



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**

**SÍLABO 2023-1**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA
2. Código	: MV-1006
3. Naturaleza	: Teórica - Práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisitos	: MV- 0903,0904,0905, 0906, 0907
6. Nro. Créditos	: Tres
7. N° de horas	: 2 Teóricas/ 2 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2023-1
9. Docente	: Mg. María Mercedes Sialer García
10. Correo Institucional	: <a href="mailto:maria.sialer@urp.edu.pe">maria.sialer@urp.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada, de modo teórico – práctico que tiene como propósito desarrollar la competencia específica de mantener la salud de los porcinos mediante estrategias de prevención y/o control de los riesgos sanitarios y de los factores medioambientales que afecten el bienestar animal. Todo ello a través del conocimiento de los conceptos generales de bioseguridad, procesos de manejo, alimentación y reproducción en las granjas de porcinos, así como el impacto de los agentes parasitarios, virales, bacterianos importantes en la producción y sanidad porcícola.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Reconoce los conceptos fundamentales sobre el manejo, la alimentación, reproducción, sanidad porcícola y su impacto en la productividad
- Identifica los agentes de importancia en la porcicultura ya sean parasitarios, virales o bacterianos para establecer planes de prevención o tratamientos según los protocolos establecidos en salud animal.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura, el alumno reconoce, en cada etapa productiva, la importancia del manejo, alimentación y reproducción de los porcinos, para alcanzar los parámetros productivos estándares. Diseña los programas de bioseguridad e identifica los agentes infecciosos y no infecciosos de las enfermedades importantes en la industria porcina a fin de establecer su prevención o tratamiento y control



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: SECTOR PORCICOLA CRIANZA SELECCIÓN DE REPRODUCTORAS E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante distingue las líneas genéticas, la importancia de la bioseguridad, las instalaciones y del manejo en la crianza. Interpreta los registros de producción y define el perfil de los reproductores. Describe las técnicas de Inseminación Artificial y conoce la importancia de la nutrición y alimentación en la productividad y salud de los animales.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>1 y 2</b>	Reconoce la importancia de la porcicultura y de su situación Zoonosaria actual. Identifica los puntos críticos de la Bioseguridad Investiga las características de la crianza de cerdos en sus diferentes etapas; líneas genéticas.
<b>3 a 5</b>	Evalúa e interpreta los registros de producción en las diferentes etapas de crianza. Investiga las características: Fenotípicas de los reproductores, fisiología de la reproducción describiendo su importancia en la mejora genética y en los índices productivos De la Inseminación Artificial describiendo su importancia en la reproducción. Del celo, la preñez, el parto y los cuidados con la camada.
<b>6</b>	De la alimentación a lechones, gorrinos y reproductores describiendo la importancia del destete, de la nutrición y de las micotoxinas.

<b>UNIDAD II: INMUNIDAD; ENFERMEDADES VIRALES</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante comprende el concepto de inmunidad y define un diagnóstico, prevención y control de las principales enfermedades virales.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>7</b>	Investiga las características del sistema inmune de los cerdos describiendo la importancia de la inmunidad materna y neonatal.
<b>8</b>	Evaluación Parcial
<b>9 a 11</b>	Investiga las características y describe al agente etiológico, establece planes de prevención, tratamiento y control, bajo una base humanística y ética para la salud: De las enfermedades digestivas infecciosas y no infecciosas en lechones. Del Complejo Respiratorio Porcino (CRP). De la Peste Porcina Clásica (PPC) y Peste Porcina Africana (PPA) Del Síndrome Reproductivo y Respiratorio Porcino (PRRS) Del Circovirus Porcino (PCV)



