



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

### RECTORADO

#### Oficina de Desarrollo Académico , Calidad y Acreditación

#### SÍLABO 2023-I

#### I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	: Modelos y Teorías de Salud Pública
2. Código	: MSP101 – Ciclo I
3. Naturaleza	: Teórica, Práctica, Teórico/práctica
4. Condición	: Obligatoria-Electiva
5. Requisitos	: Ninguno
6. Número de Créditos	: 4.0
7. Número de Horas	: Teóricas/ Prácticas: 4 horas
8. Semestre Académico	: 2023-I
9. Docente	: Dr. Ricardo Aldo LAMA MORALES
Correo institucional:	ricardo.lama@urp.edu.pe

#### II. SUMILLA

Aborda las diferentes concepciones del proceso Salud- Enfermedad y de la Salud Pública, tomando como referencia los modelos implantados como respuesta social organizada para enfrentar las necesidades sociales y de salud de la población. Analiza el contexto de la realidad sanitaria del país y los resultados de las decisiones políticas implantadas hasta la actualidad. Discute las diferentes interpretaciones de los Modelos de Salud Integral, los Modelos de Atención, las Reformas de Salud y las Funciones Esenciales de la Salud Pública.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético
- Resolución de problemas
- Comunicación efectiva
- Pensamiento crítico y creativo
- Investigación científica y tecnológica

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Analizar con enfoque crítico el proceso Salud-Enfermedad desde la perspectiva de los conceptos y contenidos, tendencias actuales y perspectivas de la Salud Pública.
- Interpretar el comportamiento de los sistemas de salud en la implementación de las políticas de descentralización administrativa sanitaria.
- Analizar los fundamentos de los procesos de Reforma Sanitaria en el contexto histórico social.
- Analizar el funcionamiento de los mercados de la salud y las estrategias implementadas por los gobiernos para atender la salud colectiva.
- Comprender y aplicar los criterios de seguimiento y evaluación de políticas y estrategias de salud Pública, mediante indicadores epidemiológicos, demográficos y de gestión sanitaria.
- Lograr competencias para participar en la formulación de propuestas de políticas de Salud y en la investigación del impacto de éstas en la salud de la población del país.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

## VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, se logrará :

- Aplicarán teorías de la administración, así como los enfoques modernos de la gerencia en el sector público y privado.
- Profesionales de salud que presten servicios asistenciales en Hospitales y Clínicas.
- Utilizarán las herramientas de calidad y planificación estratégica en la gestión de servicios de salud.

## VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD 1	LA SALUD PÚBLICA Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD
<b>Logro de aprendizaje</b>	Al finalizar la unidad el alumno analizará el panorama actual y de los últimos años de la salud pública, mediante la identificación de los diferentes factores culturales, económicos y demográficos, identificando los principales problemas de salud que afectan a nivel internacional y nacional
<b>Semanas</b>	<b>CAPACIDADES</b>
1	Conoce y describe los objetivos, responsabilidad y cobertura de la Salud Pública, además de conceptos de la salud pública y su implicancia social.
2	Analiza los Fundamentos de la renovación conceptual de la salud pública. Describe e identifica los aspectos prioritarios de la Promoción de la salud
Unidad 2	EL SISTEMA DE SALUD PERUANO Y SU REFORMA
<b>Logro del aprendizaje</b>	Al finalizar la unidad el alumno conocerá y analizará las competencias para desempeñar funciones gerenciales en el campo de la salud pública. El alumno podrá comprender los procesos de transformación del estado y de su relación con la sociedad civil en un contexto globalizado. Lograr que el alumno pueda desarrollar iniciativas de políticas de salud pública que involucren reformas en la legislación, la regularización y la financiación.
3	Identifica los Sistemas de Salud en el Perú, Países Europeos, América Latina y otros
4	Describe y analiza la información como inteligencia sanitaria el Sector Salud en el Perú.
5	Conoce la Reforma y modernización de los Sistemas de Salud a nivel mundial y la Reforma de la Salud en el Perú. Fundamentos para la elaboración de un plan de fortalecimiento de la salud pública.
6	Analiza las 11 Funciones Esenciales de Salud Pública y la importancia de su implementación en los sistemas de salud.
7	Analiza las Intervenciones en Salud Pública y propondrá las alternativas que logren modificar los escenarios indeseables en el corto, mediano y largo plazo.
8	Evaluación parcial
Unidad 3	LA SITUACIÓN DE LA SALUD EN EL PERÚ Y SU ATENCIÓN INTEGRAL E INTEGRADA
<b>Logro del aprendizaje</b>	Al finalizar la unidad el maestrando Integrará los conocimientos en Epidemiología, Políticas y modelos de salud con la Salud Pública y puedan enfrentarse a la complejidad de formular

