



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA
SÍLABO PARASITOLOGIA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS
Semestre 2023 I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: Parasitología y Enfermedades Parasitarias de los Animales domésticos
2. Código: MV-0804
3. Naturaleza: Teórico - Práctica
4. Condición: Obligatoria
5. Requisito: MV-0410. Fisiología Veterinaria
6. Número de créditos: Cuatro
7. Número de horas: 03 teoría, 02 practica
8. Semestre Académico: 2023 I
9. Docente: MSc. M.V. Guillermo Leguía Puente
Correo institucional: Guillermo.leguia@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada, teórico-práctico. Tiene como objetivo la identificación y diagnóstico, tratamiento y control de las principales enfermedades parasitarias que afectan a los animales de producción, de compañía, y silvestres de mayor importancia en el Perú. Comprende la aplicación de los conocimientos fundamentales sobre la anátomo-fisiología, ciclos biológicos y ecología de los parásitos de importancia en Medicina Veterinaria. El estudio de las enfermedades producidas por estos agentes parasitarios: etiología, patogenia, examen anátomo-patológico, respuesta inmune, epidemiología e importancia en salud pública a fin de poder realizar los adecuados tratamientos y aplicaciones de medidas de control y prevención. Determina puntos críticos de los ciclos evolutivos de los parásitos para su control y eliminación.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Responsabilidad social
- Investigación formativa
- Resolución de problemas.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

La asignatura contribuye en la adquisición de las competencias específicas de prevenir y restablecer la salud de los animales, establecer diagnósticos, elaborar, evaluar y ejecutar programas de control de las enfermedades y/o zoonosis parasitarias en los animales domésticos y silvestres con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

Se realiza a través de la investigación formativa básica y el análisis, Interpretación, discusión y crítica de estudios de investigación.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el alumno comprende, describe y explica la etiología, morfología, biología, ecología, epidemiología, fisiopatología, respuesta inmune, sintomatología, diagnóstico e importancia en salud pública de las principales enfermedades parasitarias de los animales domésticos y silvestres en el país y formula programas de control preventivo y/o curativo.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

Unidad 1: Enfermedades producidas por helmintos: trematodos, cestodos, acantocéfalos y nematodos

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad, el estudiante comprende, describe y explica que es un parásito, su taxonomía: trematodos, cestodos, acantocéfalos y nematodos, localización, reproducción, formas de vida parasitaria, sus tipos de hospedero y la epidemiología, alteraciones fisiopatológicas, lesiones anatomo-patológicas, síntomas, métodos de diagnóstico para detectar su presencia y formula programas de control preventivo y/o curativo.

Semana	Capacidades
1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el sílabo para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas del curso. Generalidades. Enfermedades producidas por trematodos y cestodos en rumiantes. Identificación morfológica macroscópica y microscópica de trematodos, cestodos y estadios pre parasíticos. Fasciola y Céstodos..
2	<ul style="list-style-type: none"> Formas larvianas de cestodos. Enfermedades producidas por nematodos del tracto gastrointestinal y pulmonar de rumiantes. Identificación macroscópica y microscópica de formas larvianas de cestodos y nematodos de rumiantes Asignación de Seminarios.
3	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades producidas por nematodos en caninos y felinos. Realizar, interpretar y conocer el fundamento de los diferentes métodos de diagnóstico de las enfermedades parasitarias de trematodos, cestodos y nematodos del tracto gastrointestinal y pulmonar. Dennis modificado, Flotación, Sedimentación y Cultivo de Larvas.
4	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades producidas por nematodos y cestodos en caninos y felinos. Identificación macroscópica y microscópica y formas larvianas de nematodos y cestodos de caninos y felinos
5	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades producidas por nematodos, cestodos, acantocephalos y metacestodos de porcinos. Exposición realizada por los estudiantes Identificación macroscópica y microscópica y formas larvianas de nematodos y cestodos de porcinos
6	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades producidas por nematodos y cestodos de equinos y aves. Exposición realizada por los estudiantes. Identificación macroscópica y microscópica de nematodos y cestodos de equinos y aves.
7	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades producidas por nematodos y cestodos de roedores. Cambio climático y su repercusión en la epidemiología de las enfermedades parasitarias. Exposición realizada por los estudiantes. Identificación macroscópica y microscópica de nematodos y cestodos de roedores

