10 | T- 7 20 Abr. | Causal en Epidemiología, enfoque de Riesgo, canal endémico, Pronostico, Esquemas de Modelo Tradicional Campo de salud Lalonde |
| | 11 | T – 8 25 Abr. | Escalas de Medición en Epidemiología Características de la Medición, Error – Sesgo – Precisión CIE 10, Inteligencia sanitaria, Certificados de Nacimiento y defunción Métodos de Investigación Epidemiológica. |
| | 12 | CP_4 | Proyecto de investigación epidemiológica, Representantes Ilustres en Epidemiología., Plan para elaboración de una intervención educativa en comunidad, e Informes, Lectura comentada (L C). |
| 5 | 13 | T – 9 27 Abr. | Indicadores Bioestadísticas: Tasas, Razones, Proporciones Indicadores positivos, y negativos. Incidencias y Prevalencia. Tasas de Morbilidad, Mortalidad y letalidad. |



| | | | |
|--|----|----------------------|---|
| | 14 | T – 10 02 May. | Análisis de Situación de Salud – ASIS. Comunicación Social, Aplicación de trabajo de investigación realizado en ciclo anteriores de un ASIS |
| | 15 | CP_5 | Aplicación de ASIS de cada jurisdicción seleccionada Investigación - Enfermedades de Mayor prevalencia en el Mundo y el Perú. OGE – RENACE, MINSA Principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel nacional e internacional, Incidencia – Prevalencia, Aplicación de Tasas y otras mediciones. |

| UNIDAD II | | MEDICIONES DE INDICADORES EN SALUD Y DEMOGRAFIA | |
|-----------------------|----|--|---|
| Logro del Aprendizaje | | <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene y desarrolla destrezas y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas y Aplicaciones epidemiológicas. • Comprende y aplica conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los Indicadores de frecuencia, Asociación e Impacto utilizados en la Epidemiología. • Debate sobre la aplicación de estudios epidemiológicos en situación de brotes, aplica e interpreta indicadores epidemiológicos como tasas incidencia, prevalencias y otras • Identifica las estrategias Nacionales y su aplicación en cada establecimiento de salud según etapas de Vida | |
| Semanas | | Contenidos | |
| 6 | 16 | T 04 May. | PRIMER EXAMEN TEORICO PRIMER EXAMEN PRACTICO |
| | 17 | T – 11 09 May. | Población y Demografía Transmisión Demografía y Epidemiológica, Pirámides de Población. Aplicación SINADEF, Sistema Informático Nacional de Defunciones |
| | 18 | CP_6 | Escalas de medición, característica y aplicación del CIE 10 en distintas enfermedades con manejo de instrumentos de información. Estadística de EESS – hoja HIS, certificado de defunción y nacimiento. |
| 7 | 19 | T – 12 11 May. | Modelo de atención Integral por ciclos de vida Medicina Familiar y Comunidad Promoción de la salud |
| | 20 | T – 13 16 May. | Estrategias Sanitarias a Nivel Nacional – actividades de control planes de Contingencia y Mitigación Aplicaciones e informes. |
| | 21 | CP_7 | Sala Situacional. MAIS – Componentes por ciclos de vida - Programas de Salud tura comentada (L C). Inmunizaciones Investigación - Tasas de Incidencia y Prevalencia, razones, proporciones de las principales Patologías Nacionales Ejercicios de Aplicación de Tasas e interpretación, LC. Video |
| 8 | 22 | T – 14 18 May. | Enfermedades Inmuno Prevenibles de la Infancia – ESAVI y desencadenantes de brotes epidemiológicos, informes y aplicaciones |



