



*Formamos Seres
Humanos para una
Cultura de Paz*

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

SILABO

I.- DATOS ADMINISTRATIVOS:

1.1 Asignatura	:	HISTORIA DE LA MEDICINA
1.2 Código	:	MH – 0210
1.3 Condición	:	Obligatorio
1.4 Requisito	:	Ninguno
1.5 Ciclo de estudios	:	Segundo
1.6 Créditos	:	02
1.7 Horas semanales	:	Teoría: 1 Práctica: 2
1.8 Semestre Académico	:	2024-1
1.9 Duración	:	17 semanas
1.10 Docente	:	Dr. Rodolfo S. Quiroz Valdivia Magister en Salud Pública – Doctor en Medicina
Correo institucional	:	rodolfo.quiroz@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura Historia de la Medicina forma parte de los Estudios de Formación Básica, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes de Medicina Humana conozcan el pasado médico mundial y de manera especial el del Perú. Valoren el esfuerzo que realizó cada uno de los creadores de nuevos conocimientos médicos, desde los inicios pre-históricos hasta el maravilloso nivel tecnológico actual. Esta narración concadenada de los importantes acontecimientos ocurridos debe ser escrita con reglas de arte y con alto criterio filosófico y moral.

III. COMPETENCIAS

III.1 GENÉRICAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS A LA ASIGNATURA

- a. Muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.

- b. Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
- c. Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

III.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- a. El estudiante Identifica los determinantes filosóficos, sociales, culturales y políticos en las diferentes fases de desarrollo de la sociedad, que condicionaron las prácticas médicas a través de la historia.
- b. Reconoce y explica la importancia de los aportes de la medicina tradicional de las culturas antiguas a la medicina moderna como ciencia, a partir de las prácticas médicas empíricas, mágicas y religiosas en los diferentes contextos históricos sociales, especialmente en el Perú.
- c. Identifica los aportes científicos y tecnológicos de los investigadores a través de la historia para establecer secuencias, causalidad, tratamiento y prevención de las enfermedades.

IV. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE:

- INVESTIGACIÓN: Realiza investigación bibliográfica de temas de historia de la medicina
- RESPONSABILIDAD SOCIAL: escribe un ensayo sobre aspectos éticos en la formación profesional y la responsabilidad social Universitaria.

V. LOGRO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA:

Al concluir la asignatura el estudiante será capaz de:

Comprender y analizar el desarrollo científico de la medicina y el modelo de atención de los servicios de salud a través de la historia, desde la edad antigua hasta la época actual teniendo en consideración el contexto social, político y cultural de cada etapa histórica, esquematizado en el tiempo histórico, y los hechos más importantes de la evolución de la ciencia médica y de la práctica del ejercicio profesional, conjuntamente con el componente ético, humanístico y solidario del ejercicio profesional del médico.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I	
LA MEDICINA EN LA EDAD ANTIGUA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante explica y Analiza la vivencia y causalidad de la enfermedad y los factores implicados en la conducta de salud y enfermedad en el proceso del desarrollo sociocultural de los pueblos desde la Prehistoria y edad antigua hasta la caída del Imperio Romano de Occidente.	
Semana	CONTENIDOS
Del 25 al 30 marzo	La Medicina Prehistórica: Paleopatología y Paleomedicina. Concepto de salud y enfermedad y los factores socioculturales de la enfermedad en el mundo primitivo.
Del 01 al 06 de abril	La medicina en América Precolombina. La medicina en las culturas peruanas. Las enfermedades y tratamiento.
Del 8 al 13 abril	Medicina de los pueblos mesopotámicos: sumerios, asirios, babilónicos. La medicina en Egipto, India, China. La medicina hebrea antigua. La medicina persa.
Del 15 al 20 de abril	La medicina griega: Medicina Asclepiana pre-hipocrática. Los filósofos y la medicina griega.
Del 22 al 27 de abril	La medicina hipocrática. Corrientes de la Medicina Hipocrática. La medicina de Alejandría. La Medicina en Roma: características de la práctica médica. Celso, Cayo Plinio, Dioscórides. Galeno.
Del 29 de abril al 4 de mayo	El imperio Bizantino. Medicina en el imperio bizantino. La medicina Monástica y Escolástica.
Del 6 al 09 de mayo	PRIMER EXAMEN PARCIAL
UNIDAD II	
LA MEDICINA EN LA EDAD MEDIA, EL RENACIMIENTO E ILUSTRACIÓN	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante explica y Analiza la vivencia y causalidad de la enfermedad y los factores implicados en la conducta de salud y enfermedad en el proceso del desarrollo sociocultural de los pueblos desde la edad media hasta el Renacimiento y el Barroco.	
Semana	CONTENIDOS
Del 06 al 11 de mayo	La Escuela de Medicina Islámica: Características de la práctica médica y aportes a occidente. Avicena, Abulcasis, Averroes, Rhazes, Al Jazzar, Halacen y Abbas. La Medicina Medieval Islámica.
Del 13 al 17 de mayo	La Medicina Medieval Cristiana. Los Hospitales. La Escuela de Medicina de Salerno. Las universidades medievales y la educación médica en: la Universidad de Bolonia, Universidad de Montpellier y la Universidad de Padua.

