



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

### RECTORADO PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SILABO 2016- II

AÑO ACADÉMICO 2016

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura:	Inglés 1
1.2. Código:	0005
1.3. Ciclo:	I
1.4. Créditos:	2
1.5. Horas semanales:	4
1.6. Requisitos	Ninguno
1.7. Coordinador:	Mag. César Saldaña Fernández
1.8. Profesores:	Aquije Ada; Ballón Patricia; Barreto Olga; Cornejo Fernando; Herrera Isaac; Inga Lilia; López Daphne; Mansilla Erika; Pérez Marcela; Pérez Roxana; Saldaña Fernando, Yáñez Ricardo

#### II. SUMILLA

Asignatura práctica, forma parte de un sistema de cursos que integra la línea de formación idiomática. Se busca un nivel básico del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Para cada uno de los niveles el marco define las destrezas que los estudiantes deben adquirir en las siguientes cuatro competencias: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, y expresión escrita.

#### III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

El estudiante que cumple con la formación elemental orientada al desarrollo de lengua extranjera:

- Posee competencia comunicativa que le permite valerse de la lengua como medio de trabajo, con énfasis especial en la lectura comprensiva de textos informativos.
- Conoce en forma práctica los aspectos del sistema de la lengua tanto fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y estilístico, comprendiendo las relaciones existentes entre la forma y función.
- Posee competencia discursiva básica que le permite explicar someramente temas de su competencia profesional.
- Posee competencia socio-lingüística, básica que le permite interactuar con hablantes nativos y no nativos del idioma inglés.

#### IV. Objetivo General

Acorde con los lineamientos del Marco Común de Referencia Europeo para el nivel Básico: A-1

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan en relación a sí mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.
- Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayuda a formular lo que intentó decir.
- Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- Es capaz de escribir mensajes cortos y sencillos, tales como felicitaciones, llenar formularios con datos personales.

#### Objetivos Intermedios

- Interpreta y valora textos breves en inglés, los cuales lee con la debida pronunciación y entonación.
- Redacta textos breves con cohesión, coherencia y utilizando apropiadamente la gramática.
- Se comunica oralmente con sus compañeros utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos de manera básica.

#### V. PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

##### 5.1 UNIDAD 1

Título: El verbo “be”

#### Logros de aprendizaje:

- Escribe información personal.

- Se presenta a sí mismo a otras personas.
- Cuenta del número 1 al 20
- Reconoce el alfabeto en inglés.
- Nombra diversos países del mundo en inglés.
- Puede escribir números telefónicos al ser dictados por un compañero en inglés.
- Se presenta ante otros compañeros de clases.
- Indica su lugar de origen en diálogos cortos con otros compañeros.
- Valora la importancia de la identidad cultural

Número de horas: 8  
Semana (s) 1 y 2

<p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gramática: El verbo <b>BE</b></li> <li>2. Vocabulario: Números del 0 al 20, el alfabeto, países del mundo, nacionalidades,</li> <li>3. Fonética: Pronunciación del alfabeto en inglés, acento en las palabras.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos del sílabo</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo y de delegados del curso.</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 1 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<p><b>Lecturas selectas: ¿Cómo suena el inglés? - Unidad 1 del libro de texto "Jetstream".</b></p>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

## 5.2 UNIDAD 2

Título: Las Personas y las cosas

### Logros de aprendizaje:

- Reconoce y usa los nombres de objetos comunes
- Reconoce y usa terminaciones plurales regulares
- Reconoce y usa sustantivos plurales irregulares
- Usa los pronombres demostrativos "this", "these", "that" y "those"
- Usa todas las formas positivas y negativas del verbo "be"

Número de horas: 8  
Semana (s) 3 y 4

<p><b>Temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gramática: El verbo <b>BE</b> en oraciones negativas y en preguntas. Los adjetivos demostrativos "this" y "these", "that" y "those" Oraciones imperativas</li> <li>2. Vocabulario: Objetos comunes. Los colores. Los empleos.</li> <li>3. Fonética: Acentuación de las palabras. Pronunciación de plurales regulares.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 2 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<p><b>Lecturas selectas: "Conversación en la oficina de equipaje encontrado" - Unidad 2 del libro de texto "Jetstream".</b></p>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell. (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.3 UNIDAD 3

Título: Revisión de las Unidades 1 y 2  
Primera práctica calificada. (Unidades 1-2)

#### Logros de aprendizaje:

- Reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 1 y 2
- Corrige cualquier error de concepto o uso.  
Número de horas: 4  
Semana (s) 5

<b>Temas:</b> Revisión y consolidación. Primera práctica calificada.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Revisión de las unidades 1 y 2</li><li>○ Primera práctica calificada (Unidades 1-2)</li></ul>
<b>Lecturas selectas: “El mundo en una ciudad” – Unidad de revisión del libro de texto “Jetstream”.</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell. (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.4 UNIDAD 4