8	<p>EXAMEN PARCIAL TEORÍA: martes 16 de mayo: 08.50- 10.00 am</p> <p>EXAMEN PARCIAL DE LABORATORIO: martes 16 de mayo: 10.00 - 10.45 am</p>
---	--

Unidad 2: Generalidades de protozoos y ectoparásitos. Enfermedades producidas por protozoos y Ectoparásitos

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante comprende que es un protozoo y ectoparásito, su taxonomía, localización, reproducción, formas de vida parasitaria, sus tipos de hospedero y la epidemiología, alteraciones fisiopatológicas, lesiones anatomopatológicas, síntomas, métodos de diagnóstico para detectar su presencia y formula programas de control preventivo y/o curativo

Semana	Capacidades
9	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por protozoos en Rumiantes: Coccidiosis, Sarcocystiosis, Toxoplasmosis, Neosporosis y Criptosporidiosis. • Identificación morfológica microscópica y macroscópica de protozoos en rumiantes.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por protozoos en Rumiantes: Piroplasmosis, Anaplasmosis, Trypanosomiosis y Trichomoniosis • Identificación morfológica microscópica y macroscópica de : Piroplasmosis, Anaplasmosis, Trypanosomiosis y Trichomoniosis. • Realizar, interpretar y conocer el fundamento de los diferentes métodos de diagnóstico de las enfermedades parasitarias por protozoos: Método directo, de enriquecimiento y flotación
11	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por protozoos en caninos y felinos: Isosporiosis, Giardiosis y Babesiosis. (SEMINARIO). • Enfermedades producidas por protozoos en Porcinos: Balantidiosis e Isosporosis. (SEMINARIO) • Enfermedades producidas por protozoos en Equinos: Tripanosomiosis. (SEMINARIO) • Enfermedades producidas por protozoos en aves: Trichomonosis e Histomoniosis (SEMINARIO) • Coccidiosis aviar (Seminario) • Identificación morfológica microscópica y macroscópica de protozoos en caninos, felinos, porcinos y aves.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por artrópodos en rumiantes: Garrapatoxis, Entomosis, Miasis, Melofagiosis, Pediculosis y Sarna. • Identificación morfológica microscópica y macroscópica de artrópodos en rumiantes.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por artrópodos en caninos y felinos: Garrapatoxis, Sarna, Pulgosis y Pediculosis. • Identificación macroscópica y microscópica de artrópodos en caninos y felinos.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades causadas por artrópodos en aves, porcinos y equinos (SEMINARIO) • Identificación macroscópica y microscópica de artrópodos en aves, porcinos y equinos. • Enfermedades causadas por mosquitos: Anopheles, Culex y Aedes. • Identificación micro y macroscópica de mosquitos y sus formas de desarrollo.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de trabajos de Investigación <p>EXAMEN FINAL DE TEORIA: 11 de julio: 8.50 – 10.00 am</p>
16	<p>EXAMEN FINAL DE PRÁCTICAS: 11 de julio: 10.00-10.45 am</p>

17

EXAMEN SUSTITUTORIO**VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Exposición interactiva, dialogada y discutida entre profesor y alumno.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Investigación formativa
- Taller pedagógico: Seminarios.
- Empleo de TICS

IX. EVALUACIÓN

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN (%)
1	Evaluación parcial de laboratorio (PRA 1)	17.5 %
2	Evaluación parcial de teoría (PAR1)	25.0 %
3	Evaluación Final de Laboratorio (PRA2)	17.5 %
3	Evaluación final de teoría (PAR2)	25.0 %
4	Exposición de investigación formativa (TRA.I.)	7.5 %
6	EXPOSICION Seminario (EXP1)a	7.5 %
	TOTAL	100.0 %

El promedio final de aprobación del curso se obtiene según la siguiente fórmula:

$$\text{PF} = \text{PRA1} + \text{PAR1} + \text{PRA2} + \text{PAR2} + \text{TRA.I.} + \text{EXP1}$$

PF: Promedio final del curso.

