



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS**



**SILABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL
2021-II
TALLER DE MÉTODO DE ESTUDIO UNIVERSITARIO**

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1.1. CURSO | : TALLER DE MÉTODO DE ESTUDIO UNIVERSITARIO |
| 1.2. Código | : EB 0002 |
| 1.3. Área Académica | : Humanidades |
| 1.4. Condición | : Obligatorio (Programa de Estudios Básicos) |
| 1.5. Naturaleza | : Práctica |
| 1.6. Ciclo | : I Ciclo |
| 1.7. Créditos | : 2 |
| 1.8. Número de horas de taller | : 04 |
| 1.9. Requisito | : Ninguno |
| 1.10. Semestre Académico | : 2021-II. Plataforma Virtual: Blackboard Collaborate Ultra |
| 1.11. Coordinadora | : Dra. Débora Jesús Zambrano Gonzales
debora.zambrano@urp.edu.pe |
| 1.12. Profesores | : Gallegos Ruiz Conejo Ada, Lui Lam Campos Máximo, Navarrete Honderman, Reinel, Rodríguez Zavala Luisa Adriana, Rodríguez Michuy Alcides Ismael, Santa Cruz Oré Margoth, Zambrano Gonzales Débora Jesús, Almeyda Barzola Carmen. |

II. SUMILLA

El Taller es de naturaleza práctica y corresponde al Programa de Estudios Básicos. Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas siguientes: La formación académico-profesional y los procesos cognitivos del aprendizaje, Técnicas del trabajo intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la investigación monográfica.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje
- Liderazgo compartido
- Investigación científica y tecnológica
- Comportamiento ético

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Aplica de forma individual y colectiva estrategias de aprendizaje permitiendo soluciones eficaces a las tareas académicas, desarrollando liderazgo compartido.
Desarrolla una investigación monográfica siguiendo un método, respetando las normas APA y demostrando investigación científica y tecnológica.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante elabora y expone una investigación monográfica, utilizando las técnicas del trabajo intelectual y siguiendo rigurosamente un método de investigación, demostrando orden y conducta ética para la presentación final en formato digital.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I	LA UNIVERSIDAD Y EL ESTUDIO UNIVERSITARIO
Logro de Aprendizaje	Al finalizar la unidad el estudiante expone las funciones de la universidad y sustenta sus fundamentos históricos y legales; elabora y aplica un plan de estudio, recurriendo a estrategias de aprendizaje, demostrando interés, responsabilidad y eficacia en el desarrollo de sus trabajos y exposiciones virtuales.
Semanas	
1	El Taller de Método de Estudio Universitario, el silabo y metodología de la asignatura.

