



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Profesional de Economía

**SÍLABO 2021-II**

## **I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

- Asignatura: Teoría Macroeconómica
- Código : CE - 0308 • Naturaleza : Teórico/práctica
- Condición: Obligatoria
- Requisito(s) : CE - 0105 Economía General
- Número de créditos: 04
- Número de horas: 06 (04 T – 02 P)
- Semestre Académico: 2021-II
- Docente: Mg. Edith Erlinda Rosas López
- Correo institucional: edith.rosas@urp.edu.pe

## **II. SUMILLA**

El presente curso integra el área de formación profesional, siendo su naturaleza de carácter obligatorio. Su objetivo principal busca que el estudiante entienda y aplique los conceptos básicos que explican el funcionamiento de la economía global y esté capacitado para la comprensión de los principales fenómenos macroeconómicos, así como obtener e interpretar las macro variables, identificar y explicar los determinantes del nivel del ingreso, el empleo, los precios y el dinero, como igualmente en el marco de la economía abierta, las relaciones económicas internacionales y la balanza de pagos.

## **III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Rigor teórico e instrumental en el diagnóstico, la prognosis y el análisis económico.
- Actitud indagatoria y crítica del contexto macroeconómico.
- Habilidad hacia la investigación científica y la innovación tecnológica

## **IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Conoce las variables e instrumentos macroeconómicos y su adecuada aplicación en el análisis.
- Interpreta y formula esquemas de funcionamiento de la macroeconomía con rigurosidad teórica, estadística y fáctica. - Explica la naturaleza y el origen de los resultados económicos de un país. - Genera alternativas para reducir las disfunciones o distorsiones de la macroeconomía nacional

## V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

La asignatura busca articular teoría y realidad a través de actividades de investigación formativa, las mismas que podrán ser abordadas a partir del marco conceptual básico impartido. A través de esta actividad se busca que el estudiante aprenda de la compleja y problemática realidad uno o más temas de interés, a fin de estar en condiciones de formular los trabajos que le serán requeridos en los talleres de investigación posteriormente.

## VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Comprensión del origen y naturaleza de los problemas económicos desde la concepción global y diferenciar los distintos enfoques de la teoría macroeconómica contemporánea sobre la producción, el empleo y el dinero. - Entender el funcionamiento de la economía de mercado como un todo, estableciendo las relaciones existentes entre los sectores económicos y la naturaleza de la Política Económica, sus problemas de interés y dilemas, tanto positivos como normativos. - Comprensión del funcionamiento equilibrado de los mercados de bienes y servicios y dinero, a través de la obtención de las funciones IS y LM y su aplicación en la formulación de las políticas fiscales y monetarias. - Identificar las principales diferencias conceptuales entre los enfoques clásico y keynesiano respecto a los mercados de trabajo y de dinero, así como de las condiciones necesarias para el funcionamiento equilibrado de la actividad económica, en los marcos de los modelos de economía cerrada y abierta. - Dichos logros se alcanzarán con el desarrollo de las siguientes unidades académicas: UNIDAD 1: MACROECONOMÍA, CONCEPTOS Y ENFOQUES, UNIDAD 2: LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA; UNIDAD 3: EQUILIBRIO EN LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS; UNIDAD 4: EL MERCADO DE TRABAJO Y LA MACROECONOMÍA ABIERTA.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I	MACROECONOMÍA, CONCEPTOS Y ENFOQUES
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante comprende el origen y naturaleza de los problemas económicos desde la concepción global y diferenciar los distintos enfoques de la teoría macroeconómica contemporánea
SEMANAS	CONTENIDOS
1	La Economía de Mercado. Equilibrio entre Oferta y Demanda. Las imperfecciones del Mercado.
2	Externalidades Los mercados y el Estado. Macroeconomía: Definiciones y conceptos básicos
3	Campo y Método de la Macroeconomía. Modelos y variables Macroeconómicas Principales Enfoques Macroeconómicos

<b>4</b>	Insumo-Producto y el Flujo Circular del Gasto. El Ciclo Económico: Teorías - <b>Evaluación 1 del logro de aprendizaje</b>
----------	---

<b>UNIDAD II</b>	<b>LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante entiende el funcionamiento de la economía de mercado como un todo, estableciendo las relaciones existentes entre los sectores económicos y la naturaleza de la Política Económica, sus problemas de interés y dilemas., tanto positivos como normativos
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>5</b>	Medición de la Actividad Económica. La Contabilidad Social Principales Agregados Macroeconómicos
<b>6</b>	El Producto, Ingreso y Gasto El Consumo y Ahorro La Renta de Equilibrio: Primer Modelo.
<b>7</b>	El Multiplicador La Renta de Equilibrio: Segundo Modelo Aplicaciones
<b>8</b>	El Papel del Estado y la Política Económica Aplicaciones <b>Evaluación 2 del logro de aprendizaje</b>

<b>UNIDAD III</b>	<b>EQUILIBRIO EN LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante Comprende el funcionamiento equilibrado de los mercados de bienes y servicios a través de la obtención de las funciones IS y LM y el manejo de éstas por los responsables de la formulación de las políticas fiscal y monetaria.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>9</b>	La Inversión y la tasa de interés Determinación de la Renta de Equilibrio.
<b>10</b>	El equilibrio parcial del mercado B y S: La Función Is Modelos Aplicaciones
<b>11</b>	El dinero y sus funciones El Mercado de Activos y el Dinero: La Función LM Equilibrio simultáneo de los Mercados de Bienes y de Activos.

