



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**SÍLABO 2023-1**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LOS ANIMALES DOMESTIC
2. Código	: MV-0608
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: MV-0503
6. Nro. Créditos	3
7. Nro. de horas	: Teóricas - 2 /Práctica 2
8. Semestre Académico	: Sexto
9. Docente	: M.V. Luis Delgado Alburqueque Hugo Samamé Beltrán
10. Correo Institucional	: luis.delgado@urp.edu.pe hsamame@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada. Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como objetivo identificar, diagnosticar y aplicar medidas terapéuticas y de control de las principales enfermedades infecciosas de mayor importancia en el Perú que afectan a los animales de producción, de compañía, y silvestres. Comprende la aplicación de los conocimientos fundamentales sobre características morfológicas, culturales, bioquímicas, moleculares y ecología de los agentes infecciosos de importancia en Medicina Veterinaria, y el estudio de las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos: etiología, patogenia, examen anatómico-patológico, respuesta inmune, epidemiología y su importancia en la salud pública a fin de poder realizar los adecuados tratamientos y aplicaciones de medidas de control y prevención. Desarrolla criterios para el diagnóstico diferencial.

El curso está dividido en 4 Unidades temáticas:

UNIDAD I : Enfermedad infecciosa y sus procesos patológicos sistémicos.

UNIDAD II : Enfermedades de los poligástricos

UNIDAD III : Enfermedades de los monogástricos

UNIDAD V : Enfermedades Emergentes.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Establecer diagnósticos, tratamientos y prevención de enfermedades en forma sistémica en unidades y poblaciones animales con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.
- Prevenir y restablecer la salud de los animales y especies acuícolas, con especial énfasis en las de interés alimenticio, biomédico, eco sistémico, económico y social, mediante el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en unidades y poblaciones animales basados en principios éticos y en armonía con el ambiente.
- Conoce y aplica la legislación vigente que rige a los Médicos Veterinarios; la legislación nacional e internacional que regula la tenencia, crianza, manejo, transporte, aprovechamiento y conservación de los animales; así como las normativas que regulen el reporte de enfermedades, el bienestar animal, la salud pública, la inocuidad alimentaria y la salud del ambiente.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

ar, administrar, ejecutar y evaluar los programas de salud en animales domésticos, silvestres, terrestres y acuáticos respetando el concepto de bienestar animal

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

Se realizará a través a de 2 modalidades de investigación documentaria, la primera mediante el desarrollo de modelos conceptuales sobre los procesos patológicos en los animales domésticos como respuesta a la afección de agentes infecciosos y la segunda de investigación documentaria que se presentará mediante sesiones de aula invertida donde se desarrollan las principales enfermedades infecciosas como instrucciones de los temas.

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al término de los estudios de la asignatura el alumno:

- Identificará las bases de la legislación nacional e internacional vigente que regula el transporte y sanidad de los animales, de la misma forma reconoce las bases inmunitarias para la respuesta contra los agentes infecciosos y la terapia antibiótica
- Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patogenia) que afectan a los animales domésticos y silvestres.
- Resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas de los animales domésticos y silvestres

**VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I: ENFERMEDAD INFECCIOSA Y SUS PROCESOS PATOLÓGICOS SISTÉMICOS.</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad el estudiante, identificará la legislación nacional e internacional vigente que regula el transporte y sanidad de los animales, de la misma forma reconoce las bases inmunitarias para la respuesta contra los agentes infecciosos y la terapia antibiótica.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>1</b>	Reconoce el Sílabo y los logros de la asignatura - Asignación de temas de Exposición. Reconoce las principales • Instituciones nacionales e internacionales sanidad animal: - OIE – SENASA; ONE HEALTH. Reconoce las bases del Conceptos de salud y enfermedad e Invasión y respuesta inmune.
<b>2</b>	Describe los procesos inmunológicos básicos: respuesta TH1 Y TH2 Función: órganos linfoides y células inmunitarias. Conceptos de dilución y zoonosis y cadenas de transmisión de patógenos.
<b>3</b>	Describe las técnicas de Diagnóstico• Serología: diagnóstico de enfermedades infecciosas. Describe de la Patogénesis de la diarrea <b>Aula invertida: Calostro: características y capacidad inmunitaria</b>

