



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**  
**SÍLABO 2021 - I**

**ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: <b>HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PERÚ</b>
2. Código	: CE0508
3. Naturaleza	: Teórica/Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: EB0301
6. Número de créditos	: 3
7. Número de Horas	: 04 horas no presenciales
8. Semestre académico	: 2021 - II
9. Docente	: Rodríguez Garrido Rafael
10. Correo	: Rafael.rodriguez@urp.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura corresponde a la formación básica es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio y tiene como objetivo que los alumnos comprendan los conceptos básicos de la historia socio económica peruana y su interpretación en el campo de las ciencias histórico sociales. Desarrollar una conciencia de los diversos procesos socio económico, con capacidad de poder explicar los cambios generados y sus consecuencias para la sociedad peruana. Cuyo contenido son las Nociones fundamentales de la historia económica andina e incaica. La economía y sociedad colonial. La economía y sociedad en el proceso de la independencia. La república aristocrática y el Perú del siglo XX.

**III. COMPETENCIAS GÉNICAS A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:**

**Pensamiento crítico y creativo:** Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

**Autoaprendizaje:** Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

#### **IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

##### **COMPETENCIAS DEL ÁREA ACADÉMICA**

###### **La asignatura**

###### **Competencias de la asignatura**

- Identifica las diversas culturas pre colombinas y la principal actividad económica que desarrollaban.
- Determina como estaba organizada la sociedad en las culturas pre colombinas.
- Analiza cómo estaba conformada la sociedad virreinal, las clases sociales en el virreinato.
- Identifica cual es la principal actividad económica predominante de la época colonial.
- Determina de la etapa republicana como estaba conformada la sociedad y el desarrollo económico.
- Analiza el inicio de la presencia del capitalismo Ingles y del norteamericano hasta la actualidad.

#### **V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN ( X )                      RESPONSABILIDAD SOCIAL (    )**

Teniendo en cuenta que una de las funciones principales de la universidad es la investigación; entonces a través de la investigación formativa desarrollar una conciencia de los diversos procesos socio económico, con capacidad de poder explicar los cambios generados y sus consecuencias para la sociedad peruana.

Comprendan los conceptos básicos de la historia socio económica peruana y su interpretación en el campo de las ciencias histórico sociales enfocado en la economía.

#### **VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA:**

Al final de la asignatura permitirá que los alumnos comprendan los conceptos básicos de la historia socio económica peruana y su interpretación en el campo de las ciencias histórico – sociales.  
Consigue desarrollar una conciencia de los diversos procesos socio económico, con capacidad de poder explicar los cambios generados y sus consecuencias para la sociedad peruana.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

<b>UNIDAD I</b>	<b>NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA HISTORIA ECONÓMICA ANDINA E INCAICA</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, los alumnos identifican y reconocen los principales postulados de la Historia Económica Prehispánica.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	1. Presentación y Fundamentación del curso. 2. La historia del Perú. 3. La Historia Económica del Perú. 4. La Historia Social del Perú. 5. La economía Andina. 6. La economía Incaica.
<b>2</b>	8. Visión del mundo andino.
<b>3</b>	9. La economía colonial: Minería, el mercantilismo y la circulación en el mercado interior.
<b>4</b>	10. La Sociedad Virreinal. PRIMERA EVALUACIÓN

<b>UNIDAD II</b>	<b>LA ECONOMÍA Y SOCIEDAD COLONIAL</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al concluir la Unidad, el alumno debe identificar y reconocer las principales actividades económicas de la Colonia: minería, monopolio comercial español, agricultura y la Economía esclavista. etc.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>5</b>	11. La organización socio económica del mundo hispano: el monopolio comercial.
<b>6</b>	12. Crisis social, política y económica de la Colonia.
<b>7</b>	13. La economía peruana entre 1820 -1840 presencia capital inglés.
<b>8</b>	SEGUNDA EVALUACIÓN

<b>UNIDAD III</b>	<b>LA ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL PROCESO DE LA INDEPENDENCIA</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Como logros del aprendizaje al finalizar la Unidad el alumno será capaz de analizar el desarrollo del capitalismo mono político en el Perú (norteamericano) y el proceso de industrialización y su consecuencia para la sociedad peruana.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9	14. La Sociedad Republicana.
10	15. Crecimiento económico: exportación del guano y salitre. El auge del caucho.
11	16. Crisis política y social a fines del siglo XIX.
12	17. El sector manufacturero y problema de la agroindustria. TERCERA EVALUACIÓN

<b>UNIDAD IV</b>	<b>LA REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA Y EL PERÚ DEL SIGLO XX</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Logros del aprendizaje al concluir la Unidad, los alumnos comprenderán los Inicios de la dominación capitalista norteamericana, la presencia del capitalismo financiero, modernización del Perú. Proceso socio económico siglo XX. Crisis de fines del siglo XX: la Hiperinflación, el Terrorismo. Reformas Económicas el Fujishock. Crecimiento Económico.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
13	18. Inicios de la dominación capitalista norteamericana y su expansión en la costa.
14	19. Presencia capital financiera. Modernización del Perú en las últimas décadas del siglo XX.
15	20. Proceso socio económico siglo XX. Crisis de fines del siglo XX: la Hiperinflación, el Terrorismo. Reformas Económicas el Fujishock. Crecimiento Económico.
16	CUARTA EVALUACIÓN
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

## VIII. ESTRÁTEGIAS DIDÁCTICAS

- Descripción de casos.
- Debate.
- Observación guiada.
- Lectura analítica – crítica.
- Explicaciones de clase.
- Participación del alumnado en discusión de actividades.
- Utilización de medios audiovisuales.

