



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**RECTORADO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS**



**SÍLABO 2023 - II**

**REALIDAD NACIONAL**

**I. DATOS GENERALES**

1. CURSO : Realidad Nacional
2. CÓDIGO : EB 0012
3. CRÉDITOS : 3
4. TIPO DE CURSO : Teórico- práctico
6. HORAS SEMANALES : Teoría: 2 horas. Práctica: 2 horas.
7. SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-II
9. COORDINADOR : Pérez Garay Carlos Alberto
10. PROFESORES : Arroyo Laguna Eduardo José; Barrueto Pérez Mónica Elena; Bonifaz Carmona Nora; Bonifaz Carmona Nora; Maldonado Herrera Andrés Enrique; Martínez Llaque José; Martos Rojas Wilmer Sigifredo; Mejía Navarrete Julio Victor y Pérez Garay Carlos Alberto.

**II. SUMILLA**

La asignatura corresponde a la formación básica de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico, cuyo proceso de aprendizaje-enseñanza es presencial. Se desarrollan las competencias sistémicas de toma de decisiones, la competencia interpersonal de competencia responsabilidad social y compromiso ciudadano y la de aprecio de otras culturas. Propone un acercamiento a los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, con una visión integral, analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

**III. COMPETENCIA GENERICA DEL PEB A LA QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA.**

**El curso de realidad Nacional:**

**Comportamiento ético:** Desarrolla un comportamiento ético para el crecimiento personal y social que posibilite la formación de seres humanos competitivos globalmente en el marco de una cultura de paz.

**Pensamiento crítico y creativo:** Demuestra sentido crítico y creativo para dar respuesta a las necesidades del continuo cambio del entorno.

**Responsabilidad social:** Se compromete con la preservación de su medio sociocultural y ambiental para lograr un desarrollo sostenible.

**Autoaprendizaje:** Gestiona su aprendizaje con autonomía para el logro de aprendizajes cognitivos y meta cognitivos en forma continua en beneficio de su formación personal y profesional.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

Comprende los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, el impacto de la globalización, y los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional. Analizando lecturas seleccionadas, sistematizando la idea principal de cada lectura y argumentando en forma coherente y de manera oral y escrita sus conclusiones. Manifestando atención y aceptación de sugerencias de sus compañeros.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

**INVESTIGACIÓN:** Considerar la investigación como el principal instrumento a través del cual se plantea alternativas a los diversos problemas de la sociedad, al mismo tiempo es un medio que refleja las condiciones y capacidades de un país, de una comunidad y de la misma universidad. La investigación se convierte en un factor importante y necesario en la formación de nuevos profesionales, además de proporcionar nuevas y mejores formas de comprensión del proceso de enseñanza y aprendizaje.

**RESPONSABILIDAD SOCIAL:** La universidad está obligada a transmitir el conocimiento a todos sus alumnos a través del proceso de enseñanza- aprendizaje, la investigación y la responsabilidad social. La Responsabilidad Social en el presente curso debe ser el vínculo entre universidad y sociedad. El alumno bajo la asesoría del docente debe buscar que genere nuevos conocimientos para la solución de los problemas sociales, aplicando el saber científico, permitiendo de esta manera una formación profesional más humanista.

#### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso, el alumno elabora y sustenta un trabajo de investigación, analizando, evaluando y aportando soluciones a un determinado proceso de la realidad nacional que esté enmarcado en la globalización, aplicando herramientas de investigación y evidenciando sensibilidad social.

**Logros Cognitivos.** –Manejar información respecto a los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, identificar el impacto de la globalización, y reconocer los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional

**Logros Procedimentales.** –Comparar los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, con otros países de la región. Desarrollar habilidades de razonamiento y discusión sobre el impacto de la globalización, y los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional

**Logros Actitudinales.** - Tener ideas claras, asumiendo actitud crítica sobre los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, Buscar explicaciones y soluciones pacíficas sobre el

impacto de la globalización, y los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

### UNIDAD I: EL BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA PERUANA Y LA GLOBALIZACIÓN

**Logros de Aprendizaje:** Promueve una actitud reflexiva crítica frente a la conformación del Perú a lo largo de su historia incidiendo en los rasgos adquiridos entre 1950 al año 2021.

