

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA



FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

EVALUACION DEL PLAN OPERATIVO Y DE FUNCIONAMIENTO 2019

Resumen ejecutivo

El documento de evaluación que se presenta contiene información de resultados de los lineamientos y acciones que corresponde al año 2019 teniendo como insumo el plan estratégico institucional 2015-2019, de los que se tomaron los siguientes lineamientos:

- Fortalecer la enseñanza- aprendizaje, en sus diferentes aspectos, orientada a una formación integral del estudiante y su satisfacción plena, en todos los niveles de servicio académico y administrativo.
- Fomentar la investigación y la innovación que dé soluciones prácticas a los problemas de las organizaciones t del país en general a través de la captación de fondos estratégicos cooperantes.
- Propiciar el desarrollo y participación en proyectos culturales, sociales y de desarrollo que promuevan la relación universidad-empresa e integren el concepto de responsabilidad social a la cultura y accionar institucional
- Implantar una gestión administrativa y económica que optimice los procesos de atención de requerimientos de los usuarios internos y externos en sus diferentes etapas y rubros

El lineamiento: Fortalecer la enseñanza- aprendizaje, en sus diferentes aspectos, orientada a una formación integral del estudiante y su satisfacción plena, en todos los niveles de servicio académico y administrativo consto de 10 objetivos

OBJETIVO N^o 1

Plan de socialización del perfil del egresado, plan curricular y competencias específicas de las carreras profesionales de Biología y Medicina Veterinaria

Las 03 actividades alcanzaron el porcentaje proyectado para el 2019

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|--|--|------------|-----|-----------|-----|--|-------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Difusión del perfil de egreso, plan curricular y competencias específicas a los estudiantes | Documento de evaluación y actualización del perfil del egresado | Talleres para establecer mecanismos de participación de egresados, empleadores y comité consultivo. | 01 | 100 | 01 | 100 | Acta de Talleres de socialización: • Estudiantes • Docentes • Personal administrative • Personal de servicio | Comisiones curriculares |
| | Documento de evaluación y actualización del perfil del egresado | Talleres de evaluación y actualización del perfil del egresado con la participación de los grupos de interés | 01 | 100 | 01 | 100 | Acta de Talleres de socialización: Grupos de interés | Comisiones curriculares |
| | Presentación virtual de los perfiles de egresados y competencias específicas | Uso de la plataforma virtual para la difusión del perfil del egresado por los docentes a tiempo parcial. | 01 | 100 | 01 | 100 | Encuesta virtual a los docentes a TP | Comisiones curriculares |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|----|-----|--|-------------------------|
| Preparación de informes de avance de autoevaluación solicitados por DACA | Informe final definitivo para enviar a CINDA | 03 informes presentados entre enero y abril del 2019 | 03 | 100 | 03 | 100 | Actas de realización de 2 talleres de capacitación | Comisiones curriculares |
| Elaboración de la carpeta docente | 61 carpetas docentes debidamente documentadas | A junio de 2019 todos los docentes de la FCB tienen su carpeta docente | 01 | 100 | 01 | 100 | Cr carpetas docentes en sala de profesores | Comisiones curriculares |

OBJETIVO N^o 2

Actualizar los planes curriculares de las carreras profesionales de Biología y de Medicina Veterinaria

DE las 04 actividades las dos primeras alcanzaron el porcentaje esperado. Las actividades: Implementación de talleres para establecer mecanismos de evaluación intermedia con participación de empleadores y la de Elaboración de una tabla de especificaciones para vincular el perfil de ingreso con los indicadores del perfil de ingreso, no se realizaron

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|--|--|------------|-----|-----------|-----|---|-------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Elaborar documento de vinculación de las asignaturas con las competencias del perfil del egresado | Optimización de la vinculación de las asignaturas con el perfil del egresado | Matriz de vinculación asignaturas y competencias genéricas Matriz de vinculación asignaturas y competencias específicas | 01 | 100 | 01 | 100 | Documento. Informe final de sesiones realizadas | Comisiones curriculares |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|----|-----|--|-------------------------|
| Talleres de capacitación para la elaboración de logros de aprendizajes de las asignaturas según las competencias del perfil del egresado | Lineamiento de aprendizajes de las asignaturas según las competencias del perfil del egresado | Al termino de los talleres de capacitación se tiene el documento de Lineamientos sobre aprendizaje | 01 | 100 | 01 | 100 | Actas de realización de 2 talleres de capacitación | Comisiones curriculares |
| Implementación de talleres para establecer mecanismos de evaluación intermedia con participación de empleadores | Lineamiento para establecer mecanismos de evaluación intermedia con participación de empleadores | Al termino de los talleres se tiene el documento de Lineamientos sobre a evaluación intermedia con participación de empleadores | 01 | 100 | 0 | 0 | Actas de realización de 2 talleres | Comisiones curriculares |
| Elaboración de una tabla de especificaciones para vincular el perfil de ingreso con los indicadores del perfil de ingreso | Tabla de especificaciones para vincular el perfil de ingreso con los indicadores del perfil de ingreso | Documento que sustenta la tabla de vinculación | 01 | 1 | 0 | 0 | Actas de sesiones de trabajo de la Comisión de cada EP | Comisiones curriculares |

