



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

SILABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

MAESTRIA EN SALUD PUBLICA

Mención en Administración Hospitalaria y de Servicios de Salud
Escuela de Posgrado

SÍLABO 2022 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Asignatura | : Planificación Hospitalaria y Servicios de Salud |
| 2. Código | : MSP 401 – Ciclo IV |
| 3. Naturaleza | : Teórico/Practico |
| 4. Condición | : Obligatoria |
| 5. Requisito | : MSP 302 |
| 6. Número de créditos | : 4 |
| 7. Número de horas semanales | : 4 |
| 8. Semestre académico | : 2021 II - Plataforma Virtual: zoom |
| 9. Docente | : Dr. Gino J.C. Dávila Herrera |
| Correo institucional | : alumnosurp2016@gmail.com |

II. SUMILLA

Brinda una visión del estado de arte de la planificación en el campo de la salud, mirando en una forma integral como se conjuga los más recientes avances en las ciencias de la planificación estratégica con los correspondientes en los sistemas de atención a la salud, vistos con criterios de empresas sociales, en términos de efectividad, eficiencia, calidad y en el caso de los sistemas públicos, equidad. Desarrolla la planeación con herramientas concretas de planeación que permitan su aplicación a la planificación estratégica en los sistemas de atención de la salud.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo.
- Liderazgo compartido.
- Resolución de problemas.
- Comunicación efectiva.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Aplica principios de salud pública
- Trabajo en equipo de gestión
- Lidera grupos de gestión
- Propone soluciones de acuerdo a problemas de salud pública
- Comunicación efectiva en coherencia con los cargos
- Comunicación efectiva dentro de todos los procesos de administración

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al término del curso el alumno será capaz de:

- a) Comprender con criterio proactivo los complejos procesos de la Planificación Estratégica.
- b) Desarrollar capacidades para promover, conducir programas de Planificación Estratégica en los establecimientos y servicios de salud en el territorio nacional.
- c) Propiciar un accionar multisectorial y multidisciplinario para la creación de planes estratégicos aplicados a nivel local, regional y nacional.
- d) Desarrollar estrategias para propiciar mecanismos de planificación estratégica orientados al Desarrollo Sostenible en base a la participación comunitaria y la protección de la salud y el medio ambiente.

Técnicas o estrategias que permitan observar y calificar el desempeño:

- Lectura/explicación argumentativa

La metodología de la asignatura es altamente participativa y está orientada a los logros enunciados.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1 | Nombre de la unidad Historia de la Planificación en General y la Planificación en Salud |
|------------------------------|--|
| Logro de aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante explica la Historia de la Planificación en el ámbito general y de la salud, expresado en una síntesis de investigación teórica. |
| Semanas | CONTENIDOS |
| 1 | Presentación del curso Conocerá sobre la Historia de la Planificación |
| Unidad 2 | Nombre de la unidad 2 Conceptualización de la Planificación |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante analiza críticamente los conceptos de la Planificación general y de la Planificación Estratégica en Salud, expresado en una síntesis de investigación teórica. |
| 2 | Identifica Conceptos generales de Planificación, además del Marco conceptual de la planificación en salud |
| 3 | Realiza la diferenciación del Planeamiento Tradicional con respecto al Planeamiento Estratégico |
| 4 | Realiza la diferenciación del Planificación Empresarial vs Planificación Estatal |
| Unidad 3 | Nombre de la unidad 3 Planificación y su relación con Indicadores de Salud y el Desarrollo Sostenible |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante discrimina, designa y evalúa indicadores de salud y los relaciona con los indicadores de desarrollo sostenible, a través del análisis e interpretación de lecturas específicas sobre el tema. |
| 5 | Conoce sobre Planificación y Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| 6 | Analiza los conceptos de Planificación en Salud en relación de los Indicadores de Salud |
| 7 | Aplica los Indicadores en la Gestión |
| 8 | Evaluación parcial |
| Unidad 4 | Nombre de la unidad 4 Estructuración de la Planificación |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante diseña un plan operativo de su entorno laboral con herramientas de la planificación estratégica |

| | |
|------------------------------|--|
| 9 | Realiza el Análisis FODA – Matriz FODA de Estrategias |
| 10 | Realiza la Priorización de Problemas en Salud |
| 11 | Define los Objetivos Estratégicos |
| 12 | Realiza la Formulación de Estrategias. Balance SC |
| 13 | Formulación de Plan Operativo |
| Unidad 5 | Nombre de la unidad 5 |
| | Aplicación de la Planificación Estratégica |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante distingue los sistemas de salud y las experiencias nacionales de APP, expresado en una presentación de comentarios, análisis y reflexión sobre el tema. |
| 14 | Conoce los Sistemas de Salud. APP |
| 15 | Planificación estratégica en Salud, experiencias |
| 16 - 17 | Presentación de Trabajo Individual, Entrega de Trabajo y Notas: EVALUACION FINAL |

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrolla usando la metodología del aula invertida, aprendizaje colaborativo y otras técnicas pedagógicas que permiten la participación activa del estudiante.