Semana	CONTENIDOS
Del 20 al 24 de mayo	La Medicina del Siglo XV - XVII - Renacimiento: Desarrollo y características de la medicina renacentista. Personajes: Paracelso, Vesalio, Fracastoro. Paré y la Cirugía. L. Fuchs y la botánica médica.
Del 27 al 31 de mayo	La Medicina del Barroco del S. XVII: Thomas Sydenham, William Harvey, Marcelo Malpighi, Antón van Leeuwenhoek, Pinel.
Del 03 al 06 de junio	La Medicina de la Ilustración S. XVIII: William Hunter, Giovanni Morgagni, Marie Xavier Bichat, Edgard Jenner, los trabajos de la École de Paris.
Del 10 al 14 de junio	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
UNIDAD III	
LA MEDICINA EN LA EDAD MODERNA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante explica y Analiza la vivencia y causalidad de la enfermedad y los factores implicados en la conducta de salud y enfermedad en el proceso del desarrollo sociocultural de los pueblos desde la etapa de la Ilustración a la edad Moderna hasta el siglo XX.	
Semana	CONTENIDOS
Del 10 al 14 de junio	La Medicina Moderna: S. XIX: Rudolf Virchow, Roberto Koch, Jacob Henle, Louis Pasteur, Joseph Lister, Wilhelm Roentgen.
Del 17 al 21 de junio	La Medicina del S. XX: El uso de gases anestésicos. Los anestésicos de uso parenteral local y regional. Alexander Fleming, Paul Ehrlich, William Cushing, la teoría celular o de la fagocitosis, de Metchnikoff, y la teoría humoral o de los anticuerpos de Bering.
Del 24 al 28 de junio	La Medicina Contemporánea: S. XX - XXI: El Círculo de Viena. El nuevo enfoque de la investigación científica. Adelantos tecnológicos.
Del 24 al 29 de junio	La Medicina en la América Española. Las condiciones de vida y de salud durante la conquista y el Virreinato. Enfermedades traídas por los conquistadores
Del 01 al 05 de julio	La práctica médica en el Perú desde el siglo XV hasta el siglo XIX. El Protomedicato del Perú.
Del 08 al 12 de julio	La Educación Médica durante la Colonia e inicios de la República.
Del 15 al 18 de julio	TERCER EXAMEN PARCIAL Y SUSTITUTORIO
22 y 23 de Julio	CIERRE DE ACTAS

VII.- ESTRATEGIAS :

- Aula invertida
- Trabajo de grupo colaborativo
- Video fórum
- Análisis crítico de artículos
- Exposiciones orales dialogadas
- Investigación bibliográfica
- Trabajo Monográfico
- -Ensayo

VIII.- RECURSOS DIDÁCTICOS

- Uso de la plataforma Blackboard Collaborate
- Recursos bibliográficos electrónicos intranet URP
- Redes sociales
- Videos
- Dispositivos en Power Point
- Artículos científicos y libros de texto en la biblioteca virtual

