



MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA Y DE SERVICIOS DE SALUD
Escuela de Posgrado

SÍLABO 2023 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: DEMOGRAFÍA, POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y GÉNERO
2. Código	: MSP 201
3. Naturaleza	: Teórico/ Práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisito	: Ninguno
6. Número de créditos	04
7. Número de horas semanales	04
8. Semestre académico	: 2023 - II
9. Docente	: Dr. Victor Arocena Canazas
10. Correo institucional	: victor.arocena@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El curso trata temas relacionados con la demografía, las políticas de población y el género y su relación en el campo de la Salud Pública. Se analiza el tamaño, la composición y distribución de la población peruana y su relación con la demanda de servicios de salud. Se examina la naturaleza, características y teorías sobre la transición demográfica y epidemiológica y su relación con la salud pública. Se discute la dinámica de la familia y las relaciones de género en el contexto de la dinámica demográfica y transición demográfica. Se analiza la pobreza y describen las desigualdades sociales en salud como indicador de inequidad socio-demográfica e relación con la salud pública. Se aborda la política de población, con énfasis en la experiencia peruana y se analiza las implicancias en la salud pública.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

Desarrollar competencias para interpretar los conceptos básicos de la demografía, el conocimiento y uso de las técnicas demográficas frecuentemente utilizadas para estimar indicadores del estado y dinámica de la población que los capacite en el análisis e interpretación de la dinámica demográfica y su relación con la salud pública.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

Conocer los conceptos básicos sobre demografía y población. El estado y dinámica de población en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina y el Caribe y Perú.

Conocer y utilizar las principales fuentes de datos demográficos para el estudio e investigación de temática poblacional y salud pública.

Aplicar las principales técnicas para estimar indicadores demográficos básicos para analizar el estado y dinámica de la población.

Conocer los procesos demográficos relacionados con la fecundidad, mortalidad, migración interna e internacional.

Conocer los aspectos demográficos de la pobreza. La interrelación entre dinámica demográfica, pobreza y salud. La pobreza en los países desarrollados, en desarrollo, América Latina y Perú.

Describir e interpretar el proceso y la teoría de la transición demográfica y epidemiológica y su relación con el contexto sanitario, especialmente, a nivel nacional.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Conocer los conceptos e indicadores de desigualdades sociales de la salud en países desarrollados, en desarrollo, América Latina y Perú.

Describir y analizar la interrelación entre la dinámica demográfica, la salud pública y las políticas de población y salud.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGROS DEL CURSO

Conoce e interpreta los conceptos básicos de la demografía

Conoce y usa las técnicas demográficas frecuentemente utilizadas en el análisis demográfico

Conoce el nivel y tendencias de los componentes del estado y dinámica de la población peruana

Analiza e interpreta los retos y desafíos que plantea la dinámica demográfica al sector de salud pública en el Perú

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD1	ASPECTOS CONCEPTUALES
Logro de aprendizaje	Conoce los conceptos básicos de la demografía, estado y dinámica de la población y las fuentes de datos demográficos y no demográficos.
Semanas	Capacidades
1	- Presentación: El porqué del curso de Demografía - Información sobre el curso: Competencias, contenidos, actividades, metodología, evaluación, etc. - Conformación de grupos de trabajo - Prueba de entrada
2	- Demografía y población: Conceptos básicos - Estado y Dinámica de la población - Diálogo: Retos y desafíos de la dinámica demográfica sobre el sistema de salud en el Perú
3	- Fuentes de datos demográficos demográficos y no demográficos - Diálogo: Las fuentes de datos demográficos e no demográficos en el Perú
Unidad 2	ESTADO Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN
Logro del aprendizaje	Conoce, describe y analiza los componentes de la dinámica demográfica
4	- Natalidad y fecundidad: conceptos y medidas - La fecundidad en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 01: La fecundidad en el Perú
5	- Mortalidad: conceptos y medidas - La mortalidad en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 02: La mortalidad en el Perú
6	- Migración interna: conceptos y medidas - La migración interna en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 03: La migración interna en el Perú
7	- Migración internacional: conceptos y medidas - La migración internacional en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 04: La migración internacional en el Perú
8	- Examen Parcial (teoría y práctica)



