



FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

---

SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006 - II

I.- DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre del curso : **FÚTBOL**  
Profesor : Jorge Ernesto Ceballos Heredia  
Código:  
Ingeniería  
Arquitectura  
Lengua Moderna  
Psicología  
Turismo y Hotelería  
Biología  
Economía  
Medicina  
Derecho  
Créditos : 1  
Horas : 20 horas

II.- SUMILLA

Dentro de la cultura en la sociedad moderna el concepto de deporte es utilizado como una razón positiva y de mejora para las personas, así decimos que los jóvenes y niños deberían orientarse al deporte en lugar de los vicios, apostando por este como una actividad positiva para quien lo práctica. Es una idea general en nuestro país fomentar el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas y competitivas en función de la formación integral de las personas, para preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.

Para cumplir con este objetivo se ha diseñado un programa deportivo en fútbol, que se combina con programas basados en metodologías psicopedagógicas de psicomotricidad y rutinas de ejercicio.

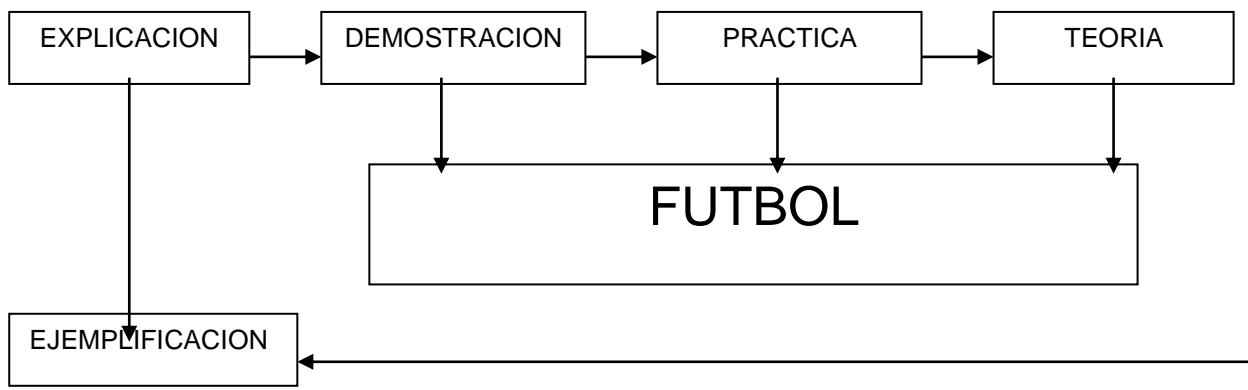
El programa de trabajo psicológico, varía sus objetivos según la capacidad del participante ya que van a la par de su desarrollo psicológico. El programa de psicomotricidad apunta a que el participante logre dominar la coordinación total de su cuerpo diferenciando los movimientos que puede hacer y llegando a dominar estos para un mejor comportamiento y desenvolvimiento en el campo de juego.

III.- COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Para cumplir con este objetivo en el curso se ha diseñado un programa deportivo en fútbol, que se combina con programas basados en metodologías psicopedagógicas de psicomotricidad y rutinas de ejercicio.

El programa de trabajo psicológico, varía sus objetivos según la capacidad del participante ya que van a la par de su desarrollo psicológico. El programa de psicomotricidad apunta a que el participante logre dominar la coordinación total de su cuerpo diferenciando los movimientos que puede hacer y llegando a dominar estos para un mejor comportamiento y desenvolvimiento en el campo de juego.

IV.- RED DE APRENDIZAJE



V.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad Temática 1

Semana 1

- ✓ Asistencia rendimiento deportivo, participación activa (correctamente uniformado)
- ✓ Confeccionar una carpeta de trabajo en donde consignaran todo lo referente a las clases teóricas t prácticas.
- ✓ Material a usar: cronómetro, silbato, tablero, reglamentos de fútbol.
- ✓ Rendir pruebas teóricas y prácticas.
- ✓ Alcanzar un promedio de aprobación de todas las notas periódicas de teoría y práctica.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estacas, ligas, etc.

