



SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2015 - 2

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

ASIGNATURA	:	FORMACIÓN HISTÓRICA DEL PERÚ
Código	:	EB 0206
Condición	:	Obligatorio
Ciclo	:	II Ciclo
Créditos	:	2
Número de horas	:	03 (01 hora teórica y 02 horas prácticas).
Requisito	:	Ninguno
Coordinador	:	Fernando Rosas Moscoso.
Profesores	:	Arroyo Hurtado, Roberto; Bonifaz Carmona, Nora; Castillo Ochoa, Manuel; De La Cruz Villanueva, Carlos; Fuentes Dancourt, Jorge; Granda Alva, Carlos César; Kapsoli Escudero, Cirilo; Martos Rojas, Wilmer; Miranda Valdivia, Franklin; Morales Muro, Juan; Pérez Garay, Carlos; Ramírez Aguilar, Juan; Ríos Burga, Jaime; Rosas Moscoso, Fernando; Sifuentes León, Eudasio; Ticona Fernández-Dávila, Rubén; Vasi Zevallos, Carolina.

II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica que se dedica a reflexionar sobre seis aspectos básicos del proceso histórico peruano: las civilizaciones autóctonas como fundamento de ese proceso, el espacio peruano, la evolución económica, los movimientos sociales, la organización política y la institucionalidad y, finalmente la evolución de los rasgos culturales nacionales. La asignatura estudia el proceso histórico peruano desde sus orígenes hasta el final del siglo XX desde una perspectiva analítica y reflexiva.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

- Razonar históricamente y a la vez conocer los hitos importantes en el proceso histórico peruano.
- Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.

IV. OBJETIVO GENERAL

- Analizar en forma crítica los procesos de larga duración de la vida peruana y sus peculiaridades en el contexto universal y de América Latina.

V. OBJETIVOS INTERMEDIOS

- Analizar las principales civilizaciones autóctonas del mundo andino.
- Examinar la etapa de dominación hispánica y la presencia del Perú en el contexto universal.
- Estudiar la conformación histórica del espacio peruano.
- Explicar la evolución económica de la república.
- Describir el proceso social republicano.
- Comprender la evolución del poder, la política y el orden institucional republicano.
- Valorar el devenir histórico de la heterogeneidad cultural.

VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: RAÍCES DEL PERÚ

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Define conceptos relevantes y actualizados de la ciencia histórica.
Elabora líneas de tiempo identificando el proceso histórico peruano.
Identifica los orígenes de la sociedad peruana.
Conversa demostrando escucha activa y actitud dialógica.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
6	01 y 02	<p>Raíces del Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La historia como ciencia. • Los orígenes de la sociedad peruana. • Urbes y templos en el Perú Pre incaico. • Evolución de las técnicas agrícolas, textiles y metalúrgicas. • Organización política y económica. <p>Bibliografía: SHADY SOLÍS, Ruth. "Caral patrimonio cultural de la civilización". En: www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf</p> <p>MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de prueba de entrada para diagnóstico de capacidad crítica y conocimiento histórico • Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad • Conversación en grupo general

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: LOS INCAS

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Describe los elementos básicos, características y aportes del Tahuantinsuyo.

Elabora cuadro comparativo de la religión andina en el proceso histórico peruano.

Participa oralmente demostrando actitud crítica y dialógica.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
6	03 y 04	<p>El Tahuantinsuyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución política y proceso expansivo. • Organización social y económica. • Religión andina: culto solar y otras manifestaciones religiosas. <p>Bibliografía: PÄRSSINEN, Martti. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. Boletín de Arqueología. PUCP. N. 6. 2002. Pp 23-34</p> <p>ROSTWOROWSKI, MARÍA. "Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" Pp. 15-40 En: http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf</p> <p>ROWE, John H. "Los orígenes del culto al creador entre los incas". En: Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco.2003. Pp 145-158</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de imágenes para la elaboración de mapas conceptuales y líneas de tiempo • Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad • Discusión del tema.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Conquista Hispánica

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza la conquista castellana y sus motivaciones.

Interpreta los cambios económicos a raíz de la conquista.

