



**MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

**SÍLABO 2020-II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. Asignatura : Política Internacional
2. Código : NG01006
3. Naturaleza : Teórico/Práctica
4. Condición : Obligatoria
5. Requisito(s) : NG02925
6. Número de créditos : Tres (03)
7. Número de horas semanales : 04 (Horas Teóricas: 02 / Horas Prácticas: 02)
8. Semestre Académico : X
9. Docente : Dr. Miguel Ángel Rodríguez Mackay  
Correo institucional: : miguel.rodriguez@urp.edu.pe

**II. SUMILLA:**

La asignatura es de naturaleza obligatoria y pertenece al área de formación profesional superior, es de carácter teórico y tiene como propósito reconocer y aplicar los conocimientos para el diseño de políticas internacionales acorde con las tendencias mundiales, regionales y nacionales promovidas por los diversos actores del sistema internacional, adaptado al entorno en que se desenvuelve. La asignatura comprende las siguientes cuatro (4) unidades de aprendizaje: Teoría de la política internacional, política exterior de los Estados, objetivos e instrumentos aplicados para el desarrollo internacional (frente externo), los Estados y las organizaciones internacionales y problemas regionales; y, situación peruana internacional.

**III. COMPETENCIAS GLOBALES**

- **Multilingüe:**  
Utiliza el idioma objetivo en forma oral y escrita, con fluidez y pertinencia en la gramática y vocabulario para la comunicación asertiva que permita, con seguridad y confianza, lograr el entendimiento en las negociaciones globales.
- **Multicultural:**  
Comprende la diversidad cultural interactuando eficazmente con tolerancia y respeto con personas de diferentes valores y creencias en el entorno de los negocios globales.
- **Múltiples Inteligencias:**  
Utiliza las diversas inteligencias para desarrollar sus capacidades para el logro de emprendimientos trascendentes y alcanzar grandes propósitos mediante la toma de decisiones eficaces e interactuar con los diferentes grupos de interés con responsabilidad social en los negocios globales.
- **Múltiples valores:**  
Interioriza los valores, actuando en forma ética y profesional, para tomar decisiones eficaces y eficientes en los negocios globales.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- **Competencia de Administración y Negocios Globales:**  
Aplica los conceptos y técnicas de la administración de negocios globales en forma creativa e innovadora, para asegurar la sostenibilidad de las organizaciones globales

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:**

INVESTIGACION (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al Finalizar la asignatura el estudiante interpreta objetivamente la realidad nacional e internacional para liderar la transformación de la sociedad.

**VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:**

<b>UNIDAD 1</b>	<b>TEORÍA DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad el estudiante conoce y maneja de las teorías de la política internacional, así como sus elementos, características y diferencias con la política exterior, las relaciones internacionales y el derecho internacional.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	- Teoría de la Política Internacional. El Estado como miembro de la comunidad internacional. La dinámica de la interdependencia.
<b>2</b>	- Teoría de las Relaciones Internacionales. Geopolítica Internacional. Las pugnas en las relaciones internacionales
<b>3</b>	- Teoría de la Política Exterior. Las relaciones bilaterales y multilaterales.
<b>4</b>	- Teoría del Derecho Internacional. Tratados y medios de solución pacífica de las controversias. - Avance de trabajo de ensayo - Evaluación del logro de la unidad

<b>UNIDAD 2</b>	<b>POLÍTICA EXTERIOR DE LOS ESTADOS, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS APLICADOS EN EL FRENTE EXTERNO CONFORME EL INTERÉS NACIONAL</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la asignatura el estudiante comprende la importancia del rol de los Estados en la comunidad internacional; asimismo, las estrategias del desarrollo de su política exterior y de la política internacional, así como de las herramientas para el crecimiento y desarrollo nacional conforme los intereses nacionales.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>5</b>	- Fundamentos de la Política Exterior del Estado.
<b>6</b>	- Diplomacia con factor fundamental del frente externo de los Estados. Embajadas, Representaciones Permanentes y Consulados
<b>7</b>	- Política Exterior y proyección del frente interno en el ámbito internacional.
<b>8</b>	- Las técnicas de la negociación en política exterior y en política internacional - Avance de trabajo de ensayo - Evaluación del logro del aprendizaje de la unidad