## X. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.  
**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.  
**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.  
**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.  
**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## XI. EVALUACIÓN: Criterios e Indicadores de Logro, Fórmula y Ponderación.

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Identifican y reconocen los principales postulados de la Historia Económica Prehispánica	Evaluación de desempeño en contenidos académicos	Evaluación escrita 1,
II	Debe identificar y reconocer las principales actividades económicas de la Colonia: minería,	Evaluación de desempeño en contenidos académicos	Evaluación escrita 2 , foro,

	monopolio comercial español, agricultura y la Economía esclavista.		
<b>III</b>	Analizar el desarrollo del capitalismo mono político en el Perú (norteamericano) y el proceso de industrialización y su consecuencia para la sociedad peruana.	Evaluación de desempeño en contenidos académicos	Evaluación escrita 3, participación oral en clase
<b>IV</b>	Comprenderán los Inicios de la dominación capitalista norteamericana, la presencia del capitalismo financiero, modernización del Perú y el proceso socio económico siglo XX. Busca selecciona y procesa información relevante.	Evaluación de desempeño en contenidos académicos.  Organiza información, fundamenta sus hallazgos Trabajo de Investigación formativa	Evaluación escrita 4, participación oral en clase  Rúbrica de evaluación

#### Fórmula de evaluación

$$PF = \frac{PRA1 + PRA2 + PRA3 + PRA4 + PRA5}{4}$$

PF = Promedio final

#### Ponderación

PRA 1 = Evaluación 1: 100%

PRA 2 = Evaluación 2: 90%, foro 10%.

PRA 3 = Evaluación 3: 90%, participación oral 10%.

PRA 4 = Evaluación 4: 70%, Investigación formativa 30%.

\*PRA5 = Evaluación 5: 100%.

**\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.**

## **XII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **BASICAS**

- -Klaren, Peter F. Las haciendas azucareras y el origen del Apra.
- -Yepes del Castillo, Ernesto: Los inicios de la expansión mercantil capitalista en el Perú (1880-1930) en Historia del Perú. Edit. Mosca Azul T VII. Pg. 305-389.
- -Yepes del Castillo, Ernesto: La modernización del Perú del siglo XX. Ilusión y Realidad.
- -Bonilla, Heraclio: El Perú entre la independencia y la guerra con Chile, en Historia del Perú, Edit. Mosca Azul, Lima pg.305-430
- -Bonilla, Heraclio: La Edad del Guano, en: Historia del Perú T.VI.
- -Pease, Franklin: Un mundo español en los Andes, En breve Historia Contemporánea del Perú.
- -Tord N., Javier y Lazo, Carlos: Integridad en el proceso productivo, en Economía y Sociedad en el Perú Colonial. Editorial Milla Batres.T.w.Pp.455-474.
- -Bonilla, Heraclio y Spaldin, Raven: La sociedad colonial en el momento de la independencia, del Perú, Pp.31-63.
- Luís Guillermo Lumbreras: Nueva Historia General del Perú- Editorial Mosca Azul. El Perú Prehispánico: pág. 11 a 39.
- Bonilla, Heraclio: La historiografía económica en el Perú durante los últimos 25 años. Ponencia sobre jornada histórica, Argentina ,1996.
- -Barros Carlos. Hacia un paradigma en tiempos de incertidumbre una reflexión para el siglo XXI. Revista Cinética N°3 URP, 2001 Pp.9-26.

### **COMPLEMENTARIAS**

Pease G. Y. Franklin, Perú-Hombre Historia. Entre el siglo XVI y el XVII. T. II. ediciones Editorial Edubanco. 1992. Capítulo 2 de la pág. 11 a 54.

Luís Guillermo Lumbreras: Nueva Historia General del Perú- Editorial Mosca Azul. El Perú Prehispánico: pág. 11 a 39.

Bonilla, Heraclio: La historiografía económica en el Perú durante los últimos 25 años. Ponencia sobre jornada histórica, Argentina ,1996.

Barros Carlos. Hacia un paradigma en tiempos de incertidumbre una reflexión para el siglo XXI. Revista Cinética N° 3 URP, 2001 Pp.9-26.

-Klaren, Peter F. Las haciendas azucareras y el origen del Apra.

Yepes del Castillo, Ernesto: Los inicios de la expansión mercantil capitalista en el Perú (1980-1930) en Historia del Perú. Edit. Mosca Azul T VII. Pg. 305-389.

Yepes del Castillo, Ernesto: La modernización del Perú del siglo XX. Ilusión y Realidad.

Yepes del Castillo, Ernesto: Los inicios de la expansión mercantil capitalista en el Perú. (1890 -1930) Pg.305-389.

**Sitios de Internet:**

- <http://www.dep.org.pe> (Instituto de Estudios Peruanos).
- <http://www.desco.org.pe>.
- <http://www.anc.org.pe>.
- <http://www.iep.org.pe>
- <http://www.desco.org.pe>
- <http://www.anc.org.pe>
- <http://www.iep.org.pe>
- <http://www.desco.org.pe>
- <http://www.anc.org.pe>