



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**SÍLABO 2023-I**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: Internado II
2. Código	: MV-1010
3. Naturaleza	: Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Haber aprobado IX ciclo
6. Nro. Créditos	: Cuatro
7. Nro. de horas	: 08 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2023-I
9. Docentes	: Mg. M.V. Guillermo Manuel Leguía Puente Mg. M.V. Armando Andrés Rosado Salazar
10. Correo Institucional	: guillermo.leguia@urp.edu.pe armando.rosado@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

Asignatura eminentemente práctica. Tiene como objetivo aplicar de forma integral los conocimientos adquiridos durante el período estudiantil de manera lógica y eficiente en el manejo, reproducción y clínica médica de bovinos de carne y leche, así como en manejo, nutrición y sanidad de especies acuícolas (peces y camarones). Adicionalmente, todas las actividades sanitarias desarrolladas en las Municipalidades. Comprende prácticas de campo realizadas bajo la supervisión de profesionales especialistas en el área.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo.
- Resolución de problemas.
- Investigación

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Investigar, generar e incrementar conocimientos científicos en salud animal, salud pública veterinaria, biomedicina, producción y economía pecuaria, conservación del ambiente, zoonosis, enfermedades transfronterizas, enfermedades emergentes y reemergentes, epidemiología, bienestar animal, medicamentos y productos de uso veterinario.
- Elabora, administra y ejecuta programas de manejo animal aplicando conceptos de mejoramiento genético, nutrición animal y salud mediante programas de selección, mejora genética y técnicas biotecnológicas de punta en el marco del desarrollo sostenible del ambiente, la sociedad y nuestra biodiversidad.
- Poseer una excelente comunicación interpersonal, incluyendo el conocimiento de sí mismo y sus colaboradores.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)**

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

- Reconoce, analiza y debate sobre las principales enfermedades y patologías que afectan a los bovinos teniendo en cuenta los métodos de prevención, manejo y tratamiento que se realizan tanto a nivel nacional como a nivel mundial.
- Conoce y aplica todas las actividades sanitarias desarrolladas en las Municipalidades.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

- El interno sustenta en campo las principales técnicas de cultivo de peces, crustáceos, siendo capaz de aplicar técnicas de diagnóstico y medidas preventivas y de control de enfermedades en un centro de producción acuícola, así como aplicando los conocimientos adquiridos en torno a nutrición de especies acuícolas.

## **VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

### **LOGRO DE APRENDIZAJE**

Aplica los conocimientos adquiridos durante el período estudiantil de manera lógica y eficiente en el manejo, reproducción y clínica médica de bovinos de carne y leche.

Programa, organiza, dirige y controla los procesos de seguridad en la alimentación de la población, especialmente en la comercialización y expendio de alimentos en los establecimientos comerciales

Acredita y controla el estado de salud e higiene de las personas naturales que brindan servicios al público, manipulen o tengan contacto directo con productos destinados al consumo humano, sean propietarios o dependientes; así como la capacitación en buenas prácticas de manipulación de alimentos a quienes lo realicen.

Realiza acciones de prevención de enfermedades zoonóticas, en la jurisdicción del distrito.

Programa, organiza, dirige y controla las actividades relacionadas con la promoción, regulación y control de la tenencia responsable de mascotas y otros animales.

Fundamenta los tipos de producción de recursos acuícolas. Identifica las principales especies acuícolas, así como los requerimientos nutricionales por especie.

Construye una matriz de diagnóstico, mediante correcta anamnesis y examen clínico, conjuntamente con las técnicas de diagnóstico. Además, fundamenta el uso de fármacos y aditivos.

Fundamenta las enfermedades en peces, moluscos y crustáceos de acuerdo a su etiología. Construye una matriz de medidas preventivas y de control de enfermedades.

## **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El docente tutor en el centro del internado impartirá sus conocimientos cognitivos y experiencias de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.

Estudio de caso: El docente y alumno emplearan ejemplos aplicados de casos clínicos para su interpretación y análisis crítico.

Exposición de los estudiantes ante el tutor de la Escuela en relación a los aprendizajes y actividades realizadas en el centro del internado. Discusión, crítica, diálogo e interrogación didáctica.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

### IX. EVALUACIÓN

Criterio	Indicador de logro	Instrumento	Ponderación
Análisis de los criterios cognitivos ante el tutor del área del internado	Explica y analiza las preguntas planteadas por el tutor del internado.  Resolución de problemas y experiencias tomando como base saberes previos analizando consecuencias en la solución de problemas	Formulario de Evaluación PRA1	50 %
Exposición del interno ante el tutor de la escuela sobre los aprendizajes y actividades desarrollados en el internado	Responde a todas las interrogantes planteadas por el tutor de la escuela mediante una discusión crítica y didáctica	Formulario de Evaluación TRP1	50%
TOTAL			100%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$(PRA1*0.5) + (TRP1 * 0.5)$$

Dónde:

PRT1: Evaluación Teórica 1  
PAR: Parcial  
PRT2: Evaluación Teórica 2  
FIN: Final

INV: Trabajo de Investigación  
INFL: Informe de Laboratorio  
INFV: Informe de visita de campo

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final. Opcionalmente se tomará un examen sustitutorio que reemplazará a una de las evaluaciones teóricas más bajas; para tener derecho a este examen se requiere un promedio final mínimo de 07.