| | | | |
|----|----|----------------------|--|
| | 23 | T – 15 23 May. | Métodos de Investigación epidemiológica, estudio descriptivo y aplicaciones. Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. |
| | 24 | CP_8 | Intervención en acciones epidemiológicas, Indicadores de Salud, Cadenas Epidemiológicas y aplicaciones según casos de estudio. |
| 9 | 25 | T – 16 25 May. | Casos y Controles, Cohorte y Experimental, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporciona evaluación de pruebas de sensibilidad, especificidad, otros. |
| | 26 | T – 17 30 Jun | Endemia y Epidemia, Concepto – Valoración Manejo, - Brote epidemiológicos tipo, fichas epidemiológicas |
| | 27 | CP_9 | Presentación de Proyectos de Investigación Epidemiológicos Endemias, Epidemias y Pandemias. INEI, indicadores: Demográficos, económicos y sociales ASIS, de la jurisdicción sanitaria seleccionada |
| 10 | 28 | T – 18 01 Jun | Epidemiología de Emergencia y Desastres Mapas de Riesgos – a Nivel Nacional y Mundial Plan de Contingencia |
| | 29 | T – 19 06 Jun | Enfermedades. Emergentes y Reemergentes |
| | 30 | CP_10 | Planes de contingencia de Emergencia y desastres, de principales emergencias en el mundo y a nivel Nacional, tanto en el pasado (Imperio Incaico, Época Colonial) Análisis y descripción de poblaciones de la jurisdicción sanitaria, conformación de comunidades, realización de Sala situacional. |

| UNIDAD III | | | VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y APLICACIONES. |
|-----------------------|----|----------------|--|
| Logro del Aprendizaje | | | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación adecuada para intervenir en la Investigación epidemiológica básica. • Motivación y conocimientos requeridos para la Promoción, Prevención, Cuidados de la Salud y desarrollar la Observación, el Análisis y la Experimentación. • Explica el proceso para investigación de brotes, epidemias, Pandemias. • Conoce enfermedades de transmisión, así como la cadena epidemiológica y el momento de corte para evitar epidemias. • Aplica estudios y herramientas epidemiológicas en su trabajo de investigación a través de fichas epidemiológicas. |
| Semanas | | | Contenidos |
| 11 | 31 | T 08 Jun | SEGUNDO EXAMEN TEORICO SEGUNDO EXAMEN PRACTICA |



| | | | |
|----|----|---------------------|--|
| | 32 | T – 20 13 Jun | Vigilancia Epidemiológica, Sistemas de Información de VEA, Epidemiología de Enfermedades transmisibles, Notiinfo Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú. |
| | 33 | CP_11 | Vigilancia epidemiológica, Manejo de Brotes probables en zona de jurisdicción sanitaria seleccionada, Prevención del Dengue otras metaxenicas Lectura comentada (L C). |
| 12 | 34 | T – 21 15 Jun | Epidemiología de Enfermedades del Medio Ambiente, ISO 14000 |
| | 35 | T – 22 20 Jun | Epidemiología de la Enfermedades Crónicas no Transmisibles Promoción de la Salud y aplicaciones |
| | 36 | CP_12 | Salud Ambiental Investigación - Medio ambiente - LC, VIDEO, Prevención de Riesgos de contaminación, Trabajo investigación |
| 13 | 37 | T – 23 22 Jun | Epidemiología de Enfermedades Ocupacionales - Salud Ocupacional, Bioseguridad, Alertas Epidemiológicas, Notificaciones |
| | 38 | T – 24 27 Jun | Enfermedades Metaxenicas y zoonóticas, a nivel nacional e internacional, situaciones de Brote e intervenciones. |
| | 39 | CP_13 | Proyectos de Investigación, tema según semana epidemiologia o Brote actual, Lectura comentada (L C). |
| 14 | 40 | T – 25 04 Jul | Estrategia Sanitaria de Control y Prevención de Infección por transmisión Sexual, ITS, SIDA |
| | 41 | T – 26 06 Jul | Enfermedades trasmisibles, TBC, notificaciones, contactos. Notificaciones, seguimientos, contactos |
| | 42 | CP_14 | Exposición. Trabajo de investigación |
| 15 | 43 | T- 27 11 Jul | Epidemiología de las Infecciones Intra Hospitalarias, aplicación de incidencias, comité, informes y estudios. Bioseguridad |
| | 44 | T- 28 13 Jul | TERCERA EVALUACION TEORICA TERCERA EVALUACION PRACTICA |
| | 49 | CP | Exposición. Trabajo de investigación |
| 16 | 50 | T 18 Jul. | SUSTITUTORIO EVALUACIÓN, TODAS LAS UNIDADES TEMÁTICAS, CON NOTAS SUPERIOR A 07 Y PRESENTADO SU TRABAJO DE INVESTIGACION |
| | 51 | 20 Jul. | Promedio Final |

