



SILABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. Datos administrativos

1. Asignatura	:	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
2. Código	:	CE – 0407
3. Naturaleza	:	Teórico
4. Condición	:	Obligatorio
5. Requisito	:	Historia de la Civilización
6. Nro. de Créditos	:	03
7. Nro. de Horas	:	03 Teoría
8. Semestre Académico	:	2021- II
9. Profesor	:	Mg. Sc. Víctor Echevarría Alvarado
10. Correo institucional	:	victor.echevarria@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura integra el área de formación de macroeconomía. Es de naturaleza teórico y de carácter obligatorio y tiene como objetivo desarrollar competencias analíticas y de estructuración del pensamiento crítico que le permita al estudiante estar en capacidad de asociar las distintas teorías y doctrinas económicas con los acontecimientos históricos en las diferentes etapas de la evolución de la sociedad y de identificar los condicionamientos sociales de cada planteamiento. Comprende el estudio del pensamiento medioeval, el mercantilismo, la fisiocracia, el periodo clásico, el pensamiento socialista e historicista; asimismo, el desarrollo de la microeconomía en Europa continental e Inglaterra, los paradigmas del siglo XX, el monetarismo, cuantitativismo y las expectativas racionales, la escuela austriaca, la economía matemática y empírica, la microeconomía moderna y la situación actual en las perspectivas del pensamiento económico.

III. COMPETENCIA(S) GENERICA(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Liderazgo compartido
- Comunicación efectiva.
- Pensamiento crítico y creativo.



IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- **COMPETENCIAS DEL ÁREA ACADÉMICA**
El curso contribuye con el área académica de macroeconomía como se manifestó anteriormente, dentro del ordenamiento contemplado por la escuela. Desde el punto de vista académico su contribución es de mayor amplitud con relación al alcance de la formulación de las teorías de la ciencia económica en el tiempo. De la interacción entre los hechos racionales del mundo y el proceso de abstracción metodológica de las ciencias se visualiza la construcción de las principales competencias científicas y profesionales que en la actualidad exhibe la ciencia económica contemporánea.
- **COMPETENCIAS DEL CURSO**
Conoce ampliamente el proceso de construcción metodológica de la teoría y práctica de la economía en el tiempo, facilita su competencia analítica y operacional, sobre procesos productivos, distributivos y de comportamiento de los mercados que han preocupado a los diversos autores desde el surgimiento del pensamiento racional hasta aquellos que llegaron a formular los distintos métodos de generalización deductiva para comprender los acontecimientos de diversas amplitudes conceptuales y factuales del proceso económico.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Diferencia críticamente los aportes, paradigmas e instrumentos de cada una de las escuelas de pensamiento económico, como base para desplegar su capacidad de argumentación y propuesta de alternativas.
- Demuestra habilidad intelectual, responsabilidad y juicio crítico respecto a las ideas y contenidos de las corrientes históricas del pensamiento económico.

VII. PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD I: IDEAS ECONÓMICAS DE CONTRIBUCIÓN AL PLANTEAMIENTO SMITHIANO	
<ul style="list-style-type: none"> • LOGRO DE APRENDIZAJE : diferencia los aportes iniciales al pensamiento económico. 	
SEMANA	CONTENIDOS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades, contenidos y metodología del curso. • Aportes e ideas Económicas desde la aparición del Hombre hasta las Culturas de la Antigüedad remota: Babilonia, Atenas, Oriente antiguo, Asia antigua.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento económico antiguo. - Pensamiento económico medieval: Santo Tomás de Aquino y la - Escuela



	Escolástica. Teoría del Precio Justo. Riqueza. Comercio, Usura y Moneda. Pensamiento económico medieval: Santo Tomás de Aquino y la Escuela Escolástica. Teoría del Precio Justo. Riqueza. Comercio, Usura y Moneda. Etapa del Feudalismo y el racionalismo científico
3	- El mercantilismo: Concepto del Estado, Política económica, Comercio Exterior y Teoría monetaria.
4	- La Fisiocracia. Participación de Quesnay y el cuadro económico.
5	- Visión de la Etapa Científica de la Economía. - Pensamiento en la Escuela Clásica: Adam Smith - Evaluación 1

UNIDAD II: PENSAMIENTO CLÁSICO PRE MARSHALLIANO

- LOGRO DE APRENDIZAJE: Explica y critica las ideas centrales de las escuelas clásica y las variantes principales.

