



SÍLABO

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.	Asignatura	: TEORÍA DEL CRECIMIENTO
2.	Código	: CE0702
3.	Naturaleza	: Teórico/Práctico
4.	Condición	: Obligatorio
5.	Requisito	: CE0408 / CE0702
6.	Número de créditos	: 4
7.	Número de horas	: 5 horas no presenciales
8.	Semestre Académico	: 2021-II
9.	Ciclo Académico	: VII
10.	Docente	: Corzo Valdiglesias Vicente
11.	Correo Institucional	: vicente.corzo@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura integra el **área de formación** especializada de la carrera. Es de **naturaleza** teórica y práctica y de **carácter** obligatorio y tiene como **objetivo** el dotar a los estudiantes de herramientas e instrumentos modernos y básicos para que estén en capacidad describir, analizar, explicar las fuentes y diferencias entre países sobre el crecimiento económico bajo pleno empleo. **Abarca**, en la primera parte los modelos iniciales de crecimiento económico donde la tasa de ahorro es exógena, entre estos modelos se analiza el modelo de Solow-Swan y sus extensiones. En la segunda parte, se analiza los modelos de crecimiento neoclásicos con agentes económicos que optimizan sus decisiones, donde se endogeniza la tasa de ahorro. Así, se presenta el modelo de Ramsey-Cass-Koopmans donde analiza los efectos de la política fiscal. En la tercera parte, se revisa y analiza los principales modelos de crecimiento endógeno, y en la cuarta sección se analizan temas de contabilidad del crecimiento y la convergencia económica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Pensamiento crítico y creativo
Comportamiento ético
Investigación científica y tecnológica

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DEL AREA ACADÉMICA

El curso de Teoría del Crecimiento Económico pertenece al área académica de Teoría Macroeconómica el cual permitirá que el estudiante esté preparado para analizar, explicar e investigar el crecimiento económico a largo plazo de los países o grupo de países, así como las políticas que afectan el crecimiento a largo plazo.



COMPETENCIAS DEL CURSO

Al final del curso los estudiantes, estarán en capacidad de analizar y comprender las fuentes de crecimiento económico según las teorías actuales. Asimismo, podrá explicar por qué algunos países crecen más rápido que otros, qué características principales diferencian a los países y qué políticas económicas afectan el crecimiento de largo plazo. También, identificará las variables que permitan comparar las experiencias de crecimiento entre países y sus efectos.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGROS DE LA ASINATURA

El estudiante de Economía estará preparado para explicar, determinar y evaluar las fuentes del crecimiento económico de los países para el cual utilizará los diferentes modelos de crecimiento económico, utilizando técnicas cualitativas y cuantitativas con el uso del software estadístico SPSS, Eviews, Stata u otro. De igual manera, estará en condiciones de realizar los análisis, interpretación, estudios o investigación económica sobre el crecimiento económico de los países.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y EL MODELOS CON TASAS DE AHORRO E INVERSIÓN CONSTANTES
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante realiza y explica el comportamiento de las variables macroeconómicas en la transición y el estado estacionario de un modelo con o sin crecimiento tecnológico exógeno o endógenos. Evalúa los efectos de la tasa de ahorro, crecimiento de población y el nivel de progreso tecnológico sobre la transición y el estado estacionario. Explica diversos cambios en el modelo neoclásico y no neoclásicos sobre las variables flujo o stock; así como evalúa efectos crecimiento y efectos nivel.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	Conceptos e importancia del Crecimiento Económico. El modelo neoclásico de crecimiento de Solow-Swan. La ecuación fundamental de Solow-Swan y la regla de oro.
2	La velocidad de convergencia. Convergencia absoluta y condicional. El modelo de Solow-Swan ampliado (capital humano) Foro N°1: Solow, R. (1956). "A contribution to the theory of economic growth" QJE, Vol LXX).
3	El modelo Harrod-Domar Tarea N° 1



4	El modelo más simple de crecimiento endógeno: tecnología AK. PRIMERA EVALUACIÓN
---	-------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD 2	MODELOS NEOCLASICOS DE OPTIMIZACION CON TASA DE AHORRO ENDÓGENO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá realizar un análisis de crecimiento económico bajo crecimiento tecnológico exógeno o no; utilizando herramientas de programación dinámica en tiempo continuo y en equilibrio general dinámico no estocástico. Evalúa los efectos de la política económica y de cambios en los parámetros estructurales de la economía (efecto nivel y crecimiento) sobre las principales variables económicas como el ahorro, el consumo, la inversión y el producto.
SEMANAS	CONTENIDOS
5	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans-(RCK) I: con mercados Modelo de RCK II: con economía planificada. Foro N°2: Helpman, E. (2004). El misterio del crecimiento económico(CAP1-3)
6	Modelo de RCK: La dinámica de la transición y la forma de la trayectoria estable. Tarea N° 2
7	Modelo de RCK: Comportamiento de la tasa de ahorro a la largo de la transición. Análisis de política económica: política fiscal.
8	SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 3	EXTENSIONES: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al término de la unidad, el estudiante podrá explicar cómo las políticas económicas pueden afectar el crecimiento económico endógeno a largo plazo; podrá evaluar los cambios de variables de política que generan crecimiento en el largo plazo (efecto crecimiento) en base a los modelos de crecimiento endógeno y explicar las diferencias con los modelos desarrollados en las unidades previas
SEMANAS	CONTENIDOS
9	Modelos AK con tasa de ahorro endógena
10	Modelo de Aprendizaje por la práctica y el desbordamiento del conocimiento Foro N° 3: Helpman, E. (2004). El misterio del crecimiento económico(CAP 4- Innocaciones y externalidades)



