



MODELO DE SÍLABO

Facultad de Ingeniería
Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Asignatura | : Inglés I. |
| 2. Código | : EB0005 |
| 3. Naturaleza | : Práctico. |
| 4. Condición | : Obligatorio. |
| 5. Requisitos | : Ninguno |
| 6. Nro. Créditos | : 02 |
| 7. Nro. de horas | : 4 Práctica. |
| 8. Semestre Académico | : 1 |
| 9. Docentes | : |

Aquije Ada; Ballón Patricia; Barreto Olga; Cornejo Fernando; Herrera Isaac; Inga Lilia; López Daphne; Mansilla Erika; Pérez Marcela; Pérez Roxana; Saldaña Fernando, Yáñez Ricardo.

II. SUMILLA

Propósitos generales: Permite definir las destrezas que los estudiantes deben adquirir en las siguientes cuatro competencias: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, y expresión escrita.

Síntesis del contenido: Comprende ocho unidades de aprendizajes: El verbo “be”; Las Personas y las cosas; Revisión de las Unidades 1 y 2; Mi casa es su casa; Fuera de casa y por los alrededores; Revisión de las Unidades 3 y 4; Ama la vida; Trabajo y juegos.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comunicación efectiva.
- Autoaprendizaje.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Aplica la comunicación efectiva para establecer una interrelación de entendimiento común.
- Aplica estrategias de aprendizaje para su formación y la investigación.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN () RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante:

1. Interpreta y valora textos breves en inglés, los cuales lee con la debida pronunciación y entonación.
2. Redacta textos breves con cohesión, coherencia y utilizando apropiadamente la gramática.
3. Se comunica oralmente con sus compañeros utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos de manera básica.



VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: El verbo "be"	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante: Escribe información personal. Se presenta a sí mismo a otras personas. Cuenta del número 1 al 20 Reconoce el alfabeto en inglés. Nombra diversos países del mundo en inglés. Puede escribir números telefónicos al ser dictados por un compañero en inglés. Se presenta ante otros compañeros de clases. Indica su lugar de origen en diálogos cortos con otros compañeros. Valora la importancia de la identidad cultural.	
Semana	Contenido
1	Gramática: El verbo BE Vocabulario: Números del 0 al 20, el alfabeto, países del mundo, nacionalidades.
2	Fonética: Pronunciación del alfabeto en inglés, acento en las palabras.

UNIDAD II: Las Personas y las cosas	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante: Reconoce y usa los nombres de objetos comunes; Reconoce y usa terminaciones plurales regulares; Reconoce y usa sustantivos plurales irregulares; Usa los pronombres demostrativos "this", "these", "that" y "those"; Usa todas las formas positivas y negativas del verbo "be".	
Semana	Contenido
3	Fundamentos de los dispositivos: resistor, capacitor, inductor y sus aplicaciones en circuitos eléctricos. Simulación virtual de circuitos. Instrumentos de medición eléctrica y su utilización.
4	Circuitos con resistencias en serie, paralelo, aplicaciones. Leyes de Kirchhoff. Mediciones de voltaje y corriente en circuitos resistivos. El motor eléctrico en DC.

UNIDAD III: Revisión de las Unidades 1 y 2	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 1 y 2; Corrige cualquier error de concepto o uso.	
Semana	Contenido
5	Revisión y consolidación. Primera práctica calificada.

UNIDAD IV: Mi casa es su casa	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante reconoce y usa sustantivos para poder hablar sobre la familia; Reconoce y usa el posesivo 's; Describe su propio árbol familiar; Explica sobre sus padres, hermanos e hijos.	
Semana	Contenido
6	Gramática: El posesivo 's Adjetivos posesivos Los verbos have y has Vocabulario: Miembros de la familia Habitaciones y muebles del hogar Preposiciones de lugar Días de la semana y fechas Números ordinales
7	Fonética: Acentuación de las palabras. Sonidos vocálicos.
8	Examen Parcial.

UNIDAD V: Fuera de casa y por los alrededores	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante reconoce y usa sustantivos para hablar sobre lugares en una ciudad; Menciona la existencia de cosas; Describe el lugar donde habita.	
Semana	Contenido
9	Gramática: Los expletivos there is y there are Los cuantificadores some y any Preguntas informativas con palabras interrogativas Preguntas de respuesta afirmativa o negativa Vocabulario: Lugares de una ciudad Números del 32 a más de 100 Adjetivos de opinión Precios y compras.