VIII ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se realizará, Motivación, Análisis, Debate, Descripción, dialogo, Ejemplificación, Explicación, Interrogación Didáctica, Investigación, Lectura reflexiva, Observación Guiada, Práctica de Retroalimentación... Se revisan artículos diarios de epidemiologia a nivel Nacional e Internacional



Modelamiento.

Se utilizará fundamentalmente la demostración y discusión grupal, frente a brotes, conglomerados e epidemias a nivel Nacional e Internacional. Exposición Dialogada Artículo de revistas o aula virtual.

Relación de equipo y materiales de enseñanza para las tres unidades Temáticas:

Multimedia - DATA, pizarra virtual, CD, videograbadora y televisor, material e instrumentos para aplicación frente a brotes, así como fichas epidemiológicas.

| |
|---------------------------------------|
| Exploración/ Problematización |
| Motivación/ Presentación/ Práctica |
| Evaluación/ Extensión o transferencia |

TRABAJOS PRÁCTICOS

El desarrollo de los trabajos Prácticos es en forma virtual a nivel nacional e internacional con énfasis a las comunidades y asentamientos humanos de los distritos en especial de Lima y resto del Perú (MINSA). Específicamente por este año comprende casos de pandemia que azotan a nuestro país y el mundo entero. Cada sesión será con su docente respectivo de acuerdo con grupos de trabajo con tutoría permanente.

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS:

Las semanas 15 y 16 se dedicarán a la promoción y exposición de los trabajos siguientes:

- Investigación Epidemiológica Exploratoria de Campo de la población asignada.
- Prevalencia de Enfermedades Infecciosas y/o Crónicas en la comunidad.
- Análisis de Situación de Salud de la Jurisdicción correspondiente
- Sala situacional de la jurisdicción de estudio
- Informe de Levantamiento Aedico y otros de acuerdo a la semana epidemiológica.
- Inmunizaciones: Influenza, Antitetánica, Hepatitis B, SR, DT etc.
- Planes de Intervención frente a brotes epidemiológicos e informes.
- Intervención sanitaria y aplicación de Fichas Epidemiológicas.

METODOLOGÍA: Panel – Fórum sobre temas del curso con programación respectiva.

Presentación de estudios de investigación en Prácticas es, con asistencia obligatoria y evaluación, Taller de las actividades de los trabajos de investigación de campo.

Participación activa en los programas de salud de establecimientos de salud a investigar, con estudios epidemiológicos Descriptivo, Observacional y de tipo Transversal, y/o del protocolo de investigación que elija el equipo responsable de investigación.

Los Instrumentos para utilizar serán Entrevistas – Encuestas, así como fichas epidemiológicas frente a brotes.

LA PROGRAMACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO

Los trabajos prácticos se realizarán e forma presencial los cuales según la emergencia sanitaria y políticas del MINSA, se tendrán que realizar de acuerdo a la normatividad indicada, en cada sede correspondiente de su Tutor de Práctica,

Se desarrollarán a través de las siguientes actividades:

- Estudio Epidemiológicos a la población Infantil (escolares).



