



SÍLABO

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.	Asignatura	: POLÍTICA ECONÓMICA
2.	Código	: CE0801
3.	Naturaleza	: Teórico/Práctico
4.	Condición	: Obligatorio
5.	Requisito	: CE0702
6.	Número de créditos	: 4
7.	Número de horas	: 5 horas no presenciales
8.	Semestre Académico	: 2021-II
9.	Ciclo Académico	: VIII
10.	Docente	: Corzo Valdiglesias Vicente
11.	Correo Institucional	: vicente.corzo@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura integra el **área de formación** especializada de la carrera. Es de **naturaleza** teórica y práctica y de **carácter** obligatorio y tiene como **objetivo** el desarrollo de competencias analíticas que le permitan al estudiante estar en capacidad de desarrollar los elementos teóricos e instrumentales en el análisis e interpretación de problemas de política económica y formular un análisis crítico de políticas específicas orientado a la toma de decisiones. **Abarca**, conceptos, campo de acción de la política económica y su aplicación en un mundo complejo; instrumentos de la política económica: la política fiscal; política monetaria y cambiaria; política de crecimiento económico; y la política de empleo.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.
- Investigación científica y tecnológica.
- Comunicación efectiva

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DEL AREA ACADÉMICA

El curso de Política Económica pertenece al área académica de Teoría Económica – Macroeconomía el cual permitirá que el estudiante esté preparado para realizar un riguroso análisis económico de los diversos instrumentos de la política económica de corto y largo plazo utilizado por los hacedores de política para recomendar lo que una economía debe seguir para maximizar su bienestar de su población.



COMPETENCIAS DEL CURSO

Al final del curso los estudiantes, estarán en capacidad de elaborar análisis económico de políticas económicas, tales como la política fiscal y monetaria, que deben seguir los países para mantener un eficiente desempeño macroeconómico como una de las condiciones necesarias para el crecimiento económico. Asimismo, estará capacitado para comprender qué intervenciones o estrategias del Estado mejoran el crecimiento económico, el empleo, la informalidad y pobreza.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

- Realizar análisis económico sobre las intervenciones del Estado a través de la política monetaria, fiscal, crecimiento económico y laboral para mejorar dichos instrumentos de política.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los principios y objetivos de la política económica, la naturaleza de la intervención y sus limitaciones, así como la interdependencia de la política económica.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	Conceptos básicos de la política económica, economía positiva, normativa, y economía política. Qué hacen los hacedores de política económica? Límites a la intervención
2	Evaluación de la política económica, toma de decisiones, evaluación de impacto, efectos colaterales. Foro N° 01
3	Límites a la intervención estatal en el contexto actual: falta de conocimiento Tarea N° 1
4	Límites de información en las decisiones de política económica PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 2	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA: POLÍTICA FISCAL Y POLÍTICA MONETARIA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante está capacitado para realizar un análisis económico basada en modelos económicos fiscales y monetarios modernos, que debe seguir un país para alcanzar un buen desempeño macroeconómico y que sirva como base para el crecimiento de una economía
SEMANAS	CONTENIDOS



5	La política fiscal. El presupuesto público y el déficit fiscal Algunas lecciones, caso peruano, caso argentino
6	Teoría, impacto sobre la demanda agregada, crítica, sostenibilidad del déficit fiscal, impacto en la economía Reglas fiscales, política de estabilización Calidad de gasto, Presupuesto por Resultados (PpR)
7	Objetivos de la política monetaria, Banco Central Neutralidad del dinero, credibilidad Foro N° 02
8	Canales de transmisión, estabilidad financiera Autonomía del Banco Central, metas de inflación Tarea N° 2
SEGUNDA EVALUACIÓN	