11	Modelo de dos sectores de crecimiento endógeno: Modelo de Uzawa y Lucas (1988) de capital humano Tarea N° 3
12	Modelos de Investigación y Desarrollo (I&D): Modelo de Romer (1990). TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	LA EVIDENCIA EMPÍRICA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá estimar los aportes de los distintos factores de producción al crecimiento económico, así como comprender los diferentes métodos de estimación del residuo de Solow; analizar la evidencia empírica de las principales variables que afectan al crecimiento económico y a su convergencia entre países. Estimar algunos parámetros estructurales de los modelos de crecimiento planteados en las unidades anteriores.
SEMANAS	CONTENIDOS
13	Contabilidad del crecimiento económico y métodos de estimación de la Productividad Total de Factores (PTF) Tarea N° 4
14	La convergencia, tipos de convergencia, convergencia interregional Foro N° 4: Del Pozo y Guzman(2019) Estimacion de La productividad total factorial a nivel de firmas en el Perú.
15	Evidencia sobre la convergencia Evidencia sobre los determinantes del crecimiento económico
16	CUARTA EVALUACIÓN
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje basado en proyectos colaborativos
 - a. Técnica: Exposición dialogada, foros, tareas.
 - b. Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales.
 - c. Recursos materiales: Herramientas tecnológicas (uso de software econométrico)

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes



realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

a. Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

b. Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

c. Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Manejo y explicación del crecimiento económico por medio de modelo de ahorro y progreso tecnológico exógeno	Analiza los efectos de cambios en variables de política sobre el crecimiento económico.	Rúbrica de evaluación Tarea Foro
II	Manejo y explicación del crecimiento económico por medio de modelo de ahorro endógeno y progreso tecnológico exógeno.	Analiza los efectos de cambios en variables de política sobre el crecimiento económico.	Rúbrica de evaluación Tarea Foro
III	Manejo y explicación de modelos de crecimiento económico endógenos y evaluación de cambios en las variables de política	Analiza los efectos de cambios en variables de política sobre el crecimiento económico.	Rúbrica de evaluación Tarea Foro
IV	Manejo y explicación del aporte de los factores de producción al crecimiento económico, diferencias de ingreso y desigualdad entre países.	Analiza y descompone el aporte de los factores de producción a la tasa de crecimiento de la economía; evalúa la convergencia entre países; determina los efectos de los factores de producción sobre el crecimiento del producto per cápita.	Rúbrica de evaluación Tarea Foro



Fórmula de evaluación

Promedio Final: $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA\ 5)/4$

$PRA\ 1 = (PRIMERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 2 = (SEGUNDA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 3 = (TERCERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 4 = (CUARTA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

*PRA5

*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

XI. REFERENCIAS

BÁSICAS

Sala-I-Martín X. (1999). *Apuntes de Crecimiento Económico* (2ª edición). Antoni Bosch, 170 pág.

Barro, R. y Sala-i-Martin, X (2009). *Crecimiento Económico*. Reverte, 680 pág.

Lomelí, H. y Rumbos, I. (2003) *Métodos dinámicos en economía: otra búsqueda del tiempo perdido*. Económico administrativas. Cengage Learning Latin America. 544 pág.

Romer, D. (2001). *Macroeconomía Avanzada* (2ª edición) McGraw-Hill. Interamericana de España, S.A. 629 pág.

COMPLEMENTARIAS

Charles, J. (1998). *Introduction Economic Growth*. W.W. Norton & Company, Inc. 201 págs.

Acemoglu, Daron (2009). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press, 740 pág.

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y Política*. México: Pearson Educación.

Argandoña, A. et al. (1997). *Macroeconomía Avanzada II*. España: Ed. McGraw-Hill.

Romer, D. (2012). *Advanced Macroeconomics* (4ª edición) McGraw-Hill. Interamericana de España, S.A. 738 pág.

Aghion, P y Howitt, P. (2009). *The Economics of Growth*. The MIT Press. 517 págs.

Weil, D. (2013). *Economic Growth. 3er edición. Pearson Education Inc.* 581 págs.

Setiembre, 2021