Evalúa las consecuencias positivas y negativas de la conquista.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 03

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
3	05	<p>La conquista hispánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del triunfo hispánico. • Las décadas de la expansión española y la resistencia andina. • De la explotación patrimonial privada al control de la corona. • La etapa toledana, cierre de un proceso. <p>Bibliografía: LOHMANN VILLENA, Guillermo. "La industria minera en el marco de la economía virreinal peruana." En: Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999. Pp. 1-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos en grupos • Participación oral • Discusión para luego presentar conclusiones preliminares <p>PROMEDIO PTL 1</p>

		TANDETER, Enrique. Actores, Mercados y Coyunturas en la Historia Económica Colonial de los Andes. Pp. 87-100. En: AA. VV. Los Andes el camino del retorno. FLACSO. Ecuador. 1990.	
--	--	---	--

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: EL VIRREINATO PERUANO

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Examina los fundamentos del Virreinato Peruano.

Evalua los cambios acontecidos en el territorio peruano durante los siglos XVI -XVII

Sintetiza los procesos históricos peruanos a través de mapas conceptuales.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
06	06 y 07	<p>El Virreinato Peruano (S. XVII)</p> <ul style="list-style-type: none"> La organización política de los territorios hispánicos y del Perú. La expansión económica minera y la presencia del Perú en el mundo. La textilera, el comercio y otras actividades económicas. La esclavitud. La sociedad virreinal y los aspectos culturales. <p>De las Reformas Borbónicas a la Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> El virreinato afrancesado y la resistencia a las reformas. La reacción violenta: La gran rebelión de Túpac Amaru y las conspiraciones. De la idea a la realidad de la independencia política. Los fundamentos iniciales de la República. <p>Bibliografía:</p> <p>SALAS OLIVARI, Miriam. "Manufacturas y precios en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. Lima: BCRP; IEP, 2010. Pp.447-466</p> <p>SUÁREZ ESPINOSA, Margarita "El Perú en el mundo atlántico (1520-1739)" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. Lima: BCRP; IEP, 2010. pp.229-271.</p> <p>O'PHELAN GODOY, Scarlett. "Abascal y el fantasma de las conspiraciones". En: O'PHELAN GODOY, Scarlett & Georges Lomné. Abascal y la contra- independencia de América del Sur. IFEA 2013. Pp. 121-145</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de textos Proyección de Videos o documentales. Elaboración de organizadores mentales Debate
	08	SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES	PROMEDIO PTL 2

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: LOS INICIOS DE LA ECONOMÍA REPUBLICANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Explica los hechos que marcan los inicios de la economía republicana.

Establece las relaciones entre la economía virreinal y la republicana.

Argumenta la importancia de la economía republicana.

Analiza información relevante sobre la economía mundo del siglo XIX

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 03

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
3	09	<p>Los inicios de la economía republicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La herencia virreinal y los efectos de la inestabilidad política. • La economía del guano y el salitre. • El capital inglés y la inserción en la economía mundo. • Consecuencias de la derrota en la Guerra con Chile y crecimientos regionales. <p>Bibliografía:</p> <p>CONTRERAS, Carlos. "La Transición fiscal entre la colonia y la república." En: La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar. PUCP-Inst. Riva Agüero. 2001. Pp. 197-235</p> <p>TANTALEÁN ARBULÚ, Javier. La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile. Lima: BCP – IEP 2011. Pp. 133 – 151</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Interrogación didáctica • Proyección de documentales • Conversación y debate

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: LA ECONOMÍA PERUANA EN EL SIGLO XX

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza información relevante sobre economía peruana del siglo XX.

Evalúa los cambios y permanencias, de la economía peruana.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
6	10 y 11	<p>La economía peruana en el siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del caucho a la agroindustria. • Inicios de la industrialización y el retorno a la minería. • Las guerras mundiales y sus efectos en la economía peruana. • Revolución, reforma y crisis económica endémica. <p>Bibliografía:</p> <p>GARCÍA JORDÁN, Pilar. "En el corazón de las tinieblas... Del Putumayo, 1890-1932. Fronteras, caucho, mano de obra. Indígena y misiones católicas en la nacionalización de la Amazonía." Revista de Indias, 2001, vol. LXI, núm. 223 R. I., 2001, n.º 223. Pp.591-617</p> <p>CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras cartas sobre las atrocidades en el Putumayo. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011. pp. 8-25</p> <p>SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Proyección de video • Elabora esquemas de aprendizaje dirigidos por sus docentes. • Interrogación didáctica • Conversación y debate

UNIDAD TEMÁTICA N° 7: LA SOCIEDAD PERUANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica características de la sociedad peruana.

