



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

### RECTORADO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SILABO 2016- II

**AÑO ACADÉMICO 2016**

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura:	Inglés 2
1.2. Código:	0009
1.3. Ciclo:	II
1.4. Créditos:	2
1.5. Horas semanales:	4
1.6. Requisitos	Ninguno
1.7. Coordinador:	Mag. César Saldaña Fernández
1.8. Profesores:	Aquije Ada; Ballón Patricia; Barreto Olga; Cornejo Fernando; Herrera Isaac; Inga Lilia; López Daphne; Mansilla Erika; Pérez Marcela; Pérez Roxana; Saldaña Fernando, Yáñez Ricardo

#### II. SUMILLA

Asignatura práctica, forma parte de un sistema de cursos que integra la línea de formación idiomática. Sigue en secuencia al curso de Inglés 1. Se busca un nivel básico del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Para cada uno de los niveles el marco define las destrezas que los estudiantes deben adquirir en las siguientes cuatro competencias: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, y expresión escrita.

#### III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

El estudiante que cumple con la formación elemental orientada al desarrollo de lengua extranjera:

- Posee competencia comunicativa que le permite valerse de la lengua como medio de trabajo, con énfasis especial en la lectura comprensiva de textos informativos.
- Conoce en forma práctica los aspectos del sistema de la lengua tanto fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y estilístico, comprendiendo las relaciones existentes entre la forma y función.
- Posee competencia discursiva básica que le permite explicar someramente temas de su competencia profesional.
- Posee competencia socio-lingüística, básica que le permite interactuar con hablantes nativos y no nativos del idioma inglés.

#### IV. Objetivo General

Acorde con los lineamientos del Marco Común de Referencia Europeo para el nivel básico: A-1

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan en relación a sí mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.
- Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayuda a formular lo que intentó decir.
- Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- Es capaz de escribir mensajes cortos y sencillos, tales como felicitaciones, llenar formularios con datos personales.

#### Objetivos Intermedios

- Interpreta y valora textos breves en inglés, los cuales lee con la debida pronunciación y entonación.
- Redacta textos breves con cohesión, coherencia y utilizando apropiadamente la gramática.
- Se comunica oralmente con sus compañeros utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos de manera básica.

#### V. PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

##### 5.1 UNIDAD 1

Título: Una Hora y Lugar

### Logros de aprendizaje:

- Habla sobre eventos y fechas.
- Entiende letras y números.
- Hace una reserva de boletos.

Número de horas: 8  
Semana (s) 1 y 2

<b>Temas:</b>  1. Gramática: El pasado del verbo <b>BE</b> El expletivo "there" seguido de <i>was</i> y <i>were</i> .  2. Vocabulario: Los años y expresiones de tiempo. Lugares. Actividades de entretenimiento y eventos. Letras y números.  3. Fonética: Pronunciación los verbos <i>was</i> y <i>were</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición de cada uno de los puntos del sílabo</li><li>○ Organización de equipos de trabajo y de delegados del curso.</li><li>○ Repaso de estructuras gramaticales de inglés 1.</li></ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 7 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: ¿Cuándo naciste? – Unidad 7 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

## 5.2 UNIDAD 2

Título: Mi Pasado

### Logros de aprendizaje:

- Expresa situaciones habituales y rutinarias.
- Expresa situaciones que suceden en el momento.
- Habla sobre diversos tipos de música.
- Habla sobre diversos tipos de alimentos.
- Usa el pasado simple de verbos regulares.

Número de horas: 8  
Semana (s) 3 y 4

<b>Temas:</b>  1. Gramática: El pasado simple de verbos regulares e irregulares.  2. Vocabulario: Alimentos, música, ropas y compras.  3. Fonética: Pronunciación de la partícula "ed" de los verbos regulares en inglés.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li><li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li></ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 8 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: Sheila y su línea de tiempo. – Unidad 8 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.3 UNIDAD 3

Título: Revisión de las Unidades 7 y 8 y primera práctica calificada sobre las mismas unidades.