- Estudios de brotes, epidemias y Pandemias.
- Estudio de Programas de salud y capacitación en salud a la comunidad.
- Actividades de prevención, especialmente de Educación Sanitaria.
- Participación en actividades tales como inmunizaciones u otras no programadas como brote.
- Estudio Ambiental – Ecológico de la zona correspondiente.
- Estudio Socioeconómico y Político.
- Estudio Específico de la Situación de Salud.
- Estudio Demográfico.
- Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.
- Estudios sobre salud Ocupacional y Medio ambiente
- Estudios en organizaciones de Bases y actores sociales en la comunidad
- Estudios en Instituciones de la comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP, EP, INPE.
- Inmunizaciones. Contra Influenza, Antitetánica, etc.
- Estudio de Investigación por equipo
- Participación en actividades Epidemiológicas Actuales, tales como Brotes o Epidemias.
- Participación con elaboración del ASIS en los diferentes Jurisdicciones Sanitarias
- Participación en realización de sala Situacional

IX MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, como Pandemias, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, situación de Covid-19 a nivel mundial, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema. Como situación actual de salud, brotes y otros

X. EVALUACIÓN

- En la Teoría la calificación corresponderá el 60% de la nota final, como resultado de los exámenes parciales, el cual tendrá una evaluación individual, tomando en cuenta los criterios del parte cognoscitivo. Cada examen tendrá un valor de 30% así como la calificación de asistencia e intervención de un valor del 10%



- En la practica la calificación corresponderá el 40% de la nota final curso; esta nota de Practica estará conformada por: tres exámenes prácticos de un valor de 20% cada uno, **Estudios de Investigación 30% (quien NO realice su trabajo de investigación, tendrá en Práctica la nota de cero)**, asistencia e intervenciones 10%
- El Desarrollo de la presentación y la calidad de los trabajos en la investigación de campo ser de acuerdo con la tabla de evaluación correspondiente.
- La Asistencia a las actividades teóricas y prácticas son obligatorios; **la inasistencia del 30 % faltas a las clases teóricas o faltas a clases prácticas eliminan al alumno del curso, Así mismo no tendrá derecho a rendir el examen correspondiente, según Reglamento vigente.**
- La asistencia se tomará **dentro de los primeros 15 minutos** de iniciada la clase, la presencia del alumno posterior a esta hora será considerada como falta. Según Reglamento de Evaluación de la Facultad de Medicina Humana
- Los resultados de los exámenes serán publicados y revisados dentro de los 7 días posteriores al examen correspondiente, se hace mencion que el alumno que se encuentra plagiando por cualquier modalidad o cometa otra falta en el examen será calificado con **nota cero, así como el Alumnos que NO presente su trabajo de Investigación; no podrá rendir examen de Sustitutorio**, asi mismo se informará al Decanato para que se cumplan las acciones correspondientes de la falta.
- Los reclamos se harán al Profesor del capítulo dentro de los 07 días posteriores al examen y en segunda instancia al Coordinador del curso.
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último sólo con solicitud y presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP **dentro de las 48 horas.**
- **Para la aprobación del curso es requisito tener aprobado la parte teórica, así mismo debe de contar por lo menos con dos exámenes teóricos aprobados y presentar su trabajo de investigación obligatorio.** Las notas de teoría se darán antes del examen de sustitutorio.
- Los criterios a tomar en cuenta para el examen sustitutorio serán: Un solo examen de todo el curso, y presentar como minina nota 07 a 10 puntos, solo se puede sustituir un examen el de menor nota, No hay examen sustitutorio para subir Nota, Según Reglamento de Evaluación Vigente del 21 de Agosto del 2019 por Acuerdo del Consejo Universitario 1828-2019, no habiendo examen de Rezagado; y lo referente a la calificación de fracciones se efectuarán de acuerdo a la reglamentación vigente; **considerándose el 0.5 a favor del alumno solo en el promedio final.**
- La calificación de la asignatura está basada según el Reglamento de la Facultad de Medicina Humana.
- Formula:
Teoría: $30\% 1T + 30\% 2T + 30\% 3T + 10\%(AI) = 100$ equivale 60%
(T = examen teórico, AI = asistencia e intervenciones)
Practica: $20\% 1P + 20\% 2P + 20\% 3P + \text{Trabajos de Investigación } 30\%, + AI,$
asistencia e intervenciones 10% = 100 equivale 40%
Promedio Final $60\% \text{ teoría} + 40\% \text{ practica} = 100\%$