### X. REFERENCIAS

#### BOVINOS

##### Bibliografía Básica

- Amasino Carlos, F.; et al. (2017). Enfermedades Infecciosas de los Animales y Zoonosis. Universidad Nacional de la Plata Buenos Aires, Argentina. Primera edición.
- Constable P; Hinchcliff K; Done S; Grunberg W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. 11va Edition. Edit Elsevier. USA
- Divers T, Peek S. (2018). Rebhun`s Disease of dairy cattle. 3ra Edición. Edit. Elsevier. USA.
- Merck et al. (2000). Manual Merck de Veterinaria. 8a edición Edit, Centrum,
- Smith, B. (2009). Medicina Interna de los Grandes Animales. 4ta Edición. Edit. Elsevier. España.



#### **Bibliografía complementaria**

- Tizard, I. (2009). Inmunología Veterinaria. 8va Edición. Edit. Elsevier. España.
- Acha, P y Szyfres B. (2003). Zoonosis y Enfermedades Transmisibles comunes al hombre y a los animales. 3a Edición. OPS
- Maxie M. (2007). Jubb, Kennedy y Palmer`s Pathology of Domestic Animals. 5ta Edición. Edit.Saunders. Elsevier. USA.

#### **Páginas WEB:**

- <http://www.oie.int/es/>
- <http://www.senasa.gob.pe/senasa/>
- <http://www.cfsph.iastate.edu/>
- [www.engormix.com](http://www.engormix.com)
- [www.perulactea.com/](http://www.perulactea.com/)

#### **SALUD PÚBLICA**

- World Health Organization. (2018). WHO expert consultation on rabies: third report. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/272364>. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2007. Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings EEUU. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/vdfiduidelines/isolation-guidelines-H.pdf>.
- INACAL. Guía Para La Limpieza Y Desinfección De Manos y Superficies. Disponible en: [https://www.inacal.gob.pe/repositorioaps/data/1/1/2/not/inacal-pone-disposicion-ntp-mascarillas/files/Guia\\_Normalizacion.pdf](https://www.inacal.gob.pe/repositorioaps/data/1/1/2/not/inacal-pone-disposicion-ntp-mascarillas/files/Guia_Normalizacion.pdf)
- Occupational Safety and Health Administration (OSHA). 2020. Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19. EEUU. Disponible en: <https://www.osha-slc.gov/Publications/OSHA3992/Df>, Fecha de visita: 28.05.2020
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2002. Guideline for Hand Hygiene in Health-Care Settings. EEUU.
- Public Health England. England. March 2020. Guidance COVID-19; cleaning in non-healthcare settings.
- World Health Organization. EEUU. 2020. Uso racional del equipo de protección personal frente a la COVID-19 y aspectos que considerar en situaciones de escasez graves.
- Colegio Médico Veterinario del Perú. 2020. Protocolo Post Cuarentena de Centros Médicos Veterinarios.
- Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud. 2017. Vigilancia, prevención y control de enfermedades zoonóticas y metaxénicas selectas. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4520.pdf>
- Organización Mundial de Sanidad Animal-OIE. 019 ©OIE - Código Sanitario para los Animales Terrestres. Capítulo 6.1. Introducción a las recomendaciones para la salud pública veterinaria. Revisado el 24 de febrero de 2020. Disponible en: [https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre\\_vet](https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre_vet)
- Ministerio de Salud (2020). Directiva Sanitaria Nº 106-MINSA/2020/DGIESP, directiva para el manejo de la atención veterinaria en el contexto de la pandemia por COVID-19. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/885900/RM\\_427-2020-MINSA.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/885900/RM_427-2020-MINSA.pdf)
- Organización Mundial de Sanidad Animal-OIE. 019 ©OIE – Papel e Importancia de los Servicios



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

Veterinarios. Revisado el 22 de marzo de 2020. Disponible en: <https://www.oie.int/es/solidaridad/papel-e-importancia-de-los-servicios-veterinarios/>

- Chávez O., Terashima A., Canales M., Meza V., Falcón N. Aislamiento de *Cryptococcus neoformans* y *Salmonella* spp. en excretas de palomas domésticas (*Columba livia*) de la Basílica Catedral de Lima y Convento de San Francisco Lima, Perú. Vol. 6 Núm. 1 (2018): Enero – Junio. DOI: <https://doi.org/10.20453/stv.v6i1.3375>.
- Málaga, H., Rodríguez, J., Inope, L., Torres, J., Epidemiología de la Rabia Canina en Lima Metropolitana. Bol. OPS 81 (5): 405-413, 1976.
- Acha, P. Syfres B. 1992. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles comunes al hombre. y a los animales. Segunda Edición. OPS. Washington USA.

