



MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA Y DE SERVICIOS DE SALUD SÍLABO 2023-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Asignatura | : Epidemiología |
| 2. Código | : MSP 202 |
| 3. Naturaleza | : Teórico-Práctica |
| 4. Condición | : Obligatoria |
| 5. Requisito | : Ninguno |
| 6. Número de créditos | : 04 |
| 7. Número de horas semanales | : 04 |
| 8. Semestre académico | : 2023- II |
| 9. Docente | : Dr. Hugo Antonio Mezarina Esquivel |
| Correo institucional | : hugo.mezarina@urp.edu.pe |

II. SUMILLA

El curso corresponde al área de formación general, es de naturaleza teórico-práctica y proporciona conocimientos básicos de epidemiología orientados a la prevención y control de enfermedades y los instrumentos para el diseño de la investigación (cualitativo y cuantitativo); enfatiza la utilización del método epidemiológico en la formulación del diagnóstico de salud en un momento dado y brinda los instrumentos necesarios para la toma de decisiones en materia de salud y la adecuada programación de acciones de promoción, protección, recuperación y rehabilitación.

Su contenido está organizado en 3 Unidades que son las siguientes:

Unidad I: Principios de la Epidemiología, mediciones epidemiológicas y causalidad en epidemiología.

Unidad II: Investigación Epidemiológica.

Unidad III: Vigilancia epidemiológica y Análisis de la Situación de Salud.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Investigación científica y tecnológica.
- Comunicación efectiva.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Comprende los principios de la epidemiología, aplica las medidas epidemiológicas y los criterios de causalidad en una realidad concreta.

Conoce los diferentes diseños de investigación y los aplica en su actividad profesional.

Identifica la importancia de la vigilancia epidemiológica y del análisis de la situación de salud para la toma de decisiones.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)



VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes analizan críticamente problemas de importancia epidemiológico, el que se evidenciará a través del planteamiento de la solución a dichos problemas.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1 | Principios de la Epidemiología, mediciones epidemiológicas y causalidad en epidemiología |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Logro de aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante conoce los principios de la epidemiología y aplica las mediciones epidemiológicas y los criterios de causalidad en epidemiología, que se expresan en la resolución de situaciones epidemiológicas concretas. |
| Semanas | CAPACIDADES |
| 1 | Presentación del curso. Desarrollo histórico de la Epidemiología, definiciones de Epidemiología. Usos y aplicaciones de la Epidemiología. |
| 2 | El Proceso Salud Enfermedad. HNE. Pruebas diagnósticas y valoración de las intervenciones. |
| 3 | Causalidad en Epidemiología |
| 4 | Mediciones epidemiológicas: Tasa de Incidencia, Incidencia acumulada. |
| 5 | Mediciones epidemiológicas: Prevalencia y Mortalidad. Estandarización. Relación entre las diferentes mediciones. |
| 6 | Mediciones Epidemiológicas de Asociación e Impacto. |
| 7 | El Enfoque Epidemiológico de Riesgo en la Atención de Salud. |
| 8 | Primera Evaluación |
| Unidad 2 | Investigación Epidemiológica |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante identifica los diferentes diseños epidemiológicos, sus ventajas y desventajas y su utilización dependiendo del problema epidemiológico a investigar, el que se expresa en la resolución de situaciones epidemiológicas. |
| 9 | Diseños Epidemiológicos Experimentales - ECC. |
| 10 | Diseños Epidemiológicos Observacionales I: Reporte de caso, serie de casos, ecológicos, transversales. |
| 11 | Diseños Epidemiológicos Observacionales II Estudios Caso-Control |
| 12 | Diseños Epidemiológicos Observacionales III Estudios de Cohorte. |
| 13 | Investigación y Control de brote. Canales endémicos. |
| Unidad 3 | Vigilancia epidemiológica y Análisis de la Situación de Salud |
| Logro del aprendizaje | Al finalizar la unidad el estudiante conoce el sistema de vigilancia epidemiológica del Perú, las enfermedades de notificación obligatoria y la metodología para realizar el análisis de la situación de salud, el que se expresa en el desarrollo de investigación bibliográfica, exposición y discusión. |
| 14 | Cambio climático - efecto en la salud y Vigilancia Epidemiológica. |
| 15 | El Análisis de la Situación de Salud Local (ASIS) y su utilidad en la Administración en Salud. |
| 16 | Segunda Evaluación |
| 17 | Entrega de trabajos |

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Conferencia
- Aprendizaje basado en problema.
- Trabajo colaborativo



IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso es permanente y continua. Se desarrolla una evaluación formativa durante la ejecución de las sesiones de clase y otra sumativa, que se describe a continuación.

| Criterio | Indicador de logro | Instrumento | Ponderación |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Evaluación permanente (promedio de prácticas) | Aplica los conocimientos a situaciones concretas, expone y discute. | Rúbrica | 33.33 |
| Evaluación parcial | Conoce el proceso salud enfermedad, los criterios de causalidad, las mediciones epidemiológicas y el enfoque de riesgo | Examen escrito | 33.33 |
| Evaluación final | Conoce los diseños epidemiológicos, la vigilancia epidemiológica y el análisis de la situación de salud. | Examen escrito | 33.33 |

FORMULA:

PROMEDIO FINAL = Evaluación Parcial + Evaluación permanente + Evaluación final / 3

PF = EP + EP + EF / 3

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.



XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

- Celentano D, Szklo M. Gordis Epidemiology, 6th ed. Filadelfia:Elsevier; 2019.
- Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstron, T. Epidemiología básica. OPS Segunda Edición 2008. Publicación Científica N° 629.
- Castillo-Salgado C., Mujica O. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). OPS 2da. Edición 2003.

COMPLEMENTARIAS

- Rothman K, Greenland S, Lash T. Modern Epidemiology. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- Henquin R. Epidemiología y Estadística para principiantes 1ra. Ed. Ciudad Autonoma de Buenos Aires: Corpus Libros Médicos y Científicos, 2013.
- Porta, M. A dictionary of epidemiology. Sixth edition. Oxford University Press. 2014.
- Lemus J., Aragües y Oroz V. Epidemiología y Salud Comunitaria. Argentina: Corpus Editorial, 2013.
- Londoño F. Metodología de la investigación epidemiológica (5a. ed.). Bogotá. Editorial El Manual Moderno Colombia, 2014.
- Greenber, R. Epidemiología Médica. 4ta. Ed. México: El Manual Moderno 2006.
- Colimon, K. Fundamentos de epidemiología. España: Ediciones Díaz de Santos, 2009.

FUENTES HEMEROGRAFICAS

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública
3. Annals of Epidemiology
4. Epidemiology
5. European Journal of Epidemiology
6. Weekly Epidemiological Record

FUENTES ELECTRÓNICAS

- a. www.minsa.gob.pe
- b. www.paho.org
- c. www.dge.gob.pe
- d. <http://www.cdc.gov/epo/mmwr/mmwr.html>
- e. <http://www.paho.org/spanish/dd/ais/shaprogs.htm>
- f. <https://web.ins.gob.pe>
- g. <http://www.ieaweb.org/>
- h. <http://www.acepidemiology.org/>
- i. <http://rpe.epiredperu.net>