



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA

SÍLABO 2023-1

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: SANIDAD Y PRODUCCIÓN AVÍCOLA
2. Código	: MV-1002
3. Naturaleza	: Teórica – Práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisitos	: MV- 0908
6. Nro. Créditos	: Tres
7. N° de horas	: 2 Teóricas/2 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2023-1
9. Docente	: Mg. María Mercedes Sialer García
10. Correo Institucional	: maria.sialer@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada, de modo teórico – práctico que tiene como propósito desarrollar la competencia específica de mantener la salud de las aves mediante estrategias de prevención y/o control de los riesgos sanitarios y de los factores medioambientales que afecten el bienestar animal. Todo ello a través del conocimiento de los conceptos generales de bioseguridad, infraestructura, equipo, manejo medio ambiental en las granjas de producción e incubadoras, así como el impacto de los agentes patógenos, virales, bacterianos, parasitarios y de los factores nutricionales en la producción y sanidad avícola.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Reconoce el tipo de infraestructura, equipo y manejo en las granjas de producción e incubadoras.
- Identifica los agentes parasitarios, virales, bacterianos y los factores nutricionales que afectan la producción y sanidad animal para diseñar programas de prevención y/o tratamiento y control.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno compara e ilustra las diferencias en infraestructura, equipo y medio ambiental por tipo de producción, diseña los programas de prevención de enfermedades acorde con los riesgos sanitarios. Categoriza los agentes infecciosos y no infecciosos que impactan económicamente a la industria avícola precisando un diagnóstico, tratamiento y control de la enfermedad.



VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CARACTERÍSTICAS SECTOR AVÍCOLA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS CRIANZA DE AVES: REPRODUCTORAS, POSTURA, ENGORDE. INCUBACIÓN: GENERALIDADES BIOSEGURIDAD: GENERALIDADES	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante distingue las instalaciones y equipo de acuerdo al tipo de explotación e importancia de la recepción y reconoce los procesos por tipo de crianza, el sistema de incubación y diseña los programas de bioseguridad.	
Semana	Contenido
1 a 2	Reconoce la importancia de la avicultura. Describe, la importancia del equipo por tipo de producción y la importancia del alojamiento de las aves en los primeros días de edad en los parámetros productivos finales
3 a 5	Investiga las características de la: Bioseguridad, según tipo de crianza Crianza de aves reproductoras, de postura comercial, pollos de engorde y sus respectivos parámetros productivos. Del manejo del huevo fértil y comercial. Del proceso de incubación. Todo, bajo una base humanística y ética para la salud.
UNIDAD II: ENFERMEDADES BACTERIANAS Y NUTRICIONALES	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante define un diagnóstico, prevención, tratamiento y control de las principales enfermedades bacterianas y nutricionales de las aves.	
Semana	Contenido
6 a 7	Investiga las características de las: Salmonellas sp, Pasteurella multocida, E coli, Avibacterium paragallinarum describiendo su importancia en la identificación y prevención de éstas, bajo una base humanística y ética para la salud
8	Evaluación Parcial
9	Investiga las características de: Mycoplasma aviar y Clostridium perfringens describiendo su importancia en la identificación y prevención de éstos, bajo una base humanística y ética para la salud. La Integridad Intestinal, describiendo su importancia e impacto en los parámetros productivos.
10	Investiga las características de las: Micotoxinas Deficiencias nutricionales y enfermedades de tipo metabólico, describiendo su importancia en la identificación y prevención bajo una base humanística y ética para la salud.



UNIDAD III: ENFERMEDADES VIRALES Y PARASITARIAS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante define un diagnóstico, prevención, tratamiento y control de las principales enfermedades respiratorias e inmunosupresoras de las aves.	
Semana	Contenido
11 a 14	Investiga las características de: La Enfermedad de Newcastle, Influenza Aviar, Bronquitis Infecciosa, Laringotraqueítis aviar, Metapneumovirus aviar, Encefalomiélitis aviar, Difterovirus aviar, Adenovirus aviar y Enfermedades inmunosupresoras Todo, bajo una base humanística y ética para la salud.
15	Investiga las características de: Las enfermedades causadas por Ectoparásitos y Endoparásitos. Todo bajo una base humanística y ética para la salud.
16	Evaluación Final
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje interactivo: el docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.
- Aprendizaje colaborativo: el docente y alumno emplearan ejemplos aplicados de casos clínicos para su interpretación y análisis crítico,
- Seminarios de investigación: participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación, es el aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.



Formula:

$$(((INF1+NPA1+TRP1)/3)*0.40)+(((INF2+NPA2+TRP2+Ti)/4)*0.60))$$

- INF 1 : Evaluación parcial
- INF 2 : Evaluación final
- NPA : Análisis de artículos científicos, videos y participación
- TRP : Problemática planteada
- Ti : Trabajo de investigación

Los NPA, y TRP realizados hasta la evaluación parcial más el resultado de la INF1 representan el 40% de la nota final.

Los NPA, TRP y Ti realizados desde la INF1 hasta la evaluación final más el resultado de la INF2 representan el 60% de la nota final.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, planteamiento de problemas, lectura de artículos científicos, videos

XI. REFERENCIAS

BÁSICA

- Donald D. Bell, and William D. Weaver, Jr. Commercial Chicken Meat and Egg Production 5th Edition.
- Y. M. Saif, A.M. Fadly, J.R. Glisson, L.R. McDougal. 12th Edition Disease of Poultry.
- Alonso C.G, Balaguer J.I 2011, Bioseguridad en la sala de incubación
- Oviedo E. 2013. Lesiones de Patas en Pollos de Engorde: Actualización
- Oviedo E. 2013. Efectos de la Incubación en la Salud, Desempeño y la Calidad del Pollo
- OIE. Medidas de bioseguridad aplicables a la producción avícola.
- AVIAN DISEASES 56:634–641, 2012. Review of Infectious Bronchitis Virus Around the World.
- Universidad de Auburn. Haroldo Toro. 2011. Control de la anemia infecciosa aviar.
- Ricardo Martín.2018. La Automatización de las salas de incubación en el año 2019
- Miguel A. Márquez. 2015. Influenza Aviar.
- P. A. Chacana, Terzolo. Gutiérrez Calzado. Schade. Inmunología
- XXV Congreso de Avicultura, México. 2015.
- Ovum. Perú. 2019
- Francisco J. Federico, Manual de Normas Básicas de Bioseguridad de una Granja Avícola

COMPLEMENTARIAS

- Actualidad Avípecuaria
- Industria Avícola (español)
- World Poultry Science Journal (England)
- Poultry Science (USA)
- World Poultry (Holland)
- JP Vaillancourt. La producción avícola en el mundo
- Selecciones avícolas
- Intestinal Health
- Manual de avicultura, Departament de Ciència Animal i dels Aliments. UAB
- J. Rodríguez-Moya. 217. Factores que afectan la incubabilidad de huevo fértil en aves de corral



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Cristian Camilo Barrera Machado, 2019. Caracterización de problemas patológicos y malas posiciones en el proceso de incubación en pollos Broilers destinados para el consumo humano; Revisión Sistemática de Literatura