

SÍLABO 2023-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: LOGÍSTICA DE COMMODITIES
2. Código: NG2907
3. Naturaleza: Teórico-práctico
4. Condición: Electivo
5. Requisito(s): OPERACIONES AEROPUERTUARIAS
6. Número de créditos: 3
7. Número de horas semanales: 4 (2 TEORIA, 2 PRÁCTICA)
8. Semestre Académico: 2023 I
9. Docente: ING. ALEJANDRO MÁRQUEZ PEIRANO
Correo institucional: alejandro.marquez@urp.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura está diseñada para desarrollar el proceso de la gestión logística global de las operaciones de commodities y el marco jurídico normativo en que se desenvuelve de tal manera que los alumnos desarrollen el conocimiento práctico del comercio global. el objeto de esta especialidad es brindar la posibilidad del conocimiento de las operaciones y contrataciones aplicables a los diferentes procesos de abastecimiento que se aplican internacionalmente en el mundo de los commodities

III. COMPETENCIAS GLOBALES

- **Múltiples Inteligencias:**

Utiliza las diversas inteligencias para desarrollar sus capacidades para el logro de emprendimientos trascendentes y alcanzar grandes propósitos mediante la toma de decisiones eficaces e interactuar con los diferentes grupos de interés con responsabilidad social en los negocios globales.

- **Múltiples valores:**

Interioriza los valores, actuando en forma ética y profesional, para tomar decisiones eficaces y eficientes en los negocios globales.

Universidad Ricardo Palma
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Competencia de Logística y Operaciones Globales:**
 Determina los procesos adecuados para el éxito del proceso logístico de los commodities, incluyendo la tecnología de información adecuada en el mercado internacional
- **Competencia de Administración y Negocios Globales:**
 Aplica los conceptos y técnicas de la administración de negocios globales en forma creativa e innovadora, para asegurar la sostenibilidad de las organizaciones globales.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACION (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Planifica operaciones logísticas de importación, exportación de Commodities, considerando los por menores del transporte marítimo y sus usos y costumbres

Conoce y aplica la normatividad global de la gestión de Commodities, así como las leyes internacionales que gobiernan.

Asesora a entidades privadas y gubernamentales en materia de operatividad de la gestión del comercio global

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	DEFINICIONES Y CARACTERÍSTICA DE LOS COMMODITIES	
LOGRO DE APRENDIZAJE	LOS ESTUDIANTES CONOCERÁN LOS DIFERENTES TIPOS DE COMMODITIES, CARACTERÍSTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL MERCADO GLOBAL	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
1	- ESPECIFICACIONES GENERALES DE LOS COMMODITIES	- EXPOSICIÓN - ESTADISTICAS
2	LOS COMMODITIES EN EL PERÚ Y SU IMPORTANCIA	

UNIDAD 2	EL TRANSPORTE INTERNACIONAL DE COMMODITIES	
LOGRO DE APRENDIZAJE	LOS ESTUDIANTES CONOCERÁN LOS DIFERENTES TIPOS DE TRANSPORTE MARÍTIMO DECOMMODITIES	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA

Universidad Ricardo Palma
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

3	EL TRANSPORTE INTERNACIONAL DE COMMODITIES ,IMPORTANCIA Y MECANISMOS -	EXPOSICIÓN PRÁCTICA Y TEÓRICA CASOS Y VIDEOS
4	- ESTUDIA LOS DIFERENTES CHARTERS EN EL TRANSPORTE DE COMMODITIES - DRY CARGO, LIQUID CARGO, GAS CARGO	
	- -	

UNIDAD 3	LA OFERTA INTERNACIONAL DE COMMODITIES	
LOGRO DE APRENDIZAJE	EL ALUMNO REALIZARÁ LA GESTIÓN DE ADQUISICIÓN O VENTA DE COMMODITIES ANALIZANDO LAS OFERTAS INTERNACIONALES	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
5	LA OFERTA INTERNACIONAL DE COMMODITIES, AT FIRM , SUBJECT TO CONFIRMATION,DIFERENCIAS Y VENTAJAS	EXPOSICIÓN TEÓRICA/ CASOS PRÁCTICOS
6	TÉRMINO: 10% PLUS MINUS AT VESSEL OPTION	

UNIDAD 4	CONDICIONES TÉCNICAS Y ESPECÍFICAS DE LOS COMMODITIES	
LOGRO DE APRENDIZAJE	EL ALUMNO CONOCERÁ LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS COMMODITIES PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LAS ADQUISICIONES	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
7	- - CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS Y FÍSICAS DE LOS COMMODITIES, PENALIDADES Y CARGOS ACEPTABLES O NO ACEPTABLES DE LAS CARACTERÍSTICAS	EXPOSICIÓN TEÓRICA, CASO PRÁCTICO. VIDEOS
8	MARGEN ACEPTABLE Y SU DISCUSIÓN, QUALITY CERTIFICATE AND QUANTITY CERTIFICATE EN ORÍGEN	

