



## PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

### SÍLABO

#### REALIDAD NACIONAL

##### I. DATOS GENERALES

1. CURSO : Realidad Nacional
2. CÓDIGO : EB 0012
3. CRÉDITOS : 3
4. TIPO DE CURSO : Teórico- práctico
5. SEMESTRE ACADÉMICO : III
6. HORAS SEMANALES : Teoría : 2 hrs.  
Práctica: 2 hrs.
7. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018-I
9. COORDINADOR : Eduardo Arroyo Laguna
  
10. PROFESORES : Arroyo Hurtado, Roberto; Arroyo Laguna, Eduardo; Barrueto Pérez, Mónica; Bonifaz Carmona, Nora; Carrillo Piraquive, Carlos; Castillo Ochoa, Manuel; Jaguande D'Anjoy, Alfonso; Maldonado Herrera, Andrés; Martínez Llaque, José; Martos Rojas, Wilmer; Miranda Valdivia, Franklin; Pérez Garay, Carlos; Quintana Ávila, Virginia; Ríos Burga, Jaime; Sánchez Díaz, Hugo; Ticona Fernández-Dávila, Rubén.

##### II. SUMILLA

La asignatura corresponde a la formación básica de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

##### III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

La asignatura promueve la sensibilización, el conocimiento y la participación activa en la transformación de la realidad nacional en el contexto regional y mundial como aspecto fundamental de su desarrollo profesional.

##### IV. OBJETIVO GENERAL

Promover la formación crítica sobre la realidad nacional en la presente dinámica global, valorando nuestras peculiaridades en el contexto latinoamericano y mundial.

##### V. COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura, el estudiante logrará:

- Determinar las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad peruana y latinoamericana.

- Conocer las principales características del territorio, la biodiversidad y los recursos naturales,
- Comprender la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Analizar los modelos económicos implementados por los diferentes gobiernos del Perú. Asimismo, conocer la situación del empleo y la informalidad
- Evaluar los principales problemas sociales del país como la desigualdad, la pobreza, la exclusión social, violencia, narcotráfico, corrupción.
- Comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana y los aspectos de la identidad nacional.
- Analizar la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales en perspectiva de un proyecto nacional global de desarrollo.

## VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I: LA REPÚBLICA PERUANA HACIA EL BICENTENARIO. PRESENTACIÓN

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud reflexiva crítica frente a la conformación del Perú a lo largo de su historia incidiendo en los rasgos adquiridos entre 1950 al año 2018.

**Motivación:** video alusivo al tema.

**Prueba de Entrada.**

**Primera semana. La promesa de la república peruana.**

Clase Inaugural y sustentación de los objetivos y lineamientos metodológicos de la asignatura

**Lectura seleccionada:** Jorge Basadre, “¿Para qué se fundó la República?”. En libro “La promesa de la vida peruana y otros ensayos” (1958). Editorial Juan Mejía Baca, páginas 15-20, 35-37, 43, 50-51.

Lectura complementaria: Carmen McEvoy, "La utopía republicana. Ideales y realidades en la formación de la cultura política peruana (1871 - 1919), Fondo Editorial PUCP, 1997, Lima. Prefacio y la Introducción. “La utopía republicana”.

**Segunda semana:** debate sobre el texto elegido.

### UNIDAD II: TERRITORIO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud ética de conciencia conservacionista frente a los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Articular la explicación de la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.

**Tercera semana: Territorio.**

**Lectura seleccionada:** Amat y León Carlos, "El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir". Universidad del Pacífico, 2006.

#### **Cuarta semana: Regionalización y Descentralización.**

**Lectura seleccionada:** Manuel Dammert , "Disyuntiva geoestratégica de la nación. Enfoque de territorialidad, descentralización, ciudades". Capítulo V del libro Perú 2021: Crisis de régimen. Pueblo-Patria y la República de ciudadanos. Primera edición, febrero de 2017.

#### **Quinta semana: Población y Desarrollo Humano.**

**Lectura seleccionada:** PNUD (2014) capítulo 1 "El desarrollo humano, cambio climático y territorio" en Informe sobre el desarrollo humano, Perú 2013. PNUD, Lima.

### **UNIDAD III: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ**

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

**Sexta Semana:** Evolución y estructura de la economía peruana. Del modelo primario exportador al modelo de sustitución de importaciones y finalmente al actual modelo neoliberal (1990-2016).

**Lectura seleccionada:** Parodi Carlos (2001), "Perú. 1960-2000. Políticas económicas en entornos cambiantes". Lima, Universidad del Pacífico.