PRA1: Evaluación parcial Laboratorio. Unidad I

PAR1: Evaluación parcial teoría. Unidad I

PRA2: Evaluación parcial laboratorio. Unidad II

PAR2: Evaluación final teoría. Unidad II

TRA.I.: Investigación formativa

EXP1: Exposición Seminario.

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

La asistencia es obligatoria. La inasistencia a las mismas no debe exceder al 30% (Art. 53 del Estatuto Universitario)

La asistencia y participación de los estudiantes en clase, la exposición y entrega puntual de los seminarios y la investigación formativa, así como la asistencia a alguna conferencia de especial importancia que el profesor comunicará oportunamente, constituyen criterios de evaluación. Opcionalmente se tomará un examen sustitutorio que reemplazará a

una de las evaluaciones teóricas más bajas; para tener derecho a este examen se requiere un promedio final mínimo de 0.7.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BASICAS

- Bowman, D. 2004. Parasitología para veterinarios. 8va. Ed. España. Edit. Elsevier. 248 p.
- Georgis.V. 2004. Parasitología para Veterinaria. 3ra. ed. Estados Unidos. edit. Elsevier. Cornell University. 127 p
- Olsen, W.O. 1077. El Parasitismo y los protozoos. Ed. AEDOS. Barcelona.89 p
- Quiroz, R.H. 2003. Parasitología y Enfermedades Parasitarias de los animales domésticos. 2d. ed. México. , Ed. Limusa. 287 p.
- Soulsby, E. 1987. Parasitología y Enfermedades Parasitarias en los Animales Domésticos. 7ma. ed. México. Edit. Interamericana. 823 p.
- Urquhart, M; Armour, J; Duncan, L; Dunn, A; Jennings, F. 2001. Parasitología Veterinaria 1ra. ed. España. Edit. Acribia. Zaragoza. 182 p.

COMPLEMENTARIAS

- Barriga, O. 2003. Las Enfermedades Parasitarias de los Animales Domésticos en América Latina. 1ra.ed. Chile. Edit. Chilena. 247 p.
- Claxton, J, Zambrano, H., Ortiz, P., Delgado, E., Escurra. y Clarkson. E., . 1988. Control Estratégico de la fasciolosis en el Valle Interandino de Cajamarca. Vet. Rec.14, 42-45.
- Cordero Del Campillo, M; Rojo; Martínez; Sánchez, A; Hernández, R; Navarrete, L; Madrid, D; Quiroz, y Carvalho. 2001.Parasitología Veterinaria. 3ra. Ed. España. Ed. Interamericana. 935 p.
-
- Leguía, P. 2002. Enfermedades Parasitarias de Perros y Gatos. 2da. ed. Lima. edit. Del Mar. 153 p.
- Leguía, P. 1999. Enfermedades Parasitarias y Atlas Parasitológico de Camélidos Sudamericanos. 1ra. ed. Lima. Edit. Del Mar. 190 p.
- Serrano E; Tantalean, M; Leguía, G y Quispe, M. 2010. Atlas Parasitológico de los animales domésticos. 1ra. ed. Lima. edit. CONCYTEC Y UPCH. 78 p.

ENLACES DE INTERNET

- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=489596>
- https://mundo-pecuario.com/tema12/parasitologia_veterinaria/
- <http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:jvp&type=home>
- <https://www.journals.elsevier.com/veterinary-parasitology-regional-studies-and-reports>
- <https://instruction.cvhs.okstate.edu/JCFOX/HTDOCS/CLINPARA/Index.htm>
- <https://www.journals.elsevier.com/veterinary-parasitology>
- <https://www.waavp.org/>
- <http://mrojas.perulactea.com/2013/11/05/manual-de-nosoparasitosis-veterinaria-para-el-aprendizaje-competente>
- <http://www.saudeanimal.com.br>
- <http://www.zin.ru/Animalia/Siphonaptera>
- <http://www.public.iastate.edu>
- <http://www.vetweb.co.uk/search.html>