OBJETIVO N° 3

Optimizar el desempeño docente en los procesos de enseñanza aprendizaje propiciando el desarrollo de capacidades y logros de competencias vinculadas a una formación profesional eficiente.

Las actividades programadas no se realizaron

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|--|--|---|------------|-----|-----------|------|-------------------------------|--|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | | % | Meta | | |
| Asesorar a las Escuelas Profesionales en el proceso de actualización e implementación de los planes curriculares | Programa de perfeccionamiento didáctico | Seminario de elaboración de planes curriculares por competencias | 01 | 100 | 0 | 0 | Informes de los participantes | Jefe de Gabinete pedagógico |
| Proponer rubricas y correspondientes instrumentos para evaluar el desempeño de las practicas docentes | | Seminario de elaboración de instrumentos para la práctica docente | 01 | 100 | 0 | 0 | Informes de los participantes | Jefe de Gabinete pedagógico |
| Talleres sobre lineamientos de evaluación del aprendizaje por competencias | Sistema de evaluación del aprendizaje por competencias | Proyecto de sistema de evaluación | 01 | 100 | 0 | 0 | Resolución de CF | Consejo de Facultad Decano Jefe de Gabinete pedagógico |

OBJETIVO N^o 4

Implementar un sistema de evaluación del aprendizaje por competencia, que nos permita medir los logros alcanzados por los estudiantes

De las m03 actividades, la de evaluación de las estrategias de enseñanza aprendizaje alcanzo lo proyectado, la de capacitación docente logro el 50% y la de conocimiento de sistemas de evaluación por competencias no se realizo

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|--|------------------------------------|------------|-----|-----------|------|---|-----------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | % | Meta | | |
| Capacitación docente | Docentes manejan instrumentos de evaluación por competencias | 2 talleres de capacitación | 02 | 100 | 1 | 50 | Actas de reuniones de capacitación | Jefe de Gabinete pedagógico |
| Evaluación de las estrategias de enseñanza aprendizaje | Labores académicas estandarizadas | Sílabos con estrategias definidas | 01 | 100 | 1 | 100 | Evaluación de los sílabos | Jefe de Gabinete pedagógico |
| Conocimiento de sistemas de evaluación por competencias | Edición del manual del sistema de evaluación | Manual en versión física y digital | 01 | 100 | 0 | 0 | Resolución de Consejo de Facultad aprobando el uso del manual | Jefe de Gabinete pedagógico |

OBJETIVO N^o5

Implementar el programa de tutoría en la Facultad de Ciencias Biológicas

Ninguna de las actividades programadas fue ejecutada

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|----------------------|----------------------------------|------------|-----|-----------|---|---------------------------|--|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Preparación de un reglamento de tutoría | Reglamento e tutoría | Versión física del reglamento | 01 | 100 | 0 | 0 | Resolución de C. Facultad | Jefe de tutoría Consejo de Facultad Decano |
| Capacitación a docentes | Docentes tutores | Relación de docentes capacitados | 01 | 100 | 0 | 0 | Talleres de tutoría | Jefe de tutoría |

OBJETIVO N^o6

Establecer un programa de reforzamiento académico para los estudiantes de Biología y de Medicina Veterinaria

LA actividad alcanzó lo proyectado para el 2019

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|-----|-----------|-----|---|--|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Reforzamiento académico semestral | Programa lectivo de reforzamiento | Relación de alumnos participantes | 01 | 100 | 01 | 100 | Actas de alumnos participantes por cursos | Jefe de tutoría Docentes encargados |

OBJETIVO N° 7

Promover la movilidad estudiantil y académica entre los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Biológicas