**Competencia:** Conoce los principales antecedentes de la realidad nacional peruana, a lo largo de su historia incidiendo en los rasgos adquiridos entre 1950 al año 2021, utilizando procedimientos y técnicas de revisión documental relevante para elaborar un punto de vista crítico, propositivo y respetuoso.

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
01	04	Presentación del sílabo 2023-I. Formación de Grupos de Trabajo. Lectura: Aragón, Jorge; González, Natalia; Rojas, Rolando; Sánchez, Diego. Lectura: Las promesas de la vida republicana, doscientos años después,	Conoce el sílabo sus competencias, capacidades, contenidos y evaluación. Conoce y analiza los últimos 50 años. (Gobierno Militar, Gobierno autoritario de Fujimori y Gobiernos Democráticos).	Evaluación continua
02	04	La globalización y desarrollo sostenible Lectura: Rubio, E. y Aizpiri B. Desarrollo sostenible y globalización Cuando el futuro influye en el presente	Conoce y comprende el proceso de globalización y su relación con la posibilidades o limitaciones para el desarrollo	Evaluación continua

#### Bibliografía de consulta

- Aragón, Jorge; González, Natalia; Rojas, Rolando; Sánchez, Diego. *Las promesas de la república peruana: doscientos años después*. Documento de Trabajo N.º 249, Instituto de Estudios Peruanos, IEP, Lima Perú.
- Castell. Manuel (1999). *Globalización, Identidad y Estado en América Latina*
- Mc Evoy, C. (1997). *La utopía republicana. Ideales y realidades en la formación de la cultura política peruana (1871 - 1919)*. Lima: Fondo Editorial PUCP, 1997.
- Seminario., B. (2015.). *El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700. Introducción*.

### UNIDAD II: TERRITORIO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO.

**Logros del aprendizaje:** Promueve una actitud ética y de conciencia conservacionista frente a los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Articula la explicación de la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.

**Competencia:** Identifica y comprende los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Analiza la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
03	04	Territorio, Medio ambiente. Problemas medioambientales. Lectura: Cambio ambiental global, metabolismo social local, gobernanza y alternativas.	Comprende y analiza el concepto de Contaminación de ríos, lagos, agotamiento de recursos, residuos de minas, industrias. Contaminación ciudades.	Evaluación continua
04	04	Población, Migración, Desarrollo humano Lectura: Carlos E. Aramburú y Walter Mendoz (2015) El futuro de la población peruana: problemas y oportunidades.	Identifica y comprende el crecimiento población en ciudades de la costa, proceso migratorio y Urbanización acelerada. Caso de Lima Metropolitana ciudad fracturada.	Control de lectura 1
05	04	Desarrollo humano y regiones. Lectura: Amat y León Carlos, "El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir". Universidad del Pacífico, 2006.	Identifica y explica los niveles de desarrollo humano desiguales por regiones	Evaluación continua

### Bibliografía de consulta

Amat y León Carlos, "El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir". Universidad del Pacífico, 2006.

Vásquez Baca, Urphy; De Lisio, Antonio (2022). *Cambio ambiental global, metabolismo social local, gobernanza y alternativas: América Latina y el Caribe frente a la crisis climática* /... [et al.]; coordinación general de Urphy Vásquez Baca; Antonio de Lisio.- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Barrantes, Roxana y Busse, Peter (editores) *Salud, vulnerabilidades, desigualdades* IEP Instituto de Estudios Peruanos, Lima-Perú.

Carlos E. Aramburú y Walter Mendoz (2015) El futuro de la población peruana: problemas y oportunidades. En Debates en Sociología N° 41, Pontificia Universidad Católica del Perú PUCP, Lima, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Lima 2015.

## UNIDAD III: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ

**Logros del aprendizaje:** Promueve una actitud crítica frente a los problemas sociales, económicos, políticas de desarrollo (modelos).

