



SÍLABO 2021-I

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: Distribución Física Internacional
2. Código: NG025704
3. Naturaleza: Teórico/Práctica
4. Condición: Obligatoria
5. Requisito(s): NG02601 - Logística
6. Número de créditos: Tres (03)
7. Número de horas semanales: 04 (Horas Teóricas: 02/Horas de Practica: 02)
8. Semestre Académico: VII
9. Docente: Mg. M. Eduardo Salvatierra Roncal
Correo institucional: marvis.salvatierra@urp.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza obligatoria y pertenece al área de formación profesional básica, es de carácter teórico - práctico y tiene como propósito reconocer y aplicar los conocimientos para adecuado transporte internacional de mercancías, desde un punto de origen a uno de destino. La asignatura comprende las siguientes cuatro (4) unidades de aprendizaje: Naturaleza y características de la distribución física internacional, Distribución física y carga internacional, Transportes en la distribución física internacional y Costos y fletes en la distribución física internacional.

III. COMPETENCIAS GLOBALES

- **Múltiples Inteligencias:**

Utiliza las diversas inteligencias para desarrollar sus capacidades para el logro de emprendimientos trascendentes y alcanzar grandes propósitos mediante la toma de decisiones eficaces e interactuar con los diferentes grupos de interés con responsabilidad social en los negocios globales.

- **Múltiples valores:**

Interioriza los valores, actuando en forma ética y profesional, para tomar decisiones eficaces y eficientes en los negocios globales.



IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

• **Competencia de Logística y Operaciones Globales:**

Administra procesos logísticos en la cadena de suministro de bienes y servicios de empresas globales, aplicando tecnologías de información disruptivas eficaces y eficientes, generando valor bajo un enfoque de responsabilidad social.

• **Competencia de Administración y Negocios Globales:**

Aplica los conceptos y técnicas de la administración de negocios globales en forma creativa e innovadora, para asegurar la sostenibilidad de las organizaciones globales.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACION (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Diseñar métodos y mejoras de unitarización de carga en los diferentes tipos de transporte local e internacional, a través de casos reales de traslado de mercancías para contribuir al logro de objetivos empresariales en el desarrollo del flujo del comercio internacional.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Explica los principios de la distribución a lo largo de la historia y desarrollo en el mundo actual, conociendo los principales procesos y funciones, asimismo su relación con la cadena de suministro y estrategias para una mejor gestión en el comercio internacional.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
1	- Logística y distribución física internacional. Definición, importancia.	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición
2	- Estrategias de distribución física internacional en las empresas	
3	- Control y estrategia logística de manejo de productos	
4	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje - Entrega de temas para informe de investigación	

UNIDAD 2	TRANSPORTES EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Conocer la importancia del traslado internacional de mercancías, además de identificar los diferentes procedimientos relacionados con la gestión y manejo de carga internacional.



SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
5	- Gestión de almacenes	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición de trabajos
6	- Clasificación y gestión de carga internacional	
7	- Unitarización de carga, costos de distribución	
8	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje	

UNIDAD 3	TRANSPORTES EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Correcta toma de decisiones en el medio de transporte de cargas, identificando rutas comerciales óptimas para la reducción de costos en el mercado internacional.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
9	- Transporte marítimo	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura
10	- Transporte aéreo	
11	- Transporte terrestre y multimodal	
12	- Monitoreo y Retroalimentación - Evaluación del logro de aprendizaje - Entrega de avance de informe de investigación	

UNIDAD 4	ADMINISTRACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS Y NUEVAS TENDENCIAS Y FACTORES CLAVE EN LA GESTIÓN DE LAS OPERACIONES	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Aplicar las estrategias de la administración de la cadena de suministros en la empresa de producción y conocer las nuevas tendencias en la gestión de las operaciones que permitan establecer una empresa exitosa y competitiva en los mercados globales.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
13	- Fletes y costos en el comercio internacional	- Prácticas individuales y grupales - Trabajos individuales y grupales - Estudio de casos - Controles de lectura - Exposición de trabajos
14	- Incoterms 2020 y seguros de comercio exterior	
15	- Manejo de simuladores de Distribución física internacional	



16	- Evaluación del logro de aprendizaje - Entrega de informe final de investigación
17	- Evaluación sustitutoria

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposiciones
- Desarrollo de ejercicios individuales y en equipo
- Estudio y análisis de casos, discusión.
- Prácticas
- Trabajo final integrador
- Simulador de planeamiento de producción

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
- **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

- **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.



X. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso es el siguiente:

$$\text{PROM} = (\text{PAR} + \text{FIN} + \text{PPRA}) / 3$$

Se aplica examen sustitutorio para el examen parcial o final, siempre que el promedio de prácticas sea de 07 o más.

El Promedio de prácticas (PPRA) se obtendrá de la siguiente manera:

$$\text{PPRA} = (\text{PRA1} + \text{PRA2} + \text{PRA3}) / 3$$

En caso que el docente desee aplicar otro sistema de evaluación deberá coordinar con la dirección de la escuela.

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulador Callao Online, Marine Traffic, MS Project, Kahoot, Track-Trace

XII. REFERENCIAS:

Bibliografía básica

- CARREÑO SOLÍS, Adolfo, Logística de la A a la Z. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2011.
- SCHNEIDER, Ben, Outsourcing, herramienta de gestión que revoluciona el mundo de los negocios., Bogotá, 2004.
- ZAGAL PASTOR, Roberto, Operativa de comercio exterior y regímenes aduaneros, Lima, 2009.
- ARROYO PRADO, Jorge. Introducción al comercio internacional, Editorial: Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria, 2011.2011.
- MORA GARCÍA, Luis, Aníbal, Gestión logística en centros de distribución bodegas y almacenes; 1ª edición; Ecoe Ediciones, Bogotá 2011.

Bibliografía complementaria

- CARREÑO SOLÍS, Adolfo, Logística de la A a la Z. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2011.



ANEXO

Material Complementario para Docentes

Organización de las sesiones de aprendizaje

Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Stormboard o Mentimeter, Kahoot, Thatquiz, Geogebra, Goconqr, Flipgrid, entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/Presentación/Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/Extensión transferencia	Asincrónico