



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

### FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

#### SÍLABO 2023– I

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Práctica Pre – Profesional I
2. Código	: MV-0413
3. Naturaleza	: Práctica
4. Condición	: Obligatorio / Electivo
5. Requisitos	: Ninguno
6. Nro. Créditos	: Dos
7. Nro. De Horas	: 04 horas prácticas
8. Semestre Académico	: Cuarto
9. Docente	: MV. Esp. Verónica Alvarez Begazo : Mg. MV Heidi Roxana Lavander Iparraguirre
Correo Institucional	: <a href="mailto:veronica.alvarez@urp.edu.pe">veronica.alvarez@urp.edu.pe</a> : <a href="mailto:roxana.lavander@urp.edu.pe">roxana.lavander@urp.edu.pe</a>

#### II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Complementaria. Práctica de campo que tienen como objetivo enfrentar al alumno, desde una etapa temprana de su formación profesional, con los diferentes aspectos de la actividad veterinaria. El grado de responsabilidad en las prácticas está de acuerdo con el nivel de conocimiento alcanzado en las aulas.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA.

La asignatura contribuye a la adquisición de la competencia específica de la profesión de prevenir y restablecer la salud de los animales con mayor énfasis en las de interés alimenticio, biomédico, ecosistema, económico y social, mediante el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en unidades y poblaciones animales, basados en principios éticos y en armonía con el ambiente.

#### V. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

Se realizará a través de la investigación documental y científica con datos y recursos obtenidos en la misma asignatura.

## VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura, el alumno definirá técnicas de manejo en diferentes áreas de la Medicina Veterinaria, interpretará y analizará en forma crítica diferentes procedimientos médicos en distintas especies animales.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>Unidad I: ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS</b>	
<b>Logro de Aprendizaje :</b> Mediante la indagación y análisis, el estudiante Identifica los diferentes métodos y técnicas de manejo y evaluación en el centro de prácticas elegido, aplicando las normas del trabajo y las medidas de bioseguridad.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descripción del curso.</li><li>• Creación de grupos de exposición y debate para el desarrollo del curso.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de consulta médica (anamnesis, examen clínico y parámetros fisiológicos).</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza, investiga y debate casos clínicos propuestos por el docente.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuestionario</b></li><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuestionario</b></li></ul>

<b>Unidad II: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS</b>	
<b>Logro de Aprendizaje:</b> Identificar y analizar las diferentes enfermedades, relacionando los signos clínicos en los pacientes, con los procedimientos médicos realizados en el Centro de Prácticas elegido.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuestionario</b></li><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debate y discusión de casos clínicos realizados en las sedes de prácticas.</li></ul>
16	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuestionario</b></li></ul>

## VIII. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

**Conferencias:** el docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando el aprendizaje activo.

**Estudio de caso:** Los alumnos expondrán casos clínico y reporte de casos (artículos científicos) poniendo énfasis en lo aplicado en su centro de práctica.

**Aprendizaje colaborativo:** mediante grupos pequeños, los estudiantes expondrán sus ideas acerca del caso clínico planteado por el docente.

Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplearán el multimedia, programas de uso y la intranet para el desarrollo de las clases.

## IX. EVALUACIÓN

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial y su evaluación se realizará a través de informes, exposiciones y cuestionarios que el estudiante deberá realizar durante clase. Los informes y exposiciones son la evidencia del logro de aprendizaje y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa. Retroalimentación. En esta modalidad presencial, la retroalimentación se brindará durante el desarrollo de clase.

La nota se obtendrá:

<b>Unidad I: ANALISIS DE CASOS CLINICOS</b>		<b>(35%)</b>
- Informes	(TRP1)	20%
- Cuestionarios	(PRA1)	15%
<b>Unidad II: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS</b>		<b>(65%)</b>
- Exposiciones	(TRP2)	25 %
- Cuestionarios	(PRA2)	15%
- Nota de sede	(PRA3)	25 %

### Fórmula en el aula virtual

$$\text{Promedio Final} = (\text{TRP1} * 0.2) + (\text{PRA1} * 0.15) + (\text{TRP2} * 0.25) + (\text{PRA2} * 0.15) + (\text{PRA3} * 0.25)$$

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

## XI. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

### BÁSICA

- Curnin, D. (1987). Técnicas Veterinarias. Editorial Manual Moderno. Mexico.
- Wilkinson, G. (1998). Atlas de dermatología de pequeños animales. 2da ed..España.
- Couto, N. (2000). Medicina Interna de Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.
- Ettinger, S. (2002) Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Editorial Inter-Médica.
- Fossum, T. (1999). Cirugía en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Boyle, J. (2017). Manual de Procedimientos Clínicos en Perros, Gatos, Conejos y Roedores. Multimédica ediciones veterinarias.
- Schebitz, H & Wilkens, H. (1994). Atlas de Anatomía Radiográfica Canina y Felina. Editorial Inter-Médica.
- Oliver, J. (1997). Manual de Neurología Veterinaria. Editorial Multimédica.
- Scott, D.& Miller, W. (1997). Dermatología en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Sodikoff, C. (2002). Pruebas diagnósticas y de Laboratorio en las Enfermedades de Pequeños Animales. Editorial Mosby.
- Peiffer, R. (2002). Oftalmología de Pequeños Animales. Editorial Harcourt.
- Rebar, A. (2002). Manual de Hematología de Perros y Gatos. Editorial Multimédica.
- Sorrias, C. (2005). Atlas en Reproducción Canina. Editorial Inter-Médica.
- Baker, R. (2000). Color Atlas of Cytology of the Dog and Cat. Editorial Mosby.
- Tams, T. (2005). Gastroenterología en Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.

- Cowell, R & Tyler, R. (1999). Citología y Hematología Diagnóstica en el Perro y el Gato. Editorial Multimédica.
- Banks, W.(1996). Histología Veterinaria Aplicada. Editorial Manual Moderno. 2da. Edición. México.
- Wilkinson, G & Harvey, R. (1998). Atlas de Dermatología de Pequeños Animales. 2da. Edición . España.
- Prelaud, P & Harvey, R. Dermatología Canina y Nutrición Clínica. [http://www.ivis.org/advances/rc\\_es/A4302.1207.ES.pdf?LA=2](http://www.ivis.org/advances/rc_es/A4302.1207.ES.pdf?LA=2)
- Petel, A & Forsythe, P. (2010). Dermatología de Pequeños Animales. Ed. ELSEVIER. Barcelona, España. Pp. 156.
- Fischer, C.(2014). Ruptura del Ligamento Cruzado Craneal en Perros. Rev CES Med Zootec; Vol 9(2): 324-337.
- Sanchez, G & Tesouro, M.(2001). Erlichiosis Rev Canis et Felis. Vol 51