



MODELO DE SÍLABO

Facultad de Ingeniería
Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Taller de Métodos de estudio Universitario.
2. Código	: EB0002
3. Naturaleza	: Práctico.
4. Condición	: Obligatorio (Programa de Estudios Básicos).
5. Requisitos	: Ninguno
6. Nro. Créditos	: 02
7. Nro. de horas	: 4 Práctica.
8. Semestre Académico	: 1
9. Docente	:

Carrillo Piraquive, Carlos; Sánchez Díaz, Hugo; Morán Seminario, Héctor; Rodríguez Michuy, Alcides; Salvatierra Zegarra, José; Zambrano Gonzáles, Débora; Domínguez Trelles, José Ignacio; Loyola Silva, Ana María; Lui Lam Campos, Máximo; Navarrete Honderman, Reinel; Rodríguez Zavala, Luisa; Santa Cruz Ore, Margot; Gómez Cárdenas, Norka; Barrueto Pérez, Mónica; Morales Muro, Juan.

II. SUMILLA

Propósitos generales: Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas siguientes: La formación académico-profesional y los procesos cognitivos del aprendizaje, Técnicas del trabajo intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la investigación monográfica.

Síntesis del contenido: Comprende cuatro unidades de aprendizajes: La Universidad y el estudio universitario; técnicas de estudio; técnicas de trabajo intelectual; estrategias de una investigación monográfica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Socializa.
- Autoaprendizaje.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Aplica el trabajo colaborativo y el liderazgo como parte de actividades.
- Aplica estrategias de aprendizaje para su formación y la investigación.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN () RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante:

1. Analizar, abstraer, generalizar y confrontar conceptos, teorías y procesos en los campos de la ciencia comprendidos en las carreras profesionales.
2. Aplicar métodos y técnicas de investigación en los diferentes campos de la ciencia comprendidos en el Programa.
3. Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS



UNIDAD I: LA UNIVERSIDAD Y EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Analiza los fines y objetivos de la universidad en el desarrollo del conocimiento y la cultura de un país e identifica su propio rol en este proceso, así como la naturaleza del aprendizaje y del proceso de estudio.	
Semana	Contenido
1	Introducción a la asignatura. Plan de Estudios. Silabo. Introducción a la ingeniería mecatrónica, campos de desarrollo profesional. Software de simulación. Prueba de entrada.
2	El aprendizaje. -Tipos, factores y estilos de aprendizaje. - Aprendizaje significativo. -Las inteligencias múltiples
3	El estudio como proceso. - Factores del estudio. -Condiciones del estudio. -Planeación estratégica del estudio. -Los hábitos de estudio.

UNIDAD II: TÉCNICA DE ESTUDIO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante aplica procedimientos de cada técnica de estudio, permitiendo así su uso eficaz en el aprendizaje.	
Semana	Contenido
4	La lectura. - Técnicas de lectura: Idea principal e ideas específicas. 5. El subrayado, notas al margen y resumen.
5	Técnicas complementarias de lectura comprensiva (basadas en preguntas y respuestas. 7. El fichaje como técnica de lectura y de estudio. - Tipos de fichas
6	Los apuntes de clase. 9. Organizadores del Conocimiento: - Mapas conceptuales. - Mapas mentales - Mapas semánticos - Esquemas de llaves - Cuadros sinópticos - Línea del tiempo - Diagrama causa efecto - Cuadros y gráficos estadísticos.

UNIDAD III: TÉCNICAS DEL TRABAJO INTELECTUAL	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante aplica los pasos de cada técnica del trabajo intelectual y los usa apropiadamente en los trabajos académicos que realiza.	
Semana	Contenido
7	Técnicas aplicativas de trabajo intelectual: - Definición, - Clasificación, - Comparación, - Análisis - Síntesis, - Explicación.
8	Evaluación parcial

UNIDAD IV: ESTRATEGIA DE UNA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante aplica sus conocimientos básicos de mecánica eléctrica y electrónica para diseñar, simular e implementar proyectos mecatrónicos de aplicación fundamental. Presenta su artículo y expone su tema de investigación. Desarrolla sus habilidades blandas.	
Semana	Contenido
9	El proyecto de la Monografía: Naturaleza y características de a Investigación Monográfica. Mecanismos para el Tema o problema de investigación: descripción, delimitación, justificación, método.
10	Elaboración de la Monografía: Sistemas para la recolección de datos.
11	Elaboración de la Monografía: Criterios para el procesamiento y análisis de datos para la investigación monográfica. Características para a redacción de la monografía.
12	Redacción de la Monografía.
13	Asesoría y evaluación de la monografía.



14	Asesoría y evaluación de la monografía.
15	Asesoría y evaluación de la monografía.
16	Examen Final
17	Examen Sustitutorio

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Disertación, Aprendizaje Basado en Proyectos, Problemas, Juegos; Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Investigación, Estudio de Casos, Talleres, etc.

Se podrán desarrollar actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje deberán considerar actividades que se organizarán de la siguiente manera:

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematicación: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Evaluación de la unidad: presentación del resultado o producto.

Extensión / Transferencia: presentación de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

Las evaluaciones se realizarán a lo largo del semestre con el propósito de determinar en qué medida el estudiante va logrando las competencias de la asignatura.

Las actividades de enseñanza se complementarán con actividades de evaluación continua (AEC) tales como: laboratorios, talleres, proyectos, trabajos, simulaciones, exposiciones, controles de lectura, casos, participaciones en las sesiones de clases, entre otras, para las cuales se podrán seleccionar los instrumentos que el docente estime conveniente, además cuando menos de una rúbrica como recurso educativo.

Los exámenes parcial y final se realizarán en las semanas 8 y 16.

El promedio final de la asignatura se obtendrá de la manera siguiente:

P T L = Prácticas calificadas

T L R 1 = Trabajo Monográfico

T L R 2 = Exposición oral del Trabajo Monográfico.

$$PF = ((PTL1+PTL2+PTL3+PTL4)/4 + (TLR1+TLR2)/2)/2$$

Bibliografía Básica.

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Beas, J. y otros. (2005). Enseñar a pensar para aprender mejor. México: Alfaomega.

Boggino, N. (2003). Cómo elaborar mapas conceptuales (5a. ed.). Argentina: Ediciones Homo Sapiens.

Boisvert, Jacques. (2004) La formación del pensamiento crítico. México: Fondo de Cultura Económica.

Bunge, M. (2000). La ciencia, su método y su filosofía (edición 2000). Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte
1.

Bibliografía complementaria.

Castillo Arredondo, S. y Polanco, L. (2004). Enseña a estudiar...aprende a aprender. Didáctica del estudio. Madrid: Pearson Educación.

Duch, B. J., y Otros. (2004). El problema del aprendizaje basado en problemas. Lima: Universidad Católica del Perú.

Eyssautier de la Mora, M. (2002). Metodología de la investigación, desarrollo de la inteligencia (4a. ed.). México: Ediciones Thomsom Learning.