Analiza información relevante sobre la herencia virreinal y los sectores de la sociedad peruana en la república.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Infiere conclusiones sobre la nueva sociedad peruana emergente luego de las migraciones.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
06	12 y 13	<p>La sociedad peruana</p> <ul style="list-style-type: none"> • La herencia virreinal, los sectores sociales a inicios de la república. • Las elites costeñas y serranas. El mundo indígena • La burguesía peruana entre la crisis y la restauración. • Los movimientos sociales: reacción obrera y sublevación regionales. <p>La sociedad nacional emergente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migraciones e informalidad en la definición de la sociedad peruana. • Las elites peruanas: del dominio a la revolución y la recomposición. • Grupos emergentes en la sociedad peruana. <p>Bibliografía:</p> <p>SANBORN, Cynthia. “Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930.” En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950. Lima Universidad del Pacifico. 2004. Pp. 187-214</p> <p>KAPSOLI, Wilfredo . Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987</p> <p>MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Pp. 109-137</p> <p>DRIANT, Jean-Claude. Las barriadas de Lima. Historia e interpretación. IFEA-DESCO. Lima 1991. Pp. 15-27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Proyección de video • Interrogación didáctica • Conversación y debate <p>PROMEDIO PTL 3</p>

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA PERUANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica las características de la organización política peruana de los siglos XIX – XX.

Analiza la Republica Aristocrática en el siglo XX hasta el militarismo de Velasco.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Elabora una línea de tiempo política del Perú del siglo XX.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
03	14	<p>La organización política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del caudillaje y la inestabilidad política a la republica unitaria y constitucional. • Crisis de la Republica, derrota militar y restauración. • La Republica Aristocrática y el oncenio de Leguía. • Entre militarismos: de Sánchez Cerro a Velasco. <p>Bibliografía:</p> <p>GOOTENBERG, Paul. “La política nacionalista del caudillismo y la construcción del estado liberal.” En: Caudillos y comerciantes. Cusco CBC 1997. Pp. 133-154</p> <p>BURGA, Manuel y Alberto Flores G. “El Estado Oligárquico” y “La Mentalidad Oligárquica”. En: Apogeo y crisis de la Republica Aristocrática. Ediciones Rikchay Perú. N 8 2da edición. Lima 1981. Pp. 88-103</p> <p>THORP, Rosemary. “Evolución de la economía peruana.” En: AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985. Pp. 63-89</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Video-foro • Elaboración de línea de tiempo sobre información de siglos XIX y XX. <p>PROMEDIO PTL 4</p>

03	15	<p>La heterogeneidad cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los problemas de la multiculturalidad. • La identidad nacional, proceso en permanente definición. 	
		<p>Bibliografía: QUIJANO, Aníbal. ¡Qué tal raza! En: http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf WOOD, David. “Por qué, cómo y cuándo.” En: De sabor nacional. El impacto de la cultura popular en el Perú. IEP. BCRP 2005. Pp.11 - 33</p>	
	16	SEMANA DE EXÁMENES FINALES	PROMEDIO PTL 5
	17	SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS	

VII. METODOLOGÍA:

- Cada estudiante utilizará un material didáctico con las lecturas programadas para el desarrollo del curso. Dicho material será complementado con los publicados en el aula virtual y las proyecciones de imágenes, texto y video en clase.
- Las sesiones de trabajo del curso, de naturaleza teórico-práctica, requieren de la consulta de fuentes sugeridas por el docente. Además, se aplican estrategias de metodología activa con participaciones individuales y en equipo de trabajo.

VIII. EQUIPOS Y MATERIALES:

Los equipos y materiales que se emplearán en las sesiones de trabajo son los siguientes: equipo multimedia, diapositivas, hipertextos, programas interactivos, transparencias, videos, audios, separatas, pizarra, plumones y módulo de material didáctico.