IX.- GRUPOS Y SUBGRUPOS DE ESTUDIANTES

GRUPO	GRUPO / SUBGRUPO	DÍA	HORARIO DE A		HORA ACÁDEMICA	AULA	ACTIVIDAD
1	Grupo 1	LUNES	08:00	08:50	1	J – 301	Teoría
	1.1	Lunes	08:50	10:30	2	J – 301	Práctica en aula
	1.2	Lunes	10:30	12:10	2	J – 301	Práctica en aula
	1.3	Lunes	12:10	13:50	2	J – 301	Práctica en aula
2	Grupo 2	MARTES	08:00	08:50	1	I – 111	Teoría
	2.1	Martes	08:50	10:30	2	I – 111	Práctica en aula
	2.2	Martes	10:30	12:10	2	I – 111	Práctica en aula
	2.3	Martes	12:10	13:50	2	I – 111	Práctica en aula
3	Grupo 3	JUEVES	08:00	08:50	1	I – 111	Teoría
	3.1	Jueves	08:50	10:30	2	I – 111	Práctica en aula
	3.2	Jueves	10:30	12:10	2	I – 111	Práctica en aula
	3.3	Jueves	12:10	13:50	2	I – 111	Práctica en aula

X.- MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión:

Motivación: bienvenida, presentación del curso, otros y actividades que capten la atención

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión:

Presentación: actividades que presentan los conceptos y teorías, PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual o colectiva de un problema, que consoliden el nuevo conocimiento

Después de la sesión o Cierre:

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual o grupal de un problema.

XI.- EVALUACIÓN

La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas y otros instrumentos cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación: En esta modalidad presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

EVALUACIÓN de CONTENIDOS	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
La evaluación conceptual tiene un gran peso específico en el proceso de evaluación del aprendizaje.	- Pruebas de examen escrito objetivas: TRES EXAMENES PARCIALES ESCRITOS Un sustitutorio

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
1. Cuestionarios de Prácticas en Aula, - Rúbricas Elabora monografías, 2. Elabora ensayos 3. Elaboración de mapas mentales y conceptuales 3. Realización de presentaciones virtuales en PPT, Videos	- Lista de cotejo - Rúbrica

EVALUACIÓN ACTITUDINAL: criterios de evaluación	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
1. Asiste a clases con puntualidad y cumple con las actividades programadas 2. Muestra respeto por sus compañeros y respeto al docente. 3. Participa activamente en las actividades académicas. 4. Muestra interés en la comprensión y análisis de los conceptos, así como responsabilidad y solidaridad al compartir la información. 5. Demuestra una actitud ética, responsabilidad, proactividad. 6. Reconoce y valora la utilidad de la TICs como herramienta indispensable para el aprendizaje.	- Lista de cotejo - Rúbrica

El sistema de evaluación es continuo, integral, flexible, transparente y objetivo. Al final de todas las Unidades Temáticas de aprendizaje el profesor obtendrá un promedio aritmético de las evaluaciones y prácticas teóricas realizadas dentro del periodo del semestre. Los exámenes teóricos serán tres exámenes parciales cancelatorios son con tipo prueba objetiva de selección múltiple, y tendrán una duración para su desarrollo entre 20 a 30 minutos. Los exámenes parciales teóricos se rinden en las fechas programadas por el docente Coordinador de la asignatura.

Los resultados de las calificaciones de los exámenes parciales serán vistos por los estudiantes en la plataforma virtual, dentro de los siete (07) días de rendida la prueba para la revisión del estudiante y la retroalimentación. El examen sustitutorio podrá rendirse solo de uno de los tres exámenes parciales desaprobados que tenga la menor nota y siempre que en el promedio final de la asignatura tenga **nota desaprobatoria de siete (07)** o más puntos- Si la nota final del curso es aprobatoria, no puede sustituir ningún examen desaprobado. Si la calificación obtenida en el examen sustitutorio fuera menor o igual que la original, se mantiene la calificación que tenía previamente; si la calificación fuera mayor, sustituye a la calificación original. No existe examen sustitutorio para subir la nota de un examen con calificación aprobatoria.

Aquellos estudiantes que, por causas justificadas contempladas en el Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela de Medicina, no rindieron un examen teórico en la fecha regular programada, podrán rendir examen de rezagados en un

plazo no mayor de siete días de la fecha del primer examen parcial y dentro de los tres días de la fecha del segundo examen parcial, previa solicitud digital dirigida al docente de la asignatura, acompañando el debido sustento de la inasistencia al examen por razones de enfermedad. No se aceptarán justificaciones de inasistencia por motivos de trabajo o viaje. Las inasistencias a los trabajos de grupo se califican con la nota NSP que equivale a la nota cero y no son recuperables.

