



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	: ECONOMÍA DE LA REGULACION
2. Código	: CE 0903
3. Naturaleza	: Teórico/Práctico
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisito	: CE0810
6. Número de Créditos	: 4
7. Horas semanales	: 5 horas No presenciales
8. Semestre Académico	: 2021 - II
9. Docente	: Mg. Sergio Cifuentes
10. Correo Institucional	: Scifuentes@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El curso de formación proporciona al alumno el marco conceptual necesario para el análisis de las políticas regulatorias en industrias con segmentos caracterizados como monopolios naturales. De acuerdo con los desarrollos de la literatura económica, en el curso se tratan los aspectos positivos, normativos e institucionales de la regulación. Desde una perspectiva normativa se analiza la problemática del acceso, precios, calidad y competencia.

Desde una perspectiva positiva se analiza tanto el accionar de los grupos de interés. Desde una perspectiva institucional se analizarán los problemas de credibilidad en economías institucionalmente frágiles y sus implicancias en la inversión. Finalmente, considerando estos dos enfoques se estudian las reformas estructurales en los sectores de infraestructura implementadas en el país.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Capacidad de análisis cuantitativo
- Desarrollo de análisis de escenarios abstractos
- Lectura e Investigación

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- **COMPETENCIAS DEL AREA ACADÉMICA**
 - Entender, analizar e interpretar el funcionamiento de la actividad económica sectorial.

- Entender los diversos Enfoques y Metodologías para la regulación de las industrias de redes.
- Conocer las principales características de los mecanismos regulatorios efectivamente desarrollados en la práctica regulatoria.
- Conocer en las referencias presentadas en clases las particularidades del caso peruano.

• **COMPETENCIAS DEL CURSO**

El curso de teoría de la regulación representa una especialización en el campo de los fundamentos de análisis macroeconómico. La especialización en el análisis de las industrias de redes sienta las bases para posibles hacedores de políticas públicas, así como para la formación de analistas especializados.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X)

Los alumnos desarrollarán de manera independiente uno de los temas finales del contenido del curso haciendo uso de las diversas fuentes a contenido bibliográfico disponibles.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al final del curso los alumnos tendrán un sólido entendimiento del diseño institucional que caracteriza la función regulatoria de los servicios públicos en el País y tendrán una amplia revisión del marco conceptual y práctico que soporta cada uno de los instrumentos de política regulatoria.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD 1	CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS DE REDES
LOGRO DE APRENDIZAJE	Definición de regulación, esquemas del curso y análisis de las estructuras de costos que caracterizan a las industrias de redes (prestadoras de servicios públicos).
SEMANAS	CONTENIDOS
1	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema general del contenido del curso (encadenamiento de los temas). - Definición de Regulación. - Importancia de la Regulación. - Instrumentos de Política - Herramientas Técnicas.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Características de las Industrias de Redes - Economías a escala, economías de diversificación, economías de densidad: En empresas uniproducción y en empresas multiproducción. - Determinantes tecnológicos de una industria: subaditividad de costos.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Monopolio Natural - Vector de Precios Sostenibles - Precios Libres de Subsidio - Ejercicios de Aplicación

4	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de los Monopolios y de Estructuras Muy Concentradas. - Problema Asignativo - Problema de Calidad - Discriminación en Exceso - Ineficiencia X
----------	--

UNIDAD 2	PROBLEMAS EN LAS INDUSTRIAS DE SERVICIOS PÚBLICOS -
LOGRO DE APRENDIZAJE	Se Desarrollan los modelos económicos que explican y analizan las fallas más importantes registradas en las industrias de servicios públicos.
SEMANAS	CONTENIDOS
5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Spence: Problema del Nivel de la Calidad - Supuestos del Modelo - Algebra del Modelo - Conclusiones y Recomendaciones de política.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Laffont y Mortimort: Discriminación en Exceso de la Calidad. - Supuestos del Modelo - Algebra del Modelo - Conclusiones y Recomendaciones de política.
7	<ul style="list-style-type: none"> - El Problema Asignativo Bajo Precios Uniformes - Enfoque de Primer Mejor - Enfoque de Segundo Mejor - Enfoque de Subsidios
8	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Precios óptimos Bajo Precios Uniformes (Precios Ramsey) - Desarrollo del Modelo - Ejercicios de Aplicación

UNIDAD 3	SISTEMAS NO UNIFORMES Y ASIMETRÍAS INFORMACIONALES
LOGRO DE APRENDIZAJE	Se Desarrollan modelos económicos que amplían la revisión de los problemas descritos en la unidad 2 incorporando nuevos objetivos de política (distribución y no exclusión)
SEMANAS	CONTENIDOS
9	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Precios óptimos Ajustadas (Enfoque Feldstein) - Desarrollo del Modelo - Comparación con la Solución de Ramsey
10	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del Problema Asignativo Bajo Precios No Uniformes - Enfoque Básico de Coase - Crítica de Willson - Exclusión - Modelo de Tarifas No Lineales de Willson – Heterogeneidad de la Demanda

11	<ul style="list-style-type: none"> - El problema de la Asimetría Informacional en Costos - Modelo de Baron y Meyerson - Enfoque Continuo - Desarrollo del Modelo - Ejercicios de Aplicación
12	<ul style="list-style-type: none"> - El problema de la Asimetría Informacional sobre el perfil del agente - Modelo de Selección Adversa - Enfoque de Laffont - Desarrollo e interpretación del modelo

