



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

MODELO DE SILABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Economía

SILABO 2021 II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.	Asignatura	:	TALLER DE FORMULACION DE PROYECTOS
2.	Código	:	
3.	Naturaleza	:	Teórico/Práctica
4.	Condición	:	Obligatoria
5.	Requisito(s)	:	
6.	Número de Créditos	:	3
7.	Número de Horas	:	5 (1T – 4P)
8.	Semestre Académico	:	2021 -II
9.	Docente	:	Econ. Jorge Juan Sarria Bardales.
	Correo	:	Jorge.sarria@urp.edu.pe jorgesarria@yahoo.com

II. SUMILLA

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Pensamiento crítico y creativo.
- Comportamiento ético
- Investigación científica y tecnológica

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS DEL ÁREA ACADÉMICA

El curso de Taller de formulación de proyectos pertenece al área académica de proyectos de inversión el cual permitirá que el estudiante esté preparado para **identificar, formular**, ejecutar y monitorear un **proyecto de inversión** pública y **privada** de cualquier sector de la economía, teniendo habilidades en el manejo de la investigación de mercados y la elaboración de estrategias de desarrollo.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Al final del curso los estudiantes, estarán en capacidad de **identificar y Evaluar proyectos en el sector público y/o privado**, mediante habilidades cualitativas y cuantitativas de gestión económica, financiera formulación y del entorno de las empresas que generan proyectos de desarrollo o planes de negocios.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACION (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA:

El estudiante de Economía al finalizar la asignatura Conoce el marco teórico y los criterios fundamentales dentro del cual se ubica la formulación económica y financiera de los proyectos



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

de inversión privados y públicos. Interpreta los aspectos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos.

El método de casos permite desarrollar en el alumno una habilidad para hacer una composición del lugar de los hechos, para identificar problemas y para formular alternativas de solución de esos problemas, habilidades que son de gran utilidad en la gestión de un profesional.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I	CONCEPTOS BASICOS ; INVERSIONES ,COSTOS Y SELECCIÓN DE IDEAS DE NEGOCIOS
LOGRO DE APRENDIZAJE	Distingue los componentes de las inversiones y los costos. Determina las inversiones necesarias de activos fijos, intangibles e capital de trabajo requerido para un proyecto de inversión, una empresa nueva o en marcha.
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del sílabo y reglas de evaluación del curso. - Formulación y evaluación de proyectos. - Conceptos y características de la formulación de proyectos. - Explicar trabajo de investigación final
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Visión general de los proyectos de inversión. Componentes - Aplicar Depreciaciones y amortizaciones de inversiones
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias entre inversión y costos - Macro y Micro filtros de selección de ideas
UNIDAD II	DESARROLLO TIPOS DE INVERSIONES Y COSTOS
LOGRO DE APRENDIZAJE	Conoce de los aspectos generales más importantes sobre los proyectos de inversión, que permite evaluar proyectos de empresas en marcha. Identifica los costos pertinentes para el análisis de la evaluación de alternativas de inversión, Compara viabilidad y selecciona ideas de proyectos en base a criterios definidos.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Inversiones - Determinación de inversiones, clasificación
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y determinación de costos - Evaluar y definir opciones de inversión
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación de inversiones de Proyectos Públicos y Privados. - Avances del trabajo de Investigación final
UNIDAD III	FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN Y COSTO DE CAPITAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Aplica los indicadores en evaluación de Proyecto de inversión, Evalúa proyectos de inversión desde el punto de vista privado o empresarial económica y financieramente del riesgo al que está expuesto la inversión en un proyecto. Estima y selecciona el costo de financiamiento y de rendimiento de capital propio adecuado para un proyecto,
	<ul style="list-style-type: none"> - Costo de capital, rentabilidad y costo de oportunidad - Valor del dinero costo de financiamiento
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de financiamiento de la inversión y su evaluación - Avances del trabajo de Investigación final



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

SEMANA 8	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro parcial.
UNIDAD IV	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN DE MERCADO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Evalúa la determinación de Visión, Misión, los Objetivos, Metas y Estrategias del Proyecto; apalancamiento financiero requerido en un proyecto de inversión. Y estima el mercado potencial que asegure la inversión de una empresa .
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de la planificación estratégica - Desarrollo de los elementos de la planificación
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de mercado y análisis de opciones para mi inversión - Avances del trabajo de Investigación final
UNIDAD V	FORMULACIÓN TÉCNICA , ECONÓMICA Y FINANCIERA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Formula proyectos de inversión desde el punto de vista técnico, económico y financiero. Estima y evalúa los Ratios Financieros el VAN y la TIR en relación a los costos de oportunidad de la inversión
SEMANA 11	<ul style="list-style-type: none"> - Factibilidad técnica: tamaño, localización y requerimientos - Formulación Evaluación técnica y económica - Flujo de caja económico y financiero
SEMANA 12	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación financiera, ratios - Avances del trabajo de Investigación final
UNIDAD VI	ANÁLISIS DE RIESGO Y SENSIBILIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE	Evalúa el riesgo al que está expuesto la inversión en un proyecto. Estima y evalúa la sensibilidad de costos y precios de un proyecto. Conoce e identifica las variables pertinentes para dichas evaluaciones.
SEMANA 13	<ul style="list-style-type: none"> - Avances evaluación financiera de proyecto - Análisis de sensibilidad de costos y precios - Avances del trabajo de Investigación final
UNIDAD VII	EVALUACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Capaz de tomar decisiones en relación a inversiones eficientes y de evaluar proyectos de inversión socialmente e Interpreta la evaluación privada con el Análisis de sostenibilidad de los proyectos.
SEMANA 14	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones ambientales y sociales del proyecto - Análisis de sostenibilidad
SEMANA 15	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del trabajo de Investigación final
SEMANA 16	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro con rubrica
SEMANAS 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA



