



Facultad de Derecho y Ciencia Política
SÍLABO 2020-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: DERECHOS HUMANOS
2. Código	: D-0602
3. Naturaleza	: Teórico
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: D-0502
6. N° Créditos	: 04 créditos
7. N° de horas	: 04 horas
8. Semestre Académico	: 2020-II
9. Docente	: Renzo Chiri Márquez
10. Correo Institucional	: renzo.chiri@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El curso de Derechos Humanos está orientado a estudiar los fundamentos teóricos y políticos de los derechos fundamentales, principalmente al estudio de los textos constitucionales y de derecho internacional que protegen de manera efectiva la vigencia de los DD.HH. En ese sentido, y luego de una introducción respecto del desarrollo histórico, así como de un análisis sobre los aspectos teóricos y doctrinarios de la materia, el curso priorizará el estudio de los sistemas de protección de los DD.HH, poniendo especial énfasis en el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos y su vinculación con el derecho nacional y sus mecanismos de protección de los DD.HH.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Análisis jurídico.
- Razonamiento crítico.
- Reconocimiento de la diversidad cultural.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso los alumnos se encontrarán en capacidad de:

1. Comprender y manejar los principios, categorías y conceptos que rigen en el ámbito de los Derechos Humanos.
2. Conocer los diversos sistemas de protección de los derechos humanos y el rol del Estado peruano en la protección de los derechos fundamentales.
3. Generar conciencia de la necesidad del irrestricto respeto de los Derechos Humanos como elemento constitutivo de un Estado y sociedad auténticamente democráticos.



VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<i>Semana</i>	<i>Temas</i>	<i>Metodología</i>
1 y 2	Derechos Humanos: Naturaleza y Alcances 1.1. Concepto de DD.HH. 1.2. Características de los DD.HH. 1.3. El Derecho Internacional de los DD.HH	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
3 y 4	Evolución Histórica de los Derechos Humanos 1.1. Textos y documentos fundacionales sobre los DD.HH. 1.2. Derechos naturales y DD.HH. 1.3. Los DD.HH. en el derecho positivo. 1.4. Concepciones sobre derechos humanos.	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
5 y 6	Las Generaciones de Derechos Humanos. 1.1. Primera Generación: Derechos Civiles y Políticos 1.2. Segunda Generación: Derechos Económicos, Sociales y Culturales. 1.3. Tercera Generación: Derechos de la Solidaridad. 1.4. ¿DD.HH. de cuarta generación?	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
7 y 8	Los Derechos Humanos en las Constituciones del Perú. 1.1. DD.HH. en la Constitución de 1920. 1.2. DD.HH en la Constitución de 1933. 1.3. DD.HH. en la Constitución de 1979. 1.4. DD. HH. en la Constitución de 1993. 1.4.1. Derechos Civiles y Políticos en la Constitución del 93. 1.4.2. Derechos Económicos, Sociales y Culturales en la Constitución del 93. 1.4.3. DD.HH. de tercera generación en la Constitución del 93.	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
<i>Semana</i>	<i>Tema</i>	<i>Metodología</i>
9 y 10	Protección de los Derechos Humanos en el Perú. 1.1. Mecanismos de Protección: las acciones de garantía (Amparo, HC, y HD). 1.2. Los Derechos Humanos en Estados de Excepción. 1.3. La Defensoría del Pueblo.	Exposición Debate



	Estrategia: Retroalimentación	
11	<p>Derechos fundamentales y grupos en mayor situación de vulnerabilidad en el Perú.</p> <p>1.1. Niños, niñas y adolescentes. 1.2. Mujeres. 1.3. Personas con discapacidad. 1.4. Pueblos indígenas y afroperuanos.</p>	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
12 y 13	<p>El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos.</p> <p>1.1. Organización y características. 1.2. La OEA, la Declaración Americana de los DD.HH. y la Convención Americana de Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica). 1.3. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. 1.4. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.</p>	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
14	<p>El Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos.</p> <p>1.1. La ONU: antecedentes, misión y estructura. 1.2. Contenido, características, y limitaciones. 1.3. El Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. 1.4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos; el Pacto de Derechos Civiles y Políticos; y el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. 1.5. Principales instrumentos declarativos y convenciones de protección internacional de los DD.HH. 1.6. Procedimientos Extraconvencionales para la protección internacional de los DD.HH. 1.7. El Examen Periódico Universal (EPU).</p>	Exposición Debate
	Estrategia: Retroalimentación	
Semana	Temas	Metodología
15 y 16	<p>Situación de los Derechos Humanos en el Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los DD.HH. en el contexto de la violencia terrorista. - El Informe Final de la CVR: luces y sombras de un esfuerzo valioso. 	Exposición Debate