	juicios críticos a partir de la valoración de las necesidades de la población, el análisis de la situación de salud de la comunidad, la asociación de los factores de riesgo y los problemas de salud, así como el impacto en los servicios de salud.
<b>9</b>	Identifica los principales indicadores de salud de impacto de nuestro país, los cuales sirven para el Análisis de la Situación de Salud en el Perú
<b>10</b>	Conoce los Lineamientos de Política de Salud del país 2007-2020 articulando con las estrategias implementadas a nivel nacional por el ente rector en salud.
<b>11</b>	Identifica las características y componentes del Modelo de Atención Integral de Salud diseñado por el ente rector de Salud de nuestro país.
<b>12</b>	Conoce la normativa de Categorización de establecimientos de salud en nuestro país, haciendo énfasis a las principales unidades productoras de servicios de salud.
<b>13</b>	Identifica la normativa de Sistema de referencia y contrareferencia en nuestro país, haciendo énfasis a las principales competencias según niveles de atención.
<b>14</b>	Analiza los fundamentos del Sistema de Redes integradas de servicios de salud propuestos por la Organización Panamericana de Salud. Importancia de su implementación en los sistemas de salud.
<b>15</b>	Conoce los principales efectos de los Desastres y su impacto en la salud pública haciendo énfasis en la organización de los servicios de salud antes durante y después de los mismos. Definirá que cosa es un Hospital seguro.
<b>16</b>	Examen final y Revisión de Trabajos
<b>17</b>	Síntesis final – Retroalimentación y entrega de notas.

#### **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

La metodología de la asignatura es altamente participativa y está orientada al logro de los objetivos enunciados.

La asignatura se desarrolla de la siguiente manera:

- Habrá conferencias por parte del docente.
- Exposición de temas a cargo de los grupos de trabajo que se formen.
- Controles de lectura que serán individuales.
- Uso de multimedia.

## IX. EVALUACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN	PESOS
Examen parcial - Evaluación 1	1/3
Evaluación Práctica – Evaluación 2	1/3
Examen Final – Evaluación 3	1/3

## X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clases del docente, artículos, lecturas

## XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARCOS GONZALEZ, Pedro Ignacio; CASTRO DELGADO, Rafael y BUSTO PRADO, Francisco del. Desastres y salud pública: Un abordaje desde el marco teórico de la epidemiología. Rev. Esp. Salud Publica [online]. 2002, vol.76, n.2
- OPS, Las Funciones Esenciales de la Salud Pública (publicaciones varias)
- OPS/OMS 2002. “La salud Pública en las Américas. Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción”.
- Organización Panamericana de la Salud. Reden Integradas de Servicios de Salud basados en la APS. Washington DC, 2009
- Organización Panamericana de la Salud. Metodología de Gestión Productiva de los Servicios de Salud. Washington DC.2010
- Martínez Navarro J.M. y cols. Salud Pública. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, 1998.
- Benach J., Muntaner C. Aprender a mirar la salud, Ediciones el Viejo Topo, Ministerio de Sanidad y Consumo – OMS. Reformas Sanitarias-En Europa: Análisis de las estrategias actuales, Madrid-España,1997.
- MINSA. Seminario Internacional de Reforma del Sector Salud, Lima Perú, 1997.
- Garret, Martha J. Futuros de la Salud, Manual para profesionales, OPS- OMS. Mac Graw Hill. México D.F. 2002
- Baffigo Virginia- Inversiones en Salud, Población y Nutrición en el Perú, USAID. Lima-Perú 2000
- CLAD –OPS/OMS. Hacia la Implantación de Modelos de Administración Gerencial en Salud Pública. Ensayos Premiados. Washington D.C.: 1999