#### **Páginas Webs**

##### **Ministerio de Salud**

- <https://www.gob.pe/minsa/>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [https://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14&Itemid=154](https://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=154)
- OIE: <https://www.oie.int/es/>
- World Health Organization: <https://www.who.int/phe/en/>
- Center for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/>.

#### **ACUICULTURA**

- Bauer, J., Teitge, F., Neffe, L., Adamek, M., Jung, A., Peppler, C., Steinhagen, D., Jung-Schroers, V. 2018. Recommendations for identifying pathogenic *Vibrio* spp. as part of disease surveillance programmes in recirculating aquaculture systems for Pacific white shrimps (*Litopenaeus vannamei*). J Fish Dis. 41(12):1877-1897.
- Behera BK, Pradhan PK, Swaminathan TR, Sood N, Paria P, Das A et al. 2018. Emergence of tilapia lake virus associated with mortalities of farmed Nile tilapia *Oreochromis niloticus* (Linnaeus 1758) in India. Aquaculture 484: 168–174.
- Brown LL, Cox WT, Levine RP. 1997. Evidence that the causal agent of bacterial cold-water disease *Flavobacterium psychrophilum* is transmitted within salmonid eggs. Dis. Aquat. Organ. 29: 213- 8.
- Carbajal M., Rabelo P., Gonzales C., Ayala M. 2003. Evaluación microbiológica de productos adquiridos en el mercado mayorista pesquero de Ventanilla – Perú. Rev. Cubana Salud Pública. Instituto Tecnológico Pesquero de Perú: 29(2):122- 123.
- Chandrakala, N., Priya, S. 2017. Vibriosis in Shrimp Aquaculture. Int Jour of Scient Research in Science, Eng and Tech 2(2): 27-33.
- Dong, H.T., Siriroob, S., Meemetta, W., Santimanawong, W., Gangnonngiw, W., Pirarat, N., Khunrae, K., Rattanarojpong, T., Vanichviriyakit, R., Senapin, S., 47 2017. Emergence of tilapia lake virus in Thailand and an alternative semi-nested RT-PCR for detection. Aquaculture 476, 111–118.
- [FAO] Food and Agriculture Organization of the United Nations. 2017. National aquaculture sector overview Peru. Fish and Aquaculture Department. Disponible en: [http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso\\_peru/en](http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso_peru/en)
- [FAO] Food and Agriculture Organization of the United Nations. 2022. El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2022. Cumplir los objetivos de desarrollo sostenible. Roma. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**

**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

- [FONDEPES] Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero. 2014. Manual de crianza de trucha en ambientes convencionales. 1<sup>a</sup> Ed. Lima: FONDEPES. 86 pp.
- [FONDEPES] Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero. 2016. Manual de concha de abanico. 1<sup>a</sup> Ed. Lima: FONDEPES. 113 pp.
- [FONDEPES] Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero. 2018. Manual de cultivo de gamitana en ambientes convencionales. 1<sup>a</sup> Ed. Lima: FONDEPES. 95 pp.
- Gavilán, R., Martínez-Urtaza, J. 2011. Factores Ambientales vinculados con la aparición y dispersión de las epidemias de *Vibrio* en América del Sur. Rev Perú Med Exp Salud Pública 28(1): 109-115.
- Hartwich F, Lienert A, Siles A, Melgar E. 2017. La cadena de valor acuícola amazónica en Perú- Un diagnóstico de cadena de valor. Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial. 66p.
- [IIAP] Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana. 2017. El Cultivo del Paiche: Biología, procesos productivos, tecnologías y estadísticas. 1<sup>a</sup> Ed. Iquitos: IIAP. 109 pp.
- Morales, V., Cuéllar-Anjel, J. 2014. Guía Técnica de Patología e Inmunología de Camarones. OIRSA, Panamá, República de Panamá. 382 pp.
- [OIE] World Organisation for Animal Health. 2017. Código sanitario para animales acuáticos.
- [PRODUCE] Ministerio de la Producción. 2016. Principales Especies Acuícolas cultivadas en el Perú. Red Nacional de Información Acuícola – RNIA, Dirección de Acuicultura, Despacho Viceministerial de Pesquería, Ministerio de la Producción. Lima: PRODUCE. 36 pp.