Solo la actividad de movilidad estudiantil alcanzó lo proyectado

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|-----------------|---------------|------------------|------------|-----|-----------|-----|------------------------|--------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Mov estudiantil | 2 estudiantes | Cursos aprobados | 02 | 100 | 02 | 100 | Convalidación cursos | RRUU Esc. Prof. |
| Mov académica | 2 docentes | Pasantia | 02 | 199 | 0 | 0 | | RRUU Decaanto |

OBJETIVO N^o 8

Establecer acuerdos específicos de los convenios marco vigentes y generar nuevos convenios marco

Solo se consiguió el porcentaje proyectado para la primera actividad

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|-----------------------|--|--------------------------------|------------|-----|-----------|---|------------------------|-------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| Convenio Marco | 1 Convenio | Cámara de Comercio de Oxapampa | 02 | 100 | 0 | 0 | Convenio firmado | RRUU |
| Convenios específicos | 3 convenios específicos San José de Baños Municipalidad de Surco. Hospital Loayza | Ejecución de convenios | 03 | 10 | 0 | 0 | Convenio firmado | RRUU |

OBJETIVO N^o 9

Conocer cómo se incorporan al mercado laboral y cómo ejercen sus profesiones los egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas

Este objetivo tuvo cinco actividades programadas. De estas actividades la de Recopilar información de egresados, manteniendo actualizado el directorio, alcanzó el 50% de lo proyectado para el 2019. La otras no se realizaron.

Es preciso señalar que el programa de seguimiento del egresado se ha centralizado y la comisión de la Facultad depende de las disposiciones que establezca

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|---|---|------------|-----|-----------|----|--|---------------------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Recopilar información de egresados, manteniendo actualizado el directorio | Directorio de egresados | porcentaje de egresados registrados | 02 | 100 | 01 | 50 | Base de Datos | Unidad de seguimiento del egresado |
| Sistematizar la información y elaborar el directorio de egresados por cohorte generacional, manteniéndolo actualizado | Directorio de egresados sistematizado | Numero de reuniones | 01 | 100 | 0 | 0 | Actas de reunión | Comisión del seguimiento del egresado |
| Elaborar el informe del estudio de seguimiento de egresados | Informe | Registro e Informe | 01 | 100 | 0 | 0 | Documento oficial | Unidad de seguimiento del egresado |
| Determinar intereses para formación continua de los egresados | Informe de demanda formativa de egresados | Numero de temas propuestos | 01 | 100 | 0 | 0 | Guías de observación entrevistas semiestructurados | Comisión del seguimiento del egresado |
| Determinar empresas e instituciones más atractivas laboralmente para egresados | Informe de demanda laboral | Número de empresas e instituciones propuestas | 01 | 100 | 0 | 0 | Guías de observación entrevistas semiestructurados | Comisión del seguimiento del egresado |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|----|-----|---|---|--|---------------------------------------|
| Difundir el informe a la comunidad de la Facultad, haciendo uso de los medios de comunicación oficiales disponibles | Presentación, Página Web Fan Page | Respuesta de la comunidad | 01 | 100 | 0 | 0 | Fotos de la presentación, numero de vistas de la publicación | Comisión del seguimiento del egresado |
|---|-----------------------------------|---------------------------|----|-----|---|---|--|---------------------------------------|

OBJETIVO N° 10

Ejecutar la tercera y cuarta versión de la segunda especialidad en microbiología y parasitología en salud

La actividad programada alcanzo lo proyectado para el 2019

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|---|----------------------------|------------|-----|-----------|-----|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Convocar la apertura de la tercera versión de la segunda especialidad | Tercera promoción e esta segunda especialidad | Profesionales matriculados | 01 | 100 | 01 | 100 | Nómina de ingresantes matriculados | Coordinador Dirección EP Biología |

OBJETIVO N^o 11

Proponer dos nuevos programas de segunda especialidad en la FCB

Durante el 2019 no se presentaron ninguna propuesta sobre programas de segunda especialidad

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|--|-----------------------|--------------------------|------------|-----|-----------|---|------------------------|------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Formular proyectos de segunda especialidad | 2 proyectos aprobados | Informe final presentado | 02 | 100 | 0 | 0 | Resolución de C.F | Dirección de EPs |

LINEAMIENTO 2

FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN QUE DÉ SOLUCIONES PRÁCTICAS A LOS PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES DEL PAÍS EN GENERAL A TRAVÉS DE LA CAPTACIÓN DE FONDOS ESTRATÉGICOS COOPERANTES

OBJETIVO N^o 12

Promover la formulación de proyectos de investigación con participación de empresas, institutos de investigación, ONGs, cooperativas, etc. para captar Recursos No Reembolsables (RNR) de entidades financieras (CONCYTEC, Innóvate Perú entre otras) y mejorar la visibilidad de investigación de la FCB

La Facultad cuenta con un documento que define la política de investigación aprobada por el Consejo de Facultad.