IX. EVALUACIÓN:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Manejo de información – Ubicación témporo espacial – Juicio crítico

2. ACTITUDES

1. Muestra disposición al diálogo y escucha activa
2. Muestra una actitud ética e intercultural.
3. Presenta trabajos completos y pulcros en el plazo previsto
4. Participa activamente en aula y tareas grupales.
5. Manifiesta una posición crítica sustentada en argumentos válidos.

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Las PTL corresponden a lo siguiente:

PTL 1: Práctica 1 o Control de lectura 1

PTL 2: Examen Parcial

PTL 3: Práctica 2 o Control de lectura 2

PTL 4: Práctica 3 o Control de lectura 3

PTL 5: Examen final (sustitutorio si corresponde)

▪ PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PTL1, PTL 3, PTL 4 = 70% capacidades + 30% Comprensión lectora

PTL 2 y PTL 5 = 100% capacidades

▪ REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se requiere una asistencia mínima a clases del 70% y la obtención de la nota once (11) como mínimo.

▪ PROMEDIO FINAL (PF)

▪

- Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

Fórmula de Promedio final

$$PF = \{[(PTL1 + PTL3 + PTL4) / 3] + EP + EF\} / 3$$

X. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

- AA.VV. *Historia del Perú*. T. VI-VIII. Lima: Editorial J. Mejía Baca, 1980.
- AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985.
- ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal. *Caudillos y constituciones. Perú 1821-1845*. Lima: PUCP-Instituto Riva-Agüero y Fondo de Cultura Económica, 2000.
- ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal y Sinesio LÓPEZ. (eds.) *Historia de las elecciones en el Perú*. Estudios sobre el gobierno representativo. Lima IEP. 2005.
- BASADRE, Jorge. *Historia de la república del Perú*. Lima: Editorial Universitaria, 1983.
- BLOCH. M. (varias ediciones). *Introducción a la Historia*. México: FCE.
- BONILLA, Heraclio. *Guano y burguesía*. Lima: IEP, 1974.
- BURGA, Manuel y Alberto Flores Galindo. *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Ediciones Rikchay Perú, 1981.
- BURKE, P. (Ed.) (2007). *Formas de hacer Historia*. Madrid: Alianza Editorial.
- CASADO, B. (Coord.) (2004). *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED.
- CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras cartas sobre las atrocidades en el Putumayo. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011
- CONTRERAS, Carlos y Marcos CUETO. *Historia del Perú Contemporáneo*. Lima: IEP, 1999.
- CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú I - IV Lima: BCRP; IEP, 2010.
- CORTES ROJAS, Ignacia. Bartolomé de Las Casas y el Parecer de Yucay. Lima. Ed. URP, 2011.
- COSAMALÓN AGUILAR, Jesus. La ciudad los hombres y sus leyes. En: indios detrás de la muralla. PUCP. 1999
- DE LEÓN PORTOCARRERO, Pedro. Descripción del Virreinato del Perú. *Edición y prólogo de Eduardo Huarag Álvarez*. Lima. Ed. URP, 2009
- DRIANT, Jean-Claude. Las barriadas de Lima. Historia e interpretación. IFEA-DESCO. Lima 1991. Pp. 15-27
- ESPINOZA SORIANO, Waldemar. Los Incas. Editorial Mantaro. Lima. 1997
- FISHER, John. *El Perú borbónico 1750-1824*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2000.
- FAJARDO, José Carlos. Organización y participación política en el Perú, antes y durante el gobierno de Juan Velasco Alvarado. Lima. Ed. URP, 2009
- GARCÍA JORDÁN, Pilar. "En el corazón de las tinieblas... Del putumayo, 1890-1932. Fronteras, caucho, mano de obra. Indígena y misiones católicas en La nacionalización de la Amazonía." *Revista de indias*, 2001, vol. LXI, núm. 223 R. I., 2001, n.º 223