- Toledo T. J. Monografía sobre Sistemas de Salud, Lima, IDESAUD,2004
- Toledo T. J. Monografía sobre Vulnerabilidad Social y Demográfica, IDESAUD, Lima, 2007
- Mazzafero Vicente, Medicina en Salud Pública, El Ateneo, Buenos Aire, 1996, (capítulo. 2)
- MINSA, Plan Nacional Concertado de Salud, Lima, 2007
- Ministerio de Salud, Modelo de Atención Integral en Salud, Dirección General de Salud de las Personas.
- Ministerio de Salud, Plan Nacional Concertado de Salud, Concejo Nacional de la Salud, 2007.
- Jorge Humberto Blanco Restrepo, José María Maya Mejía, Fundamentos de Salud Pública, Editorial CIB, 3era Edición, 2014
- Malagón-Londoño, Moncayo Medina, Salud Pública, Editorial Panamericana, 4da. Edición, 2014
- . Malagón-Londoño, Ponton, Reynales, Gerencia Hospitalaria, Editorial Panamericana, 4da. Edición, 2017
- Resolución Ministerial N° 076-2014-MINSA, Aprueban la “Guía Técnica para la Categorización de Establecimientos del Sector Salud”. (Publicado en el Diario Oficial el Peruano)
- OrganizaciónPanamericanadelaSalud.SaludenlasAméricas2007.Vol.I,p.319.Washington,DC:OPS;2007
- Aplicación del Pensamiento Sistémico al Fortalecimiento de los Servicios de Salud. OMS 2009
- The NCD Alliance. The Global Burden of NCDs, 2011; Institute for Health Metrics and Evaluation. Financing Global Health 2010, Development Assistance and Country Spending in Economic Uncertainty, Seattle, WA, IHME, 2010

### **LINKs**

1. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9161:2013-mopece-training-modules-epidemiology&Itemid=40096&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9161:2013-mopece-training-modules-epidemiology&Itemid=40096&lang=es)

Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) Segunda Edición Revisada Vigilancia en salud pública

2. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3564:2010-health-information-analysis&Itemid=3644&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3564:2010-health-information-analysis&Itemid=3644&lang=es)

Información y Análisis de Salud

3. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34026/9789507101274\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34026/9789507101274_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
Funciones Esenciales de Salud Pública: su implementación en Argentina y desafíos hacia salud universal
4. [https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis/Asis\\_peru19.pdf](https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis/Asis_peru19.pdf)  
Análisis de Situación de Salud del Perú 2019
5. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9104:2013-health-situation-analysis&Itemid=40096&limitstart=1&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9104:2013-health-situation-analysis&Itemid=40096&limitstart=1&lang=es)  
Análisis de la situación de salud: generación de evidencia- OPS
6. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1536:2009-paho-position-paper-on-cncd-surveillance&Itemid=40597&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1536:2009-paho-position-paper-on-cncd-surveillance&Itemid=40597&lang=es)

Documento de posición: Vigilancia de salud pública de las enfermedades crónicas en las Américas

7. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/publicaciones/analisis-de-situacion-de-salud-asis/>  
Publicaciones ASIS Perú

**DIRECCION DE DESARROLLO ACADEMICO CALIDAD Y ACREDITACION**

**DIRECTOR : JOSÉ CLEMENTE FLORES BARBOZA**