<b>UNIDAD II: ENFERMEADES DE LOS RUMIANTES</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) los que afectan a los animales domésticos y resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas en animales poligástricos – Bovinos, Caprinos y ovinos.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>4</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Fiebre Aftosa Desarrolla el proceso de la enfermedad del Ántrax  <b>Práctica teórica 1</b>
<b>5</b>	Desarrolla el proceso de la Complejo Costridial <b>Aula invertida: Estomatitis Vesicular</b>
<b>6</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad Fiebre del Transporte <b>Aula invertida: Anaplasmosis bovina</b>
<b>7</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad Tuberculosis bovina <b>Aula invertida: Adenomatosis Pulmonar Ovino</b>
<b>8</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad Brucelosis caprina <b>EXAMEN TEÓRICO PARCIAL</b> <b>ENTREGA PRODUCTO 1</b>



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

<b>UNIDAD III: ENFERMEDADES DE LOS MONOGÁSTRICOS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) los que afectan a los animales domésticos y resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas en animales: Suinos, Equinos, Caninos y Felinos.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>9</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Peste Porcina Clásica. <b>Aula Invertida: Diarrea Epidémica Porcina</b>
<b>10</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Colibacilosis porcina. <b>Aula invertida Anemia Infecciosas Equina</b>
<b>11</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Parvovirus Canina <b>Aula invertida: Ehrlichiosis Canina</b>
<b>12</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Distemper Canino <b>Práctica teórica 2</b>

<b>UNIDAD IV: ENFERMEDADES EMERGENTES</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) de enfermedades emergentes y reemergentes.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>13</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad Rabia Urbana y Silvestre <b>Aula invertida: Leishmaniosis canina</b>
<b>14</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Quitridiomycosis y Síndrome de la Nariz Blanca (White-nose syndrome) <b>Aula invertida Leptospirosis</b>
<b>15</b>	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Hendra y Nipah virus <b>Aula invertida: NEW SARS COV2 en animales.</b>
<b>16</b>	<b>EXAMEN TEÓRICO FINAL</b> <b>ENTREGA PRODUCTO 2</b>
<b>17</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>

#### **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Conferencias: El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.

Estudio de caso: El docente y alumno emplean ejemplos aplicados de casos clínicos para su interpretación y análisis crítico,

Seminario: participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica.

Sesiones de Laboratorio: desarrollo de herramientas computacionales.

#### **IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

La modalidad presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

##### **Antes de la sesión**

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, entre otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

##### **Durante la sesión**

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** desarrollo de casos clínicos



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

## IX. EVALUACIÓN

Se desarrollarán 04 Evaluaciones escritas: **Dos prácticas teóricas, un examen parcial y un examen final**, al finalizar cada unidad (semana 4, 8, 12 y 16), mediante preguntas de desarrollo de casos clínicos de las enfermedades infecciosas expuestas y dictadas durante la clase. Solo podrá sustituirse la nota más baja ya sea del **examen parcial o final** mediante el examen sustitutorio. Las prácticas teóricas no pueden ser sustituidas.

Parte importante de la calificación, es el desarrollo de **un aula invertida**, donde los estudiantes divididos en grupos, expondrán una enfermedad de animales domésticos o silvestres de relevancia actual, poniendo énfasis en la descripción del proceso de enfermedad. La nota es de carácter grupal, que ante cualquier inasistencia deberá ser justificada mediante lo estipulado en los reglamentos de evaluación y del estudiante (<https://www.urp.edu.pe/transparencia/portal-de-transparencia/>) de la URP. Trámite a través de la EPMV. Para este tema los grupos se definen desde la primera semana de clases y no hay opción al cambio de integrantes o separación, ni expulsión de integrantes, solo el líder del grupo manifestará la participación de las personas durante el tiempo de exposición.

Adicional parte del **dominio actitudinal** mediante la cuantificación de su participación en clase mediante preguntas e intervenciones en el desarrollo del **aula invertida** que complementan los temas tratados en cada sesión de clase, citados en el silabo, de la misma forma se realizara una pregunta a cada estudiante co el propósito de aportar a la cuantificación de las intervenciones.

Las **notas de participación** (sumatoria de intervenciones) y **producto** (02 notas) y serán obtenidas al finalizar cada unidad, pero con el motivo de incluirlas a fórmula del sistema de calificación, serán subidas en forma de un promedio, con el propósito de que cumplan el requerimiento del sistema que no permite colocar más 13 espacios para notas.