- GARRET, David. *Sombras del Imperio. La nobleza del Cuzco, 1750-1825*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2009.
- GONZALES, Osmar. Ideas, intelectuales y debates en el Perú. Lima. Ed. URP, 2011.
- GONZALES, Osmar / RODRIGUEZ REA, Miguel Ángel. El Perú y el mundo actual: retos del presente. Lima. Ed. URP, 2008.
- GOOTENBERG, Paul. "La política nacionalista del caudillismo y la construcción del estado liberal." En: *Caudillos y comerciantes*. Cusco CBC 1997.
- HOCQUENGHEM, Anne Marie y Luisa Vetter Parodi "Las puntas y rejas prehispánicas de metal en los Andes" *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* / 2005, 34 (2): 141-159
- HUERTAS, Lorenzo. Injurias del tiempo. Desastres naturales en la historia del Perú. Lima. Ed. URP, 2009.
- HUERTAS, Lorenzo. Los oráculos en la historia andina. Lima. Ed. URP, 2006.
- KAPSOLI, Wilfredo. Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987 (Cap. 2)
- KAPSOLI, Wilfredo (Compilador). *Modernidad y pobreza urbana en Lima*. Lima. Ed. URP, 1999.
- KLAREN, Peter. *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima: IEP, 2008.
- LAVALLÉ, Bernard. Amor y opresión en los Andes coloniales. Lima. Ed. URP, 1999.
- LOHMANN VILLENA, Guillermo. Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999.
- MANRIQUE, Nelson. *Historia de la República*. Lima: COFIDE, 1995.
- MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf
- MARCHENA, Juan. Introducción a *La revolución de Túpac Amaru II*. Cuzco, 2012.
- MARIÁTEGUI CHIAPPE, Javier. José Carlos Mariátegui: formación, contexto e influencia de un pensamiento. Lima. Ed. URP, 2012
- MATICORENA ESTRADA, Miguel, HUAMAN, Jorge. 462 Aniversario de la fundación, 1551. *La Universidad de San Marcos de Lima, la más antigua que España fundó en América, 1551. Un argumento histórico-jurídico y el Derecho Indiano*. Lima. Ed. URP, 2013.
- MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Pp. 109-137
- MAZZEO DE VIVÓ, C. Comerciantes en conflicto. La Independencia en el Perú y la transformación de la elite mercantil 1780-1830. Anuario del Instituto de Historia Argentina, no 11, p. 243-258. Dossier: Comerciantes en Hispanoamérica durante el Antiguo Régimen y su crisis. (2011)
- Mc EVOY, Carmen. *La utopía republicana*. Lima: PUCP, 1997.
- . *Forjando una nación*. Lima: Instituto Riva-Agüero, 1999.
- MARIÁTEGUI, J.C. *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. (varias eds.)
- MAZZEO, Cristina. "El comercio colonial a lo largo del siglo XVIII y su transformación frente a las coyunturas de cambio" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú III: la economía del período colonial tardío. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- MERINO DE ZELA, Mildred (Compiladora). *Ensayos sobre el folklóre peruano*. Lima. Ed. URP, 1999.
- MILLER, Rory. "Cómo se hizo el contrato Grace: el gobierno peruano y los acreedores británicos, 1885 – 1890." *Empresas británicas, economía y políticas en el Perú 1850 – 1934*. Lima: BCP – IEP 2011.
- MILLONES, Luis, KAPSOLI, Wilfredo (Compiladores). *La memoria de los ancestros*. Lima. Ed. URP, 2001.
- MUÑOZ CABREJO, Fanni. "La construcción de la ciudad moderna y el problema de la inmoralidad de las costumbres." En: *diversiones públicas en Lima 1890 – 1920. La experiencia de la modernidad*. PUCP-IEP-UP. 2001.
- M'BARE N'GOM. "Escribir" la identidad: creación cultural y negritud en el Perú. Lima. Ed. URP, 2008.