Unidad 3	ASPECTOS SOCIALES RELACIONADOS A LA POBLACIÓN
Logro del aprendizaje	Conoce, analiza y describe las interrelaciones entre la dinámica demográfica y el contexto socio-económico, comportamental y cultural de la población
9	- Transición demográfica: concepto - La teoría de la transición demográfica - La transición y teoría de la transición demográfica en los países desarrollados y en desarrollo - Seminario N° 05: La teoría y transición demográfica en el Perú
10	- Transición epidemiológica: concepto - La teoría de la transición epidemiológica - La transición y la teoría de la transición epidemiológica en los países desarrollados y en desarrollo - Seminario N° 06: La teoría y transición epidemiológica en el Perú
11	- Envejecimiento de la población: concepto y medidas - El envejecimiento de la población en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 07: El envejecimiento de la población en el Perú
12	- Salud de la población: concepto y medidas - La morbilidad y discapacidad de la población en los países desarrollados y en desarrollo - Seminario N° 08: La salud, morbilidad y discapacidad de la población en el Perú
13	Desigualdades sociales en salud: conceptos y medidas - Las desigualdades en salud en los países desarrollados y en desarrollo - Seminario N° 09: Las desigualdades en salud en el Perú
14	- Población, pobreza y salud: conceptos y medidas - La pobreza en los países desarrollados, en desarrollo y América Latina - Seminario N° 10: La pobreza en el Perú
15	- El Sistema de Salud en el Perú - Retos y desafíos del Sistema de Salud y Sector Salud (MINSA) - Seminario N° 11: Dinámica demográfica, políticas de población y salud pública en el Perú
16	- Examen Final (teoría y práctica)

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se desarrollará bajo la modalidad presencial. La metodología participativa busca el desarrollo de las capacidades cognitivas, el auto-aprendizaje y el inter-aprendizaje de los participantes, mediante el desarrollo de las siguientes estrategias: a) Exposición-diálogo; b) Lectura de documentos seleccionados; c) Investigación bibliográfica internet; d) Elaboración de trabajos individuales; e) Elaboración de trabajos grupales; f) Visualización de videos; g) Presentación de Seminarios; e h) Discusión en Seminarios.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

En la modalidad presencial, se desarrollarán las siguientes actividades:

Inicio de la sesión

- Diálogo docente-alumno sobre la temática a ser desarrollada en cada sesión
- Problematización del tema de la sesión desde la perspectiva de la salud pública

Durante la sesión

- Motivación
- Manejo de estrategias didácticas
- Presentación del tema
- Seminario

Termino de la sesión

- Evaluación de la presentación
- Extensión/transferencia

X. EVALUACIÓN:



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

La evaluación será un proceso permanente e integral, dándose relevancia a la participación activa, crítica y prepositiva de los estudiantes. La nota final será el resultado del promedio de:

Criterio	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación parcial teórica y práctica (semana 8)	Explica y evalúa el estado y componentes de la dinámica demográfica	Lista de cotejo
Evaluación final teórica y práctica (semana 16)	Elabora y expone una monografía relacionada con la especialidad.	Lista decotejo.

Fórmula:

$\text{PROMEDIO FINAL} = EP1 + EP2 + EPF / 3$ $\text{PF} = (EP1 + EP2 + EPF) / 3$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, proyector multimedia
- Materiales: Textos, separatas , lecturas, videos.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a) Fuentes electrónicas

UNIDAD I: ASPECTOS CONCEPTUALES

- 1.- Centro de Estudios Demográficos de La Habana (CEDEM). Guía Rápida de Población. Universidad de la Habana, Cuba. 2021. Acceso: [PADIT Guía rápida sobre la dinámica de la población.pdf \(undp.org\)](#)
- 2.- POPULATION REFERENCE BUREAU, Cuarta Edición. Guía Rápida de Población. Washington, DC 2003. Acceso: [guia rapida de poblacion demografia - DE DEL POPULATION REFERENCE BUREAU UNA SOBRE LA DE LA PARA - Studocu](#)
- 3.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Perfil Sociodemográfico. Informe Nacional. Censos Nacionales 2017. Lima, agosto 2018. Acceso: [INEI - Perú: Perfil Sociodemográfico. Informe Nacional](#)
- 4.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Perú: Proyecciones de Población Total según Departamento, Provincia y Distrito, 2018-2022. Boletín Especial No 27. Lima, abril 2002. Acceso: [Perú: Proyecciones de Población Total según Departamento, Provincia y Distrito, 2018-2022.pdf \(www.gob.pe\)](#)
- 5.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Panorama de la Economía Peruana 1950-2022.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Año Base 2007. Lima, mayo de 2023. Acceso: [Panorama de la Economía Peruana 1950-2022 \(www.gob.pe\)](http://www.gob.pe)

- 6.- CEPAL-NACIONES UNIDAS/UNFPA. Los Datos Demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Serie Manuales No 82. Santiago de Chile, Chile, octubre 2014. Acceso: [Manual Evaluacion censal \[FINAL para imprimir\] \(cepal.org\)](http://cepal.org)