La actividad: Formulación de proyectos de investigación alcanzó un 37,5 % de logro. La actividad: Formulación de proyectos de investigación para fondos externos tuvo un 33% de logro y la de Semilleros de investigación, alcanzo el 50% de logro

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|--|---------------------------------|---|------------|-----|-----------|------|------------------------|--|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Política de investigación en la FCB | Reglamento de investigación FCB | Acta de sesiones para elaborar reglamento | 01 | 100 | 01 | 100 | Resolucion de CF | Unidad de Invesstigación Decaanto |
| Formulación de proyectos de investigación | 8 proyectos | Proyectos revisados | 08 | 100 | 03 | 37.5 | Proyectos aceptados | Unidad de Invesstigación Decaanto |
| Formulacion de proyectos de investigación para fondos externos | 3 proyectos financiados | Proyectos presentados a Entidades ccoperantes | 03 | 100 | 01 | 33 | PNIPA | Unidad de Invesstigación Decaanto |
| Semilleros de investigación | 2 semilleros | Actividades realizadas por los semilleros | 02 | 100 | 01 | 50 | ACU | C Unidad de Invesstigación Decaanto |

LINEAMIENTO 3

PROPICIAR EL DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS CULTURALES, SOCIALES Y DE DESARROLLO QUE PROMUEVAN LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA E INTEGREN EL CONCEPTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL A LA CULTURA Y ACCIONAR INSTITUCIONAL

OBJETIVO N^o 13

Vincular la FCB con la comunidad a través del desarrollo de actividades de extensión cultural y proyección social. DE los productos de la primera actividad a excepción del Proyecto de comunidades saludables, todos alcanzaron el porcentaje proyectado para el 2019.

De la actividad Vincular a la FCB con instituciones nacionales o internacionales, todos los productos alcanzaron lo proyectado para el 2019

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|-------------------------------------|---|------------|-----|-----------|-----|--|---|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Servicios de proyección social a la comunidad | Proyecto de comunidad saludables | Proyecto: Jardines de Manchay. | 01 | 100 | 0 | 0 | Informe semestral de las actividades del proyecto | Unidad Extensión y Proyección social Escuela de veterinaria |
| | Proyecto Golondrina de la Tempestad | Rescate de Golondrinas de la tempestad encontradas por los ciudadanos de Lima, durante los meses de abril a junio | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe semestral de las actividades de rehabilitación y liberación. | Unidad Extensión y Proyección social Escuela de Veterinaria |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|-----|----|-----|---|--|
| | Campañas de salud canina | Campañas de salud canina en el distrito de Santiago de Surco. | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe semestral | Unidad Extensión y Proyección social Escuela de Veterinaria |
| | Día de la mascota | Campaña Día de la mascota por los estudiantes EPCV | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe actividad | Unidad Extensión y Proyección social Escuela de Veterinaria |
| | Viaje Oxapampa | Campaña de Esterilización canina en la ciudad de Oxapampa. | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe actividad | Unidad Extensión y Proyección social Escuela de Veterinaria |
| | Conferencias Académicas para el semestre 2019- 1y 2019-2 | Programa Conferencias Académicas | 10 | 100 | 10 | 100 | Libro de conferencias. Sistema de conferencias INTRANET | Unidad Extensión y Proyección social Escuelas Profesionales |
| Vincular a la FCB con instituciones nacionales o internacionales | Conferencia Anual BIOTEMPU S | Programa de celebración del día mundial de la alimentación | 01 | 100 | 01 | 100 | Invitación FAO - Perú | Unidad Extensión y Proyección social |
| | Olimpiada Peruana de Biología | XIV Olimpiada Peruana de Biología. Inscripción de estudiantes de diversas regiones del Perú | 01 | 100 | 01 | 100 | Exámenes regionales Examen Nacional. | Unidad Extensión y Proyección social Escuela Profesional de Biología. Comisión de OPB. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|----|-----|---|---|
| | Eco-voluntariado ambiental | Participación de los estudiantes del curso de Ecología en diferentes programas de voluntariado ambiental | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe Certificados | Escuela de Biología – Instituto de Ecología |
| | Actualidad de la de las carreras de las Biología y Medicina Veterinaria | Mesa Redonda: Actualidad carreras de las Biología Medicina Veterinaria aniversario de la URP. | 01 | 100 | 01 | 100 | - Informe de la actividad - Carta de invitación comité consultivo | Unidad Extensión y Proyección social Escuelas Profesionales |

