



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

SÍLABO 2021-II

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|---|
| 1.1. Curso | : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA I |
| 1.2. Código | : D-0303 |
| 1.3. Créditos | : 03 |
| 1.4. Requisito | : Filosofía (Código: EB-203) |
| 1.5. Semestre Académico | : 2021-II |
| 1.6. Duración | : 64 horas académicas en 16 semanas |
| 1.7. Horas Semanales | : 02 teoría y 02 práctica |
| 1.8. Turno | : Mañana |
| 1.9. Profesor | : José Clemente Flores Barboza |
| 1.10. Correo electrónico | : jflores@urp.edu.pe |
| 1.11. Página web | : https://sites.google.com/site/jcfloresbarboza/ |

II. SUMILLA

El curso tiene por finalidad potencializar las capacidades críticas, reflexivas y resolutorias del estudiante. En tal sentido, el proceso de investigación jurídica se comprende desde una perspectiva dinámica, no sólo a partir de una enseñanza instructiva, sino principalmente problematizadora. Por ello, el aparato conceptual empleado por el estudiante varía a partir del modelo epistemológico y la tradición jurídica estudiada. La intencionalidad está orientada, en un primer momento, al aprendizaje de los principales métodos de investigación de las diversas tradiciones jurídicas: positivismo, iusnaturalismo, tridimensionalismo, así como a la comprensión del fenómeno jurídico, problematizando y solucionando desde los distintos tópicos metodológicos señalados.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Pensamiento crítico y creativo
- Investigación científica y tecnológica
- Resolución de problemas

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad de investigación jurídica
- Capacidad de análisis jurídico crítico y creativo

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante, elabora un borrador del proyecto de investigación relacionado con las líneas de investigación de su carrera profesional, utilizando métodos, técnicas e instrumentos adecuados a la naturaleza del estudio, aplicando los conocimientos adquiridos

durante su formación profesional y cumpliendo con los estándares internacionales de redacción científica, según la normatividad institucional.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| INTRODUCCIÓN AL CURSO | |
|---|--|
| Logros de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Domina y utiliza los términos del lenguaje del investigador. 2. Reconoce las etapas en el proceso de investigación. | |
| Primera semana: Tema: Introducción al curso Explicación del sílabo. Glosario de términos. Explicación del vocabulario básico del investigador. | Actividades: Explicación del sílabo. Glosario básico del investigador. |
| Segunda Semana Tema: El lenguaje del investigador. La argumentación y las funciones del lenguaje. | Actividades: Debate y práctica calificada. |
| Tercera semana: Tema: Las ciencias. En el marco de la cultura. Ciencia y tecnología. La clasificación de las ciencias. | Actividades: Solución de cuestionario. |

| PRIMERA UNIDAD | EL CONOCIMIENTO JURÍDICO Y LOS TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN |
|---|--|
| Logros de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la naturaleza y propósito de los tipos de investigación. 2. Reconoce las semejanzas y diferencias entre los tipos de investigación. 3. Reconoce los niveles de la investigación. | |
| Cuarta semana Tema: El Derecho como Ciencia. El problema epistemológico del Derecho. Apreciaciones a favor del Derecho como Ciencia. Apreciaciones en contra del Derecho como Ciencia. | Actividades: Exposiciones de los alumnos en grupos de tres. Tiempo aproximado 15 minutos por grupo. Empleo de diapositivas. Fuentes tomadas preferentemente de Internet. Resolución del cuestionario (" <i>Misión de la Investigación Jurídica</i> "). |
| Quinta semana Tema: Los niveles de la investigación: pura y fáctica. Las etapas del proceso de investigación científica. | Actividades: Análisis de texto selecto (" <i>Investigación Jurídica Pura</i> "). Resolución del cuestionario. |
| Sexta semana Tema: La hermenéutica. Definición y aplicación en la Investigación Jurídica. | Actividades: Análisis de un texto hermenéutico. Actividad: Interpretación de una norma jurídica. |

| SEGUNDA UNIDAD | EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|
| Logros de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formula e identifica temas y problemas de investigación. 2. Analiza y evalúa problemas de investigación. | |
| Séptima semana Tema: El problema de investigación. Descripción de la situación problemática | Actividades: Identifica componentes del problema de investigación. Evalúa y redacta problemas de investigación. Inicio del Proyecto de Investigación. Formación de equipos de trabajo. Selección de tema y problema. |
| Octava semana Tema: Objetivos de la Investigación | Actividades: Formula objetivos generales y específicos a los problemas planteados. |

| | |
|---|--|
| Novena semana Tema: Presentación del Proyecto de Investigación | Actividades: Exposición y presentación de Avance del Proyecto de Investigación |
|---|--|

| TERCERA UNIDAD | HIPÓTESIS, VARIABLES Y MARCO TEÓRICO |
|---|---|
| Logros de aprendizaje: 1. Reconoce las hipótesis en casos de investigación. 2. Comprende, analiza y evalúa hipótesis y variables en proyectos de investigación. 3. Reconoce los tipos de variables en casos de investigación. 4. Comprende la naturaleza, propósitos, ventajas y limitaciones del marco teórico. 5. Reconoce los componentes necesarios para elaborar el marco teórico. | |
| Décima semana Tema: Definición de hipótesis. Hipótesis descriptivas y explicativas. Estructura de las hipótesis. | Actividades: Resolución de cuestionario. |
| Décimo primera semana Tema: Formulación y validez de las hipótesis. Variables. Casos de investigación. | Actividades: Taller n°1: Plantea las hipótesis de sus proyectos de investigación. Taller n°2: Identifica y clasifica las variables de su proyecto. |
| Décimo segunda semana El Marco Teórico. La teoría científica. Propósitos del Marco Teórico. | Actividades: Solución de cuestionario. Elabora una pequeña teoría. |
| Décimo tercera semana Pautas para elaborar el Marco Teórico. | Actividades: Taller n°3: Elaboración del marco teórico. |