<b>12</b>	La Política Fiscal y Política Monetaria Aplicaciones <b>Evaluación 3 del logro de aprendizaje</b>

<b>UNIDAD IV</b>	<b>EI MERCADO DE TRABAJO Y LA MACROECONOMÍA ABIERTA</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante: Identifica y comprende las principales diferencias conceptuales entre los enfoques clásico y keynesiano respecto al Mercado de Trabajo, así como de las condiciones necesarias para el funcionamiento equilibrado de la actividad económica, en los marcos de los modelos de economía cerrada y abierta.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>13</b>	El modelo de la oferta y demanda (OD y MD) El Mercado de Trabajo: visión clásica y Keynesiana El Desempleo y la Inflación
<b>14</b>	El Ciclo de negocios y la demanda agregada. Introducción a la Macroeconomía Abierta. Relaciones Económicas Internacionales.
<b>15</b>	Balanza de Pagos. Sistemas cambiarios Aplicaciones
<b>16</b> Investigación Formativa	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS POR GRUPOS Y CUARTA EVALUACIÓN  <b>EVALUACIÓN 4</b>
<b>17</b>	<b>EVALUACIÓN 5 (EVALUACIÓN SUSTITUTORIA)</b>

### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje basado en proyectos colaborativos

- Técnica: Exposición dialogada
- Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos
- Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.
- Método de casos
- Técnica: Clase maestra, casos
- Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos
- Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán

independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### Antes de la sesión

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

#### Durante la sesión

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
- **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema

### X EVALUACIÓN

Para la evaluación de cada unidad los trabajos encargados las practicas presenciales y otros trabajos colaborativos serán evaluados a través de rubricas que considera lo siguiente:

Criterio	Indicador	Instrumentos
Dominio del contenido Busca, selecciona y procesa información relevante	Identifica la secuencia de los temas, el contexto, utiliza vocabulario relevante. Utiliza las TICs para gestionar información. Fundamenta sus hallazgos Demuestra trabajo en equipo	Lista de cotejo Escala de calificación Escala de estimación

#### Ponderación

Unidad	Pesos			
	Tarea-Oral	Foro	Informe de investigación Formativa	Práctica
PRA1	10%			90%
PRA2	10%		10%	80%
PRA3	10%	10%		80%
PRA4			50%	50%
*PRA5				100%

#### Fórmula de evaluación

$$PF = \frac{PRA1 + PRA2 + PRA3 + PRA4 + PRA5}{4}$$

PF = Promedio final

**\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.**

## XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### A) BÁSICAS

- SAMUELSON PAUL A y NORDHAUS. William D. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. Ed. McGraw Hill. 2010, Décima Novena Edición, 419 páginas.  
[https://www.academia.edu/25410283/Econom%C3%ADa\\_Latinoam%C3%A9rica\\_19e\\_SAMUELSON](https://www.academia.edu/25410283/Econom%C3%ADa_Latinoam%C3%A9rica_19e_SAMUELSON)

- BLANCHARD, OLIVIER. Macroeconomía. Pearson Prentice Hall. 2006 Cuarta Edición, 701 páginas.

[https://www.mbcradio.tv/sites/default/files/webform/hr/cover\\_letter/2020/05/olivier-blanchard-macroeconomia-4-edicion-gratis.pdf](https://www.mbcradio.tv/sites/default/files/webform/hr/cover_letter/2020/05/olivier-blanchard-macroeconomia-4-edicion-gratis.pdf)

MOCHON, FRANCISCO. Economía: Teoría y Política. Mc Graw Hill/ Interamericana de España, 2000 Cuarta Edición, 762 páginas.

[https://www.mbcradio.tv/sites/default/files/webform/hr/cover\\_letter/2020/05/olivier-blanchard-macroeconomia-4-edicion-gratis.pdf](https://www.mbcradio.tv/sites/default/files/webform/hr/cover_letter/2020/05/olivier-blanchard-macroeconomia-4-edicion-gratis.pdf)

### B) COMPLEMENTARIO

- DORNBUSCH, RUDIGER / FISCHER, STANLEY / STARTZ, RICHARD(2009). Macroeconomía Mc Graw Hill/ Interamericana de España, Decima Edición, 659 páginas.

[http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch\\_Fischer\\_Startz\\_10ed.pdf](http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch_Fischer_Startz_10ed.pdf)

- PARKIN, MICHAEL Y LORÍA, EDUARDO (2015). Macroeconomía. Decimoprimer edición. PEARSON EDUCACIÓN, México, Págs. 562

-CEPAL

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37344/S1420978\\_es.pdf?sequence=68](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37344/S1420978_es.pdf?sequence=68)

-Banco Mundial. <https://datos.bancomundial.org/> -Fondo Monetario Mundial

<http://www.imf.org/en/Data>

-Fondo Monetario Mundial

<http://www.imf.org/en/Data>

-Centro de Comercio Internacional

<http://www.intracen.org/itc/analisis-mercados/estadisticas-del-comercio/>

-INEI

<https://www.inei.gob.pe/bases-de-datos/>

-Banco Central de Reserva

<http://www.bcrp.gob.pe/estadisticas.html>