Aspectos a tener en cuenta:

- **Información:** El alumno a través del **control de lectura** conocerá la problemática y los principales avances relacionados con la Planificación Estratégica, Planes Operativos y su aplicación en la Administración de Salud.
- **Discusión:** Bajo la orientación del profesor el alumno interactuará multidisciplinariamente para abordar en forma programática la Formulación de Planes Operativos de cada una de sus instituciones de trabajo. Luego de una exposición el profesor desencadenará la discusión y análisis de los problemas de mayor interés, a fin de consolidar los contenidos curriculares.
- **Propuestas:** Los alumnos en forma grupal desarrollarán trabajos de investigación sobre Planificación Estratégica recomendarán estrategias y alternativas de solución a problemas específicos de la Administración en Salud. Para la exposición se utilizarán diferentes medios pedagógicos con contenidos de la realidad nacional principalmente.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

• Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

• Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

• Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN:

| Criterio | Indicador de logro | Instrumento |
|--|--|---|
| Evaluación permanente (promedio de prácticas) | Identifica y conoce los conceptos y la normatividad de la Planificación Estratégica en Salud | Control de Lectura Comentario/discusión críticos |
| Evaluación parcial | Identifica y conoce los conceptos y la normatividad de la Planificación Estratégica en Salud | Examen Teórico (Examen Parcial 1y 2) |
| Evaluación final: Presentación de Trabajo Individual | Elabora Trabajo Individual sobre Plan Operativo de su entorno laboral | Lista de Cotejo |

FORMULA:

PROMEDIO FINAL = Evaluación Parcial (0.33)+ Evaluación permanente (0.33) + Evaluación final (0.33)

$$PF = EP + EP + EF / 3$$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS

- Equipos: laptop
- Materiales: escritorio
- Plataformas: plataforma virtual de la universidad

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS

- Kennet J. Albert. MANUAL DE ADMINISTRACION ESTRATEGICA. Editorial: MC GRAW HILL MEXICO, 1984
- Ortiz Gomez, Alberto. Gerencia financiera y diagnóstico estratégico. Segunda Edición. McGraw-Hill, 2005
- Osorio, Alfredo. Planeamiento Estratégico INAPA. Noviembre del 2002
- J de Souza Silva, J. Cheas ,. La Dimensión de Estrategia en la Construcción de la Sostenibilidad Institucional.
- Vanegas. Salvador. Planificación Estratégica 2001.
- Martin,S, Estrategia y Dirección Estratégica.
- Ronda, Guillermo, El Concepto de Estrategia.
- Mintzberg (1987). Five Ps For Strategy.
- M. Porter (1992) Estratégias Competitivas.
- Novoa, F. Los defectos de la Planificación Estratégica.
- Jose María Paganini. Las estrategias para la calidad y eficiencia en salud.
- Alfredo Osorio. Planeamiento Estratégico.

- Hermida, J; Serra, R y Kastika C. El Planeamiento Estratégico.
- Godet, Michel, Régine Monti, Francis Meunier, Fabrice Roubelat, Prospektiker. La Caja de Herramientas de la Prospectiva Estratégica.
- Matus Carlos, Adiós Sr. Presidente. 1987.
- Rovere Mario. Planificación Estratégica de Recurso Humanos de Salud. OPS 1993.
- El Rol de los Recursos Humanos en el Desarrollo Institucional. (2005).
- Dr. Juan Arroyo. Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública 2015.
- Igor Ansoff , El Planteamiento Estratégico (1991), La estrategia de la Empresa (1986), Estrategia de Crecimiento (1998).
- Alfredo D, Chandler, The Visible Hand : The managerial Revolution in American Business (1977).
- James Brian Quinn, Innovation Explosion : Using Intellectand Software to revolutionize Growth Strategies.(1997).
- M.Rovere , Planificación estratégica en salud, 1999.
- M.Rovere, Planificación estratégica de recursos Humanos en Salud, Segunda edición ampliada 2006
- De Muñoz, Torrealba, 2011, La Planificación Estratégica como proceso de integración de un equipo de Salud.
- Basurto, Zambrano, 2016, Un Acercamiento de la Planificación Estratégica y las Organizaciones Sanitarias.
- Cruz,Robles Castro, Gomez , Manzueta Diaz , 2016, Planificación en Salud.
- Matus,2011, Argumentación y Construcción de Validez en la Planificación Estratégica -Situacional

LINKs

1.-El Arte de Resolver Problemas. Russell Lincoln Ackoff - 1981

<https://books.google.com.pe/books?id=BuF-ugEwYBIC&printsec=frontcover&dq=russell+ackoff&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiWmLj5pZzsAhVBH7kGHYAcBzcQ6AEwAHOECAIQAg#v=onepage&q=russell%20ackoff&f=false>

2.-Estrategia. De la visión a la acción. Juan Carrión Maroto. ESIC Editorial, 29 jun. 2007 - 462 páginas

https://books.google.com.pe/books?id=8Pw1oGOa6QC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

3.-El capital: crítica de la economía política, Volumen 2. Karl Marx. Siglo XXI, 2001 - 758 páginas

https://books.google.com.pe/books?id=H9AjKhwnC9IC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

4.-La mente del estratega. Kenichi Ohmae. McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2004 - 216 páginas

5.-El próximo escenario global: desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras. Kenichi Ohmae. Grupo Editorial Norma, 2005 - 359 páginas

Santiago de Surco, 19 de agosto de 2022
Dr. Gino J.C. Dávila Herrera

Docente