Lista de temas de Investigación formativa

- 1.0. Desarrollo de los huevos de *Fasciola hepatica*.
- 2.0. Evaluación de la carga parasitaria en ovinos a través del examen de heces y cultivo de larvas de nematodos.
- 3.0. Colección e identificación de parásitos internos y/o externos en palomas.
- 4.0. Diagnóstico y tratamiento de sarna demodectica y/o sarcoptica en perros.
- 5.0. Fertilidad de quistes hidátidicos
- 6.0. Colección de coccidias en pollos.
- 7.0. Ciclo biológico de la mosca.
- 8.0. Muda de *Otobius megnini*.
- 9.0. Desarrollo de mosquitos: Aedes, Anopheles o Aedes.
- 10.0. Colección de parásitos en equinos.
- 11.0. Colección de quistes de sarcocystis en alpacas.
- 12.0. Colección de huevos de *Toxocara canis* en cachorros

Rúbricas

1. Para Investigación

CATEGORIA/CRITERIO	4	3	2	1	0
Portada e Introducción	El proyecto incluye una portada y título, Tiene una Introducción completa, clara y precisa	El proyecto incluye una portada y título. Tiene una Introducción pero no es clara y precisa	El proyecto incluye una portada y título. Tiene una breve Introducción pero no es clara y precisa	Se incluye una portada y título con todos los datos que requiere una investigación pero no Introducción	No tiene ni Portada ni título
Planteamiento del problema	El proyecto cuenta con el planteamiento del problema de forma completa clara y precisa	El proyecto cuenta con el planteamiento del problema pero no de forma completa clara y precisa	El proyecto cuenta solo con el planteamiento del problema pero no de forma completa clara y precisa	El proyecto cuenta solo con un breve planteamiento de problema	No cuenta con Delimitación ni planteamiento del problema
Materiales y Metodos	Materiales y Metodos	Materiales y Metodos	Materiales y Metodos	Cuenta con Materiales pero no de Metodología	NO cuenta con Materiales y Metodología
Conclusiones	Recopilación e interpretación de datos y formulación de conclusiones a partir de datos bien estructurados, precisa y verificable. Tiene Conclusiones.	Se encuentran conclusiones medianamente estructurada	Se encuentran conclusiones limitadas.	Se encuentran conclusiones muy pobres.	No cuenta con conclusiones
Asignación de responsabilidades	Cada estudiante en el grupo puede explicar que información es necesaria para el grupo y qué información él o ella es responsable de localizar y cuándo es necesaria.	Cada estudiante en el grupo puede explicar qué información él o ella es responsable de localizar.	Cada estudiante en el grupo puede, con la ayuda de sus compañeros, explicar qué información él o ella es responsable de localizar.	Uno o más estudiantes en el grupo no pueden explicar qué información ellos son responsables de localizar.	No se asignaron responsabilidades
Calidad de las fuentes bibliográficas	Los investigadores identifican por lo menos 2 fuentes confiables de información para cada una de sus ideas o preguntas.	Los investigadores identifican por lo menos 2 fuentes confiables de información para cada una de sus ideas o preguntas.	Los investigadores identifican por lo menos 2 fuentes confiables de información para cada una de sus ideas o preguntas.	Los investigadores identifican por lo menos 2 fuentes confiables de información para cada una de sus ideas o preguntas.	No cuenta con fuentes confiables

2. Seminarios

Seguimiento del Tema	Se mantiene en el tema todo (100%) el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte (99-90%) del tiempo.	Se mantiene en el tema algunas veces (89%-75%).	Fue difícil decir cual fue el tema.	No se pudo comprender el tema.
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.	No demuestras entendimiento del tema
Comprension	El estudiante puede con precision contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y el docente.	El estudiante puede con precision contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y el docente.	El estudiante puede con precision contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y el docente.	El estudiante puede parcialmente contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y el docente.	El estudiante no pudo contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y el docente.
Habla Claramente	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.	No se pudo entender
Estilo de presentacion	El alumno consistentemente usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El alumno por lo general usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El alumno algunas veces usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia.	El alumno tuvo un estilo de presentación que no mantuvo la atención de la audiencia.	El alumno se mantuvo leyendo todo el tiempo directamente de la TIC usada obteniendo la perdida de atención de toda la audiencia.