#### Logros de aprendizaje:

- Reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 7 y 8
  - Corrige cualquier error de concepto o uso.
- Número de horas: 4  
Semana (s) 5

<b>Temas:</b>  Revisión y consolidación.  Primera práctica calificada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión de las unidades 1 y 2</li> <li>○ Primera práctica calificada. (Unidades 7-8)</li> </ul>
<b>Lecturas selectas: “La historia dos músicos”. Unidad de revisión 7 y 8 del libro de texto “Jetstream”.</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.4 UNIDAD 4

Título: Clima Cálido, Vestimenta Fresca.

#### Logros de aprendizaje:

- Expresa ideas con respecto de las diferentes estaciones del año.
- Describe fotografías.
- Expresa sus sentimientos.

Número de horas: 8  
Semana (s) 6 y 7

<b>Temas:</b>  1. Gramática: El tiempo presente continuo.  2. Vocabulario: Las estaciones del año. Vestimenta. Sentimientos.  3. Fonética: Pronunciación del sonido “schwa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 9 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: “Dos posts de internet” – Unidad 9 del libro de texto “Jetstream”</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

Semana (s) 8

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de pruebas parciales</li> </ul>	
---	--

## 5.5 UNIDAD 5

Título: Haz un Cambio

### Logros de aprendizaje:

- Utiliza con fluidez los tiempos presente simple y presente continuo.
- Utiliza sustantivos contables e incontables.
- Formula preguntas sobre cantidades.
- Segunda práctica calificada (Unidad 9)

Número de horas: 8

Semana (s) 9 y 10

<b>Temas:</b>  1. Gramática: Los tiempos presente simple y presente continuo. Los artículos determinados e indeterminados. Sustantivos contables e incontables. Palabras interrogativas "how much" y "how many". El cuantificador "a lot (of).  2. Vocabulario: Colocaciones. Comidas y vestimenta.  3. Fonética: Acentuación de las palabras.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li><li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li><li>○ Segunda práctica calificada (Unidad 9)</li></ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 10 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: "Hechos sobre el desperdicio de alimentos"- Unidad 10 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

## 5.6 UNIDAD 6

Título: Revisión de las Unidades 9 y 10 y segunda práctica calificada.

### Logros de aprendizaje:

- Reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 3 y 4
- Corrige cualquier error de concepto o uso.

Número de horas: 4

Semana (s) 11

<b>Temas:</b>  Revisión y consolidación.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Revisión de las unidades 9 y 10</li></ul>
<b>Lecturas selectas: "Vestido para triunfar" – Unidad de Revision 9 y 10 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

## 5.7 UNIDAD 7

Título: De Vacaciones

**Logros de aprendizaje:**

- Describe planes e intenciones futuras.
- Habla sobre problemas y soluciones a los mismos.
- Tercera práctica calificada (Unidad 10)

Número de horas: 8

Semana (s) 12 y 13

<b>Temas:</b> 1. Gramática: La forma verbal "going to" y "would like to". 2. Vocabulario: Medios de transporte. Colocaciones. Tipos de vacaciones y lugares que visitar. 3. Fonética: Acentuación de las palabras.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li><li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li><li>○ Tercera práctica calificada (Unidad 10)</li></ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 11 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: "Posts de una Sala de Chat". Unidad 11 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

**5.8 UNIDAD**

Título: Revisión.

**Logros de aprendizaje:**

- Reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 7 a 12
- Corrige cualquier error de concepto o uso.
- Cuarta práctica calificada (Promedios de workbook, classwork, aulavirtual, etc)

Número de horas: 8

Semana (s) 15 y 16

<b>Temas:</b> Revisión y consolidación.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Revisión de las unidades 7 a 11</li><li>○ Cuarta práctica calificada (Promedios de workbook, classwork, aulavirtual, etc)</li></ul>
<b>Lecturas selectas: Lecturas de la unidad de Revisión. Libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

Semana (s) 16

<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de las unidades 11-12</li><li>• Quinta práctica calificada</li></ul>	Revisión de las unidades 11-12 Quinta práctica calificada (Unidades 11-12)
---	---

## VI.- EVALUACIÓN:

- 6.1 Se consideran cuatro evaluaciones de proceso, las mismas que se realizan durante todo el desarrollo de la asignatura y permitirán identificar los avances, dificultades, ritmos de aprendizaje facilitando la retroalimentación en el momento adecuado.
- 6.2] La fórmula de la asignatura toma en cuenta tanto la evaluación formativa como la sumativa.