#### **Séptima Semana: Informalidad y empleo.**

**Lectura seleccionada.** Durand, F. (2007). *El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

**Análisis de los sectores productivos en el Perú:** minería, agro, industria, pesca.

### **OCTAVA SEMANA: EXAMEN PARCIAL**

### **UNIDAD IV: DESIGUALDAD SOCIAL EN EL PERÚ Y POBREZA**

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud de comprensión y respeto, sobre todo con los grupos sociales y clases sociales más desfavorecidos.

#### **Novena semana: Desigualdad Social y Pobreza.**

**Lectura seleccionada:** "La pobreza en el Perú en el año 2017". Informe Técnico de INEI.

Lecturas complementarias: Bernardo Kliksberg. (2013). *¿Cómo enfrentar la Pobreza y la desigualdad? Una perspectiva internacional*. Buenos aires: Ediciones Ética y economía S.A.

Héctor Barriga Reátegui. (2003). *La alternativa mundial: Infierno o paraíso*. Lima-Perú: Editorial San Marcos.

## UNIDAD V: DIVERSIDAD CULTURAL

**Logros del aprendizaje:** Evalúa la realidad para comprender el significado e importancia de la diversidad cultural del país, la interculturalidad, el factor racial y la discriminación de género.

**Décima semana. Diversidad cultural y etnolingüística en el Perú. .**

**Lectura seleccionada:** Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En *Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales*, número 6. Lima: UNMSM.

Videos seleccionados por cada profesor.

**Décima primera semana. Desigualdad y discriminación de género en el Perú.**

**Lectura seleccionada:** “Plan Nacional de igualdad de género 2012-2017”. Ministerio de la Mujer, agosto de 2012.

Lectura complementaria: Débora Zambrano (2018), “Ensayo sobre feminismos, teoría de género y feminicidio”.

## UNIDAD VI: ESTADO Y DEMOCRACIA

**Logros del aprendizaje:** Promover una actitud democrática frente a los problemas y desafíos de la política.

**Décima segunda semana: Estado, Democracia y Ciudadanía.**

**Lectura seleccionada:** López, Sinécio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.

**Décima tercera semana: Partidos Políticos y Movimientos Sociales**

Crisis de los Partidos Políticos. Actitud juvenil. Influencia de las redes sociales e internet.

**Lectura seleccionada:** Tanaka Martín, “Los partidos políticos en el Perú”.

Lectura complementaria: “La política y la historia de los partidos políticos en el Perú”. Por: Efraín Núñez Huallpayunca.

**Décima cuarta semana: Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú.**

**Lectura seleccionada:** Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

Lecturas complementarias: “Corrupción, historia y desarrollo”. Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. Alfonso Quiroz, IEP.

Discurso del Papa Francisco ante la población de Puerto Maldonado, viernes, 19 de enero de 2018.

**Décima quinta semana. El Estado Peruano hacia el Bicentenario de la Independencia en un mundo global: BALANCE**

## DÉCIMA SEXTA SEMANA: EXAMEN FINAL

## DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA: EXAMEN SUSTITUTORIO

### VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Exposición – diálogo. Debate permanente.

Dinámica de grupos: talleres y exposiciones

Demostraciones prácticas

Resolución de problemas

## VIII. MEDIOS Y MATERIALES

Multimedia e internet, ayudas audiovisuales, textos de lectura obligatoria y complementaria.

## IX. EVALUACIÓN

- Asistencia no menor al 70% de las clases dictadas.
- controles de lecturas y prácticas dirigidas.
- **Exámenes:** parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.
- **Promedio final (PF) = promedio de 4 prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:**

$$PF = PP + EP + EF / 3$$

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía General:

- Arellano, Rolando (2010). *Al medio hay sitio. El crecimiento social según los estilos de vida*. Lima: Planeta.
- Arellano, R. (2010). *Ciudad de los Reyes. De los Chávez, los Quispe...* Lima: Planeta.
- Arguedas, J. (1983). No soy un aculturado. En *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Lima: Editorial Horizonte.
- Arguedas, J. El lagarto, Obras Completas. En: <http://www.youtube.com/watch?v=GAXiy-Hd4sU>
- Arroyo, Eduardo (2010). El Perú en la escena internacional. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales. (2015). *Los gobiernos regionales al inicio de su segunda década. 46 experiencias de éxito de gestión pública regional*. Lima: ANGR.
- Banco Mundial. (2007). *Análisis ambiental del Perú. Retos para un desarrollo sostenible*. Washington: BM.
- Basadre, J. (1958). *La promesa de la vida peruana y otros ensayos*. Lima: Editorial Juan Mejía Baca.
- Basadre, J. (1931). *Perú, problema y posibilidad*. Lima: Librería Rosay.
- Bebbington, A., Martín, S. y Bielich, C. (2011). *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*. Lima: IEP-CEPES.
- Brack, A. (2004). *Ecología. Enciclopedia Temática del Perú*. Lima: El Comercio.
- Cotler, J. (2009). Capitalismo y democracia en el Perú: la tentación autoritaria. En *Perú en el siglo XXI*. Lima: PUCP.
- Parodi, Carlos (2001). *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Dammert, M. (Coord.). (2011). *Plan Nacional de Regionalización y Descentralización (2012-2016)*. Lima: Secretaría de Descentralización, Presidencia del Consejo de Ministros.