UNIDAD DE DIFUSION

OBJETIVO N^o 14

Visualizar las actividades académicas y administrativas de la FCB mediante el uso de las redes sociales

Las 04 actividades programadas alcanzaron el porcentaje proyectado

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|--|---|---|------------|-----|-----------|-----|---------------------------------------|--|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Difusión de la carrera de Biología | Programa "Con Ciencia" | Videos editados y difundidos a través de redes sociales | 01 | 100 | 01 | 100 | Canal de Youtube / Facebook de la FCB | Unidad de Difusión Decanato Escuelas Profesionales |
| Difusión de las tesis de nuestros estudiantes. | Relación de entrevistas a los tesisistas y a los padres de familia. | Videos editados y difundidos a través de redes sociales | 10 | 100 | 10 | 100 | Canal de Youtube / Facebook de la FCB | Unidad de Difusión Decanato Escuelas Profesionales |
| Difusión de la carrera de Medicina Veterinaria | Programa Pasión Veterinaria | Entrevistas a egresados con grados académicos avanzados | 06 | 100 | 08 | 100 | Canal de Youtube / Facebook de la FCB | Unidad de Difusión Decanato Escuelas Profesionales |
| Difusión de Eventos Académicos | Flyers de los eventos | Estudiantes y Público en General | 05 | 100 | 05 | 100 | Facebook de la FCB | Unidad de Difusión Decanato Escuelas Profesionales |

OBJETIVO N° 15

Promover las actividades académico profesionales de nuestros egresados mediante. La actividad programada alcanzó lo esperado para el 2019

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|--|-----------------------|-------------------|----------|------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Difusión de actividades de posgrado de nuestros egresados | Entrevista a egresados con grados académicos avanzados | Videos de entrevistas | 06 | 100 | 06 | 100 | Canal de Youtube / Facebook de la FCB | Unidad de Difusión Decanato |

LINEAMIENTO 6

IMPLANTAR UNA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA QUE OPTIMICE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS EN SUS DIFERENTES ETAPAS Y RUBROS

OBJETIVO N°16

Optimizar los procedimientos administrativos y ambientes para una mejor atención.

Solo la actividad: Asignar los servicios básicos a la clínica veterinaria no alcanzó lo proyectado para el 2019. Todas las demás llegaron a lo esperado.