La nota mínima aprobatoria de un examen es de **once (11.0)** puntos dentro de una escala vigesimal de cero (0.0) a veinte (20.0). La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como unidad a favor del estudiante sólo para obtener la nota del promedio final de la asignatura. Los exámenes son impostergables.

Los estudiantes que a juicio del docente hubieran cometido falta de probidad en la resolución de los exámenes o trabajos, se les anula el examen o trabajo académico y recibirán el calificativo de “cero” (0.0), el cual debe figurar en el registro de calificaciones y formar parte del promedio final del curso y no será sustituible.

La asistencia a clases es obligatoria; la inasistencia a clases superior al 30 %, inhabilita al estudiante para rendir el último examen parcial de la asignatura y tendrá la calificación de cero (0.0) en dicho examen. En este caso, para obtener el promedio final de la asignatura solo se consideran las notas obtenidas previamente y no podrá ser mayor a la **nota diez (10.0)**.

Una vez subidas las notas finales de la asignatura al sistema informático de OFICIC, las solicitudes de rectificación del promedio final se harán ante la Oficina Central de Registros y Matrícula (OCRM) y solamente por las causales previstas en el reglamento de evaluación del estudiante de pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

Los exámenes se programan de acuerdo con el calendario académico de la Facultad de Medicina Humana definido por la URP para el semestre 2024-1.

- Inicio de clases: 25 DE MARZO 2024, de acuerdo con el horario de clases, aula y grupos establecidos en la matrícula.
- Primer examen parcial: del 06 al 09 de mayo
- Segundo examen parcial: del 10 al 14 de junio
- Tercer examen parcial: del 15 al 18 de julio
- Examen Sustitutorio: del 15 al 18 de julio
- Cierre de actas: 22 y 23 de julio del 2024

La Evaluación se ajustará a los siguientes criterios y ponderación de cada uno de ellos:

Criterios	Peso	%
Primer examen parcial (PAR1)	0.23	23
Segundo examen parcial (PAR2)	0.23	23
Tercer examen parcial (PAR3)	0.23	23
Prácticas teóricas (PRT + PRT _n /n) = (PRT1)	0.15	15
Trabajo monográfico (TMO1)	0.05	05
Trabajo de ensayo (TRA1)	0.05	05
Nota de participación (NPA1)	0.06	06
TOTAL	1.00	100

FÓRMULA PARA OBTENER LA NOTA FINAL DEL CURSO:

$$NF = (PAR1 * 0.23) + (PAR2 * 0.23) + (PAR3 * 0.23) + (PRT1 * 0.15) + (TMO1 * 0.05) + (TRA1 * 0.05) + (NPA1 * 0.06)$$

XI.- REFERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. **Huamán Manuel, Romero E:** Historia de la Medicina. Editorial U.R.P,2014.
2. **Rojas William:** Introducción a la Historia de la Medicina. CIB Fondo Editorial, Medellín Colombia, 2017
3. **López Piñero, J. M.** Breve historia de la Medicina. Alianza Editorial Madrid-Medicina, 2000.
4. **Salinas Hernán.** Historia y Filosofía Médica. McGraw-Hill Interamericana, México,1998.
5. **Malaspina, E.** Historia de la Medicina en la Antigüedad, 2003
6. **Cavazos L, Carrillo J.** Historia y Evolución de la Medicina. Edit. Manual Moderno, México, 2009.
7. **López, JM.** Breve historia de la Medicina. España: Alianza Editorial, 2017.
8. **Sierra C.** Historia de la Medicina en la Antigüedad. Editorial Síntesis, Madrid, 2020.