**Competencia:** Comprende y analiza la evolución y estructura de la economía peruana, sus problemas y posibilidades en su contexto actual.

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
06	04	Modelos de desarrollo y estructura productiva Lectura: Parodi Carlos (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico.	Conoce los modelos de desarrollo y analiza el modelo económico neoliberal.	Evaluación continua
07	04	Economía formal e informal. Lectura: CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Pág. 9-43.	Identifica las características y problemáticas más relevantes de la informalidad y empleo.	Control de lectura 2

#### Bibliografía de consulta

Parodi Carlos (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico.

Céspedes Raynaga Loayza, Norman y Ramírez Rondan *Crecimiento económico en el Perú: un panorama general*, extraído de:

<https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8839/1CRECIMIENTO%20ECONOMIA%20INFORMAL%20EN%20EL%20PERU%20UN%20PANORAMA%20GENERAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020, extraído de: <https://pardee.du.edu/sites/default/files/Econom%C3%ADa%20informal%20en%20Per%C3%BA%202015-03-2016.pdf>.

Durand, F (2007) El Perú fracturado. Formalidad, informalidad y economía delictiva. Lima Fondo editorial del Congreso de la República

Sem.	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
08	04	<b>SEMANA DE EVALUACION</b>		

#### UNIDAD IV: DESIGUALDAD SOCIAL EN EL PERÚ Y POBREZA

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud de comprensión y respeto, sobre todo con los grupos sociales y clases sociales más desfavorecidos.

**Competencias:** Analiza las brechas sociales y asume una posición crítica sobre la desigualdad social y la pobreza en el Perú

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
09	04	Desigualdades en el Perú Lectura: OXFAM: Agenda contra La desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas documento de trabajo Perú N° 2 / febrero 2016	Comprende las dimensiones de la Exclusión y la Desigualdad social.	Evaluación continua
10	04	Pobreza Lectura: Trivelli Carolina, “Las caras de la pobreza. Informe Anual 2009-2010-OXFAM Lima”, IEP, 2018. Páginas 28 a 37	Conoce las dimensiones de la pobreza actual y el aumento de la pobreza (pos COVID-19).	Control de lectura 3

#### Bibliografía de consulta

Trivelli Carolina, “Las caras de la pobreza. Informe Anual 2009-2010-OXFAM Lima”, IEP, 2018. Páginas 28 a 37.

INEI, “La pobreza en el Perú en el año 2017”. Informe Técnico de INEI.

INEI (2020),” Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital”, páginas 11-13, 24-43.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf)

OXFAM. (2010). *Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010*. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.

OXFAM. (2016.). *Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas*. Trabajo Perú N° 2, Lima.

### UNIDAD V: DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD EN EL PERÚ

**Logros del aprendizaje:** Evalúa la realidad para comprender el significado e importancia de la diversidad cultural del país, la interculturalidad, el factor racial, la discriminación de género y el aporte juvenil.

**Competencia:** Comprende e identifica la diversidad cultural del país, entiende y asume una posición crítica respecto al tema racial y discriminación de género.

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
11	04	Diversidad cultural, Interculturalidad y discriminación	Conoce la diversidad cultural, explica los factores de la discriminación y valora	Evaluación continua

		Lectura: Francisco Galarza, Liuba Kogan y Gustavo Yamada (2012) Detectando discriminación sexual y racial en el mercado laboral de Lima	positivamente la interculturalidad	
--	--	---	------------------------------------	--

### Bibliografía de consulta

Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En *Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales*, número 6. Lima: UNMSM.

Aníbal Quijano, (2009). “¡Qué tal raza!”. En *Familia y cambio social*, Lima: CECOSAM.

Francisco Galarza, Liuba Kogan y Gustavo Yamada (2012) Detectando discriminación sexual y racial en el mercado laboral de Lima En *Discriminación en el Perú: exploraciones en el Estado, la empresa y el mercado laboral / editor, Francisco Galarza. -- Lima: Universidad del Pacífico. Recuperado el 04 de marzo del 2020. <http://srvdSPACE-pub.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1206/GalarzaFrancisco2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>*

## UNIDAD VI: ESTADO Y DEMOCRACIA. DEFENSA NACIONAL

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud democrática frente a los problemas y desafíos de la política.