## IX. EVALUACIÓN

Detalle:

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Práctica Teórica 1 (PRT1)	15%
II	Examen Teórico Parcial (PAR)	15%
	Exposición 1 (aula invertida) -(EXP1)	15%
III	Práctica Teórica 2 (PRT2)	15%
IV	Examen Teórico Final (FIN)	15%
	Exposición 2 (aula invertida) -(EXP2)	15%
	Nota de participación (NP1)	10%



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

El promedio Final se calcula como:

$$PF = (PRT1*0.15) + (PRT2*0.15) + (PAR*0.15) + (FIN* 0.15) + (NP1*0.1) + (EXP*0.15) + (EXP2*0.15)$$

NPA1 = Promedio de las notas de participación

PRT1 = Práctica teórica 1

PRT2 = Práctica teórica 2

PAR = Examen teórico parcial

FIN = Examen teórico final

EXP1= nota de aula invertida 1 (exposición)

EXP2= nota de aula invertida 2 (exposición)

#### X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulaciones, Kahoot, Youtube, Genially, etc.

#### XI. REFERENCIAS

##### **BASICA (acceso en la biblioteca especializada)**

1. Dunlop r. 2005. Veterinary pathophysiology. Second edition. Ed Elseiver. Usa (inglés)
2. Ettinger s.t. Y Feldman e.c. Tratado de medicina interna veterinaria. 6ta ed Elsevier. España.
3. Fowler, m. 1989. Medicine and surgery of south american camelids. Isu ames-iowa. Usa
4. Grene, w. T, enfermedades infecciosas de perros y gatos. 2a ed. Mc graw hill. México.
5. Jubb, k; Kennedy, p. Y palmer n., 2007. Pathology of domestic animals 3th. Edit. Academic press. Usa 3 toms.
6. Martin w.a. 2000. Diseases of sheep. Blackwell scientific publication.
7. Morgan r. V. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier. España
8. Merck et al., 2000. Manual merck de veterinaria. 8a edición edit, centrum,
9. Radostits et al., 2002. Medicina veterinaria. 9a ed. Nueva editorial interamericana

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

11. Acha, p. 1992. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 2a ´ edición. Ops
12. d+Dukes, h.h.; swenson, m.j., 1978. Fisiología de los animales domésticos.
13. Roit, i. 1994. Essential immunology. Blackwell sc. Pub.
14. Tizard, i. 1995. Inmunología veterinaria. 2da. Edición. Edit. Interamericana. México.
15. Mohanty, s. Y dutta, s. 1983. Virología veterinaria. Ed. Nueva editorial interamericana. México.
16. Jawetz, e. 1992. Manual de microbiología médica. 14ª ed. El manual moderno. México.
17. Nicolet, j. 1986. Compendio de bacteriología médica y veterinaria. Ed. Acribia.s.a. Zaragoza. España.

##### **WEBGRAFÍA**

- OIE: <https://www.oie.int/es/>
- Senasa Perú: <https://www.senasa.gob.pe/senasa/>
- Panaftosa: <https://www.paho.org/panaftosa/>
- OIE Lista enfermedades notificables: <https://www.oie.int/es/sanidad-animal-en-el-mundo/enfermedades-de-los-animales/>
- Animal Health: <https://www.epizone-eu.net/en/Home/Animal-diseases.htm>
- Protocolos: <http://tim.saraogtim.com/molbio/index.php>
- Electronic Scholarly publication. <http://www.esp.org/>
- Dolan DNA Learning Center. <http://www.dnaftb.org/dnaftb/>
- Dirección General de Epidemiología - Perú: <https://www.dge.gob.pe/portal/>

Links libros: <https://drive.google.com/drive/folders/1cPKpdELZmVW7EdQWoOtS8jeI6i7hEWaR?usp=sharing>



