



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Facultad de Ingeniería

Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica

DIRECCIÓN ACADÉMICO DE CIENCIAS

Plan de estudios 2015-II

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : REALIDAD NACIONAL
2. Código : EB0012
3. Naturaleza : Teórico-práctico.
4. Condición : Obligatorio.
5. Requisitos : Ninguno.
6. Nro. Créditos : 3
7. Nro. de horas : 2 Teóricas / 2 Prácticas.
8. Semestre Académico : 3
9. Docente :

Arroyo Hurtado, Roberto; Arroyo Laguna, Eduardo; Barrueto Pérez, Mónica; Bonifaz Carmona, Nora; Carrillo Piraquive, Carlos; Castillo Ochoa, Manuel; Jaguande D'Anjoy, Alfonso; Maldonado Herrera, Andrés; Martínez Llaque, José; Martos Rojas, Wilmer; Miranda Valdivia, Franklin; Pérez Garay, Carlos; Quintana Ávila, Virginia; Ríos Burga, Jaime; Sánchez Díaz, Hugo; Ticona Fernández-Dávila, Rubén.

II. SUMILLA

Propósitos generales: La asignatura de Lógica y Filosofía corresponde al tercer semestre del plan de estudios de las Escuelas Profesionales de la Facultad de Ingeniería, es de naturaleza teórico-práctico. Tiene por propósito que los estudiantes desarrollen una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

Síntesis del contenido: El contenido del curso comprende seis unidades temáticas: La república peruana hacia el bicentenario. Presentación. Territorio, población y desarrollo humano. Economía y trabajo en el Perú. Desigualdad social en el Perú y pobreza. Diversidad cultural. Estado y democracia.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA

ASIGNATURA

- Aplica estrategias de aprendizaje para su formación y la investigación.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)



VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al Finalizar la asignatura el estudiante es capaz de:

- Determinar las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad peruana y latinoamericana.
- Conocer las principales características del territorio, la biodiversidad y los recursos naturales.
- Comprender la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Analizar los modelos económicos implementados por los diferentes gobiernos del Perú. Asimismo, conocer la situación del empleo y la informalidad.
- Evaluar los principales problemas sociales del país como la desigualdad, la pobreza, la exclusión social, violencia, narcotráfico, corrupción.
- Comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana y los aspectos de la identidad nacional.
- Analizar la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales en perspectiva de un proyecto nacional global de desarrollo.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: RECURSOS NATURALES Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, en el estudiante se promueve una actitud reflexiva crítica frente a la conformación del Perú a lo largo de su historia incidiendo en los rasgos adquiridos entre 1950 al año 2018.	
Semana	Contenido
1	La promesa de la república peruana. Clase Inaugural y sustentación de los objetivos y lineamientos metodológicos de la asignatura
2	Debate sobre el texto elegido. Jorge Basadre, “¿Para qué se fundó la República?”.



UNIDAD II: TERRITORIO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de promover una actitud ética de conciencia conservacionista frente a los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Articular la explicación de la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.

Semana	Contenido
3	Territorio. Lectura seleccionada: Amat y León Carlos, "El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir". Universidad del Pacífico, 2006.
4	Regionalización y Descentralización. Lectura seleccionada: Manuel Dammert, "Disyuntiva geoestratégica de la nación. Enfoque de territorialidad, descentralización, ciudades".
5	Población y Desarrollo Humano. Lectura seleccionada: PNUD (2014) capítulo 1 "El desarrollo humano, cambio climático y territorio".

UNIDAD III: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante promueve una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

Semana	Contenido
6	Evolución y estructura de la economía peruana. Del modelo primario exportador al modelo de sustitución de importaciones y finalmente al actual modelo neoliberal (1990-2016). Lectura seleccionada: Parodi Carlos (2001), "Perú. 1960-2000. Políticas económicas en entornos cambiantes".
7	Informalidad y empleo. Lectura seleccionada. Durand, F. (2007). El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva.
8	Examen Parcial.

UNIDAD IV: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante promueve una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

Semana	Contenido
9	Desigualdad Social y Pobreza. Lectura seleccionada: "La pobreza en el Perú en el año 2017". Informe Técnico de INEI. Lecturas complementarias: Bernardo Kliksberg. (2013). ¿Cómo enfrentar la Pobreza y la desigualdad? Una perspectiva internacional.

UNIDAD V: DIVERSIDAD CULTURAL

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante promueve una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

Semana	Contenido
10	Diversidad cultural y etnolingüística en el Perú. . Lectura seleccionada: Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú.



11	Desigualdad y discriminación de género en el Perú. Lectura seleccionada: "Plan Nacional de igualdad de género 2012-2017".
----	---

UNIDAD VI: ESTADO Y DEMOCRACIA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante promueve una actitud democrática frente a los problemas y desafíos de la política.

Semana	Contenido
12	Estado, Democracia y Ciudadanía. Lectura seleccionada: López, Sinecio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En El Estado en debate: múltiples miradas.
13	Partidos Políticos y Movimientos Sociales Crisis de los Partidos Políticos. Actitud juvenil. Influencia de las redes sociales e internet. Lectura seleccionada: Tanaka Martín, "Los partidos políticos en el Perú".
14	Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú. Lectura seleccionada: Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.
15	El Estado Peruano hacia el Bicentenario de la Independencia en un mundo global: BALANCE
16	Examen Final
17	Examen Sustitutorio

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Exposición – diálogo. Debate permanente.

Dinámica de grupos: talleres y exposiciones Demostraciones prácticas

Resolución de problemas

IX. EVALUACIÓN

Asistencia no menor al 70% de las clases dictadas.

Controles de lecturas y prácticas dirigidas.

Exámenes: parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.

Promedio final (PF) = promedio de 4 prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:

$$PF= PP+ EP+EF/ 3$$



X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía Básica

Arellano, Rolando (2010). Al medio hay sitio. El crecimiento social según los estilos de vida. Lima: Planeta.

Arellano, R. (2010). Ciudad de los Reyes. De los Chávez, los Quispe... Lima: Planeta.

Arguedas, J. (1983). No soy un aculturado. En El zorro de arriba y el zorro de abajo. Lima: Editorial Horizonte.

Arguedas, J. El lagarto, Obras Completas. En: <http://www.youtube.com/watch?v=GAXiyHd4sU>

Arroyo, Eduardo (2010). El Perú en la escena internacional. En Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo. Lima: URP.

Bibliografía Complementaria

Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales. (2015). Los gobiernos regionales al inicio de su segunda década. 46 experiencias de éxito de gestión pública regional. Lima: ANGR.

Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú. Retos para un desarrollo sostenible. Washington: BM.

Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Editorial Juan Mejía Baca.

Basadre, J. (1931). Perú, problema y posibilidad. Lima: Librería Rosay.

Bebbington, A., Martin, S. y Bielich, C. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP-CEPES.

Brack, A. (2004). Ecología. Enciclopedia Temática del Perú. Lima: El Comercio.