UNIDAD 4	MECANISMOS DE REGULACIÓN EN LA PRÁCTICA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Se Desarrollan modelos de regulación efectivamente implementados por los diversos organismos de regulación en el Perú y en las mejores prácticas internacionales
SEMANAS	CONTENIDOS
13	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Regulación por Tasa de Retorno - Desarrollo algebraico del Sistema - Ventajas y Desventajas
14	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas Híbridos de Regulación – Revisión de la experiencia europea y de los Estados Unidos - Regulación por Bandas - Sistema de Compartición de Ganancias - Sistema de Banda de Ingresos
15	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Regulación por Precios Tope - Desarrollo algebraico del Sistema - Ventajas y Desventajas - Ejercicios de aplicación
16	<ul style="list-style-type: none"> - El problema de las Facilidades Esenciales de Red - Primer Mejor - Fully Distributed Cost - Sistema ECPR - Enfoque de Costos Incrementales – Modelos LRIC

VIII. Estrategias DIDÁCTICAS

- **Aprendizaje basado en proyectos colaborativos**
 - Técnica: Exposición dialogada.
 - Recursos didácticos: PPT, ejercicios virtuales.
 - Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.
- **Método de casos**
 - Técnica: Formulación de Ejercicios de Aplicación
 - Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales
 - Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los

estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

- **Antes de la sesión**
 - **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
 - **Problematización:** escenarios de aplicación en la realidad.
- **Durante la sesión**
 - **Motivación:** bienvenida y explicación de la importancia del tema.
 - **Presentación:** PPT en forma colaborativa.
 - **Práctica:** resolución individual y colectiva de ejercicios.
- **Después de la sesión**
 - **Evaluación de la unidad:** Revisión de los materiales
 - **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de ejercicios.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Dominio de Conceptos, aplicaciones prácticas y resolución de ejercicios	Entiende un problema con claridad y formula ejercicios de manera óptima	Revisión de Evaluaciones Rúbrica de evaluación
II	Dominio de Conceptos, aplicaciones prácticas y resolución de ejercicios	Entiende un problema con claridad y formula ejercicios de manera óptima	Revisión de Evaluaciones Rúbrica de evaluación
III	Dominio de Conceptos, aplicaciones prácticas y resolución de ejercicios	Entiende un problema con claridad y formula ejercicios de manera óptima	Revisión de Evaluaciones Rúbrica de evaluación
IV	Dominio de Conceptos, aplicaciones prácticas y resolución de ejercicios	Entiende un problema con claridad y formula ejercicios de manera óptima	Revisión de Evaluaciones Rúbrica de evaluación

Formula de evaluación:

Promedio: $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA5)/4$

*PRA5 = Evaluación Sustitutoria

*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

XI. REFERENCIAS

- Armstrong (2005). Recent Developments in the Theory of Regulation. Department of Economics, University College London.
- Armstrong M., S. Cowan y J. Vickers (1994). "Regulatory Reform: Economic Analysis and the British Experience". MIT Press.
- Baron, David. y Myerson, Roger (1982). Regulating a Monopolist with Unknown Costs. *Econometría*, Vol.50, N°4, pp. 911-930.
- Beesley, M. y S. Littlechild (1989). "The Regulation of Privatized Monopolies in the U.K.". *Rand Journal of Economics*". Vol. 20, No 3.
- Braeutigam, R. (1989). "Optimal Policies for Natural Monopolies" en R. Schmalensee y R. Willig (editores): *Handbook of Industrial Organization*, Cap. 23, Vol. 2. North Holland.
- Cave M., Baldwin R. (1999) "Understanding Regulation, Theory, Strategy, and Practice", Oxford University Press. Páginas 9-85.
- Faulhaber, G. (1975). "Cross-subsidization: Pricing in Public Enterprises". *American Economic Review*.
- Feldstein, Martin (1972). Distributional Equity and the Optimal Estructure of Public Prices. *The American Economic Review*, Vol. 62, N°.1/2. pp. 32-36.
- Gallardo, J. (1999). "Algunas Disyuntivas en la Teoría Normativa de la Regulación". Pontifica Universidad Católica del Perú. Documento de Trabajo No 164.
- Gómez-Ibañez, J. (2003). "Regulating Infrastructure: Monopoly, Contracts and Discretion". Harvard.
- Guasch, J. y P. Spiller (1999). "Managing the Regulatory Process: Design, Concept, Issues, and the Latin America and Caribbean Story". *The World Bank Latin American and Caribbean Studies*". The World Bank.
- Joskow, P. y R. Noll (1980). "Regulation in Theory and Practice", en G. Fromm (editor): *Studies in Public Regulation*. MIT Press.
- Laffont, J. y J. Tirole (1994). "A Theory of Incentives in Procurement and Regulation". MIT Press.
- Lasheras, M. (1999). "La Regulación Económica de los Servicios Públicos". Ariel.
- Sappington, D. (2002). "Price Regulation" en: Cave, M., S. Majumdar e I. Vogelsang (editors): *Handbook of Telecommunications Economics*, Vol. 1, Cap. 7.
- Spence, M. (1975). "Monopoly, Quality and Regulation". *The Bell Journal of Economics*, Vol. 6 (2), pp. 417-429.
- Train, K. (1991). "Optimal Regulation". MIT Press.
- Viscusi, W., J. Vernon y J. Harrington (1995). "Economics of Regulation and Antitrust". MIT Press.