Unidad Temática 2

Semana 2

- ✓ Introducción, clase inaugural fundamentación de la asignatura, aprobación del silabus.
- ✓ Historia del fútbol.
- ✓ Relación de equipos de enseñanza: balones, conos, estacas y ligas.

Unidad Temática 3

Semana 3

- ✓ Medida del campo.
- ✓ Medida del arco.
- ✓ Red.
- ✓ Pelota.
- ✓ Preparación Física General(Fuerza – Resistencia – Velocidad)
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estacas y ligas.

Unidad Temática 4

Semana 4

- ✓ Enseñanza de la posición del cuerpo.
- ✓ Desplazamientos.
- ✓ Saltos.
- ✓ Dominio del cuerpo.
- ✓ Coordinación.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estacas y ligas.

## Unidad Temática 5

Semana 5

- ✓ Juegos de iniciación.
- ✓ Familiarización con el balón.
- ✓ Coordinación.
- ✓ Estructura mayores.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estacas y ligas.

## Unidad Temática 6

Semana 6

- ✓ Coordinación.
- ✓ Dominio del balón.
- ✓ Conducción.
- ✓ Pases cortos con ambos pies.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, chalecos, estacas.

## Unidad Temática 7

Semana 7

- ✓ Coordinación.
- ✓ Conducción.
- ✓ Pase del balón.
- ✓ Estructuras mayores (partidos dirigidos).
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, chalecos, estacas.

## Unidad Temática 8

Semana 8

- ✓ Conducción y recepción.
- ✓ Clases de recepción.
- ✓ Pases corto y largo.
- ✓ Estructuras mayores (partidos dirigidos).
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, chalecos, estacas.

## Unidad Temática 9

Semana 9

- ✓ Pase del balón
- ✓ Clasificación.
- ✓ Pase parte interna.
- ✓ Pase empeine interno.
- ✓ Pase empeine total o pleno.
- ✓ Pase forzado: talón, punta, rodilla, pecho.
- ✓ Estructura mayores.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, chalecos, estacas.

## Unidad Temática 10

Semana 10

- ✓ Recepción.
- ✓ Clasificación.
- ✓ Recepción con la parte interna del pie.
- ✓ Recepción planta de pie.
- ✓ Recepción con empeine total o pleno.
- ✓ Recepción con el empeine exterior.
- ✓ Estructura mayores.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estaca, chalecos.

## Unidad Temática 11

Semana 11

- ✓ Recepción.
- ✓ Pase.
- ✓ Conducción.
- ✓ Dominio.
- ✓ Estructura mayores.
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estaca, chalecos.

## Unidad Temática 12

Semana 12

- ✓ Recepción con el muslo.
- ✓ Recepción con el vientre.
- ✓ Recepción con el pecho.
- ✓ Recepción con la cabeza.
- ✓ Estructura mayores (partido dirigido).
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estaca, chalecos.

## Unidad Temática 13

Semana 13

- ✓ Conducción.
- ✓ Pases cortos.
- ✓ Pases largos.
- ✓ Remate a Portería.
- ✓ Estructura mayores (partido dirigido)
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, conos, estaca, chalecos.

## Unidad Temática 14

Semana 14

- ✓ Remate a portería.
- ✓ Estructura menores.
- ✓ Estructura mayores (partido dirigido).
- ✓ Relación de equipo de enseñanza: balones, chalecos.

## VI.- METODOLOGÍA

- Motivación.
- Calentamiento.
- Demostración técnica y dinámica.
- Ejemplificación.
- Práctica del alumnado.
- Trabajo grupal e individual.

## VII.- RELACIÓN DE EQUIPO DE ENSEÑANZA MATERIALES

- Balones.
- Conos.
- Chalecos.
- Vallas.
- Estacas.
- Ligas.

## VIII.- EVALUACIÓN

- ✓ Criterios de evaluación.
  - P. practica.
  - P. teoría.
  - P. practica.
  - P. final.