| CUARTA UNIDAD | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|
| Logros de aprendizaje: 1. Expone en clase, clara y sintéticamente, el proyecto de investigación grupal. | |
| Décimo cuarta semana Tema: Sustentación I | Actividades: Sustentación de proyectos finales – I – Retroalimentación |
| Décimo quinta semana Tema: Sustentación II | Actividades: Sustentación de proyectos finales – II – Retroalimentación |
| Décimo sexta semana Tema: Sustentación III | Actividades: Sustentación de proyectos finales – II – Retroalimentación |

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula Invertida, Estudio de Casos, Aprendizaje Colaborativo, Conversatorios, Videconferencias, Foros.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente conforme a la fórmula que a continuación se detalla:

- a) Promedio 1 : 25%
- b) Promedio 2 : 25%
- c) Promedio 3 : 25%
- d) Promedio 4 : 25%

Fórmula del Promedio Final:

PROMEDIO FINAL (PFINAL) =

PROM1 + PROM2 + PROM3+ PROM4/4

X. RECURSOS

- *Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular*
- *Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.*
- *Plataformas: Flipgrid*

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

Lino Aranzamendi (2011). Investigación Jurídica. Diseño del Proyecto de Investigación. Redacción de la Tesis. <https://es.scribd.com/document/411627508/Investigacion-Juridica-Lino-Aranzamendi>

PUCP (2015). Guía de Investigación en Derecho. Recuperado de: http://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/06/10202120/GUIIA-DE-INVESTIGACION-EN-DERECHO_D.pdf

Villabella, C. (2015). Los Métodos en la Investigación Jurídica. Algunas Precisiones. Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3983/46.pdf>

Elgueta y Palma (2010) La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=478391>

Witker Velásquez, Jorge, (2019). Hacia una nueva investigación jurídica, México, Porrúa/ Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2019, 157 pp. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/337265926_Witker_Velasquez_Jorge_Hacia_una_nueva_investigacion_juridica_Mexico_Porrúa_Facultad_de_Derecho_de_la_Universidad_Nacional_Autónoma_de_Mexico_2019_157_pp/link/5dce1d8ca6fdcc7e1381b8aa/download

Lino Aranzamendi (2010). Investigación jurídica: diseño del proyecto de investigación, estructura y redacción de la tesis. Grijley. Lima: Perú.

José Tamayo Herrera (1990) Cómo hacer la tesis en derecho. Centro de Estudios País y Región. Lima: Perú

Wilhem Dilthey (1986). Introducción a las ciencias del espíritu: ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia

Manuel Atienza (2010) Bioética, derecho y argumentación. Palestra. Lima Perú.

Francesco Donato Busnelli (2003). Bioética y derecho privado: fragmentos de un diccionario. Grijley. Lima: Perú.

COMPLEMENTARIA

- | | |
|---------------------------------|--|
| ARANZAMENDI. L. (2015). | Instructivo teórico –práctico. Metodología y Técnica de la Investigación jurídica (2 a Ed.) Lima-Perú. |
| PÉREZ, J. (2013). | Metodología y técnica de la Investigación Jurídica. 3 a ed. Bogotá-Colombia. |
| ARELLANO GARCÍA, Carlos (2004). | Métodos y técnicas de la investigación jurídica. 3 a ed. México: Editorial Porrúa. |
| ALVAREZ DE ZAYAS, Carlos (2004) | Metodología de la investigación científica. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. |
| BABBIE, Earl (2000) | Fundamentos de la Investigación Social. México: |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Thomson. |
| CABALLERO ROMERO, Alejandro (2009) | Innovaciones en las Guías Metodológicas para los Planes y Tesis de Maestría y Doctorado. Instituto Metodológico Ale Caro E.I.R.L |
| FLORES BARBOZA , José (2011) | Construyendo la tesis universitaria. Guía Didáctica. Lima. |
| FOX, David (1981) | El proceso de la investigación Pedagógica. Pamplona: Ediciones de la Universidad de Navarra. |
| GALL MEREDIHT D (2007) | Educational Research an Introduction. España: Pearson Educación, Inc. |
| GARCÍA CORDOBA, Fernando (2005) | La Investigación Tecnológica. México: Editorial Limusa. |
| GONZÁLEZ REY, Fernando Luis (2000) | Investigación Cualitativa en Psicología. Barcelona: Thomson. |
| HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2007) | Metodología de la Investigación.4 a ed. México: Mc Graw – Hill. |
| KERLINGER, Fred (1992) | Investigación del Comportamiento. 2 a ed. México: Mc Graw – Hill. |
| PAVÓ ACOSTA, Rolando (2009) | La investigación científica del Derecho. Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. |
| SALKIND, Neil (1999) | Métodos de investigación. México: Prentice Hall. |

Surco 21 de setiembre 2020