UNIDAD II: ESTADO Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

- 7.- FNUAP-CELADE. Enfoques Teóricos para el Estudio de la Fecundidad. Documentos Docentes. Santiago de Chile, Chile, setiembre 1994. Acceso: [Acr5345.TMP \(cepal.org\)](http://cepal.org)
- 8.- CEPAL-UNIVERSITE PARIS X MANTERRE. La Fecundidad en América Latina: Transición o Revolución?. Serie Seminarios y Conferencias No 36. Santiago de Chile, 9 al 11 de junio de 2003. Acceso: [Microsoft Word - Sem y Conf 36.dot \(cepal.org\)](http://cepal.org)
- 9.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA. PERÚ: Natalidad, mortalidad y Nupcialidad, 2020 (Departamento, Provincia y Distrito). Lima, enero 2022. Acceso: [Perú: Natalidad, Mortalidad y Nupcialidad, 2020.pdf \(www.gob.pe\)](http://www.gob.pe)
- 10.- MINISTERIO DE SALUD. Mortalidad General en el Perú 2007-2011. Lima, setiembre 2013. Acceso: [2722.pdf \(minsa.gob.pe\)](http://minsa.gob.pe)
- 11.- MINISTERIO DE SALUD. La Mortalidad Materna en el Perú. 2002-2011. Lima, mayo 2013. Acceso: [La mortalidad materna en el Perú 2002 - 201120191016-26158-b4py03.pdf \(www.gob.pe\)](http://www.gob.pe)
- 12.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA. Estimación y Análisis de la Mortalidad según diversas fuentes. Lima, julio 2017. Acceso: [mortalidad.pdf \(inei.gob.pe\)](http://inei.gob.pe)
- 13.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA. Perú: Migraciones Internas y dinámica sociodemográfica. Lima, Mayo 2022. Acceso: repositorio.cepal.org
- 14.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Perú: Migraciones Internas 1993-2007. Lima, marzo 2009. Acceso: [Libro migraciones.pmd \(inei.gob.pe\)](http://inei.gob.pe)
- 15.- DOUGLAS S. MASSEY ET. AL. Teorías de Migración Internacional: Una Revisión y Aproximación. ReDCE No 10. Julio-Diciembre, 2008. Acceso: [Rev. Derecho 10-3.pmd \(ugr.es\)](http://ugr.es)
- 16.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Perú: Remesas y Desarrollo. Lima, diciembre de 2010. Acceso: [PER-OIM 031.pdf \(iom.int\)](http://iom.int)

UNIDAD III: ASPECTOS SOCIALES RELACIONADOS CON LA POBLACIÓN

- 17.- MARIA EUGENIA ZAVALA DE COSÍO. La transición demográfica en América Latina y en Europa. CELADE-CEPAL. 2003. Acceso: [NP56-01 es.pdf \(cepal.org\)](http://cepal.org)
- 18.- MARTHA VERA BOLAÑOS. Revisión Crítica a la Teoría de la Transición Epidemiológica. Papeles de Población, julio-setiembre, número 25. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México, 2000. Acceso: [v6n25a9.pdf \(scielo.org.mx\)](http://scielo.org.mx)