Título: Mi casa es su casa

#### Logros de aprendizaje:

- Reconoce y usa sustantivos para poder hablar sobre la familia
- Reconoce y usa el posesivo ‘s
- Describe su propio árbol familiar
- Explica sobre sus padres, hermanos e hijos.  
Número de horas: 8  
Semana (s) 6 y 7

<b>Temas:</b> 1. Gramática: El posesivo ‘s Adjetivos posesivos Los verbos <b>have</b> y <b>has</b> 2. Vocabulario: Miembros de la familia Habitaciones y muebles del hogar Preposiciones de lugar Días de la semana y fechas Números ordinales 3. Fonética: Acentuación de las palabras. Sonidos vocálicos	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li><li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li></ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 3 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: “Hablando sobre la familia” - Unidad 3 del libro de texto “Jetstream”.</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

Semana (s) 8

• Semana de pruebas parciales	
-------------------------------	--

### 5.5 UNIDAD 5

Título: Fuera de casa y por los alrededores

**Logros de aprendizaje:**

- Reconoce y usa sustantivos para hablar sobre lugares en una ciudad
- Menciona la existencia de cosas.
- Describe el lugar donde habita.
- Segunda práctica calificada (Unidad 3)

Número de horas: 8

Semana (s) 9 y 10

<p><b>Temas:</b></p> <p>1. Gramática: Los expletivos <b>there is</b> y <b>there are</b> Los cuantificadores <b>some</b> y <b>any</b> Preguntas informativas con palabras interrogativas Preguntas de respuesta afirmativa o negativa</p> <p>2. Vocabulario: Lugares de una ciudad Números del 32 a más de 100 Adjetivos de opinión Precios y compras</p> <p>3. Fonética: Acentuación de las decenas y centenas (<b>teen/ty</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li> <li>○ Segunda práctica calificada (Unidad 3)</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 4 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<p><b>Lecturas selectas: “¿Hay un Starbucks en cada calle?” - Unidad 4 del libro de texto “Jetstream”.</b></p>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.6 UNIDAD 6

Título: Revisión de las Unidades 3 y 4

**Logros de aprendizaje:**

- Reafirma los conocimientos adquiridos en las unidades 3 y 4
- Corrige cualquier error de concepto o uso.

Número de horas: 4

Semana (s) 11

<b>Temas:</b>	○ Revisión de las unidades 3 y 4
---------------	----------------------------------

Revisión y consolidación.	
<b>Lecturas selectas: "Algunos de mis lugares favoritos" - Unidad de revisión del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, prácticas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.7 UNIDAD 7

Título: Ama la vida

**Logros de aprendizaje:**

- Habla sobre las cosas que le gustan y le disgustan.
- Habla sobre sus rutinas.
- Hace sugerencias.
- Tercera práctica calificada (Unidad 4)

Número de horas: 8

Semana (s) 12 y 13

<p><b>Temas:</b></p> <p>1. Gramática: El presente simple Los verbos <i>like/love/don't like/hate</i> seguido de gerundios o sustantivos. Pronombres complementarios.</p> <p>2. Vocabulario: Alimentos y bebidas. Deportes. El tiempo. La rutina diaria Have/go/do/play</p> <p>3. Fonética: Acentuación de las palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li> <li>○ Tercera práctica calificada (Unidad 4)</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 5 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<b>Lecturas selectas: "Un método para el éxito" - Unidad 5 del libro de texto "Jetstream".</b>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

### 5.8 UNIDAD 8

Título: Trabajo y juegos.

**Logros de aprendizaje:**

- Habla sobre sus rutinas.
- Habla sobre sus habilidades.
- Hace pedidos y ofrece ayuda.
- Cuarta práctica calificada (Promedios de trabajos en clase, aula virtual, workbook, etc)

Número de horas: 8  
Semana (s) 14 y 15

<p><b>Temas:</b></p> <p>1. Gramática: El presente simple Adverbios de frecuencia. Verbos modales <b>can</b> y <b>can't</b></p> <p>2. Vocabulario: Empleos Rutinas (2) Habilidades Tecnología</p> <p>3. Fonética: Acentuación de las palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de cada uno de los puntos de la unidad.</li> <li>○ Organización de equipos de trabajo: pares y grupos de 3.</li> <li>○ Revisión de las Unidades 5 y 6</li> <li>○ Cuarta Práctica Calificada (Promedios de trabajos en clase, aula virtual, workbook, etc)</li> </ul> <p>Plataforma virtual: Desarrollo de la unidad 6 de la Plataforma virtual y entrega al profesor del informe generado por dicha plataforma.</p>
<p><b>Lecturas selectas: "Puede un robot ser enfermero" - Unidad 6 del libro de texto "Jetstream".</b></p>	

**Técnicas didácticas:** Clase expositiva, ejemplificación y ejercitación, ejercicios de llenado de espacios en blanco, juego de roles, actividades auditivas, trabajo en grupos pequeños, producción de textos escritos cortos, conversación.