**Competencia:** Analiza y reflexiona sobre las nociones básicas del Estado y la democracia, enfatizando los desafíos para el logro de una sociedad más democrática, asumiendo un punto de vista crítico, propositivo y responsable, con compromiso ciudadano.

Sem	Horas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Evaluación
12	04	Estado, Democracia y Ciudadanía Lectura: López, Sinesio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú y Alfonso Quiroz (2013). Introducción del libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice:	Identifica y comprende las principales características de del Estado, Democracia y Ciudadanía.	Evaluación continua
13	04	Partidos políticos, crisis. Movimientos sociales y conflictividad. Lectura: Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales	Comprende y analiza las principales características y roles de los partidos políticos en el Perú. Identifica los nuevos movimientos sociales y los	Control de lectura 4

			grados de conflictividad social.	
14	04	Violencia terrorista en el Perú. Lectura: Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.	Conoce con opinión crítica el periodo de la violencia terrorista en el Perú.	Evaluación continua
15	04	Seguridad y Defensa Nacional. Proyecto Nacional del Perú. Lectura: Hernández, Max (2004) Acuerdo Nacional Pasado, Presente y futuro.	La Política de Seguridad Nacional en el Acuerdo Nacional. Conoce los acuerdos de las representaciones políticas, organizaciones de la sociedad civil y el Gobierno	Evaluación continua
16	04	<b>SEMANA DE EVALUACION FINAL</b>		
17	04	<b>SEMANA DE SUSTITUTORIO</b>		

### **Bibliografía de consulta**

- Hernández, Max (2004) Acuerdo nacional pasado, presente y futuro. International IDEA
- López, Sinesio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.
- Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf>
- Durand Francisco, “ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos”. Fondo Editorial de la PUCP- OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9.
- <https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>.
- Alfonso Quiroz (2013). Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice: Cálculos estimados del costo histórico de la corrupción en el Perú”, págs. 535-554.
- Zapata, Antonio (2021) *Lucha política y crisis social: En el Perú Republicano 1821-2021*, Lima Perú; Fondo editorial I de la Universidad Católica del Perú.

## **VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Exposición – diálogo. Debate permanente.  
Dinámica de grupos: talleres y exposiciones  
Demostraciones prácticas  
Resolución de problemas

## **VIII. MEDIOS Y MATERIALES**



Multimedia e internet, ayudas audiovisuales, textos de lectura obligatoria y complementaria

## IX. EVALUACIÓN

- Asistencia no menor al 70% de las clases dictadas.
- Controles de lecturas y prácticas dirigidas.
- Exámenes: parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.
- Promedio final (PF) = promedio de 4 prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:  $PF = ((PP1+PP2+PP3+PP4) / 4) + EP + EF / 3$

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía

- Arellano Cueva, R. (2016). *Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe* (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.
- Arellano Cueva, R. (2017). *Al medio hay sitio : el crecimiento social según los estilos de vida* (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
- Arguedas, J. M. (2011). *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Lima: Horizonte.
- Arroyo, E. (2019). *Geopolítica internacional : las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial*. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
- Banco Mundial. (2006.). *Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable*. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.: Banco Mundial.
- Banco Mundial. (2007). *Análisis ambiental del Perú : retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo*. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
- Basadre, J. (1958). *La promesa de la vida peruana y otros ensayos*. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
- Basadre, J. (2000). *Perú : problema y posibilidad : ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después* (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
- Bebbington, A. J. (2011). *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*. Lima: IEP : CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa.
- Brack Egg, A. (2004). *Ecología del Perú* (2a ed.). Lima: Bruño : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).
- Carrión., F. (Ed.). (2009). *Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades*. (1. ed., Vol. 1.). Quito., Ecuador.: OLACCHI.
- Dammert Ego-Aguirre, M. (2011). *Perú : un enfoque territorial de la descentralización*. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
- Durand, F. (2004.). *El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano*. (1. ed., Vol. 1.). Cercado de Lima., Lima., Perú.: Congreso de la Republica.
- Durand, F. (2017). *Los doce apóstoles de la economía peruana*. (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo editorial de la PUCP.
- Durand, F. (2018.). *Odebrecht, la empresa que capturaba gobiernos* (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo Editorial PUCP.
- INEI. (2013). *Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012* (1. ed., Vol. 1.). Jesús Maria., Lima., Perú.: INEI.

