



## MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA Y DE SERVICIOS DE SALUD SÍLABO 2023-II

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Asignatura                | : Epidemiología  |
| 2. Código                    | : MSP 202  |
| 3. Naturaleza                | : Teórico-Práctica   |
| 4. Condición                 | : Obligatoria  |
| 5. Requisito                 | : Ninguno  |
| 6. Número de créditos        | : 04   |
| 7. Número de horas semanales | : 04   |
| 8. Semestre académico        | : 2023- II   |
| 9. Docente                   | : Dr. Hugo Antonio Mezarina Esquivel                                     |
| Correo institucional         | : <a href="mailto:hugo.mezarina@urp.edu.pe">hugo.mezarina@urp.edu.pe</a> |

### II. SUMILLA

El curso corresponde al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona conocimientos básicos de epidemiología orientados a la prevención y control de enfermedades y los instrumentos para el diseño de la investigación (cualitativo y cuantitativo); enfatiza la utilización del método epidemiológico en la formulación del diagnóstico de salud en un momento dado y brinda los instrumentos necesarios para la toma de decisiones en materia de salud y la adecuada programación de acciones de promoción, protección, recuperación y rehabilitación.

Su contenido está organizado en 3 Unidades que son las siguientes:

**Unidad I:** Principios de la Epidemiología, mediciones epidemiológicas y causalidad en epidemiología.

**Unidad II:** Investigación Epidemiológica.

**Unidad III:** Vigilancia epidemiológica y Análisis de la Situación de Salud.

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Investigación científica y tecnológica.
- Comunicación efectiva.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Comprende los principios de la epidemiología, aplica las medidas epidemiológicas y los criterios de causalidad en una realidad concreta.

Conoce los diferentes diseños de investigación y los aplica en su actividad profesional.

Identifica la importancia de la vigilancia epidemiológica y del análisis de la situación de salud para la toma de decisiones.

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)



## VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes analizan críticamente problemas de importancia epidemiológico, el que se evidenciará a través del planteamiento de la solución a dichos problemas.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD 1</b>	<b>Principios de la Epidemiología, mediciones epidemiológicas y causalidad en epidemiología</b>
Logro de aprendizaje	<b>Al finalizar la unidad el estudiante conoce los principios de la epidemiología y aplica las mediciones epidemiológicas y los criterios de causalidad en epidemiología, que se expresan en la resolución de situaciones epidemiológicas concretas.</b>
<b>Semanas</b>	<b>CAPACIDADES</b>
1	Presentación del curso. Desarrollo histórico de la Epidemiología, definiciones de Epidemiología. Usos y aplicaciones de la Epidemiología.
2	El Proceso Salud Enfermedad. HNE. Pruebas diagnósticas y valoración de las intervenciones.
3	Causalidad en Epidemiología
4	Mediciones epidemiológicas: Tasa de Incidencia, Incidencia acumulada.
5	Mediciones epidemiológicas: Prevalencia y Mortalidad. Estandarización. Relación entre las diferentes mediciones.
6	Mediciones Epidemiológicas de Asociación e Impacto.
7	El Enfoque Epidemiológico de Riesgo en la Atención de Salud.
<b>8</b>	<b>Primera Evaluación</b>
<b>Unidad 2</b>	<b>Investigación Epidemiológica</b>
Logro del aprendizaje	<b>Al finalizar la unidad el estudiante identifica los diferentes diseños epidemiológicos, sus ventajas y desventajas y su utilización dependiendo del problema epidemiológico a investigar, el que se expresa en la resolución de situaciones epidemiológicas.</b>
<b>9</b>	Diseños Epidemiológicos Experimentales - ECC.
<b>10</b>	Diseños Epidemiológicos Observacionales I: Reporte de caso, serie de casos, ecológicos, transversales.
<b>11</b>	Diseños Epidemiológicos Observacionales II Estudios Caso-Control
<b>12</b>	Diseños Epidemiológicos Observacionales III Estudios de Cohorte.
<b>13</b>	Investigación y Control de brote. Canales endémicos.
<b>Unidad 3</b>	<b>Vigilancia epidemiológica y Análisis de la Situación de Salud</b>
Logro del aprendizaje	<b>Al finalizar la unidad el estudiante conoce el sistema de vigilancia epidemiológica del Perú, las enfermedades de notificación obligatoria y la metodología para realizar el análisis de la situación de salud, el que se expresa en el desarrollo de investigación bibliográfica, exposición y discusión.</b>
<b>14</b>	Cambio climático - efecto en la salud y Vigilancia Epidemiológica.
<b>15</b>	El Análisis de la Situación de Salud Local (ASIS) y su utilidad en la Administración en Salud.
<b>16</b>	Segunda Evaluación
<b>17</b>	Entrega de trabajos

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Conferencia
- Aprendizaje basado en problema.
- Trabajo colaborativo



## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## X. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso es permanente y continua. Se desarrolla una evaluación formativa durante la ejecución de las sesiones de clase y otra sumativa, que se describe a continuación.

<b>Criterio</b>	<b>Indicador de logro</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
Evaluación permanente (promedio de prácticas)	Aplica los conocimientos a situaciones concretas, expone y discute.	Rúbrica	33.33
Evaluación parcial	Conoce el proceso salud enfermedad, los criterios de causalidad, las mediciones epidemiológicas y el enfoque de riesgo	Examen escrito	33.33
Evaluación final	Conoce los diseños epidemiológicos, la vigilancia epidemiológica y el análisis de la situación de salud.	Examen escrito	33.33

### FORMULA:

PROMEDIO FINAL = Evaluación Parcial + Evaluación permanente + Evaluación final / 3

PF = EP + EP + EF / 3

**Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.**



## XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

## XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BÁSICAS

- Celentano D, Szklo M. Gordis Epidemiology, 6th ed. Filadelfia:Elsevier; 2019.
- Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstron, T. Epidemiología básica. OPS Segunda Edición 2008. Publicación Científica N° 629.
- Castillo-Salgado C., Mujica O. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). OPS 2da. Edición 2003.

### COMPLEMENTARIAS

- Rothman K, Greenland S, Lash T. Modern Epidemiology. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- Henquin R. Epidemiología y Estadística para principiantes 1ra. Ed. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Corpus Libros Médicos y Científicos, 2013.
- Porta, M. A dictionary of epidemiology. Sixth edition. Oxford University Press. 2014.
- Lemus J., Aragües y Oroz V. Epidemiología y Salud Comunitaria. Argentina: Corpus Editorial, 2013.
- Londoño F. Metodología de la investigación epidemiológica (5a. ed.). Bogotá. Editorial El Manual Moderno Colombia, 2014.
- Greenber, R. Epidemiología Médica. 4ta. Ed. México: El Manual Moderno 2006.
- Colimon, K. Fundamentos de epidemiología. España: Ediciones Díaz de Santos, 2009.

### FUENTES HEMEROGRAFICAS

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública
3. Annals of Epidemiology
4. Epidemiology
5. European Journal of Epidemiology
6. Weekly Epidemiological Record

### FUENTES ELECTRÓNICAS

- a. [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)
- b. [www.paho.org](http://www.paho.org)
- c. [www.dge.gob.pe](http://www.dge.gob.pe)
- d. <http://www.cdc.gov/epo/mmwr/mmwr.html>
- e. <http://www.paho.org/spanish/dd/ais/shaprogs.htm>
- f. <https://web.ins.gob.pe>
- g. <http://www.ieaweb.org/>
- h. <http://www.acepidemiology.org/>
- i. <http://rpe.epiredperu.net>