



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y SOSTENIBILIDAD

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA
EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: IMPACTO AMBIENTAL Y ARQUITECTURA
2. Código	: MAS 102
3. Naturaleza	: Teórico / Práctica
4. Condición	: Obligatorio.
5. Requisito	: - -
6. Número de créditos	: 04
7. Número de horas semanales	: 04 semanales. 17 Sesiones.
8. Semestre académico	: 2022-II- Plataforma Virtual: Zoom.
9. Docente	: Mg. Sc. Ing. Víctor Miyashiro Kiyán
Correo institucional	: victor.miyashiro@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El objetivo del Curso es identificar, caracterizar y evaluar los efectos provocados por las construcciones en un determinado medio ambiente urbano.

En este curso, a fin de alcanzar una dimensión integral de la evaluación de los impactos, se expondrán las técnicas de predicción y formulación de planes de manejo ambiental. El curso incluye conocimientos de legislación ambiental, gestión ambiental, técnicas de evaluación de los estudios de impacto ambiental.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

En ese contexto, las competencias genéricas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

a) Comportamiento ético: Demuestra un comportamiento acorde con valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y una cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.

b) Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

c) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta-cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

d) Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital. Se alinea con las capacidades cognitiva y metodológica que forman parte de la competencia instrumental.

e) Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto; influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua. Se alinea con la competencia cognitiva - lingüística.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Las áreas de formación de la Maestría de Arquitectura y Sostenibilidad son cuatro, cuyo contenido es el siguiente:

- Área de formación de fundamentos de sostenibilidad y arquitectura.
- Área de diseño arquitectónico y construcción.
- Área de tecnología ambiental.
- Área de investigación.

La Asignatura de Impacto Ambiental y Arquitectura al área de formación de arquitectura y construcción. En ese contexto, la Asignatura contribuye a las siguientes competencias específicas de la especialidad:

- Aporta en el campo del diseño urbano-arquitectónico, con base en fundamentos de sostenibilidad, aplicables a nuestra realidad.
- Evalúa, propone soluciones y maneja problemas derivados del mal uso de los recursos y de las técnicas aplicadas para el diseño y construcción del hábitat humano en las ciudades.
- Desarrolla investigaciones en las áreas del diseño y la construcción desde el concepto de sostenibilidad.
- Difunde los resultados de la arquitectura realizada con criterios de sostenibilidad, con miras a su aplicación en nuestro medio.
- Apoya a los diferentes sectores de la sociedad en lo referente a la solución de problemas inherentes al medio ambiente y los recursos naturales, en lo que respecta al campo del diseño y la construcción.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

El logro de la Asignatura son las capacidades, actitudes precisas y observables que el estudiante debe lograr al finalizar la asignatura. Se formula con una acción verificable mediante la cual se demuestra el desempeño esperado. Y se deben precisar las técnicas o estrategias que permitan observar y calificar el desempeño (lectura/explicación argumentativa e investigaciones).

El objetivo del curso es presentar a la evaluación de impacto ambiental como uno de los principales instrumentos preventivos de la gestión ambiental, basado en un enfoque sistemático utilizado para asegurar que en la toma de decisiones se consideren adecuadamente los impactos ambientales de los proyectos y el manejo de acciones destinadas a que las actividades de estos proyectos cumplan con los principios de protección ambiental previamente establecidos durante su formulación.

En este contexto, el logro de la Asignatura está en que el estudiante:

- Conoce fundamentos de la evaluación del impacto ambiental.
- Conoce técnicas de identificación y análisis de impactos ambientales.
- Conoce estrategias para el manejo de los impactos ambientales.
- Valora la disciplina como herramienta que ayuda u obstaculiza el desarrollo sostenible de una sociedad.
- Tiene actitud crítica frente al proceso de diseño y a la práctica actual de la disciplina.
- Posee interés por los temas expuestos, en la medida de la actualidad y de la trascendencia de los aspectos abordados

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad 1	Origen de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)
Logro de aprendizaje	Al finalizar la Unidad 1 el estudiante conoce los fundamentos de la evaluación de impacto ambiental.
Semanas	Capacidades
1	Conoce el origen y desarrollo de la Evaluación de Impacto Ambiental. Conoce la Evaluación de Impacto Ambiental en el Perú.
Unidad 2	Evaluación de Impacto Ambiental
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 2 el estudiante comprende los fundamentos de la evaluación de impacto ambiental.
2	Comprende la Evaluación de Impacto Ambiental. Conoce las etapas de la Evaluación de Impacto Ambiental.
3	Comprende la Evaluación Ambiental Estratégica. Conoce la Evaluación de Impacto Ambiental en Proyectos.
Unidad 3	Estudio de Impacto Ambiental
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 3 el estudiante reconoce y maneja los conocimientos básicos para la elaboración de los estudios de impacto ambiental.
4	Reconoce la definición de Estudio de Impacto Ambiental. Conoce el contenido del Estudio de Impacto Ambiental. Conoce la tipología de impacto ambiental.
Unidad 4	Descripción del Proyecto y Línea Base
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 4 el estudiante conoce las técnicas de identificación y análisis de impactos ambientales.
5	Conoce como hacer una descripción del proyecto Conoce como realizar una Identificación de acciones impactantes del proyecto. Conoce como identificar el área de influencia del proyecto.
6	Conoce como realizar una descripción del ambiente o Línea Base. Conoce como analizar el medio físico, biológico, socioeconómico y cultural. Conoce como hacer una identificación de factores ambientales impactados.
Unidad 5	Identificación y Análisis de Impactos Ambientales
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 5 el estudiante conoce las técnicas de identificación y análisis de impactos ambientales.
7	Conoce los métodos de Evaluación de Impacto Ambiental y técnicas ad hoc.
8	Examen Parcial
9	Conoce como hacer listas de control. Conoce como identificar encadenamiento de efectos.
10	Conoce como hacer matrices y el Método de Batelle.
11	Conoce como hacer superposición de mapas. Conoce modelos matemáticos.
Unidad 6	Manejo Ambiental. Revisión. Evaluación Ex Post
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 6 el estudiante aprende las estrategias para el manejo de los impactos ambiental.
12	Aprende como hacer una identificación y análisis de medidas de control ambiental. Aprende como plantear medidas de prevención, corrección y mitigación. Aprenden a plantear estrategias de manejo ambiental.
13	Aprende a hacer una revisión del Estudio de Impacto Ambiental.