10	Fonética: Acentuación de las decenas y centenas (teen/ty).
----	--

UNIDAD VI: Revisión de las Unidades 3 y 4	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 3 y 4; Corrige cualquier error de concepto o uso.	
Semana	Contenido
11	Revisión y consolidación.

UNIDAD VII: Ama la vida	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante habla sobre las cosas que le gustan y le disgustan. Habla sobre sus rutinas. Hace sugerencias.	
Semana	Contenido
12	Gramática: El presente simple Los verbos like/love/don't like/hate seguido de gerundios o sustantivos. Pronombres complementarios. Vocabulario: Alimentos y bebidas. Deportes. El tiempo. La rutina diaria Have/go/do/play
13	Fonética: Acentuación de las palabras.

UNIDAD VIII: Trabajo y juegos.	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante habla sobre sus rutinas. Habla sobre sus habilidades. Hace pedidos y ofrece ayuda	
Semana	Contenido
14	Gramática: El presente simple Adverbios de frecuencia. Verbos modales can y can't . Vocabulario: Empleos Rutinas (2) Habilidades Tecnología.
15	Fonética: Acentuación de las palabras.
16	Examen Final.
17	Examen Sustitutorio

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

IX. EVALUACIÓN

Se consideran cinco evaluaciones de proceso, que se realizan durante todo el desarrollo de la asignatura y permitirá identificar los avances, dificultades, ritmos de aprendizaje facilitando la retroalimentación en el momento adecuado.

La fórmula de la asignatura toma en cuenta tanto la evaluación formativa como la sumativa.

La evaluación formativa: está constituida por las notas de trabajo práctico dentro de las cuales se considerarán los ejercicios de gramática, de desarrollo de habilidades de comprensión y expresión oral y escrita, así como los trabajos prácticos, tareas, controles de lectura por medio de los cuales los alumnos demostrarán el grado de avance en el desempeño de las habilidades específicas. Dichas tareas se evalúan de acuerdo con el sistema vigesimal (20). Los instrumentos utilizados son las listas de cotejo, guías de observación, cuestionarios, rubricas.

La evaluación sumativa: está constituida por 04 notas: 04 prácticas calificadas. Las prácticas calificadas miden el grado de desarrollo de las habilidades transversales (contenidos procedimentales) propias de la asignatura y descritos en cada unidad de aprendizaje. Los exámenes final y parcial miden el grado de desempeño en lengua



extranjera establecida en los logros al inicio de cada unidad de aprendizaje. Los instrumentos utilizados son las pruebas escritas y orales respectivas. Dichas pruebas se evalúan de acuerdo con el sistema centesimal (100) utilizando la siguiente tabla de conversión determinada en el curso:

99 - 100 = 20	79 - 82 = 13	44 - 49 = 06
97 - 98 = 19	75 - 78 = 12	38 - 43 = 05
95 - 96 = 18	70 - 74 = 11	30 - 37 = 04
93 - 94 = 17	66 - 69 = 10	22 - 29 = 03
91 - 92 = 16	61 - 65 = 09	15 - 21 = 02
87 - 90 = 15	56 - 60 = 08	08 - 14 = 01
83 - 86 = 14	50 - 55 = 07	00 - 07 = 00

Instrumentos de evaluación.

Evaluación con cuatro prácticas calificadas y otra nota que es el promedio de las notas obtenidas durante el proceso de trabajo en clase, que incluye tareas, exposiciones y plataforma virtual.

- Las evaluaciones se agrupan en PTL1, PTL2, PTL3, PTL4 Y PTL5
- Las PTL corresponden a lo siguiente:
 - PTL1: Práctica calificada 1
 - PTL2: Práctica califica 2
 - PTL3: Práctica calificada 3
 - PTL4: Práctica calificada 4 (Promedio de trabajo en clases)
 - PTL5: Práctica calificada 5

Promedio final

Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{(PTL1 + PTL2 + PTL3 + PTL4 + PTL5)}{5}$$

X. REFERENCIAS

Bibliografía Básica.

TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell. (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

Bibliografía complementaria.

ALLSOP, J. (1985). Cassell's Student's English Grammar. Liverpool, Cassell

COLLINS ELT. (1991). English Grammar. London, Harper Collins Publishers.

SHERAGA, M. (1991) Practical English Writing Skills. National Textbook Company, Illinois.

A.J & MARTINET, A.V. (1991) A Practical English Grammar. Oxford Press

WILLIS, D. (1991) Collins Cobuild Student's Grammar, London, Harper Collins Publishers