VIII. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación individual y en equipo. Se utilizarán casos prácticos sobre formulación de proyectos.

Elaboración de una investigación final de un proyecto con las evaluaciones respectivas aprendidas, que tratan de abarcar los aspectos más relevantes en la formulación de proyectos que permita una adecuada toma de decisiones. Se utilizará el internet para el envío de materiales como sílabo, ejercicios y problemas

IX. **MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual y en equipo de un problema.

X. **EVALUACIÓN:**

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

En la parte teórica:

- Evaluación permanente por su producción en los trabajos grupales e individuales.
- Evaluación de lecturas seleccionadas.

En la parte práctica:

- Asistencia y Puntualidad (70% de asistencia como mínimo).
- Puntualidad en la entrega de trabajo que tendrá una fecha única de recepción.
- Cumplimiento de los objetivos propuestos en cada uno de los trabajos prácticos.

Ponderación, Fórmula, Criterios e Indicadores de Logro

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
IV	Presentación de avances de evaluación e Informe de avances trabajo final (TLR1)	



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

III	Evaluación avance del conocimiento (TLR2)	25 %
V	Presentación de avances de evaluación e Informe de avances trabajo final (TLR3)	25%
VII	Evaluación de conocimiento (TLR4)	25%
VII	presentación de trabajo investigación (TLR5)	25%

Nota: Evaluación Sustitutoria (ES), consiste en la evaluación teórica – práctica de conocimiento de todo el curso. Reemplazará la nota **del TLR (el más bajo)** y luego se obtiene el Promedio Final.

$$\frac{(TLR1+TLR2+TLR3+TLR4+TLR5)}{4}$$

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Base de datos o Plataformas de Proyectos / Planes de negocio existentes .

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

BÁSICAS

1. Hernández Hernández, A. Hernández Villalobos, A. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Cuarta Edición.
2. Carbone, I. V. J. CIDEPRO . Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión.
3. Beltran A., Cueva H. Evaluación Privada de Proyectos. Universidad del Pacífico. Centro de Investigación.
4. Sapag, Ch. N. Proyectos de inversión: Formulación y Evaluación
5. Fontaine, E. Evaluación de Proyectos.
6. Kafka, F. Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión.
9. Ismodes J. – Aguirre W. Conceptos Básicos sobre proyectos de inversión.
10. Sanin Angel ,H. Manual de Administración de Proyectos de Desarrollo Local. Evaluación de Proyectos y Guía del Instructor..

COMPLEMENTARIAS

- Lectura: Investigación sobre Sistema de Costeo por Procesos http://www.institutoblestgana.cl/virtuales/cost_est_resul/Unidad2/contenido9.htm Sistema de Costos por Procesos DOC WORD Toma de decisiones en base a sistemas costos
- Videos: Costos para la Toma de Decisiones - Costos de Producción <https://www.youtube.com/watch?v=SeZkuVsTtf> (15,26m)
- Lecturas Diferencia entre gasto e inversión..av <https://www.youtube.com/watch?v=rgBXV6GuLEE> (7.19m)
- Videos: Poniendo en práctica las herramientas para calcular costos. Parte 1; No le aflojes! <https://www.youtube.com/watch?v=CwVAuZpfDtw> m (9.51m)
- Poniendo en práctica las herramientas para calcular costos. Parte 2. ¡Ya casi!! <https://www.youtube.com/watch?v=AYrrFiDu2i0> (8.37m)
- Importancia de los costos en la toma de decisiones www.youtube.com/watch?v=HYv3GXclkdY
- Videos: Costos variables y Costos fijos (11m) <https://www.youtube.com/watch?v=2MhaG-3Lkkg>
- Los elementos del costo de producción https://www.youtube.com/watch?v=tyGvb5e_ZQg.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO, CALIDAD Y ACREDITACIÓN
DIRECTOR: JOSÉ CLEMENTE FLORES BARBOZA

ANEXO: Material Complementario para Docentes

Organización de las sesiones de aprendizaje

Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Stormboard o Mentimeter, Kahoot, Thatquiz, Geogebra, Goconqr, Flipgrid , entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/ Presentación/ Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/ Extensión o transferencia	Asincrónico