**La evaluación formativa:** está constituida por las notas de trabajo práctico dentro de las cuales se considerarán los ejercicios de gramática, de desarrollo de habilidades de comprensión y expresión oral y escrita, así como los trabajos prácticos, tareas, controles de lectura por medio de los cuales los alumnos demostrarán el grado de avance en el desempeño de las habilidades específicas. Dichas tareas se evalúan de acuerdo con el sistema vigesimal (20). Los instrumentos utilizados son las listas de cotejo, guías de observación, cuestionarios, rúbricas.

**La evaluación sumativa:** está constituida por 04 prácticas calificadas que miden el grado de desarrollo de las habilidades transversales (contenidos procedimentales) propias de la asignatura y descritos en cada unidad de aprendizaje. Los instrumentos utilizados son las pruebas escritas y orales respectivas. Dichas pruebas se evalúan de acuerdo con el sistema centesimal (100) utilizando la siguiente tabla de conversión determinada en el curso:

99 - 100 = 20	79 - 82 = 13	44 - 49 = 06
97 - 98 = 19	75 - 78 = 12	38 - 43 = 05
95 - 96 = 18	70 - 74 = 11	30 - 37 = 04
93 - 94 = 17	66 - 69 = 10	22 - 29 = 03
91 - 92 = 16	61 - 65 = 09	15 - 21 = 02
87 - 90 = 15	56 - 60 = 08	08 - 14 = 01
83 - 86 = 14	50 - 55 = 07	00 - 07 = 00

### 6.3 Instrumentos de evaluación.

- Evaluación con dos prácticas calificadas, un examen parcial, un examen final y el promedio de las notas obtenidas durante el proceso de trabajo en clase, que incluye tareas, exposiciones y plataforma virtual.
- Las evaluaciones se agrupan en **PTL1, PTL2, PTL3, PTL4 Y PTL5**
- Las PTL corresponden a lo siguiente:
  - PTL1: Práctica calificada 1
  - PTL2: Práctica calificada 2
  - PTL3: Práctica calificada 3
  - PTL4: Práctica calificada 4 (Promedio de trabajo en clases, aula virtual, etc)
  - PTL5: Práctica calificada 5

### • REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se requiere una asistencia mínima a clases del 70% y la obtención de la nota 11 (once) como mínimo.

### • PROMEDIO FINAL

- Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{(PTL1 + PTL2 + PTL3 + PTL4 + PTL5)}{5}$$

5

- No hay examen sustitutorio.
- Todo plagio intelectual hallado en tareas presentadas será calificado con la nota cero.

## VII. Bibliografía General

### OBLIGATORIA

TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell. (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### COMPLEMENTARIA

ALLSOP, J. (1985). *Cassell's Student's English Grammar*. Liverpool, Cassell

COLLINS ELT. (1991). *English Grammar*. London, Harper Collins Publishers.

SHERAGA, M. (1991) *Practical English Writing Skills*. National Textbook Company, Illinois.

A.J & MARTINET, A.V. (1991) *A Practical English Grammar*. Oxford Press

WILLIS, D. (1991) *Collins Cobuild Student's Grammar*, London, Harper Collins Publishers.

### PAGINAS WEB

- DICCIONARIO INGLES – ESPAÑOL / ESPAÑOL – INGLES 2013 [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

- Diccionario en línea para conocer el significado, colocaciones, pronunciación de palabras nuevas.*
- **DICCIONARIO INGLES (MONOLINGUE)** 2013 [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)  
*Diccionarios en línea inglés – inglés*
  - **DICCIONARIO DE PRONUNCIACIÓN INGLESA HOWJSAY.** 2013 <http://howjsay.com>  
*Diccionario de pronunciación inglesa con audio.*