14	Aprende como hacer un monitoreo y auditoría ambiental. Aprende como promover la participación ciudadana.
15	Presentación y exposición de Trabajo Final.
16	Examen Final.
17	Entrega de Notas Finales.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La Asignatura se desarrolla con tres estrategias didácticas:

- **Participación en Clase:** La participación activa de los estudiantes a través del comentario crítico y la discusión relacionada con los tópicos tratados en clase.
- **Controles de Lectura:** Los estudiantes deberán analizar las lecturas señaladas con el objetivo de lograr una participación activa en el desarrollo de las sesiones.
- **Trabajo de Investigación:** Elaboración de un trabajo de investigación grupal con asesoramiento. Los estudiantes deberán presentarlo en la fecha establecida.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

- **Antes de la sesión**
Exploración: preguntas de reflexión vinculada con los problemas del desarrollo sostenible.
Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.
- **Durante la sesión**
Motivación: bienvenida y presentación del Curso.
Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.
- **Después de la sesión**
Evaluación de la unidad: presentación del producto.
Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

Criterio	Indicador de Logro	Instrumento
Evaluación Parcial - EP (Semana 8)	Aplica los conceptos impartidos, para la selección y reconocimiento en la proposición de tema de investigación.	Rúbrica
Evaluación Continua - EC (Semana 15)	Desarrolla trabajo de investigación.	Rúbrica
Evaluación Final - EF (Semana 16)	Sistematiza información con fines de investigación.	Rúbrica

FÓRMULA:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = \text{Evaluación Parcial} + \text{Evaluación Continua} + \text{Evaluación Final} / 3$$

$$\text{PF} = \text{EP} + \text{EC} + \text{EF} / 3$$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener como mínimo el 70% de asistencia.

X. RECURSOS.

Equipos: Computadora, laptop, ArcGIS.

Materiales: estrategias didácticas, lecturas seleccionadas, artículos científicos, papers, videos Software estadísticos: Bases de datos de la biblioteca virtual y de google.

Plataformas: Zoom, Google Earth, Google Maps.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avellaneda Cusaría, A. (2008) Evaluación del impacto ambiental. Universidad El Bosque, Bogotá, 180 Págs.
- Banco Mundial (1991). Libro de Consulta para la Evaluación Ambiental. Volúmenes I, II y III. Departamento de Medio Ambiente. Washington, D. C.
- Canter, L. W. (1998) Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. McGraw Hill. Colombia. 841 Págs.
- Conesa - Fernández, V. (2010) Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi Prensa. Madrid. España, 864 Págs.
- Espinoza, G. (2002).Gestión y fundamentos de evaluación de Impacto Ambiental. Banco Interamericano de desarrollo. Santiago de Chile.
- European Commission (2017) Environmental Impact Assessment of Projects. Guidance on the preparation of the environmental Impact assessment report. European Union.
- FAO (2012). Evaluación del impacto ambiental. Directrices para los proyectos de campo de la FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Roma.
- Gómez Orea, D. (2002) Evaluación de Impacto Ambiental Ediciones Mundi Prensa - Editorial Agrícola Española. España. 749 Págs.
- Granero Castro, J. (2010) Evaluación de impacto ambiental. Fundación Confemetal. Madrid. 447 Págs.
- Kiely, G (1999) Ingeniería Ambiental: Fundamentos, Entornos, Tecnologías y Sistemas de Gestión. McGraw-Hill, México. Tomo 3
- Ministerio del Ambiente (2009) Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental y su Reglamento Ministerio del Ambiente, Lima Perú, 126 Págs.
- Oñate, J. J.; Pereira, D.; Suárez, F.; Rodríguez, J. J. (2002) Evaluación ambiental estratégica: la evaluación de políticas, planes y programas. Ediciones Mundi Prensa. Madrid. España. 382 Pág.
- Sánchez, L. E.(2011) Evaluación de impacto ambiental: conceptos y métodos. Ecoe Ediciones. Bogotá. 482 Págs.
- The World Bank (2017). Environmental and social framework. International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank. Washington, D. C.
- Tyldesley, D and Associates (2006) A Handbook on Environmental Impact Assessment. Scottish Natural Heritage.Edinburgh.
- Weitzenfeld, H (1996) Manual Básico de Evaluación del Impacto en el Ambiente y la Salud de Acciones Proyectadas. Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud. OPS/OMS. Segunda Edición. Metepec. México. 198 Págs.

Mg. Sc. Ing. Víctor Miyashiro Kiyán

Santiago de Surco, 18 de agosto de 2022.