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|---|--|--|------------|-----|-----------|-----|--|-------------------------------------|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Ampliar el horario de atención en la Facultad en algunas dependencias | Dependencias de la FCB con horarios extendidos | Asignación de tareas al personal administrativo | 01 | 100 | 01 | 100 | Atención en mesa de partes de 16:00- 19:00 horas Atención en el Centro de Capacitación y Producción de productos lácteos y de panadería desde las 07:30 hasta las 17:30 horas | Decanato Secretaría Académica |
| Disponer el uso de impresora exclusiva para profesores | Profesores disponen de impresora para uso exclusivo de impresión de exámenes parciales y finales | Asignación de impresora a la oficina del Centro de Computo de la FCB | 01 | 100 | 01 | 100 | Impresora en uso en la Oficina del Centro de Computo de la FCB | Decanato Secretaría Académica |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|-----|----|-----|--|--|
| Implementar la sala de profesores a TP. | Sala de profesores en uso en el tercer piso de la FCB | Profesores a TP disponen de un ambiente | 01 | 100 | 01 | 100 | Sala de profesores a TP con enseres necesarios | Decanato Secretaria Académica |
| Implementar un ambiente de uso común de equipos e instrumentos de laboratorio | Sala de uso común de equipos | Equipos de uso en investigación en un solo lugar | 01 | 100 | 0 | 0 | Inventario de equipos | Decanato Secretaria Académica |
| Elaborar proyectos de inversión para el siguiente año de gestión | 3 proyectos de inversión presentados para su financiamiento o por la administración central de la URP | Formatos debidamente completados | 03 | 100 | 03 | 100 | Inclusión en el presupuesto de proyectos aprobados | Decanato Secretaria Académica Coordinadora de Planificación |
| Asignar microscopios a laboratorios deficitarios de este instrumento | Laboratorios con un número suficiente de este instrumento | 04 laboratorios con microscopios asignados | 01 | 100 | 01 | 100 | Laboratorios con microscopios asignados | Decanato Secretaria Académica |
| Implementación de servicios básicos en la clínica veterinaria | Clínica veterinaria tiende servicios básicos de pacientes | Atención de servicio de: Baño Rayos X Ecografía | 01 | 100 | 0 | 0 | Informes sobre pacientes atendidos | Decanato Dirección EP de Medicina Veterinaria Encargado de la dirección de la clínica. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|-----|----|-----|---|--|
| Implementar espacios en la FCB para bienestar estudiantil | Espacio disponibles para actividades estudiantiles | Espacios implementados para esta función | 01 | 100 | 01 | 100 | Espacio con mesas adecuadas para estudio Espacio adecuado para refrigerio. | Decanato Secretaria Académica |
| Elaborar el presupuesto operativo anual | Presupuesto operativo presentado al rectorado | Acta de Consejo de Facultad | 01 | 100 | 01 | 100 | Resolución del Consejo de Facultad | Consejo de Facultad Decanato Coordinadora de Planificación |
| Usar las redes sociales como parte de un sistema de comunicación e información en la FCB | Uso de correo electrónico institucional y WhatsApp como medios oficiales | Información remitida por esta vías virtuales | 01 | 100 | 01 | 100 | Miembros de la FCB intercambian comunicación por estos sistemas digitales | Decanato Secretaria Académica |
| Monitorear el desempeño del personal administrativo y de servicios de la FCB | Informe final de desempeño | Formatos de informe individual | 01 | 100 | 01 | 100 | Evaluación de las actividades asignadas | Decanato Secretaria Académica |
| Editar la revista Biotempo | Números 1 y 2 del volumen 16 editados | Edición del volumen 16 | 01 | 100 | 01 | 100 | Archivo de la revista | Decanato Comité editor |

OBJETIVO N° 17

Fortalecer las competencias académicas de los docentes y alumnos de la FCB monitoreando su desempeño.

Las actividades: Evaluación integral de los docentes en desempeño, actualización y producción y la de contar con el 25% de docentes a TC alcanzaron lo proyectado para el 2019. La actividad: Promover la actualización de docentes mediante la educación continua en su especialidad logró el 30%, mientras las otras: Promover los estudios para optar grado académico avanzado y la de desarrollo del examen de fin de carrera, no se pudieron realizar.

| Actividad | Producto | Indicador | 2019 | | | | Fuente de verificación | Responsable |
|--|--|--|------------|-----|-----------|-----|--|---|
| | | | Programado | | Ejecutado | | | |
| | | | Meta | % | Meta | % | | |
| Evaluación integral de los docentes en desempeño, actualización y producción | Informe final de la evaluación por rubros | Informes presentados por los docentes al Decanato | 01 | 100 | 01 | 100 | Informe de evaluación docente Informe de evaluación docente DACA | Decanato Secretaría Académica EPs |
| Contar con el 25% de docentes a TC. | 17 profesores de la FCB a TC | Relación de carga lectiva y no lectiva | 01 | 100 | 01 | 100 | Acuerdo Consejo Universitario que aprueba carga lectiva y no lectiva | Decanato Secretaría Académica EPs |
| Promover los estudios para optar grado académico avanzado | 85% de docentes con grado académico avanzado | Diplomas que acreditan grados académicos de maestro o doctor | 01 | 100 | 0 | 0 | Base de datos de SUNEDU | Decanato Secretaría Académica EPs |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----|-----|----|----|---|---|
| Promover la actualización de docentes mediante la educación continua en su especialidad | 50% de docentes participan como asistentes o ponentes en cursos extracurriculares | Certificado de participación | 01 | 100 | 01 | 30 | Cartas de invitación o boletas de inscripción a determinada actividad | Decanato Secretaria Académica Directores de EPs |
| Desarrollo del examen de fin de carrera | Informe final de los resultados del examen de fin de carrera | Pruebas elaboradas para este examen | 01 | 100 | 0 | 0 | Actas de los resultados del examen de fin de carrera | |