SEMANA	CONTENIDOS
6	- El análisis de la economía clásica - Utilidad, población y dinero - El sistema económico de Ricardo - Crítica hacia Ricardo
7	- Análisis económico de Mill - Decadencia de la economía clásica - La política económica clásica
8	- El socialismo e historicismo - La escuela histórica alemana
9	- El socialismo científico y Marx - El legado de Marx Evaluación 2



UNIDAD III: LA PRAXEOLOGÍA MICROECONÓMICA Y LAS RECONSIDERACIONES NEOCLÁSICAS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Identifica los roles del mercado y el estado según los aportes de las corrientes económicas neoclásica y Keynesiana.	
SEMANA	CONTENIDOS
10	- El Pensamiento Neoclásico. Aportes a la Microeconomía. Corrientes particulares del neoclásico en Francia, Inglaterra, Austria, Alemania y otros.
11	- Alfred Marshall y Walras - Equilibrio parcial - Equilibrio general
12	- El institucionalismo y las reconsideraciones de la competencia. - Institucionalismo americano. - Chamberlin y Róbinson
13	El Pensamiento Keynesiano. La teoría General, modelo IS-LM- EI Evaluación 3

UNIDAD IV: LA MICROECONOMÍA MODERNA Y LA SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	
• LOGRO DE APRENDIZAJE: Identifica las principales corrientes del pensamiento económico actual	
SEMANA	CONTENIDOS
14	- Macroeconomía contemporánea - Economía austriaca
15	- Economía matemática y empírica - Microeconomía moderna y regulación
16	- Presentación de Trabajos de Investigación Formativa. - Comentarios, debate y reflexiones del Pensamiento Económico Científico - Evaluación cuatro
17	- Examen Sustitutorio.



VIII. ESTRATÉGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición de diapositivas explicativas.
- Trabajo: Control de lectura I
- Trabajo: Investigación Bibliográfica formativa
- Debate grupal de casos actuales
- Evaluación permanente
- Examen sustitutorio

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.



X. EVALUACIÓN

NIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Reconstrucción de conceptos y comparación con modelos actuales	Síntesis conceptual	Gráficos, imágenes, cuestionario
II	Reconstrucción de conceptos y comparación con modelos actuales	Síntesis conceptual	s, imágenes, cuestionario
III	Reconstrucción de conceptos y comparación con modelos actuales	Síntesis conceptual	s, imágenes, cuestionario
IV	Reconstrucción de conceptos y comparación con modelos actuales	Síntesis conceptual	s, imágenes, cuestionario

Formula de evaluación

Promedio Final:(PRA 1 + PRA 2 + PRA 3 + PRA 4+PRA5) /4

PRA 1 = **IDEAS ECONÓMICAS DE CONTRIBUCIÓN AL PLANTEAMIENTO SMITHIANO**

PRA 2 = **PENSAMIENTO CLÁSICO PRE MARSHALLIANO**

PRA3= **LA PRAXEOLOGÍA MICROECONÓMICA Y LAS RECONSIDERACIONES NEOCLÁSICAS**

PRA 4 = **LA MICROECONOMÍA MODERNA Y LA SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

*PRA5 = Sustitutorio

*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BÁSICAS:

- **Ekelund, R y Habert, R.** (2005). 3era Edición. *Historia de la Teoría Económica y de su método*. Madrid. España. Mc. Graw Hill. Código en biblioteca: 330.9.E34
- **Stanley L, Bruce. Randy R. Grant** (2007). 7ma Edición. *Historia del Pensamiento Económico*. México, DF. Editorial Cengage Learning. Código en biblioteca:330.09.885



- Perdices de Blas, L. (2008) "*Historia del Pensamiento Económico*". Madrid. España. Editorial Síntesis.
Código en biblioteca: 330.09.P36

COMPLEMENTARIAS

- **Touraine, A.** (2000). *Critica de la modernidad*. México. Fondo de Cultura Económica.
Código en biblioteca: 658406.T75

Agosto 2021