	Estrategia: Retroalimentación	
17	Evaluación Sustitutoria	

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El método de enseñanza es expositivo-dialogado (disertación), coadyuvado por lecturas y exposiciones para reforzar los contenidos del curso. Asimismo, se emplea una estrategia de retroalimentación respecto de los temas tratados tanto al inicio como al final de cada clase.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo del tema de clase.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del tema del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Debate: Sobre situaciones o casuística planteada con relación al tema tratado en clase resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de los productos: Se calificará las prácticas tomadas, así como los trabajos de investigación o exposiciones encargados cuando corresponda.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos (prácticas, trabajos de investigación o exposiciones) que el estudiante presentará a lo largo del ciclo. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

Para la calificación final se tomará un total de cinco (5) productos entre prácticas, trabajos de investigación o exposiciones a lo largo del semestre. La nota final del curso es consecuencia del promedio entre las cuatro notas más altas.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard Callaborate, Google Académico, Repositorio Digital URP.



XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

- ABRAMOVICH Víctor y COURTIS Christian
(2002) *Los Derechos Sociales como Derechos Exigibles*, Madrid: Editorial Trotta.
- BERNALES BALLESTEROS, Enrique
(2012) *La Constitución de 1993: Veinte años después*: IDEMSA. Lima, Sexta Edición.
- BOREA ODRÍA, Alberto
(2000) *Evolución de las Garantías Constitucionales. Habeas Hábeas, Acción de Amparo, Corpus Data, Acción de Cumplimiento*. Lima: Editorial Fe de Erratas, Segunda edición.
- CHIRI MÁRQUEZ, RENZO
(2016) *Luces, Sombras y Claroscuros del Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR): Un análisis a más de una década de su presentación*. Lima: en Revista IUS INKARI N° 5, Universidad Ricardo Palma (URP).
- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN
(2003) Informe Final de la CVR
- COMISIÓN ANDINA DE JURISTAS
(1995) *Protección de los Derechos Humanos: Definiciones Operativas*, Lima.
(1994) *La Constitución de 1993: Análisis y Comentarios I*, Serie “Lecturas sobre Temas Constitucionales N° 10”, Lima: Comisión Andina de Juristas.
(1995) *La Constitución de 1993: Análisis y Comentarios I*, Serie “Lecturas sobre Temas Constitucionales N° 11”, Lima: Comisión Andina de Juristas.
(1996) *La Constitución de 1993: Análisis y Comentarios I*, Serie “Lecturas sobre Temas Constitucionales N° 12”, Lima: Comisión Andina de Juristas.
(2000) *Protección de los Derechos Humanos de la Mujer: Estándares Internacionales*, Lima: Comisión Andina de Juristas.
(2001) *Defensorías del Pueblo en la Región Andina*, Lima: Comisión Andina de Juristas.
- DEFENSORÍA DEL PUEBLO
Informes Anuales, Informes Especiales.
- ESCOBAR ROCA, Guillermo
(2005) *Introducción a la Teoría Jurídica de los Derechos Humanos*. Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Universidad de Alcalá, Madrid: Trama Editorial.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS
(1999) *La justiciabilidad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales: un desafío impostergable*. San José: IIDH - Mars Editores.
- LANDA ARROYO, CÉSAR
(2017) *Los Derechos Fundamentales*. Colección Lo Esencial del Derecho N° 2, Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Segunda Edición.
- POLO G, LUIS FELIPE
(2011) *Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos*. Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Segunda Edición.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- RODRÍGUEZ CHÁVEZ, IVÁN (Compilador)
(2013) *La Constitución de 1993 a veinte años de su promulgación: aciertos, desaciertos y propuestas de reforma*. Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria, Lima, Primera Edición.

- ROJAS GONZÁLEZ, GREGORIO
(2012) *De la Justicia a los Derechos Fundamentales*. Universidad Católica de Colombia, Editorial Temis, Bogotá, Primera Edición.

- VILLÁN DURÁN, CARLOS
(2002) *Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Madrid: Editorial Trotta.