



**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**SÍLABO 2021-II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: PRACTICA PRE-PROFESIONAL III
2. Código	: MV-0813
3. Naturaleza	: Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: MV-0613 (Práctica Pre-Profesional II)
6. Nro. Créditos	: Dos
7. Nro. de horas	: 4 horas
8. Semestre Académico	: 2021-II
9. Docente	: MV. Guillermo Risco Goicochea
Correo Institucional	: <a href="mailto:Guillermo.risco@urp.edu.pe">Guillermo.risco@urp.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

Curso perteneciente al área de Formación Complementaria. Práctica que tiene como objetivo complementar la formación del alumno en los diferentes aspectos de la actividad veterinaria en el campo de su preferencia. El grado de responsabilidad en las prácticas está de acuerdo con el nivel de conocimiento alcanzado en las aulas.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

Comunicación efectiva.  
Pensamiento crítico y creativo.  
Autoaprendizaje.  
Resolución de problemas.

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Establecer diagnósticos, tratamientos y prevención de enfermedades en forma sistémica en unidades y poblaciones animales con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.
- Investigar, generar e incrementar conocimientos científicos en salud animal, salud pública veterinaria, biomedicina, producción pecuaria, producción acuícola, socio economía pecuaria, conservación del ambiente, impacto del calentamiento global, zoonosis, enfermedades transfronterizas, enfermedades emergentes y reemergentes, epidemiología, bienestar animal, medicamentos y productos de uso veterinario.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (x ) RESPONSABILIDAD SOCIAL (x )**

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar, el estudiante indaga, investiga y analiza las principales patologías o procedimientos médicos que se realizan en una sede de práctica, elaborando presentaciones estructuradas de casos clínicos tomando en cuenta los lineamientos establecidos, sustentando y debatiendo cada caso clínico o procedimiento, mostrando respeto por las diferentes opiniones de los participantes.



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>Unidad 1: PLANTEAMIENTO DE CASOS CLÍNICOS Y PROCEDIMIENTOS MEDICOS</b>	
Logro de Aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante estructura casos clínicos y/o procedimientos médicos	
Semana	Capacidades
1 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconoce la naturaleza del curso</li><li>● Identifica el contenido del silabo</li><li>● Analiza la presentación de un caso clínico</li><li>● Establece el cronograma de presentación de casos y/o procedimientos</li><li>● Analiza las diferentes herramientas TIC que pueden ser utilizadas en las presentaciones.</li><li>● Cuestionario, foros, blog.</li><li>● Profesores invitados.</li></ul>

<b>Unidad 2: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS</b>	
Logro de Aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante investiga, analiza y expone diferentes patologías o procedimientos médicos, elaborando presentaciones estructuradas tomando en cuenta los lineamientos establecidos y debatiendo con sus compañeros.	
Semanas	Capacidades
9 - 16	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analiza las diferentes herramientas TIC que pueden ser utilizadas en las presentaciones.</li><li>● Investiga, analiza y sintetiza artículos científicos relacionados a los casos clínicos planteados.</li><li>● Expone, discute y debate los casos clínicos y/o procedimientos basándose en evidencia científica.</li><li>● Cuestionario, foros, blog.</li><li>● Profesores invitados.</li></ul>

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.



## IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

La nota se obtendrá:

### **Unidad I: IDENTIFICACION Y ANALISIS DE CASOS CLINICOS Y/O PROCEDIMIENTOS (30%)**

- Exposiciones (promedio de 5 exposiciones) ( EXPO 1)	15%
- Participación en clase (NPA1)	10%
- Informes (INF 1)	5%

### **Unidad II: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS (70%)**

- Exposiciones (promedio de 5 exposiciones) (EXPO 2)	15%
- Participación en clase (NPA 2)	10%
- Informes (INF 2)	5%
- trabajo de investigación (PRA 1)	40%

### **Fórmula de Calificación**

- UNIDAD I( EXPO 1\*0.15)+ (NPA1\*0.1)+ (INF 1\*0.05)+UNIDADII (EXPO 2\*0.15) +(NPA 2\*0.1)+ (INF 2\*0.05) + (PRA 1\*0.4)

### **Formula en el aula virtual**

(TRP1\*0.3) +(TRP2\*0.3) (PRA1\*0.4)

Cada caso clínico y/o procedimiento sustentado tendrá una calificación de 0 - 20 según la rúbrica establecida.