Universidad Ricardo Palma
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

UNIDAD TEMÁTICA 5	BARCO PROPUESTO (PROPOSED VESSEL)
------------------------------	-----------------------------------

LOGRO DEL APRENDIZAJE: RECONOCER MEDIANTE LAS CARACTERÍSTICAS ADMINISTRATIVAS NO NAVALES

NI DE CAPITANÍA, LA CONVENIENCIA DE LA NAVE QUE TRANSPORTARÁ LOS
COMMODITIES

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
9	NOMBRE DE LA NAVE, AÑO DE CONSTRUÍDA	EXPOSICIÓN
10	BANDERA, TWIN DECKER, SINGLE DECKER,	TEÓRICA
11	CALADO, TIPO DE CALADO, BODEGAS, ESCOTILLAS, GRÚAS, DIMENSIONES, CAPACIDADES: DWT,GRT,NRT	CASOS

UNIDAD TEMÁTICA 6 **PRECIOS, CARGA Y DESCARGA DE COMMODITIES**

LOGRO DEL APRENDIZAJE EL ALUMNO CONOCERÁ Y EVUALARÁ LAS DIFERENTES
CONDICIONES QUE SE INCLUYEN EN EL PRECIO DE
LOS COMMODITIES

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
12	PRECIO, CFR, CONDICIONES DE CARGA Y DESCARGA: FO, FI ,FIO, FIOS, FIOT	EXPOSICIÓN TEÓRICA CASOS PRÁCTICOS

UNIDAD TEMÁTICA 7 **LOS TÉRMINOS DEL CHARTER PARTY
CHARTER TERMS**

LOGRO DEL APRENDIZAJE EL ALUMNO CONOCERÁ LOS TÉRMINOS
DEL CONTRATO DE FLETAMENTO
CONDICIONES DE CARGA Y DESCARGA
Y PENALIDADES POR DEMORA

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
13	EL CHARTER PARTY, CHARTER TERMS CONDICIONES DEL DIA DE DESCARGA WWD SHINC. Y OTROS, DEMURAGE Y DESPATCH	CASOS PRÁCTICOS PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL

Universidad Ricardo Palma
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

UNIDAD TEMÁTICA 8	LA FORMA DE PAGO, LA CARTA DE CRÉDITO, EL BILL OF LADING ESPECIAL DE COMMODITIES, DISPOSITIVOS INTERNACIONALES DE FLETE MARÍTIMO, ARBITRAJE
LOGRO DEL APRENDIZAJE	EL ALUMNO RECONOCERÁ LOS PROCEDIMIENTOS DE PAGO, LA DOCUMENTACIÓN ESPECIAL DEL B/L ENCOMMODITIES LAS LEYES INTERNACIONALES QUE REGULAN EL TRANSPORTE MARITIMO GLOBAL, SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
14	LA L/C , PRIME BANK, CHARTER PARTY B/L	EXPOSICIÓN TEÓRICA
15	REGLAS DE LA HAYA, VISBY Y HAMBURGO EL ARBITRAJE EMPREDIMIENTOS CON COMMODITIES.	CASOS PRÁCTICOS PARTICIPACIÓN SUGERENCIAS
GRUPAL		
16	ÚLTIMA EVALUACIÓN	
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA	

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposiciones
- Desarrollo de ejercicios individuales y en equipo
- Estudio y análisis de casos, discusión.
- Prácticas
- Trabajo final integrador

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Universidad Ricardo Palma
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
- **Presentación:** PPT en forma colaborativa, VIDEOS
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

- **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

Un examen parcial , un examen final y dos prácticas

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas :

REFERENCIAS:

Bibliografía básica

- **UNCTAD/TRAINMAR** Manual de flete marítimo 4.09 Santiago de Chile, editorial Trainmar.
- Reglas de Hamburgo (1988) Reglas de transporte marítimo- Mexico: Ecoe.
- **ARROYO** Pardo Jorge, Introducción al comercio internacional-URP 2011
- **MARQUEZ** Peirano Alejandro, apuntes y casos de experiencia propia

ANEXO

Material Complementario para Docentes **Organización de las sesiones de aprendizaje**

Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Stormboard o Mentimeter, Kahoot, Thatquiz, Geogebra, Goconqr, Flipgrid , entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/Presentación/Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/Extensión o transferencia	Asincrónico