UNIDAD 3	LOS ESTADOS Y LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la asignatura el estudiante conoce el rol de los Estados y de las organizaciones internacionales como sujetos del derecho internacional y actores de las relaciones internacionales, relevantes; sus elementos, características y funciones.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9	- Concepto de Sujeto de Derecho Internacional. - Concepto de Estado. Elementos. Características- La idea westfaliana permanente. El caso del Estado del Vaticano.
10	- Concepto de Organizaciones Internacionales. Características. Diferencia de los Organismos Internacionales. La idea de la neutralidad e imparcialidad.
11	- La Organización de las Naciones Unidas; la Organización de los Estados Americanos. Naturaleza, estructura y funciones. Instancias supranacionales
12	- La Unión Europea; la Liga Árabe; el Banco Mundial; el Banco Interamericano de Desarrollo; el Fondo Monetario Internacional - Avance de trabajo de ensayo - Evaluación del logro de la unidad

UNIDAD 4	PROBLEMAS EN LA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA Y SITUACIÓN DEL PERÚ EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la asignatura el estudiante conoce los diversos problemas y amenazas en la región de América Latina y en ese marco identifica y valora la situación internacional del Estado peruano considerando los factores endógenos y exógenos que intervienen en la agenda internacional del país.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
13	- La democracia en América Latina. Caudillismo alternancia del poder.
14	- La migración internacional y regional en América Latina y su impacto en el Perú
15	- El Derecho del Mar y la Antártida para los países de América Latina y para el Perú.
16	- Armamentismo y judicialización de las relaciones bilaterales en América Latina - Entrega de trabajo de ensayo - Evaluación del logro de la unidad
17	- Evaluación sustitutoria

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposiciones
- Estudio de casos
- ABP (Aprendizaje basado en problemas)
- Exposición dialogada
- Taller
- Problematización



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

- Discusión del dilema
- Elaboración de reportes orientados por el profesor
- Presentación oral y escrita
- Prácticas
- Trabajo final integrador

**IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

**Antes de la sesión**

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematicación:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

**Durante la sesión**

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
- **Presentación:** Videos, otros.
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros en función de los videos de la sesión

**Después de la sesión**

- **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

**X. EVALUACIÓN**

La modalidad no presencial se evaluará en forma permanente y a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Rúbrica	15%
II	Rúbrica	20%
III	Rúbrica	25%
IV	Rúbrica	40%

**XI. RECURSOS**

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard urp.



## XII. REFERENCIAS:

### Bibliografía básica

- ACCIOLY, H, (1946), Derecho Internacional Público, Rio de Janeiro Brasil, Imprensa Nacional.
- ALDUNANTE, C, ARANGUÍZ, H, BERNEDO, P, GAZMURI, C, Krebs, R, León, M, Vial, S, (1996), Nueva Historia de Chile, Santiago, Chile, Zigzag.
- ANTKOLETZ, D, (1838), Tratado de Derecho Internacional Público en tiempos de Paz y en tiempos de Guerra, Buenos Aires, Argentina, La Facultad.
- ARIAS, F, (1963) Relaciones entre el Derecho Internacional Público y el Derecho Interno, Lima, Perú, PUCP
- ARONA, J, (1891), Paginas Diplomáticas del Perú, Lima, Perú, Escuela de Ingenieros.
- BARBÉ, E, (2007), Relaciones Internacionales, Madrid, España, Tecnos.
- BROTONS, A, (1997), Derecho Internacional, Madrid, España, McGraw-Hill
- DE LA GUARDIA, E, DELPECH, M, (1970) El Derecho de los Tratados y la Convención de Viena de 1969, Buenos Aires, Argentina, LA LEY.
- DOUGHERTY, E, PFALTZGRAFF, R, (1990), Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales, Grupo Editor Latinoamericano. Colección de Estudios Internacionales.
- CARRILLO SALCEDO, J.A. "El Derecho Internacional en un mundo en Cambio". Editorial Tecnos, Madrid, 1984; "Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en el Derecho Internacional Contemporáneo." Editorial Tecnos, Madrid, 1985.
- CEPEI, (1986), Relaciones Internacionales del Perú, Lima, Perú, Eduardo Ferrero Costa.
- CEPEI, (1990), Hacia una Política Marítima Nacional, Lima, Perú, Alberto Indacochea.
- COT, JEAN PIERRE, PELLET, ALAIN. "La Charte des Nations Unies". Economica Bruylant. Paris, Bruxelles, 1985.
- Encyclopedia of Public International Law. North Holland Publishing Company. Amsterdam, New York, Oxford.
- DELGADO HINOSTROZA, PEDRO PABLO. Apátridas, Refugiados y Migrantes. El Derecho a la Libre Circulación. Fondo de Cultura Económica. Lima, 2013.
- DONELLY, JACK. 2000 "Realism and International relation" Cambridge University Press.
- EL-AED, SALEH HUSSEIN. (Secretario General del Consejo Supremo para islámicos. Reino de Arabia Saudita). " Los Derechos de los No Musulmanes en los Países del Islam". Riyadh. 2006.
- FERNÁNDEZ, G, (2008), Compendio y Práctica de Derecho Diplomático y Consular, Lima, Perú, Academia Diplomática del Perú.
- FUKUYAMA, F, (2005), La Construcción del Estado, Buenos Aires, Argentina, Zeta.
- FUKUYAMA, FRANCIS, 1992 "El fin de la historia"