Requisito es aprobar la parte Teórica.



| UNIDAD | TIPOS DE EVALUACIÓN | PESO |
|--------|---|------------|
| I | 1 examen Teórico | 30% |
| II | 2 examen Teórico | 30% |
| III | 3 examen Teórico | 30% |
| | Asistencia e intervención | 10% |
| | Total, de teoría | 60% |
| I | 1 examen Práctica | 20% |
| II | 2 examen Práctica | 20% |
| III | 3 examen Práctica | 20% |
| | Trabajos de Investigación | 30% |
| | Asistencia e intervención | 10% |
| | Total, de Practica | 40% |
| | Promedio Final (60% teoría + 40% practica = 100%) | 100% |

La evaluación formativa en la modalidad no presencial se realizará de manera sincrónica y asincrónica.

La calificación de cada examen teórico está relacionada con cada unidad la cual se realizará las mencionadas evaluaciones sincrónicas y asincrónicas realizadas en cada unidad

| UNIDAD | EVALUACIÓN | PROMEDIO DE LA UNIDAD | PONDIFICACIÓN |
|--------|-------------|-----------------------|---------------|
| I | Sincrónica | | 30% |
| | Asincrónica | | |
| II | Sincrónica | | 30% |
| | Asincrónica | | |
| III | Sincrónica | | 30% |
| | Asincrónica | | |
| | Asincrónica | | |

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos, fichas epidemiológicas, Notificaciones, Alertas epidemiológicas.
- Plataformas: Zoom, Kahoot, Calameo, Canvas.

XII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Francisco Álvarez Heredia, Aurelia Álvarez Heredia, Epidemiología General y Clínica ECOE Ediciones, 2009
- León Gordis, Epidemiología, Sexta Edición, 2019
- Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud, Idelfonso Hernández-Aguayo, 2007



- Epidemiología General, Salud Ocupacional y Ambiental, Prialé Jaime, Pedro José. 2000.
- Metodología para el análisis de situación de salud local, Ministerio de Salud, 2011
- Carga de enfermedad en el Perú: estimación de los años de vida saludables perdidos 2012, Minsa 2014
- Epidemiología y Estadística en Salud Pública / Villa Romero, Antonio. 2012
- Epidemiología clínica. Fletcher, Robert. 2016
- Dever A. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud 1991 OPS 417 p.
- Guerrero González L. Medina E. Epidemiología 1996 Addison - Wesley Iberoamericana Washington 218p.
- Buck, C. Llopis., A. Majera E. Tenis M. El Desafío de la epidemiología. 1994 OPS Washington 1077 p.
- Beaglehole R. Bonita, R. Kjellström, T. Epidemiología Básica 2008. OPS pp 179.
- Marcos Cueto, El Regreso de las Epidemias - salud y sociedad en el Perú del siglo XX, IEP Instituto de estudios peruanos 2000.
- Manual para el Control de Enfermedades Transmisibles, Abram S. Benenson, Editor OPS 1997.
- Piedrota Gil. Medicina preventiva, Masson, 2001.
- Moreno Altamira. Epidemiología clínica. McGraw Hill, 1994.
- MINSa. Lineamientos de Política 2021
- Epidemiología Clínica Aspectos Fundamentales Fletcher 2 ed. España, Masson 2002
- Anuario del Sistema de Vigilancia Epidemiológica del Perú Vol. 2 Numero Único, enero –diciembre 2003
- Álvaro Ruiz Morales, Luís Enrique Morillo Z. Epidemiología Clínica Aplicada, editorial Medica Panamericana 2004
- Hernández Aguado Ildefonso, Manual de Epidemiología y Salud Publica para Licenciaturas y Diplomaturas en ciencias de la Salud Medica Panamericana, 2005
- Arginon Pallas, Métodos de Investigación Clínica y Epidemiología, 2004
- Hernández Aguado, Manual de Epidemiología en Salud Pública, 2005.
- David L. Heymann, Editor El control de las enfermedades transmisibles decimotava edición Organización Panamericana de la Salud OPS. 2005
- Greenberg Raymonds, Epidemiologia Médica, Manual Moderno, México, 2005
- Francisco López Ramos, Epidemiologia, Enfermedades Transmisibles y Crónico-Degenerativas, Manual Moderno, 2006.
- Mauricio Hernández Ávila, Epidemiologia, Diseño y análisis de estudios, Editorial Medica Panamericana, Instituto de Salud Pública, 2007.
- Manuel Mendo Rubio, Epidemiologia y Salud Publica, Ediciones laborales SRL, 2007
- Naomar de Almeida Filho, María Zelia Rouquayrol, Introducción a la Epidemiologia, Lugar Editorial 2008
- Francisco Álvarez Heredia, Aurelia Álvarez Heredia, Auditoria Medica y Epidemiologia, ECOE Ediciones 2009
- Antonio Villa Romero, Laura Moreno Altamirano, Epidemiologia y Estadística en Salud Pública. Mc Graw Hill, UNAM 2012
- Salud ocupacional: conceptos básicos. Henao Robledo, Fernando. 2010
- Brian Kloss, DO, JD, PA-C Guía Visual de enfermedades Infecciosas, 2019
- Marcos Cueto, El Regreso de las Epidemias, salud y sociedad en el Perú del siglo XX, Segunda Edición 2020
- Lineamientos de política 2019 MINSa
- Plan Bicentenario 2021 – MINSa.