- De Soto, H. (1986). *El otro sendero*. Lima: Instituto Libertad y Democracia.
- Durand, F. (2004). *El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Durand, Francisco (2010). Un Estado en retirada. El nuevo mapa del poder económico en el Perú”. En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.
- Galarza, L. y Del Castillo, C. (2009). Centralidades regionales y jerarquías urbanas: sistema de centralidades urbanas en el Perú. En Manuel Dammert (Coordinador). *Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades*. Quito: OLACCHI.
- IGUALES/OXFAM (Febrero de 2016). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Documento de trabajo Perú N° 2.
- INEI. (2013). *Perú: Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012*. Lima: INEI.
- Mariátegui José Carlos, “Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana”. Biblioteca Amauta, 1973.
- Matos Mar, J. (2012). *Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010*. Lima: URP.
- Mejía, J. (2014). *Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización*. Lima: UNMSM.
- Miranda Franklin, “Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015”. Ediciones de la Academia Española, 2017.
- Ortiz, C. (2011). Género, colonialidad del poder, conocimiento y las políticas de igualdad hoy. Seducción y poder en Dioses y hombres de Huarochirí y en la Nueva Corónica de Felipe Guaman Poma de Ayala. En *Revista de Sociología*, Vol. XVII, N° 21. Lima: UNMSM.
- PNUD (2009). Cuencas: escenario para el desarrollo humano. Capítulo 1 del Informe de Desarrollo Humano, 2009. PNUD. Páginas 1-29.
- PNUD (2014). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú.
- Portocarrero, G. (2013). La utopía del blanqueamiento y la lucha por el mestizaje. En Portocarrero, G. (Ed.). *Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy*. Lima: Red para el Desarrollo.
- Póveda, R. (2007). Recursos naturales. En Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. Lima: Banco Mundial.
- Pulgar Vidal, J. (1987). Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales. Lima: Peisa.
- Quijano, Aníbal (1999). “¿Qué tal Raza!” En *Familia y cambio social*. Lima: CECOSAM.
- Ríos, Jaime (2010). Globalización y sociedad peruana. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Romero, R. (2011). La complejidad y la prominencia de la identidad étnica. En *La etnicidad y la persistencia de la desigualdad*. Lima: IEP: 2011.
- Schuld, Jurgen. (2013). Futurología de la economía política peruana. En Seminario, B. Sanborn, C. y Alva, N. (Ed). *Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Vergara, A. (2013). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.

#### **Fuentes Electrónicas:**

- Gonzáles, E. “¿Milagro peruano?: crecimiento, desigualdad, pobreza y democracia”, <http://blog.pucp.edu.pe/blog/economiaperuan>
- Goldemberg, Sonia “País de los saxos” en [www.youtube https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4](https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4)

LAS LENGUAS DEL PERÚ PUC- GTZ <https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4>

LOS CASTELLANOS DEL PERÚ 1 PUC - GTZ PRO  
CULTURA <https://www.youtube.com/watch?v=rroXCqvC1Ek>

LOS CASTELLANOS DEL PERÚ 2 y 3  
[https://www.youtube.com/watch?v=AFc4cozqbzo&ebc=ANyPxKpROzVN\\_gdX3LcMQ9v\\_oaa5Rl923UcUXvCyGFqyuQJEJADVBkpf3933MStyryxG5RYLa6FRpwUDSICgqDUo3As9HOYvXQ](https://www.youtube.com/watch?v=AFc4cozqbzo&ebc=ANyPxKpROzVN_gdX3LcMQ9v_oaa5Rl923UcUXvCyGFqyuQJEJADVBkpf3933MStyryxG5RYLa6FRpwUDSICgqDUo3As9HOYvXQ)[https://www.youtube.com/watch?v=e422ikwENLk&ebc=ANyPxKp32RLYB\\_CpBwr71pW\\_dYyY8uIRbjsSIIAb66wglbA0GUqz5z8n6iw1ayrICxPzMMk1EntNgI-lp8C0vIA6XdCej7Mg](https://www.youtube.com/watch?v=e422ikwENLk&ebc=ANyPxKp32RLYB_CpBwr71pW_dYyY8uIRbjsSIIAb66wglbA0GUqz5z8n6iw1ayrICxPzMMk1EntNgI-lp8C0vIA6XdCej7Mg)