



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**

**SÍLABO**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. <b>Asignatura:</b> Sanidad y Producción de Rumiantes Menores
2. <b>Código:</b> MV-0912
3. <b>Naturaleza:</b> Teórico/práctica
4. <b>Condición:</b> Obligatoria
5. <b>Requisito(s):</b> MV-0710
6. <b>Número de créditos:</b> 03
7. <b>Número de horas:</b> Horas Teóricas: 02 y Horas de Practica: 02
8. <b>Semestre Académico:</b> 2023-I
9. <b>Docente:</b> MSc., MV. Hugo Castillo Doloriert
<b>Correo institucional:</b> hugo.castillo@urp.edu.pe

**II. SUMILLA:**

Curso teórico práctico. Tiene por objetivo conocer el manejo productivo de los camélidos sudamericanos, ovinos y caprinos, integrando los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera. Comprende programas de sanidad, alimentación, plan de desarrollo, mejoramiento genético, producción y comercialización de productos y subproductos. Aplica conocimientos y experiencia para el desarrollo de la producción, mejoramiento genético e industrialización de los productos derivados de estas especies animales.

El curso comprende cuatro unidades de aprendizaje:

- I Aspectos zootécnicos y manejo productivo de camélidos sudamericanos
- II. Sanidad y manejo sanitario de camélidos sudamericanos
- III Aspectos zootécnicos y manejo productivo de ovinos y caprinos
- IV. Sanidad y manejo sanitario de ovinos y caprinos

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:**

- Solución de problemas
- Responsabilidad social
- Razonamiento analítico

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:**

- Prevenir y restablecer la salud de los animales y especies acuícolas, con especial énfasis en las de interés alimenticio, biomédico, eco sistémico, económico y social, mediante el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en unidades y poblaciones animales basados en principios éticos y en armonía con el ambiente.
- Interpretar, administrar, ejecutar y evaluar los programas de salud en animales domésticos, silvestres, terrestres y acuáticos respetando el concepto de bienestar animal.

- Elaborar, administrar y ejecutar programas de manejo animal aplicando conceptos de mejoramiento genético, nutrición animal y salud mediante programas de selección y mejora genética y técnicas biotecnológicas de punta en el marco del desarrollo sostenible del ambiente, la sociedad y nuestra biodiversidad.
- Transferir a los pequeños productores y comunidades campesinas las nuevas herramientas tecnológicas a fin de incrementar la producción pecuaria para generar recursos financieros necesarios que hagan factible el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales, políticas y eco-sistemáticas de la población.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

#### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante comprende, explica, analiza e interpreta la cadena productiva de camélidos sudamericanos, ovinos y caprinos en el Perú y asimismo, establece el potencial de esta ganadería dentro de la globalización de la producción.

#### VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

Unidad 1:	<b>ASPECTOS ZOOTÉCNICOS Y MANEJO PRODUCTIVO DE CAMÉLIDOS SUDAMERICANOS</b>
<b>Logro de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad el estudiante identifica, describe y analiza las bases zootécnicas de las especies de camélidos sudamericanos y su implicancia en el manejo productivo.	

Semana	Capacidades
1	Conoce el origen, evolución, domesticación y estado actual de los camélidos sudamericanos.
2	Describe la fisiología reproductiva, la atención de neonatos y el manejo reproductivo de los camélidos sudamericanos, así como el mejoramiento genético de estas especies.
3	Comprende las características anatómicas y fisiológicas de los camélidos sudamericanos implicadas en el aprovechamiento de praderas naturales altoandinas. Asimismo, identifica las diferentes actividades a realizar como parte del calendario alpaquero.
4	Comprende el paradigma de conservación y manejo sustentable de camélidos silvestres.
5	Describe la cadena de valor de productos derivados de camélidos domésticos y silvestres.

Unidad 2:	<b>SANIDAD Y MANEJO SANITARIO DE CAMÉLIDOS SUDAMERICANOS</b>
<b>Logro de aprendizaje:</b> Al finalizar la unidad el estudiante identifica y describe las principales enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan a los camélidos sudamericanos, y propone programas sanitarios aplicados al manejo de alpacas y vicuñas.	

Semana	Capacidades
6	Conoce la etiopatogenia y medidas de control de las principales enfermedades infecciosas en alpacas.
7	Reconoce las principales enfermedades parasitarias que afectan a camélidos domésticos y silvestres
8	EXAMEN PARCIAL

**Unidad 3: ASPECTOS ZOOTÉCNICOS Y MANEJO PRODUCTIVO DE OVINOS Y CAPRINOS**

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad el estudiante analiza la realidad de la crianza de rumiantes menores en el país, así como describe aspectos relacionados a la reproducción, genética, alimentación y manejo de ovinos y caprinos. Asimismo, analiza e interpreta los factores que forman parte de la cadena productiva de rumiantes menores.

Semana	Capacidades
9	Conoce el origen y estado actual de la crianza ovina y caprina en el Perú y el mundo.
10	Describe las principales características reproductivas y analiza las estrategias de mejoramiento genético de razas ovinas y caprinas.
11	Conoce los requerimientos nutricionales y sistemas de alimentación de ovinos y caprinos en el Perú.
12	Identifica las principales faenas ganaderas en el manejo de ovinos y caprinos en el Perú.
13	Describe la cadena valor de productos derivados de rumiantes menores.

**Unidad 4: SANIDAD Y MANEJO SANITARIO DE OVINOS Y CAPRINOS**

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad el estudiante describe las principales enfermedades que afectan a los rumiantes menores en el país, así como gestiona programas terapéuticos y preventivos frente a estas enfermedades.

