



SÍLABO 2023-I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: TALLER DE TESIS
2. Código	: MV-0714
3. Naturaleza	: Taller - práctico
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Formulación de Proyectos en Ciencias Veterinarias (MV-0609)
6. Nro. Créditos	: 3
7. Nro. de horas	: Horas prácticas: 06
8. Semestre Académico	: VII
9. Docente	: Mg. Lucy Elena Correa López (Coordinadora) Dr. David Alfonso Lavan Quiroz (Docente) Lic. Roberto Pineda Chavarri (Docente)

10. Correo Institucional : lucy.correa@urp.edu.pe , david.lavan@urp.edu.pe , roberto.pineda@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctica, perteneciente al área curricular formativa que tiene como objetivo la aplicación de los conocimientos desarrollados en el curso de Formulación de Proyectos en Ciencias Veterinarias específicamente en la elaboración de proyectos de investigación que conduzcan a la realización de un trabajo de tesis para la consecución del título de médico veterinario. Es la integración de materias previas como la bioestadística, el diseño experimental y la metodología de la investigación para la elaboración y redacción de un proyecto de investigación. Propicia la curiosidad y acuciosidad científica.

El curso está dividido en 2 unidades temáticas:

UNIDAD I : El Problema De Investigación, El Objetivo, Hipótesis y Marco Teórico

UNIDAD II : La Población, la Muestra, Diseño experimental, Redacción y presentación de un proyecto de investigación.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Tributa a la competencia genérica 2 (CG 02) Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad y la competencia genérica 4 (CG 04) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Investigar, generar e incrementar conocimientos científicos en salud animal, salud pública veterinaria, biomedicina, producción pecuaria, producción acuícola, socio economía pecuaria, conservación del ambiente, impacto del calentamiento global, zoonosis, enfermedades transfronterizas, enfermedades emergentes y reemergentes, epidemiología, bienestar animal, medicamentos y productos de uso veterinario.
- Conocer. Desarrollar y hacer uso de nuevas tecnologías tendientes a limitar e impedir la creciente contaminación y destrucción de los recursos naturales, así como la protección de especies silvestres en peligro de extinción.
- Desarrollar programas de investigación en biología molecular, biotecnología, mejoramiento genético en sistemas productivos de grandes a pequeños ganaderos y comunidades campesinas a nivel regional y nacional, así como en sistemas de aprovechamiento y conservación de fauna silvestre.
- Sustentar proyectos de investigación y exponer sus resultados ante la comunidad científica y el resto de la sociedad.



- Publicar el resultado de las investigaciones en revistas nacionales o internacionales indexadas.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

Se realizará a través de 3 modalidades de investigación documentaria, la primera mediante el desarrollo de búsquedas bibliográficas para el desarrollo de los marcos teóricos de los trabajos de proyecto de tesis y artículo, la segunda desarrolla unas matrices donde documentan y analizan los hallazgos de su investigación documental referida a los antecedentes de investigación, y la tercera el desarrollo de un proyecto de investigación relacionado a las áreas de la profesión veterinaria.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al término de los estudios de la asignatura el alumno desarrolla un bosquejo inicial del trabajo de proyecto de tesis y artículo, ajustado a los requisitos exigidos por la oficina de grados y títulos.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<i>Unidad 1: El Problema De Investigación, El Objetivo, Hipótesis Y Marco Teórico</i>	
Logro de aprendizaje: Explica la importancia de su investigación basado en la contribución que el nuevo conocimiento aportará al desarrollo de la ciencia y tecnología. Conceptualiza las etapas del proceso de desarrollo, de la tesis.	
Semana	Contenido
1	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el Sílabo y los logros de la asignatura • Identifica los objetivos de la asignatura e importancia de su estudio. • Reconoce el Método Científico. • Define el tema de la investigación: Tema de tesis.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el Problema de investigación. • Redacta del Problema de Investigación
3	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla los Objetivos de investigación • Redacta los Objetivos de investigación
4	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el Marco Teórico y sus partes (Primera parte) • Desarrolla el Esquema Marco Teórico • Realiza la búsqueda de información científica.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el Marco Teórico y sus partes (Segunda parte) • Reconoce la Bibliografía APA y Maneja el programa Zotero • Redacta el Marco teórico
6	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la Hipótesis de Investigación • Redacta la Hipótesis de Investigación • Reconoce y redacta la Matriz de consistencia
7	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la metodología del Marco Lógico. • Desarrolla y redacta el Árbol del Problema y Árbol de Objetivos
8	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y Evaluación de Proyectos