<https://historiamedicinaperuana.blogspot.com/https://larepublica.pe/tendencias/296116-historia-de-la-medicina-peruana/>

Videos Historia de la medicina peruana:

<https://www.bing.com/videos/search?q=historia+de+la+medicina+peruana&qpv=historia+de+la+medicina+peruana&FORM=VDRE>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

9. **Neyra José.** Apuntes para la Historia de la Medicina Peruana. Edit. Ricardo Palma, Lima - Imágenes Históricas de la Medicina Peruana. 1999 UNMSM.
10. **Pamo Oscar.** Temas de la Historia Medica del Perú. CONCYTEC, Lima1990
11. **Lain Entralgo:** Historia Universal de la Medicina, 7 vol. Ed. Salvat, Barcelona 1981
12. **Lastres Juan.** La Cultura Peruana y la Obra de los Médicos en la Emancipación. UNMSM, Lima - Historia de la Medicina Peruana, 3 Vol., UNMSM. 1954.
13. Porter, R. Breve historia de la medicina: De la antigüedad a nuestros días. España. Editorial Taurus, 2004.
14. Valdizán, H. Historia de la Medicina Peruana (3ª Ed.). Lima: Editorial Instituto Nacional de Cultura, 2005.
15. Salaverry, O., Delgado, G. Historia de la Medicina Peruana en el Siglo XX (Tomo I). Lima: Editorial UNMSM, 2000.
16. Historia de la medicina peruana: Juan Lastres: la medicina en la República (Volumen III)
<http://fondoeditorial.unmsm.edu.pe/index.php/fondoeditorial/catalog/book/67>
17. La medicina Incaica:
<http://fondoeditorial.unmsm.edu.pe/index.php/fondoeditorial/catalog/book/69>
<https://www.historiadelamedicina.org/>
<https://historiadelamedicina.wordpress.com/2019/11/>
<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-argentina-radiologia-383-pdf-S0048761914000131>
<http://www.cardenashistoriamedicina.net/peruana.html>
<https://www.academiaperuanadesalud.org/index.php/enciclopedia>

ANEXOS RÚBRICAS

RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS DE GRUPO							
Curso: HISTORIA DE LA MEDICINA		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN					
Semestre académico:		CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS					
		4= EXCELENTE	3= BUENO	2= REGULAR	1= INSUFICIENTE		
N°	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES	Expresa sus ideas con claridad, coherencia, Creatividad.	<i>Utiliza recursos audiovisuales adecuados</i>	Utiliza base bibliográfica para sustentar sus propuestas	Responde adecuadamente a las preguntas Planteadas	Demuestra trabajo colaborativo de grupo	PUNTAJE TOTAL
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

RUBRICA – EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL

CURSO:	HISTORIA DE LA MEDICINA		
DOCENTE:			
CICLO:			SEMESTRE ACADÉMICO:
FECHA:			

ITEMS DE EVALUACION

EVALUACION PROCEDIMENTAL: TRABAJO MONOGRÁFICO O ENSAYO O INVESTIGACIÓN BILIOGRÁFICA	CALIFICACIÓN
<p>P1. Presenta un esquema bien organizado y claramente presentado</p> <p>P2. Describe claramente la estructura del trabajo y tiene buena cantidad de detalles.</p> <p>P3. Se usaron frases cortas, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y la alineación de las ideas fue correcta.</p> <p>P4. La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato preestablecido.</p>	<p>0= No Cumple.</p> <p>1= Cumplimiento muy bajo</p> <p>2= Cumplimiento insuficiente</p> <p>3= Cumplimiento suficiente</p> <p>4= Cumplimiento más que suficiente</p> <p>5= Cumplimiento excelente</p>

			CALIFICACION				
Nro	Apellidos y Nombres	Firma	p1	p2	p3	p4	P.P.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

RUBRICA - EVALUACIÓN ACTITUDINAL

CURSO: HISTORIA DE LA MEDICINA

DOCENTE:

CICLO:

**SEMESTRE
ACADÉMICO:**

FECHA:

ITEMS DE EVALUACIÓN

Evaluación Actitudinal	CALIFICACIÓN
A1. Muestra respeto al docente y a sus compañeros.	0= No Cumple. 1= Cumplimiento muy bajo 2= Cumplimiento insuficiente 3= Cumplimiento suficiente 4= Cumplimiento más que suficiente 5= Cumplimiento excelente
A2. Participa activamente en las actividades académicas.	
A3. Asiste a clases con puntualidad y cumple con las actividades programadas	
A4. Demuestra una actitud ética, responsabilidad, proactividad.	

Nro	Apellidos y Nombres	Firma	CALIFICACIÓN				
			A1	A2	A3	A4	P.A.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							