UNIDAD 3	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA: POLÍTICAS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de realizar un análisis sobre la forma en que la intervención o no intervención estatal mejora el crecimiento de la economía.
SEMANAS	CONTENIDOS
9	Hechos estilizados, diferencias en productividad y productividad total de factores (PTF). Contabilidad del crecimiento económico. Foro N° 3
10	Teorías de crecimiento económico y acumulación de capital Fortalecimiento institucional, educación, innovación.
11	Teorías y políticas de crecimiento económico endógenas basadas en acumulación de capital humano, aprendizaje mediante la práctica, innovaciones, entre otras fuentes de crecimiento. Tarea N° 3
12	TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA: POLÍTICAS DE EMPLEO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de realizar un análisis sobre la forma en que la intervención estatal mejora el empleo, la empleabilidad y la transición de las personas hacia un trabajo decente.
SEMANAS	CONTENIDOS
13	Situación del mercado de trabajo en el Perú: Principales indicadores laborales. Teorías sobre el mercado de trabajo: Desempleo. El mercado de trabajo y sus fallas de mercado Informe N° 1 de Investigación
14	Políticas de empleo para mejorar la eficiencia del mercado de trabajo y las condiciones laborales: Regulación del mercado de trabajo y su efectividad sobre el performance del mercado laboral. Foro N° 4

15	Políticas de mercado de trabajo activas y su efectividad en la reducción del desempleo. Determinantes de la informalidad y empleo informal. Tarea N° 4
16	El Salario mínimo y su impacto en el mercado de trabajo CUARTA EVALUACIÓN
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje basado en proyectos colaborativos
 - Técnica: Exposición dialogada
 - Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos, foros.
 - Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.
- Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Maneja los principios, objetivos y limitaciones de la política económica	Reconoce los objetivos y limitaciones de la política económica	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea



II	Maneja los instrumentos de la política económica: política monetaria y fiscal	Realiza análisis económico de los efectos de la política fiscal y monetaria, así como su efectividad.	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea
III	Reconoce y analiza las políticas que afectan el crecimiento a largo plazo de la producción	Analiza los efectos a largo plazo de diversas políticas económicas sobre la productp per cápita, stock de capital, consumo, entre otras variables macroeconómicas.	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea
IV	Reconoce y analiza las políticas de promoción del empleo y la regulación del mercado laboral	Realiza un análisis socio económico laboral de los efectos de las políticas laborales	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro, Resolución de tarea

Fórmula de evaluación

Promedio Final: $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA5)/4$

$PRA\ 1 = (PRIMERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 2 = (SEGUNDA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 3 = (TERCERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 4 = (CUARTA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

*PRA5

***La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.**



XI. REFERENCIAS

BÁSICAS

Bénassy-Quéré, A.; Benoît Coeuré, B.; Jacquet, P.; & Pisani-Ferry, J. (2010). *Economic policy: theory and practice*. Oxford University Press.

Cuadrado, J. et al. (2010). *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. 4.ª edición. España: McGRAW-HILL.

Jimenez, Felix (2012). *Elementos de Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta*. Fondo Editorial de la PUCP.

COMPLEMENTARIAS

Barro, R. & Sala-i-Martin, X. (2004). *Economic growth*. MIT Press.

Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (2009). *Crecimiento económico*. Barcelona, España: Editorial Reverté, S.A.

Céspedes, N. et al (2016). *Productividad en el Perú: mediciones, determinantes e implicancias*. Lima, Perú: Universidad del Pacífico. 1era edición e-book.
<http://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/1083>

Comisión de Protección Social (2017). *Propuestas de reformas en el sistema de pensiones, financiamiento en la salud y seguro de desempleo en el Perú*. Informe Final

CIES (2017). *Balance de Investigación en Políticas Públicas 2011-2016 y Agenda de Investigación 2017-2021*. Lima, Perú. <http://cies.org.pe/es/publicaciones/diagnostico-y-propuesta/balance-de-investigacion-en-politicas-publicas-2011-2016-y>

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. México: Pearson Education. (<http://macroeconomiauca.files.wordpress.com/2012/05/jose-de-gregorio-macroeconomiateoriay-politica.pdf>).

Jaramillo, M., et al (2017). *Los efectos desprotectores de la protección del empleo: el impacto de la reforma del contrato laboral del 2001*. En Avances de Investigación N° 30, GRADE.

Jimenez, F. (2008). *Reglas y sostenibilidad de la política fiscal: Lecciones de la experiencia peruana*. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP. (libre disponibilidad en web)

Sala-i-Martin, Xavier (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, España: Antonio Bosch editor.

Sertiembre, 2021.