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

- GARCÍA BEDOYA, CARLOS. Política Exterior Peruana. Teoría y Práctica. Mosca Azul Editores, Lima, 1981.
- GÁRATE, A, (2011), Por 10 Centavos de Salitre, Lima, Perú, Banco de Comercio.
- GARIBALDI, R, (2003), La Política Exterior del Perú en la era de Ramón Castilla, Lima, Perú, Fundación Academia Diplomática del Perú.
- GÓMEZ, A, (1940), Política de Vitoria, México, Universitaria.
- GUETZKOW, H. BULL, SINGER, D. 1994 "Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos". Barcelona, Limusa.
- HOBSON, JOHN, 2000 "The State and International Relations" Cambridge University Press.
- HUNTINGTON, SAMUEL, 1995 "Choque de Civilizaciones"
- KAHLER MILES, 1997 " Inventig International Relation Theory After 1945 ". Boulder Westview Press.
- KEOHANE, ROBERT Y NYE, JOSEPH, 1988 "Poder e Interdependencia" Gel. Buenos Aires.
- KISSINGER, HENRY. Diplomacia. Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- KISS, ALEXANDRE. Droit International de l'environnement". Editions Pedone Paris, 1989.
- MARCHÁN, JAIME. "Derecho Internacional del Espacio". Banco Central del Ecuador, Quito, 1987.
- Naciones Unidas. Recopilación de Instrumentos Internacionales.
- Naciones Unidas, (1970), Las Naciones Unidas Orígenes, Organización y Actividades, La Paz, Bolivia, Naciones Unidas.
- ULLOA, A, Posición Internacional del Perú, Lima, Perú, Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú.
- UMERES ÁLVAREZ, HUMBERTO. Carlos García Bedoya y la Teoría de las Relaciones Internacionales. Fondo Editorial Fundación Academia Diplomática del Perú, Lima, 2000.
- UNITED NATIONS. "The Work of International Law Commision". New York, 1988.
- UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID. "El Desarrollo y la Cooperación Internacional". Madrid, 1997.
- WALTZ, KENNET. 1987 "Teoría de la Política International" Gel B.Aires.

**Bibliografía complementaria**

- BÁKULA PATIÑO, JUAN MIGUEL. Perú: Entre la Realidad y la Utopía. 180 años de Política Exterior. Tomos I y II. Fondo de Cultura Económica y Fundación Academia Diplomática del Perú.
- BANKS, MICHAEL. 1989 " The evolution of International relations Theory. Harvester Press.



CPC:

ASIGNATURAS DE EPANG	Marketing	Finanzas	Contabilidad	Gestión	Legal	Economía	Ética	Globalización	Estadística	Sistemas de Información	Política de Negocios	Integración	Total
Política Internacional	4	4	N/A	22	8	8	14	16	N/A	4	20	12	112

## ANEXO

### Material Complementario para Docentes Organización de las sesiones de aprendizaje

#### Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

#### Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Stormboard o Mentimeter, Kahoot, Thatquiz, Geogebra, Goconqr, Flipgrid, entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

#### Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

#### Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/Presentación/Práctica	Sincrónico



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

Después la clase	Evaluación/Extensión o transferencia	Asincrónico
------------------	--------------------------------------	-------------