- OBANDO, Octavio. José Carlos Mariátegui La Chira. La revolución socialista en el Perú (Reconstruyendo el libro nunca perdido). Lima. Ed. URP, 2009.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *El Perú en el siglo XVIII. La Era Borbónica*. Lima: Instituto Riva-Aguero-Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700-1783*. Cusco: Centro Bartolomé de las Casas, 1988.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar*. Lima: PUCP-IRA, 2001.
- PÁRSSINEN, Martí. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. *Boletín de Arqueología*. PUCP. N. 6. 2002.
- PEASE GARCÍA-YRIGOYEN, Franklin. *Perú: Hombre e historia*, Vol. II. Lima: Edubanco, 1992.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl. Fuentes Históricas Peruanas. Lima. Ed. UNMSM-Instituto Porras Barrenechea, 1963.
- PORTALES, Franklin. En Caral nació la Historia. Lima. Ed. URP, 2011.
- QUIJANO, Anibal ¡Qué tal raza! En: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf>
- QUIJANO OBREGÓN, Anibal, et algunos. Centenario de José María Arguedas. Sociedad ,nacion y literatura. Lima. Ed. URP, 2012.
- QUIROZ, Alfonso. Historia de la corrupción en el Perú. Traducción de Javier Flores Espinoza. Lima: Instituto de Estudios Peruanos e Instituto de Defensa Legal, 2013.
- ROSAS LAURO, Claudia. *Del trono a la guillotina. El impacto de la Revolución Francesa en el Perú (1789-1808)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú-Instituto Francés de Estudios Andinos-Embajada de Francia, 2006.
- ROSAS LAURO, Claudia (ed.). *El odio y el perdón en el Perú. Siglos XVI al XXI*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Del Río de la Plata al Amazonas: el Perú y el Brasil en la época de la dominación ibérica. Lima. Ed. URP, 2008
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Perú y Europa: dos casos de historias conectadas (siglos XVI – XVIII). Lima. Ed. URP, 2009
- ROSTWOROWSKI, María. Historia del Tahuantinsuyu. IEP. Perú. 1999
- ROSTWOROWSKI, María. “Redes económicas del Estado inca: el “ruego” y la “dádiva” En: http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf
- ROWE, John H. Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco. 2003.
- SANBORN, Cynthia. “Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930.” En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) *Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950*. Lima Universidad del Pacífico. 2004.
- SALAS OLIVARI, Miriam. “Manufacturas y precios en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII” En: CONTRERAS, Carlos, ed. *Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano*. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- SHADY SOLÍS, Ruth. “Caral patrimonio cultural de la civilización”. En: www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf
- SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187
- STERN, Steve (comp.) *Resistencia, Rebelión y Conciencia Campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1990.
- TAMAYO HERRERA, José. *Nuevo compendio de historia del Perú*. Lima: URP 2010
- TANDETER, Enrique. Actores, Mercados y Coyunturas en la Historia Económica Colonial de los Andes. Pp. 87-100. En: AA. VV. *Los andes el camino del retorno*. FLACSO. Ecuador. 1990.
- TANTALEÁN ARBULÚ, Javier. “El leviatán guanero” La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile. Lima: BCP – IEP 2011.
- THORP, Rosemary. “Evolución de la economía peruana.” En: AA. VV. *El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980*. IEP. Lima 1985
- TOCHE MEDRANO, Eduardo. Guerra y democracia. Los militares peruanos y la construcción nacional. CLACSO Coediciones- desco. Lima. 2008. Pp. 101-119
- TORD, Luis Enrique. *Bestiario Celestial*. Lima. Ed. URP, 2010.
- VARESE, Stefano. *La sal de los cerros. Resistencia y utopía en la Amazonía peruana*. Lima: Fondo editorial del Congreso, 2006.
- VELÁSQUEZ, Víctor. Lima a fines del siglo XIX. Lima. Ed. URP, 2008.
- WALKER, Charles. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la Formación del Perú Republicano 1780-1840*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1999.
- WALKER, Charles (ed.). *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1996, pp. 33-66.
- WALKER, Charles. “Voces discordantes: Discursos alternativos sobre el indio a fines de la colonia”. En: Charles Walker (comp.) *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro Bartolomé de las Casas, 1996.
- WARD, Thomas. La resistencia cultural. La Nación en el ensayo de las Américas. Lima. Ed. URP, 2004.
- WOOD, David. “Por qué, cómo y cuándo.” En: *De sabor nacional. El impacto de la cultura popular en el Perú*. IEP. BCRP 2005.
- ZANUTELLI, Manuel. Andrés Avelino Cáceres. Héroe de la resistencia (Presencia de Ate en la Guerra del Pacífico). Lima. Ed. URP, 2009.