**Equipos y materiales:** pizarra y plumones, equipo multimedia, presentaciones (diapositivas) en Power Point, practicas cortas, visionado de videos, diccionario.

Bibliografía: **TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell.** (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

Semana (s) 16

Quinta práctica calificada (Unidades 5-6)

• Semana de pruebas finales	Quinta práctica calificada (Unidades 5 y 6)
-----------------------------	---

## VI.- EVALUACIÓN:

6.1 Se consideran cinco evaluaciones de proceso, que se realizan durante todo el desarrollo de la asignatura y permitirá identificar los avances, dificultades, ritmos de aprendizaje facilitando la retroalimentación en el momento adecuado.

6.2] La fórmula de la asignatura toma en cuenta tanto la evaluación formativa como la sumativa.

**La evaluación formativa:** está constituida por las notas de trabajo práctico dentro de las cuales se considerarán los ejercicios de gramática, de desarrollo de habilidades de comprensión y expresión oral y escrita, así como los trabajos prácticos, tareas, controles de lectura por medio de los cuales los alumnos demostrarán el grado de avance en el desempeño de las habilidades específicas. Dichas tareas se evalúan de acuerdo con el sistema vigesimal (20). Los instrumentos utilizados son las listas de cotejo, guías de observación, cuestionarios, rubricas.

**La evaluación sumativa:** está constituida por 04 notas: 04 prácticas calificadas. Las prácticas calificadas miden el grado de desarrollo de las habilidades transversales (contenidos procedimentales) propias de la asignatura y descritos en cada unidad de aprendizaje. Los exámenes final y parcial miden el grado de desempeño en lengua extranjera establecida en los logros al inicio de cada unidad de aprendizaje. Los instrumentos utilizados son las pruebas escritas y orales respectivas. Dichas pruebas se evalúan de acuerdo con el sistema centesimal (100) utilizando la siguiente tabla de conversión determinada en el curso:

99 - 100 = 20	79 - 82 = 13	44 - 49 = 06
97 - 98 = 19	75 - 78 = 12	38 - 43 = 05
95 - 96 = 18	70 - 74 = 11	30 - 37 = 04
93 - 94 = 17	66 - 69 = 10	22 - 29 = 03
91 - 92 = 16	61 - 65 = 09	15 - 21 = 02
87 - 90 = 15	56 - 60 = 08	08 - 14 = 01
83 - 86 = 14	50 - 55 = 07	00 - 07 = 00

### 6.3 Instrumentos de evaluación.

- Evaluación con cuatro prácticas calificadas y otra nota que es el promedio de las notas obtenidas durante el proceso de trabajo en clase, que incluye tareas, exposiciones y plataforma virtual.
- Las evaluaciones se agrupan en **PTL1, PTL2, PTL3, PTL4 Y PTL5**
- Las PTL corresponden a lo siguiente:  
**PTL1:** Práctica calificada 1  
**PTL2:** Práctica califica 2

- PTL3: Práctica calificada 3
- PTL4: Práctica calificada 4 (Promedio de trabajo en clases)
- PTL5: Práctica calificada 5

#### REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se requiere una asistencia mínima a clases del 70% y la obtención de la nota 11 (once) como mínimo.
- **PROMEDIO FINAL**
  - Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{(PTL1 + PTL2 + PTL3 + PTL4 + PTL5)}{5}$$

- **No hay examen sustitutorio.**
- **Todo plagio intelectual hallado en tareas presentadas será calificado con la nota cero.**

#### VII. Bibliografía General

##### OBLIGATORIA

TERRY PROSSER, A. Maris, J. Revell. (2015) JETSTREAM. Helbling Languages.

##### COMPLEMENTARIA

ALLSOP, J. (1985). *Cassell's Student's English Grammar*. Liverpool, Cassell

COLLINS ELT. (1991). *English Grammar*. London, Harper Collins Publishers.

SHERAGA, M. (1991) *Practical English Writing Skills*. National Textbook Company, Illinois.

A.J & MARTINET, A.V. (1991) *A Practical English Grammar*. Oxford Press

WILLIS, D. (1991) *Collins Cobuild Student's Grammar*, London, Harper Collins Publishers.

##### PAGINAS WEB

- **DICCIONARIO INGLES – ESPAÑOL / ESPAÑOL – INGLES** 2013 [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  
*Diccionario en línea para conocer el significado, colocaciones, pronunciación de palabras nuevas.*
- **DICCIONARIO INGLES (MONOLINGUE)** 2013 [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)  
*Diccionarios en línea inglés – inglés*
- **DICCIONARIO DE PRONUNCIACIÓN INGLESA** HOWJSAY. 2013 <http://howjsay.com>  
*Diccionario de pronunciación inglesa con audio.*