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	
<b>Lista de cotejo calificación Aula invertida</b>	
<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>Puntaje</b>
Presenta global se evalúa: la portada o entrada de datos con los miembros del grupo, numero de diapositivas tipo de presentación. (máximo 1.0 puntos)	0.5
Presenta una introducción con el propósito claro y definido, así como la estructura del proceso de enfermedad infecciosa que explicara. (máximo 1.0 puntos)	0.5
Utiliza las herramientas compartidas en el Carrera, (páginas web, cursos web) además de imágenes, sonidos o video complementar la presentación. (máximo 1.0 puntos)	0
Explica la Etiología, epidemiología y formas de presentación de la enfermedad. (máximo 2.0 puntos)	
Explica las lesiones, signos clínicos, tratamiento, control y prevención de la enfermedad. (máximo 2.0 puntos)	
Explica la Fisiopatología de la enfermedad, enfatizando en los detalles patológicos e inmunológicos que explican la aparición de las lesiones y signos clínicos de la enfermedad. (máximo 2.0 puntos)	
Plantea una conclusión de la temática relevante y precisa. (máximo 1.0 puntos)	
La ortografía y la coherencia de la información y demás elementos son las adecuadas. La bibliografía es la adecuada (APA) y utiliza publicaciones científicas recientes (máximo 1.0 puntos)	
El desenvolvimiento de los expositores fue coherente, fluido, con volumen, buena postura y dominio del tema y todos los integrantes participaron en la construcción y alcanzaron los conocimientos planteados en el propósito del tema. Respeto el tiempo de la exposición (50 min) - (máximo 1.0 puntos)	
Detalla y explica un caso clínico sobre el tema y plantea la explicación de la ocurrencia del caso. (máximo 2.0)	
Plantea los puntos pedidos por el profesor a responder en el caso clínico (máximo 2.0 puntos)	
Además, responden las preguntas planteadas sus compañeros sobre la exposición (máximo 2.0 puntos)	
Además, responden las preguntas planteadas por el profesor sobre la exposición (máximo 2.0 puntos)	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	
<b>TEMA DE EXPOSICIÓN:</b>	<b>Integrantes</b>
<b>Evaluado por:</b>	<b>Firma:</b>

Nota: Cada integrante debe responder al menos una pregunta para que el grupo obtenga la calificación completa



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**CRONOGRAMA :**

Seman a	Tema	Fecha
1	<p>Reconoce el Sílabo y los logros de la asignatura - Asignación de temas de Exposición y productos.</p> <p>Reconoce las principales Instituciones nacionales e internacionales de sanidad animal: - OIE – SENASA; ONE HEALTH.</p> <p>Reconoce las bases de los conceptos de salud y enfermedad e Invasión y respuesta inmune.</p> <p>Describe Inflamación y terapia antibiótica – resistencia bacteriana</p> <p>Función: órganos linfoides y células inmunitarias.</p>	29- 30 de marzo 2023
2	<p>Describe los procesos inmunológicos básicos: respuesta TH1 Y TH2</p> <p>Conceptos de dilución y zoonosis y cadenas de transmisión de patógenos.</p>	5 de abril de 2023
	Describe las técnicas de Diagnóstico Serológicas	6 de abril de 2023
3	<p>Describe la patogénesis de la diarrea y sus mecanismos.</p> <p><b>Aula invertida:</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN 1: Calostro: características y capacidad inmunitaria</b></p>	12 de abril de 2023
		13 de abril de 2023
4	<p>Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Fiebre Aftosa</p> <p><b>Práctica Teórica 1</b></p>	19 de abril de 2023
		20 de abril de 2023
5	<p>Desarrolla el proceso de la enfermedad del Ántrax</p> <p><b>Aula invertida:</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN 2: Estomatitis Vesicular</b></p>	19 septiembre 2022
6	<p>Desarrolla el proceso de la enfermedad Fiebre del Transporte</p> <p><b>Aula invertida:</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN 3: Anaplasmosis bovina</b></p>	
7	<p>Desarrolla el proceso de la enfermedad TCB Bovina</p> <p><b>Aula invertida:</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN 4: Adenomatosis Pulmonar Ovino</b></p>	



**Universidad Ricardo Palma**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

8	Desarrolla el proceso de la enfermedad Brucelosis Caprina	09 octubre 2022
	<b>EXAMEN TEÓRICO PARCIAL</b> <b>ENTREGA PRODUCTO 1</b>	
9	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Peste Porcina Clásica	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 5: Diarrea Epidémica Porcina</b>	
10	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Colibacilosis porcina.	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 6: Anemia Infecciosas Equina</b>	
11	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Parvovirus Canina.	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 7: Ehrlichiosis Canina</b>	
12	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Distemper Canino	
	<b>Práctica Teórica 2</b>	
13	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Quitridiomycosis y Síndrome de la Nariz Blanca (White-nose syndrome)	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 8: Leishmaniosis canina</b>	
14	Desarrolla el proceso de la enfermedad Rabia Urbana y Silvestre	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 9: Leptospirosis bovina</b>	
15	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Hendra y Nipah	
	<b>Aula invertida:</b> <b>EXPOSICIÓN 10: NEW SARS COV 2 en animales.</b>	
16	<b>EXAMEN TEÓRICO FINAL</b> <b>ENTREGA PRODUCTO 2</b>	
17	<b>Examen sustitutorio</b>	