Semana	Capacidades
14	Identifica las principales enfermedades infecciosas que afectan a rumiantes menores e investiga sobre las estrategias de control.
15	Identifica y describe las principales enfermedades parasitarias que afectan a rumiantes menores e investiga sobre las estrategias de control.
16	EXAMEN FINAL

**VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Se utilizarán los métodos inductivos, deductivos, expositivos, analíticos, sintéticos, activo-participativos, presentando los contenidos conceptuales mediante procedimientos que consideren estrategias didácticas variadas como:

- Exposiciones orales del docente apoyadas en presentación de fotografías, gráficas y esquemas en material multimedia, con participación de los alumnos mediante preguntas y comentarios sobre los temas expuestos.
- Proyección de videos relacionados a las diferentes temáticas durante el desarrollo del curso. Los videos son de duración variable y servirán para reforzar y/o complementar lo expuesto en clase por el docente.
- Talleres donde el docente presentará problemas relacionados a la cadena productiva de los camélidos sudamericanos, ovinos y caprinos, a partir del cual los alumnos identificarán y resolverán necesidades de aprendizaje para poder resolver el problema planteado
- Presentación oral por parte de los alumnos, de temas de actualidad sobre la cadena productiva de camélidos sudamericanos y rumiantes menores. La presentación oral consistirá de la exposición del tema y de la absolución de preguntas.
- Salida de campo donde el alumno tendrá la oportunidad de conocer la realidad de la crianza de camélidos sudamericanos, ovinos y/o caprinos en su medio natural.

## IX. EVALUACIÓN: Ponderación, Fórmula, Criterios e Indicadores de logro

Evaluaciones	Nota Final
Examen Parcial	30%
Examen Final	30%
Exposición (Presentación oral de temas encargados)	10%
Trabajo práctico (Desarrollo de informes y talleres)	20%
Práctica teórica (Pasos escritos cortos)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

El examen sustitutorio reemplaza la nota más baja del examen final o parcial

- El 30% de inasistencias a clases inhabilita al alumno para ser evaluado.
- Solo habrá una tolerancia de 10 minutos para ingresar al aula.
- Los alumnos que en promedio final tienen como nota menos de siete (7), no tienen derecho al examen sustitutorio.

### Fórmula de la evaluación:

$$PAR1*0.3+FIN1*0.3+EXP1*0.1+((TRP1+TRP2+TRP3+TRP4+TRP5)/5)*0.2+((PRT1+PRT2+PRT3+PRT4)/3)*0.1$$

- PAR1 = Examen parcial
- FIN1 = Examen final
- EXP1 = Exposición
- TRP = Trabajo práctico
- PRT = Práctica teórica

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aliaga, Jorge. (2012). Producción de ovinos. UNA La Molina.
- Arriaga, C., Anaya, J. (2014). Contribución de la producción animal en pequeña escala al desarrollo rural. Editorial Reverté. Barcelona, España.
- Azócar, Patricio (2010). Producción caprina: leche, carne, pelo y piel. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.
- Bustinza V. (2001). La Alpaca. Conocimiento del Gran Potencial Andino. Libros 1 y 2. Puno - Perú: Oficina de Recursos del Aprendizaje - Sección Publicaciones – UNA.
- Castellanos, S. (2015) Crianza, producción y comercialización de caprinos. Editorial Macro. Colección Agro. Lima-Perú.

- Cebra C, Anderson D, Tibary A, Van Saun R, Johnson L. (2014). Llama and alpaca care. Medicine, Surgery, Reproduction, Nutrition, and Herd Health. Canadá: Elsevier.
- Cid Vázquez M, editor. (2010). Sanidad de alpacas en la etapa neonatal. Madrid: Editorial Complutense.
- Fowler M. (2010). Medicine and surgery of camelids. 3rd edition. USA: Wiley-Blackwell.
- Gordon I, editor. (2008). The vicuña: the theory and practice of community based wildlife management. UK: Springer.
- Leguía G, Casas E. (1999). Enfermedades parasitarias y atlas parasitológico de camélidos sudamericanos. Lima - Perú: Editorial del Mar.
- González, M. (2018). Metodología diagnóstica de ovinos y caprinos. Editorial Trillas. México
- Matthews, J. (2019). Enfermedades de la cabra. Segunda edición. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza, España.
- Melo M. (2007). Programas básicos de aplicación estratégica para el control de enfermedades parasitarias en alpacas. Puno - Perú: Instituto de Investigación y Promoción de Camélidos Sudamericanos IIPC – UNA.
- Orozco, M. (2007). Manuales para educación agropecuaria: Cabras. Editorial Trillas. México
- Orozco, M., Berlijn, J. (2010). Manuales para la educación agropecuaria: Ovinos. Editorial Trillas. México
- Ramírez, R. (2008). Nutrición de caprinos al pastoreo. Editorial Trillas. México
- Santos, C., Dayenoff, P., Parraguez, V. (2019). Ovejas, cabras y camélidos en Latinoamérica: Producción, salud y comercialización. PUCPRESS. Curitiba, Brasil.
- Serrano M, Quispe M. (2013). Atlas parasitológico de camélidos sudamericanos del Perú. Lima – Perú: Consejo Nacional de Ciencia e Innovación Tecnológica.
- Soto, R., Medrano, J. (2008). Reproducción de ovejas y cabras. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vilá B. (2006). Investigación, conservación y manejo de vicuñas. Buenos Aires – Argentina: Manejo Sostenible de Camélidos Sudamericanos Silvestres (MACS).
- Zúñiga M. (2007). La vicuña y su manejo técnico. Lima – Perú: Universidad Alas Peruanas.