



## MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

### SÍLABO 2020-II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Contabilidad II
2. Código	: NG02303
3. Naturaleza	: Práctica, Taller, Laboratorio
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisitos	: NG02203 – Contabilidad 1
6. Nro. Créditos	: Cuatro (04)
7. Nro. de horas semanales	: 04 (Práctica: 02 / Laboratorio: 02)
8. Semestre Académico	: III
9. Docente	: MBA Carlos Mendoza Torres
10. Correo Institucional	: carlos.mendoza@urp.edu.pe

#### II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico que comprende la enseñanza de los estados financieros, el análisis gerencial de las cuentas relacionándolo con una visión y su utilidad como herramienta en la toma de decisiones empresariales.

La asignatura comprende las siguientes (4) unidades de aprendizaje. Los estados financieros, el análisis y gestión contable y financiero de los activos, de los pasivos y Patrimonio y de las cuentas de Ingresos y gastos.

#### III. COMPETENCIAS GLOBALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Multicultural:  
Comprende la diversidad cultural, interactuando eficazmente con tolerancia y respeto con personas de diferentes valores y creencias en el entorno de los negocios globales.
- Múltiples valores:  
Interioriza los valores, actuando en forma ética y profesional, para tomar decisiones eficaces y eficientes en los negocios globales

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Competencia de Administración, Contabilidad y Finanzas Globales:  
Interpreta la información económica, Contable y financiera para formular planes financieros globales, aplicando estrategias de financiamiento e inversiones rentables generando valor a la organización, de acuerdo con las buenas prácticas financieras globales.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( ).

#### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Analiza gerencialmente la administración de las partidas contables de una empresa a través de los estados financieros para contribuir al logro de los objetivos contables y financieros dentro de un enfoque integrador, en un contexto de los principios contables y las normas internacionales de información financiera. Análisis de las partidas del estado de situación financiera, del estado de resultados y del flujo de efectivo.



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: LOS ESTADOS FINANCIEROS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante comprende la estructura de los estados financieros. Las partes, los tipos de activos y pasivos. La equivalencia financiera y económica	
Semana	Contenido
1	La contabilidad como sistema de información para la toma de decisiones. Marco conceptual para la información financiera
2	Los estados financieros. El estado de situación financiera El análisis del activo, pasivo y patrimonio
3	El estado de resultados. Los ingresos y gastos El flujo de efectivo. Casos diversos
4	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro de Aprendizaje

<b>UNIDAD II: EL ANALISIS DEL ACTIVO CORRIENTE</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante identifica y analiza las partidas y operativa de las partidas del activo corriente. Su presentación, medición, reconocimiento y revelación. Así como establecer medidas de control interno.	
Semana	Contenido
5	El efectivo Arqueo de caja y la conciliación bancarias
6	La cartera de clientes. El IGV. El deterioro
7	Los inventarios. Métodos de valuación. PEPS y Promedio ponderado. Los servicios contratados por adelantado. El devengado y diferido
8	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro de Aprendizaje

<b>UNIDAD III: EL ACTIVO NO CORRIENTE Y EL PASIVO</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante comprende las partidas del activo no corriente y los tipos de pasivo que comprenden los estados financieros	
Semana	Contenido
9	Las inversiones financieras y mobiliarias. Las acciones y los bonos
10	La propiedad planta y equipo. La depreciación. Clases efecto en los EEFF.
11	Los intangibles. La amortización. La deuda financiera. Tipos. Sobregiro, pagare, préstamo largo plazo. Deuda tributaria. Débito y crédito fiscal. Deuda laboral la planilla de sueldos. Los sobrecostos laborales . Deuda comercial
12	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro de Aprendizaje

<b>UNIDAD IV: EL PATRIMONIO Y EL ESTADO DE RESULTADOS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura el estudiante comprende las cuentas patrimoniales. Las cuentas de resultados. Los ingresos y gastos. La parte operativa, la parte financiera y la parte tributaria	
Semana	Contenido
13	El capital social, las reservas, el excedente de revaluación
14	Los ingresos por ventas, los ingresos financieros y los otros ingresos
15	Los gastos, el costo de ventas, los gastos administrativos, los gastos de ventas y los gastos financieros
16	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro de Aprendizaje Exposición Final

17	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL:RUBRICA</b>
----	---



### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposiciones, desarrollo de ejercicios individuales y en equipo, prácticas y trabajo final integrador.

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

#### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

### X. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Rúbrica	15%
II	Rúbrica	20%
III	Rúbrica	25%
IV	Rúbrica	40%

### XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Uso de modelos en excel

### XII. REFERENCIAS

#### Bibliografía Básica

BROCK, H.R. Contabilidad: principios y aplicaciones/H.R.Brock E.Palmer

Barcelona: Reverte 2014

AMAT ORIOL. Análisis Integral de empresas. Claves para un chequeo completo. Editorial México Alfa Omega 2010

GUAJARDO CANTU GERARDO. Contabilidad Financiera Ediciones Pacifico 2015

#### Bibliografía complementaria

##### VIDEOS BASE

REGLA DE ORO PARA ENTENDER UN REGISTRO CONTABLE

<https://youtu.be/Uh5BGjvWahU>

ANÁLISIS PARA TOMA DE DECISIONES - ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

[https://youtu.be/umTWWvh\\_sUk](https://youtu.be/umTWWvh_sUk)

ANÁLISIS PARA TOMA DE DECISIONES - ESTADO DE RESULTADOS

[https://youtu.be/qDM45JLil\\_c](https://youtu.be/qDM45JLil_c)

ANÁLISIS PARA TOMA DE DECISIONES - FLUJO DE EFECTIVO

<https://youtu.be/EkIG4tjECHM>



CPC:

ASIGNATURAS DE EPANG	Marketing	Finanzas	Contabilidad	Gestión	Legal	Economía	Ética	Globalización	Estadística	Sistemas de Información	Política de Negocios	Integración	Total
Contabilidad II	2	16	50	10	4	13	12	N/A	5	N/A	N/A	N/A	112

## ANEXO: Material Complementario para Docentes

### Organización de las sesiones de aprendizaje

#### Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

#### Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Simulador SIMPRO, GanttProject, MS Project, Kahoot, Mentimeter, entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

#### Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

#### Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/ Presentación/ Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/ Extensión o transferencia	Asincrónico