- Mariátegui, Juan (2011) *Globalización e integración latinoamericana*. 2a ed. Lima: Parlamento Andino.
- Mariátegui, J. C. (1928). *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. (1 ed., Vol. 1). Lima., Perú.: Editorial Minerva.
- Matos., J. (2012). : *Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010*. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
- Miranda., F. (2017). *Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional*. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
- Navarrete., J. (2014.). *Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización*. (1 ed., Vol. 1). Cercado de Lima., Lima., Perú.: UNMSM.
- OXFAM. (2010). *Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010*. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.
- OXFAM. (2016.). *Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas*. Trabajo Perú N° 2, Lima.
- Parodi Trece, C. (2013). *Perú, 1960-2000 : políticas económicas y sociales en entornos cambiantes* (1a ed., [15a reimpr.]. ed.). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).
- Pásara, L., Álvarez Rodrich, A., Belaúnde Ruiz de Somocurcio, J., & Cotler, J. (2008). *Perú en el siglo XXI*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- PNUD. (2009.). *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente*. (1 ed., Vol. 1). Magadalan del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
- PNUD. (2013.). *Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú*. (1. ed., Vol. 1.). Magdalena del Mar., Lima., Peru.: PNUD.
- PNUD. (2019). *El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú*. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú.: PNUD.
- Portocarrero., G. (2013.). *Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy*. (1 ed., Vol. 1). San Borja., Lima., Perú.: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
- Rubio, E. y Aizpiri B (2005) Desarrollo sostenible y globalización Cuando el futuro influye en el presente. pp.185-214
- Schuldt., J. (2012). *Cuando despertemos en el 2062: Visiones en 50 años*. (1 ed., Vol. 1). (C. S. Bruno Seminario, Ed.) Jesús Maria., Lima., Perú.: Universidad del Pacifico.
- Seminario., B. (2015.). *El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700*. (1. ed., Vol. 1.). Jesús Maria., Lima., Perú.: Universidad del Pacifico.
- Soto, H. d. (2009). *El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia*. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
- Vergara., A. (2018). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta.
- Vidal., J. P. (1987). *Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales*. (1 ed., Vol. 1). Lima., Perú: PEISA.
- Zapata, Antonio (2021) *Lucha política y crisis social: En el Perú Republicano 1821-2021*, Lima Perú; Fondo editorial I de la Universidad Católica del Perú.
- DIVERSIDAD CULTURAL en PERÚ (WEB)**
- 3.1 Nuestra diversidad cultural. *Las lenguas del Perú*.
  - 3.3 Expresiones musicales
    - *Las lenguas del Perú* <http://www.youtube.com/watch?v=5VubnMLe3OU>
    - *Los castellanos en el Perú* <http://www.youtube.com/watch?v=rroXCqvCIEk>
    - *El rostro del Perú* <https://www.youtube.com/watch?v=r8ti5axNoRw>
    - *Entrevista a Gonzalo Portocarrero ECOS de HUAROCHIRI*

- <https://www.youtube.com/watch?v=zSqbmQOG8i4>
- Entrevista a J Matos Mar El Estado desbordado y la sociedad emergente*
- <https://www.youtube.com/watch?v=2Zudq7f27X4>
- Entrevista a Rodrigo Montoya*
- <https://www.youtube.com/watch?v=y6NuszpMG0c>
- Entrevista Mariano Valderrama • Entrevista a Mariano Valderrama (parte 1)*