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- 19.- FRENK, LOZANO Y BOBADILLA. La transición epidemiológica en América Latina. Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, México. TheWorld Bank, Washington, D.C. Acceso: [NP60-03 es.pdf \(cepal.org\)](#)
- 20.- HUYNEN ET. AL. The epidemiologic transition in Peru. Revista Panamericana de Salud Pública. 17(1), 2005. Acceso: [08--TEMA--Huynen--51-59 \(scielosp.org\)](#)
- 21.- RUBÉN DARÍO GÓMEZ-ARIAS. La Transición en Epidemiología y Salud Pública. ¿Explicación o Condena?. Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquia. Medellín, setiembre de 2002. Acceso: [Redalyc. La transición en epidemiología y salud pública: ¿explicación o condena?](#)
- 22.- FRANCISCO VERDERA V. La Pobreza en el Perú: Un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla. CLACSO. IEP. Lima, 2007. Acceso: [verdera_lapobrezaenelperu.pdf;jsessionid=9DE0761C4F923315A38713AC2E6E96BC \(iep.org.pe\)](#)
- 23.- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud. Ginebra, Suiza, 2015. Acceso: [Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud \(who.int\)](#)
- 24.- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. La Salud y el Envejecimiento. 26º Conferencia Sanitaria Panamericana. Washington, D.C.EUA 23-27 de setiembre de 2002. Acceso: [Microsoft Word - CSP26.R20 Salud y envejecimiento_Esp_.doc \(paho.org\)](#)
- 25.- MARÍA JOAO VALENTE ROSA. O Desafio Social do Envelhecimento Demográfico. Analise Social. Volume XXVIII (122), 1993 (3). Acceso: [1223291769P9jTF51a0Hq76JE3.pdf \(ul.pt\)](#)
- 26.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Perú: Caracterización de las Condiciones de Vida de la Población con Discapacidad, 2021. Lima, octubre de 2015. Acceso: [libro.pdf \(inei.gob.pe\)](#)
- 27.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Primera Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad. Informe General. Lima, julio de 2013. Acceso: [ENEDIS 2012 - COMPLETO.pdf \(inei.gob.pe\)](#)
- 28.- MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES, Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores 2013-2017. Lima, junio de 2013. Acceso: [plan_nac_pam_2013-2017.pdf \(mimp.gob.pe\)](#)
- 29.- MINISTERIO DE SALUD. Análisis de la Situación de Salud 2019. Documento de Trabajo. Lima, noviembre de 2001. Acceso: [Análisis Situación Salud Perú.indd \(dge.gob.pe\)](#)
- 30.- MINISTERIO DE SALUD. Dirección General de Epidemiología. Análisis de la Situación de Salud 2010. Dirección de Salud II Lima Sur. Lima, Barranco 2010. [DISTRITO DE LOS OLIVOS \(www.gob.pe\)](#)



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- 31.- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LASALUD. 28° Conferencia Sanitaria Panamericana. Estrategia para la Prevención y el Control de la Enfermedades no Transmisibles. Washington, D.C.EUA 17-21 de setiembre de 2012. Acceso: [CSP28-9-s.pdf \(paho.org\)](#)
- 32.- ALCALDE-RABANAL, JACQUELINE. Sistema de Salud de Perú. Centro de Investigación en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. Morelos, México, marzo de 2011. Acceso: [es \(scielosp.org\)](#)
- 33.- OSWALDO LAZO-GONZALES, JACQUELINE ALCALDE-RABANAL, OLGA ESPINOZA-HERNAO. El sistema de salud en Perú: Situación y desafíos. Lima: Colegio Médico del Perú, REP; 2016. Acceso: [libroSistemaSaludPeru.pdf \(cmp.org.pe\)](#)
- 34.- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Plan de Acción para la Prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013-2019. Acceso: [NCD-SP-low.pdf \(paho.org\)](#)
- 35.- SABABRIA MONTAÑEZ, CÉSAR. Inequidad en la Política de Salud en el Perú. Perspectivas. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Mayor de San Marcos. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas. Año V, No 16. Acceso: [inequidad politica.pdf \(unmsm.edu.pe\)](#)
- 36.- MINISTERIO DE SALUD. Plan Estratégico Multisectorial al 2030 de la Política Nacional Multisectorial de Salud “Perú, País Saludable”. Acceso: [5475.pdf \(minsa.gob.pe\)](#)
- 37.- SANABRIA MONTAÑEZ, CÉSAR El Rol del Estado y la Salud en el Perú. Revisa de la Facultad de Ciencias Económicas, ano V, N- 15. Lima, 2015. Acceso: [rol_estado_salud.pdf \(unmsm.edu.pe\)](#)
- 38.- BENACH ET. AL. Desigualdad en Salud: La mayor epidemia del siglo XXI. Especial PAPELES, No 102. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España, 2008. Acceso: [untitled \(binasss.sa.cr\)](#)
- 39.- JAVIER SEGURA DEL POZO. Las Desigualdades Sociales en Salud: Un reto para las políticas públicas. RESEARCHGATE. Mayo, 2014.. Acceso: [ResearchGate](#)
- 40.- MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES. Plan Nacional de Población 2010-2014. Documento de Trabajo. Lima, marzo de 2015. Acceso: [plan-nacional-de-poblacion-segunda-edicion.pdf \(mimp.gob.pe\)](#)
- 41.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017. Acceso: [Censos Nacionales 2017 – XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas \(inei.gob.pe\)](#)
- 42.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. Encuestas Nacionales de Demografía y Salud (ENDES) 2021. Acceso: [INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2021](#)



b) Enlaces electrónicos

www.mimp.gob.pe
www.minsa.gob.pe
www.dge.gob.pe
www.inei.gob.pe
www.eclac.org
www.abep.oeg.br

Prof. Dr. Victor Arocena Canazas

Santiago de Surco, 13 de septiembre de 2023