



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | | |
|-----|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Asignatura | : TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA |
| 2. | Código | : CE0511 |
| 3. | Naturaleza | : Teórico/Práctico |
| 4. | Condición | : Obligatorio |
| 5. | Requisito | : CE0408 |
| 6. | Número de créditos | : 03 |
| 7. | Número de horas | : 4 horas no presenciales |
| 8. | Semestre Académico | : 2021-II |
| 9. | Docente | : MSc. Edinson Tolentino |
| 10. | Correo Institucional | : edinson.tolentino@urp.edu.pe |

II. SUMILLA

La asignatura integra el área de formación especializada de la carrera. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio y tiene como objetivo el brindar a los estudiantes las condiciones de comprender la importancia del dinero en la actividad económica y sus efectos en la estabilidad monetaria del país; así como analizar correctamente las principales operaciones monetarias y financieras de los agentes económicos y aplicar las medidas correctivas que sean necesarias para lograr los propósitos de la política monetaria. El curso abarca las teorías relativas a la influencia de la cantidad de dinero en la economía y las políticas que emplea la Autoridad Monetaria (Banco Central) para controlar la oferta monetaria de acuerdo a los propósitos de la política económica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Tener un amplio conocimiento de las teorías relativas a la influencia de la cantidad de dinero en el sistema económico y de la política que emplea el Banco Central para controlar la oferta monetaria como instrumento para alcanzar los objetivos de la política económica.
- Conocer los instrumentos de Política Monetaria
- Estar capacitado para proponer determinadas medidas de política monetaria de acuerdo a la realidad existente.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer teóricamente los fundamentos científicos en los que se basa la teoría monetaria y la política monetaria, en un modelo de equilibrio general
2. Conocer la importancia del dinero en una economía de mercado y la política monetaria en una economía globalizada
3. Analizar correctamente la política monetaria que se aplica en el Perú y proponer las medidas correctivas que sean necesarias, en el nivel deseado y en el momento oportuno
4. Analizar el origen de los problemas monetarios y financieros del Perú y del mundo y evaluar el rol de la política monetaria.

V. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGROS DE LA ASINATURA

El estudiante de Economía tendrá conocimiento de las teorías del dinero, tanto de la demanda como de la oferta monetaria. De igual manera, estará en condiciones de comprender y analizar la política monetaria del Banco Central.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

El curso comprende 4 unidades:

UNIDAD 1	DINERO, MONEDA DIGITAL, BANCOS CENTRALES
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento del rol del dinero, el trueque y el surgimiento de medios de pago; las funciones del dinero; las monedas digitales. De igual manera, comprenderá el rol de Banco Central y analizará modelos teóricos del comportamiento de los bancos en la economía. Asimismo, el estudiante tendrá conocimiento de los diferentes modelos de demanda monetaria que explican por qué los agentes económicos demandan dinero.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	El rol del dinero El multiplicador bancario El equilibrio del dinero Teoría cuantitativa del dinero
2	La demanda de dinero para transacciones. El dinero como activo, aversión al riesgo y preferencia por liquidez.
3	Microfundamentos de la demanda por dinero. Modelos de dinero en la función de utilidad (MIU), Cash-in-Advance Extensiones del modelo MIU: dolarización e innovaciones financieras.
4	Estabilidad de la demanda de dinero: Crítica de Lucas PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 2	OFERTA MONETARIA, TASA DE INTERÉS, BIENESTAR E INFLACIÓN
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento de los diferentes modelos de oferta monetaria y cómo los bancos comerciales operan en diferentes modelos de competencia.
SEMANAS	CONTENIDOS
5	La creación de dinero. La estructura de tasas de Interés. Hipótesis de expectativas, prima por liquidez y segmentación del mercado de activos.
6	Competencia perfecta de bancos. Competencia Monopolística.

7	Competencia Oligopolística de bancos Dolarización y efectividad de la política monetaria
8	Neutralidad y superneutralidad del dinero. Déficit público y creación del dinero. El señoreaje. Costos de bienestar de las hiperinflaciones. SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 3	MODELOS RBC Y MODELOS NEOKEYNESIANOS
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento de la teoría de los modelos de ciclos económicos reales, modelos neo-keynesianos y la política monetaria.
SEMANAS	CONTENIDOS
9	Introducción al modelo Modelo Neoclásico de Ciclo Reales: Consumo intertemporal y Decisión Consumo-Ocio
10	Modelo Base de Ciclos Económicos Reales: Equilibrio y política monetaria
11	Modelos Neo-Keynesiano: Equilibrio y Políticas
12	Modelos Neo-Keynesiano: Equilibrio y Políticas TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	DISEÑO E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento del diseño teórico de la política monetaria así como de los instrumentos utilizados por el Banco Central.
SEMANAS	CONTENIDOS
13	Discreción vs. Compromiso.
14	El objetivo explícito de inflación como esquema de política monetaria
15	Instrumentos de Política Monetaria del Banco Central
16	CUARTA EVALUACIÓN
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La técnica utilizada consiste en exposiciones que hará el profesor utilizando la multimedia y herramientas digitales para el desarrollo del curso (pizarra digital), con la activa participación de los estudiantes.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes

realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Comprensión de los modelos vistos en clase		Práctica Calificada Controles de Lectura
II	Comprensión de los modelos vistos en clase		Práctica Calificada Controles de Lectura
III	Comprensión de los modelos vistos en clase		Práctica Calificada Controles de Lectura
IV	Comprensión de los modelos vistos en clase		Práctica Calificada Trabajo de investigación

Formula de evaluación

Promedio Final: $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA5)/4$

$PRA\ 1 = PRACTICA * 60\% + CONTROL * 40\%$

$PRA\ 2 = PRACTICA * 60\% + CONTROL * 40\%$

$PRA\ 3 = PRACTICA * 60\% + CONTROL * 40\%$

$PRA\ 4 = PRACTICA * 60\% + TRABAJO * 40\%$

$*PRA5 = PRACTICA * 100\%$

***La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.**

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

FERNÁNDEZ-BACA, Jorge (2000) Dinero, precios y tipo de cambio. Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.

FREIXAS, Xavier y ROCHET, Jean-Charles (2008). Microeconomics of Banking. MIT Press. (version en español *Economía Bancaria*)

GALÍ, Jordi (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle: an Introduction to the New Keynesian Model, Princeton University Press.

WALSH, Carl E. (2010) Monetary theory and policy. Cambridge, Mass. : MIT Press