	Origen histórico de la universidad Misión, visión, organización y rol del estudiante de la Universidad Ricardo Palma Los grados académicos, título profesional, su secuencia y requisitos según la ley universitaria 30220. Aplicaciones.
2	El aprendizaje: Definición, estilos, tipos, factores y estrategias. Aprendizaje significativo. Inteligencias múltiples. Aplicaciones.
3	El estudio: Factores, condiciones y planeación estratégica. Método de estudio. Hábitos de estudio. Aplicaciones.
4	El trabajo intelectual y las operaciones mentales básicas: Análisis, síntesis, Clasificación, Comparación y generalización. Aplicaciones.
UNIDAD II	TÉCNICAS DE ESTUDIO
Logro de Aprendizaje	Comprende, Analiza, sintetiza textos y elabora trabajos académicos utilizando diversas técnicas de estudio, demostrando seguridad, eficacia y orden en la presentación de sus trabajos en formato digital.
Semanas	
5	Técnicas de estudio: Definición y tipos. La lectura comprensiva. Idea principal e ideas específicas, conectores lógicos e inferencia. Aplicaciones.
6	Técnicas de estudio: Los subrayados, Notas al margen, Toma de apuntes y Resumen. El fichaje: Tipos según el estilo APA Ficha textual, de resumen y parafraseado. Aplicaciones.
7	Organizadores del Conocimiento: Mapas conceptuales, Mapas mentales, Mapas semánticos y Esquemas de llaves. Aplicaciones.
8	Cuadros sinópticos, Línea del tiempo, Diagrama causa efecto y Cuadros y gráficos estadísticos. Aplicaciones.
UNIDAD III	LA INVESTIGACION MONOGRAFICA ESCRITA
Logro del Aprendizaje	Elabora una investigación monográfica utilizando las normas APA y diversas técnicas de estudio y de trabajo intelectual, demostrando una secuencia lógica ordenada de sus partes, esmero y ética en su presentación en formato digital.
Semanas	
9	Proyecto de la investigación monográfica: Naturaleza y características. Mecanismos para el Tema o problema de investigación: descripción, delimitación, justificación y método. Aplicaciones.
10	Elaboración de la investigación monográfica: Sistemas para la recolección de datos según el sistema APA. Las TICs, bibliotecas virtuales y otras fuentes digitales. Aplicaciones.
11	Elaboración de la investigación monográfica: Criterios para el procesamiento, análisis de datos y redacción. Aplicaciones.
12	Redacción de la Monografía. Estilo de publicación APA. Aplicaciones.
13	Presentación de la investigación monográfica. Aplicaciones.
UNIDAD IV	PRESENTACION Y EXPOSICION ORAL DE LA INVESTIGACION MONOGRAFICA
Logro del Aprendizaje	Sustenta oralmente una investigación monográfica utilizando técnicas audiovisuales, digitales y técnicas de expresión oral, demostrando seguridad, manejo de la información y ética.
Semanas	
14	Diseño de la presentación oral y digital. Uso del Power Point y otros softwear. Referencias bibliográficas en el diseño de presentación. Aplicaciones.
15	Evaluación de oral de la investigación monográfica. Aplicaciones.

16	Evaluación de oral de la investigación monográfica. Aplicaciones.
17	Evaluación de oral de la investigación monográfica. Aplicaciones. Entrega de notas finales

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Durante el desarrollo de la asignatura se aplicarán las siguientes estrategias didácticas, bajo la modalidad virtual:

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo participativo en cada sesión de aprendizaje.
Prácticas en línea teniendo como recurso la plataforma blackboard en cada una de las sesiones de aprendizaje.
Disertación, Charlas interactivas, Preguntas de sondeo, Foros de debates, Trabajo individual, Cuestionarios y Retroalimentación.

IX. MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollara actividades sincrónicas (que los estudiantes desarrollaran en tiempo real con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizaran independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizara las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: Bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto

Extensión/Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

La evaluación del curso es permanente y continua. La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará durante cada sesión o al final de cada unidad, según la programación del taller. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro del aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

Evaluación Formativa: se aplicará lista de cotejo, cuestionarios de sondeo, rubricas, pausa reflexiva, retroalimentación, evaluación de pares, luces de aprendizaje, boleto de salida, tarjetas ABCD y resumen.

Evaluación Sumativa: Cada PRT (como se indica en la fórmula para el promedio final) es expresión de un promedio de notas correspondientes a los temas tratados en cada unidad temática. También cada PRT es el 25% de la nota final. La calificación aprobatoria es 10.5. No hay sustitutorio.

Las notas de las cuatro prácticas deberán ser establecida por el docente del taller y comunicadas a los estudiantes

UNIDAD	INSTRUMENTO	PORCENTAJE
I	Rubrica	25%
II	Rubrica	25%
III	Rubrica	25%
IV	Rubrica	25%

Se utilizará la fórmula siguiente:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = \frac{(\text{PRT1} + \text{PRT2} + \text{PRT3} + \text{PRT4})}{4}$$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener como mínimo el 70% de asistencia

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop (con cable Ethernet), Tablet, celular.

- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
Plataformas: Flipgrid, Kahoot, Thatquiz, Piktochart, Powton, Google Forms, Google Drive.