Unidad 2: La Población, la Muestra, Diseño experimental, Redacción y presentación de un



proyecto de investigación	
Logro de aprendizaje: Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa	
Semana	Contenido
9	<ul style="list-style-type: none">● Reconoce los Diseño de investigación Y: Tipos de Investigación● Relaciona la hipótesis con el diseño de investigación● Reconoce Procedimientos de recolección de datos.
10	<ul style="list-style-type: none">● Reconoce los Diseño de investigación II: Tamaño de muestra Criterios de Inclusión y exclusión
11	<ul style="list-style-type: none">● Diseño de investigación III: Técnicas Estadísticas.● Desarrolla y redacta los Instrumentos de recolección y almacenamiento de datos
12	<ul style="list-style-type: none">● Describe la redacción científica: La ética en investigación.● Redacta los Consentimientos informados y permisos de investigación.
13	<ul style="list-style-type: none">● Presupuesto, Cronograma y anexos.● Construcción del Presupuesto, Cronograma y anexos.
14	<ul style="list-style-type: none">● Elabora las matrices de Metodológicas, indicadores y resultados● Reconoce la Metodología de Meta análisis.
15	<ul style="list-style-type: none">● Elaboración de matrices de Metodológicas: indicadores y resultados discusión y conclusiones
16	Presentación final.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Las estrategias didácticas a utilizar son recogidas a partir del modelo pedagógico de la universidad. A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje, se emplearán permanentemente las siguientes estrategias metodológicas:

Conferencia o clase magistral, Exposición diálogo. Dinámica grupal. Seminarios. Discusión de lecturas. Foros y seminarios responsabilidad compartida con Conferencias: El docente impartirá conocimiento básico de la materia a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y la inspiración al saber.

Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplean el multimedia y programas de uso gratuito para el análisis de bases de datos e instrumentos de investigación.

El producto final del curso es la elaboración del Protocolo de investigación para Tesis del alumno.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

La modalidad presencial desarrollará actividades fortaleciendo su aprendizaje del estudiante. La metodología del aula tendrá las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión



Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	CRITERIO	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Análisis de los criterios cognitivos y Elaboración de Seminario RÚBRICA	Prueba de comprobación 1 Evaluación Parcial (TRA1) Revisión Avance del Proyecto de Tesis.	25%
		Prueba de comprobación 2 Evaluación Parcial (TRABP1) Revisión Avance del artículo	25%
II	Análisis de los criterios cognitivos y Elaboración de Seminario RUBRICA	Prueba de comprobación 3 Evaluación Final (TRA2) Revisión final del proyecto de Tesis	25%
		Prueba de comprobación 4 Evaluación Final (TRABP2) Revisión Final del artículo	25%

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard Collaborate, Kahoot, Calameo, Canvas.

XI. REFERENCIAS BÁSICA (acceso en la biblioteca especializada)

1. Estadística Para Investigadores: Diseño, Innovación y Descubrimiento Box, George E 519.535/B78/2011 – 2011.
2. Seminario -Taller, Estrategias Para El Desarrollo De La Investigación Agropecuaria En La Región Costa Tropical Fundeagro 630.2072/S38 – 1988
3. Seminario-Taller, Estrategias Para El Desarrollo De La Investigación Agropecuaria En La Costa Central Y Sur Del Perú Fundeagro 630.2071/S38e – 1989
4. Seminario-Taller, Estrategias Para El Desarrollo De La Investigación Agropecuaria En La Sierra Norte Y Centro Del Perú Fundeagro 630.2072/S3 – 1989
5. Vara-Horna, Arístides (2012). Desde La Idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa. Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Universidad de San Martín de Porres. Lima. Manual electrónico disponible en internet: www.aristidesvara.net 451 pp.