La participación en clase tendrá una calificación de 0 – 20 según el número de intervenciones y calidad de pregunta.

## X. RECURSOS

Equipos: computadora, Laptop, Tablet, Celular



## XI. REFERENCIAS

- Curnin, D. (1987). Técnicas Veterinarias. Editorial Manual Moderno. México.
- Wilkinson, G. (1998). Atlas de dermatología de pequeños animales. 2da ed.. España.
- Couto, N. (2000). Medicina Interna de Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.
- Ettinger, S. (2002) Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Editorial Inter-Médica.
- Fossum, T. (1999). Cirugía en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Boyle, J. (2017). Manual de Procedimientos Clínicos en Perros, Gatos, Conejos y Roedores. Multimédica ediciones veterinarias.
- Schebitz, H & Wilkens, H. (1994). Atlas de Anatomía Radiográfica Canina y Felina. Editorial Inter-Médica.
- Oliver, J. (1997). Manual de Neurología Veterinaria. Editorial Multimédica.
- Scott, D.& Miller, W. (1997). Dermatología en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Sodikoff, C. (2002). Pruebas diagnósticas y de Laboratorio en las Enfermedades de Pequeños Animales. Editorial Mosby.
- Peiffer, R. (2002). Oftalmología de Pequeños Animales. Editorial Harcourt.
- Rebar, A. (2002). Manual de Hematología de Perros y Gatos. Editorial Multimédica.
- Sorrias, C. (2005). Atlas en Reproducción Canina. Editorial Inter-Médica.
- Baker, R. (2000). Color Atlas of Cytology of the Dog and Cat. Editorial Mosby.
- Tams, T. (2005). Gastroenterología en Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.
- Cowell, R & Tyler, R. (1999). Citología y Hematología Diagnóstica en el Perro y el Gato. Editorial Multimédica.
- Dennis M. Curnin. (1987)Técnicas Veterinarias. Editorial Manual Moderno. México,.
- William J. Banks.( 1996) Histología Veterinaria Aplicada.. Segunda Edición. México,. Editorial Manual Moderno
- George T. Wilkinson, Richard G.Harvey. (1998) .Atlas de dermatología de pequeños animales. 2da ed. España.  
[http://www.avpa.ula.ve/docuPDFs/libros\\_online/manual-ganaderia/seccion2/articulo12-s2.pdf](http://www.avpa.ula.ve/docuPDFs/libros_online/manual-ganaderia/seccion2/articulo12-s2.pdf)
- Identificación animal y registros ganaderos  
<http://www.gobiernodecanarias.org/agricultura/ganaderia/RegistroRega/default.htm>
- Registros ganaderos de las islas Canarias  
<http://cedhyp.uat.edu.mx/003%20Importancia%20de%20los%20Registros%20Ganaderos.pdf>
- Importancia de los registros ganaderos  
<http://www.cofemermir.gob.mx/uploadtests/11605.62.59.1.Estudio%20de%20costo%20beneficio%20SINIIGA.doc>
- Proyecto: Sistema Nacional de Identificación Individual de Ganado Bovino
- Prelaud, P., Harvey, R. Dermatología Canina y Nutrición Clínica.  
[http://www.ivis.org/advances/rc\\_es/A4302.1207.ES.pdf?LA=2](http://www.ivis.org/advances/rc_es/A4302.1207.ES.pdf?LA=2)
- Petel, A., Forsithe, P. 2010. *Dermatología de pequeños animales*. Editorial ELSEVIER. Barcelona, España. pp. 156.
- Campus Universitario Europeo. Homeopatía Veterinaria Aplicada. 2017.
- Campus Universitario Europeo. Nutrición y Dietética Animal. 2017.
- Campus Universitario Europeo. Dermatología Clínica en Caninos y Felinos. 2017.