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

- Allen, D; Williams, M y Wallace, M. (2018). *Organízate con eficacia para jóvenes*. Ediciones Urano, S.A.U.
- Ciencia Unisalle (2020). *Guía Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020*. Universidad de La Salle.
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=recursos_bibliograficos
- Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA Séptima Edición*. Pontificia Universidad Javeriana.
https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf
- Contreras, V; Cuba, V; Flores, G; Salinas, P. y Sulca, M. (2017). *Método de Estudio: Manual para uso exclusivo de los estudiantes*. Universidad san Martín de Porres.
<https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2017-V/MANUALES/METODOS%20DE%20ESTUDIO.pdf>
- Diario El Peruano. (9 julio, 2014). *Ley Universitaria 30220*. Editora Perú.
<https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>.
- Diario El Peruano. (2018). *Ley Universitaria 30220 (Normas legales actualizadas 2018)*. Editora Perú.
<https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0021/ley-universitaria-30220.pdf>
- Delgado, P. (2021). *La exposición oral. Centro de lectura y escritura de la Universidad Autónoma de Occidente*.
<https://celee.uao.edu.co/la-exposicion-oral/>
- Fernández, M y Del Valle, J. (2016). *Como iniciarse en la investigación académica: Una guía práctica*. Fondo Editorial PUCP.
- García, J y Fernández, N. (2018). *Aprender a aprender. Hábitos, métodos, estrategias y técnicas de estudio: guía para el aprendizaje*. Ediciones de la U. LTDA. D.F.
- García, J. y Wong, A. (2020). *Compresión lectora*. [Grado académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur]
http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1053/EDU_TSP_JUANGARCIA_ANTHONYWONG_BACH_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gardner, H. (2020). *A Synthesizing Mind. A Memoir from the Creator of Multiple Intelligences Theory*. Editorial The MITPress.
- Gordillo, W., Pinzón, W. y Martínez, J. (2017). Los Mapas Conceptuales: una Técnica para el Análisis de la Noción de Derivada en un Libro de Texto. *Formación universitaria*, 10(2), 57-66. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000200007>
- Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). *Normas APA 7.ª edición Guía de citación y referenciación*. Ediciones Universidad Central.
https://rcm-upr.libquides.com/ld.php?content_id=51274806
- Navarrete, R. (2001). *El trabajo intelectual: Un enfoque estratégico*. Juan Brito Editores
- Pacheco, P. y Padilla, S. (2020). *Inteligencias Múltiples*. [Grado Académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur].
http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1092/PACHECO_PADILLA_EDU_BACH_TRABINV_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pereira, C. (2018). *Metodología para estudiar con éxito: Técnicas de estudio y asignaturas difíciles*. Editorial Pirámide.
- Pontalti, B. (2018). *Taller de mapas conceptuales y mentales*. Narcea S.A. de Ediciones.
- Ramírez, C. (2021). *Hábito de lectura*. [Grado académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur].
http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1210/UCP_EDUCACION_2021_TRABAJODEINVESTIGACION_RAMIREZCIN_THIA_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salvo M. (2018). *Acelera tu mente con mapas mentales*. Editorial Gribau.
- Quintana, V. (2016). *Estudio Universitario y elementos de investigación científica*. 3ra. Edición. Editorial universitaria-Universidad Ricardo Palma.
- Zamora T. (2019). *Normas APA séptima edición 2019*. Universidad San Marcos.
https://www.usanmarcos.ac.cr/sites/default/files/i_taller_apa_7_ed.pdf

Bibliografía Complementaria

- Salas, M. (2018). *Técnicas de estudio para secundaria y universidad*. Alianza Editorial.
- Arevalo, L. (2020). *Estilos de Aprendizaje*. [Grado Académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur].
http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1042/UCP_EDU_TRABINV_AREVALOLEYDIL_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Trombetta, F. (2019). *Mastermind. Técnicas para revolucionar el estudio y el aprendizaje*. Editorial Desclee de Brouwer S.A.
<https://www.edesclee.com/coleccion/aprender-a-ser/mastermind>
- Hernández, F. (1996). *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá: Segunda Edición. Editorial McGraw Hill
<https://vdocuments.site/download/metodologia-del-estudio-fabio-hernandez-diaz>
- Cervera, A. (2019). *Como elaborar trabajos académicos y científicos*. Alianza Editorial.
- Vera, A. (Coord.), Andión, M.A., Carrasco, L., Deza, A.J. y García-Alegre, G. (2019). *Como hacer un comentario de texto: de la teoría a la práctica*. Editorial Universitaria Ramón Areces.