UNIDAD III: ENFERMEDADES BACTERIANAS Y PARASITARIAS	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante define un diagnóstico, prevención y control de las principales enfermedades bacterianas y parasitarias de los cerdos.	
Semana	Contenido
12 a 15	Investiga las características de los Parvovirus, Leptospira sp, Brucelosis, Endoparásitos, Ectoparásitos, Cisticercosis y de las enfermedades de la piel describiendo su importancia en la identificación y prevención de éstas, bajo una base humanística y ética para la salud.
16	Evaluación Final 5 diciembre
17	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA</b>

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje interactivo: el docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.
- Aprendizaje colaborativo: el docente y alumno emplearan ejemplos aplicados de casos clínicos para su interpretación y análisis crítico,
- Seminarios de investigación: participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

#### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

La modalidad presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

##### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

##### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

##### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

#### IX. EVALUACIÓN

La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.



Formula:

$$(((INF1+NPA1+TRP1)/3)*0.40)+(((INF2+NPA2+TRP2+Ti)/4)*0.60))$$

- INF 1 : Evaluación parcial
- INF 2 : Evaluación final
- NPA : Análisis de artículos científicos, videos y participación
- TRP : Problemática planteada
- Ti : Trabajo de investigación

Los NPA, y TRP realizados hasta la evaluación parcial más el resultado de la INF1 representan el 40% de la nota final.

Los NPA, TRP y Ti realizados desde la INF1 hasta la evaluación final más el resultado de la INF2 representan el 60% de la nota final.

#### X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, planteamiento de problemas, lectura de artículos científicos, videos

#### XI. REFERENCIAS

##### BÁSICA

- Blood D.C., Radostits.O.M, 2002. Medicina Veterinaria, Ed. Mc Graw- Hill- Interamericana, S.A.U. 9na Edición. Vol. I y II. México
- Cadillo Castro, J. 2008, Producción de porcinos, 1era Edición. Lima- Perú
- Hafez. E.S., 2002. Reproducción e Inseminación Artificial en Animales. Ed. Mc Graw- Hill- Interamericana Editores S.A, 7ma. Edición, México.
- Jeffrey J. Zimmerman. Loccke A. Karriker, Alejandro Ramirez, Kent J. Schwartz, and Gregory W. Stevenson (2012) Diseases of Swine. Ed. Wiley-Blackwell.10 th. Edición.
- Acosta M.A. 2018. Instalaciones porcinas Orientado al pequeño y mediano productor
- XXI Seminario Internacional de Porcicultura. 2008. Perú
- FAO, 2019. Manual Peste Porcina Clásica
- Ambrogi A., Busso J., Carranza A., y Di Cola G. 2020. Enfermedades y patologías de los porcinos

##### COMPLEMENTARIAS

- [www.asoporci.org.pe](http://www.asoporci.org.pe)
- [www.senasa.gob.pe](http://www.senasa.gob.pe)
- [www.pork.org](http://www.pork.org)
- [www.3tres3.com](http://www.3tres3.com)
- [www.thepigsite.com](http://www.thepigsite.com)
- [www.actualidadporcina.com](http://www.actualidadporcina.com)
- SENASICA. 2008 - Manual de Buenas Prácticas de Producción en Granjas Porcícola
- FAO. 2012 - Buenas Prácticas Pecuarias (BPP) para la producción y comercialización porcina familiar.
- PIC. 2015. Manual de manejo de la hembra y de primerizas.
- Senasica. México. Manual de Buenas Prácticas de Producción en Granjas Porcícolas.
- Reglamento Del Sistema Sanitario Porcino, SENASA



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

- SÁNCHEZ S. 2020. Prejuicios, mitos y bondades de la carne de cerdo
- Susan L. Brockmeier, Patrick G. Halbur y Eileen L. Thacker. 2004. Enfermedades Polimicrobianas, respiratorias
- Montoya A. 2019 Lesiones compatibles con *M. hyopneumoniae* en Cerdos.
- Sánchez A. 2020 Prejuicios, mitos y bondades de la carne de cerdo
- Roldán L., 2018. *M. hyopneumoniae* en Cerdos