- Boletín Epidemiológico 2022 - 2023 – DGE-MINSA
- Estudios de Investigación en Epidemiología – Autores estudiantes de años anteriores, oficina de Acreditación – Departamento de Medicina
- Prioridades Nacionales de Investigación en Salud en el Perú 2019_2023 (RM N° 658-2019/MINSA)
- Richard G. Shoemaker Fundamentos de Epidemiología primera edición, Popayán Universidad de Cauca, 2019
- Fletcher, Grant S. / 6.ª edición 2020 Epidemiología Clínica, Barcelona Wolters Kluwer
- SINADEF, Sistema Informático Nacional de Defunciones – Ministerio de Salud

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

- Oficina General de Epidemiología, Notificación Semanal: notifica@oge.sld.pe
- Oficina General de Epidemiología Notificación VIH: vih@oge.sle.pe
- <http://www.minsa.gob.pe/portada/>
- www.oge.sld.pe
- www.saludpreventiva.org.
- www.Pentajes.com/medina/especialistats/preventiva.htm
- www.who.int/ Organización Mundial de la Salud
- <https://www.paho.org/es/peru>
- <https://repositorio.urp.edu.pe>
- <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1262/1599>
- <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/4123/5704>
- <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/95857/82319>
- <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55418>
- <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.384.9298>



**EVALUACION DE PRACTICA
EPIDEMIOLOGIA**

| | VARIABLES | PUNTOS | % |
|---------------|---|-----------|-----|
| COGNOSCITIVA | Conocimiento marco teórico | 0-1-2 | 40 |
| | Conocimiento de temas de la práctica | 0-1-2-3-4 | |
| PROCEDIMENTAL | Identifica las estructuras ó procesos | 0-1-2-3-4 | 40 |
| | Correlación a estructuras o procesos con las funciones | 0-1-2-3 | |
| | Interpreta correctamente los resultados | 0-1-2-3 | |
| ACTITUDINAL | Puntualidad y presentación adecuada conforme a normas de bioseguridad | 0-1 | 20 |
| | Trabaja ordenadamente | 0-1 | |
| | Trabaja en equipo y sentido de colaboración | 0-1-2 | |
| NOTA | | 0-20 | 100 |

NRGP.