COMPLEMENTARIAS

1. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
2. Málaga, h. Epidemiología veterinaria, Universidad Cayetano Heredia edición. 2010.
3. Diccionario de la investigación científica. Tamayo y Tamayo, Mario. W13it182000 2000
4. Investigación científica en ciencias de la salud /polit, denise f. W20.5p751997 1997
5. Metodología de la investigación. /Hernández Sampieri, Roberto ...[et al Q/179.9/h411998/e-1 1998
6. Acha, P. Cifres, Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales, B. OPS/OMS (2ª. Edición), 1995

WEBGRAFIA

- OIE: <https://www.oie.int/es/>



- Senasa Perú: <https://www.senasa.gob.pe/senasa/>
- Panaftosa: <https://www.paho.org/panaftosa/>
- OIE Lista enfermedades notificables: <https://www.oie.int/es/sanidad-animal-en-el-mundo/enfermedades-de-los-animales/>
- Animal Health: <https://www.epizone-eu.net/en/Home/Animal-diseases.htm>
- Electronic Scholarly publication. <http://www.esp.org/>
- Dirección General de Epidemiología - Perú: <https://www.dge.gob.pe/portal/>

BASES DE DATOS ACADÉMICO:

- Google académico: <https://scholar.google.com/>
- Scientific electronic Lybrary: <https://scielo.org/es/>
- **Directory of Open Journal Acces:** <https://doaj.org>
- **PUBMED US National Library of Medicine National Institutes of Health:** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- **Scopus :** <https://www.scopus.com/home.uri>

Anexo 1.

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN O TITULACION
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Unidad de Grados y Títulos



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS O
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Expediente N°

Año:	Mes:	Día:
-------------	-------------	-------------

DATOS DEL DOCENTE EVALUADOR:	
Nombres y Apellidos	

DATOS DEL PROYECTO EVALUADO Y DEL AUTOR:	
Título del trabajo	
Nombres y apellidos	

PROPÓSITO:

El propósito de la evaluación de un proyecto de tesis o trabajo de investigación es verificar que el graduando o titulado haya cumplido con las pautas señaladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Ricardo Palma.

EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Lea por favor todos los puntos a considerar en la evaluación antes de la aprobación del proyecto de tesis o del trabajo de investigación y proceda a evaluarlos. Por favor considere cada aspecto en este formato cuidadosamente y sólo asigne los más altos puntajes por desempeños inusualmente efectivos. Esta es solo una guía y usted puede o no considerar algún aspecto, no ponderar con el mismo peso cada ítem de evaluación, o considerar otro que según su criterio sea de importancia (en tal caso, debe especificarlo). Cualquier información adicional que no disponga de suficiente espacio en este formulario puede anexarla en una hoja adicional debidamente firmada.

Escala de Valoración:

Excelente	Buena	Aceptable	Mala	Muy Mala	Pésima	No Rige
5	4	3	2	1	0	N.R.

ASPECTOS EVALUADOS DEL DOCUMENTO DE PROYECTO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	EVALUACIÓN (5-0)
PORTADA	
Nombre de la Universidad (Time New Roman 16)	
Nombre de la Facultad (Time New Roman 14)	
Nombre de la Escuela Profesional (Time New Roman 12)	
Logo de la Universidad (diámetro de 3.5 cm.)	
Título tentativo del proyecto de la tesis o trabajo de investigación (Time New Roman 14)	
Nombres y apellidos del autor (Time New Roman 14)	
Nombre del asesor de la tesis o trabajo de investigación (Time New Roman 12)	
Lugar y fecha (Time New Roman 11)	
ASPECTOS EVALUADOS DEL DOCUMENTO DE PROYECTO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	EVALUACIÓN (5-0)
INTRODUCCIÓN	
Planteamiento del problema	
Formulación del problema (variables)	
Justificación de la investigación	
Objetivo general	
Objetivos específicos	
MARCO TEÓRICO	
ANTECEDENTES	
HIPÓTESIS	
MATERIALES Y MÉTODOS	
Lugar de ejecución	
Tipo y diseño de la investigación	
Variables	
Operacionalización de las variables	
Muestreo	
Procedimiento y análisis de datos	
Aspecto ético	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
CRONOGRAMA	
PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

ANEXOS (OPCIONAL)	
PUNTAJE	

¿Qué observaciones, correcciones o sugerencias específicas realizaría a fin de mejorar el proyecto de tesis o trabajo de investigación de Bachillerato o Licenciatura presentado?

<i>Firma</i>		<i>Fecha:</i>	
--------------	--	---------------	--