



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## RECTORADO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

## SÍLABO

### PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

<b>Asignatura</b>	: TALLER DE MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO
<b>CODIGO</b>	: EB 0101
Área Académica	: Humanidades
Condición	: Obligatorio (Programa de Estudios Básicos)
Nivel	: I Ciclo
Créditos	: 2
Número de horas de taller	: 04
Requisito	: Ninguno

#### II. SUMILLA

El Taller es de naturaleza práctica y corresponde al Programa de Estudios Básicos. Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información; propicia el trabajo en equipo y comprende los temas siguientes: Universidad y formación profesional, Técnicas del trabajo intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la investigación monográfica.

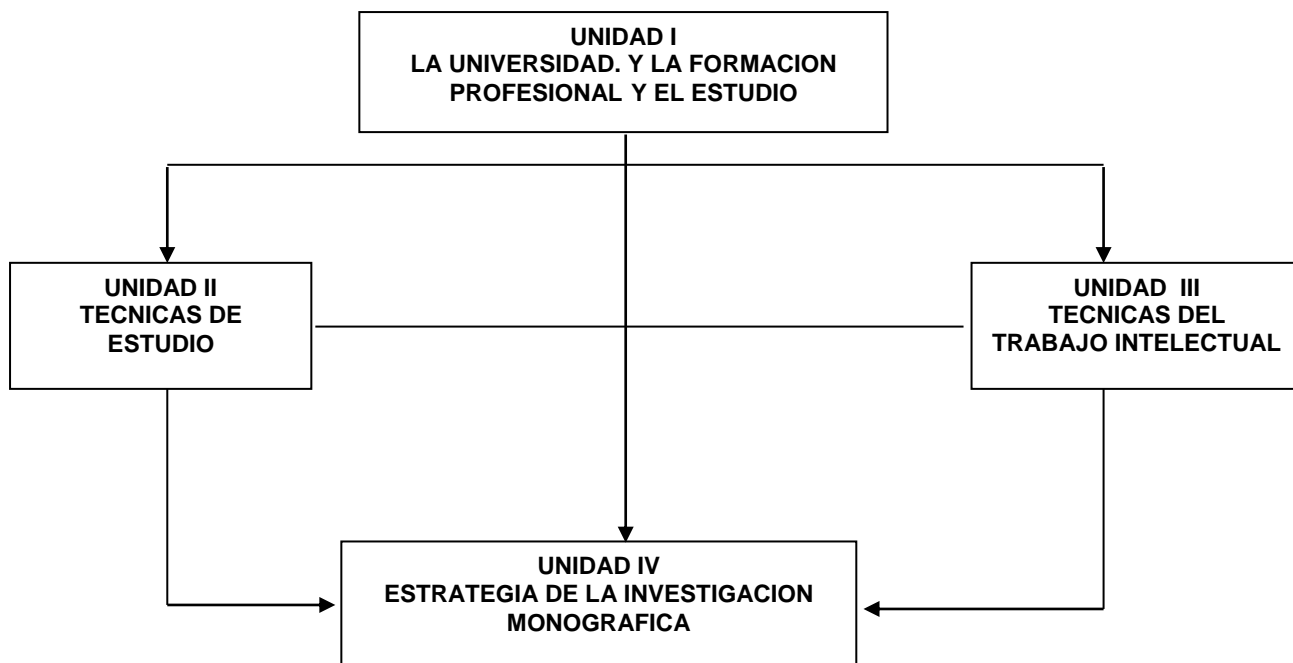
#### III. COMPETENCIAS DEL CURSO.

El alumno desarrollará una Investigación Monográfica a partir del manejo de Técnicas y estrategias:

- de estudio y del aprendizaje
- técnicas del trabajo intelectual. y
- estrategias de la investigación monográfica

Mostrando su capacidad de trabajo en equipo, desarrollando en forma permanente las relaciones colaborativas, de solidaridad con un espíritu crítico y creativo.

#### IV. RED DE APRENDIZAJE.



## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

### UNIDAD TEMÁTICA I: La Universidad, la Formación profesional y el Estudio.

El estudiante conoce el desarrollo histórico de la Universidad como institución que promueve la creatividad del conocimiento, la investigación científica y la proyección social y extensión universitaria, los procesos del estudio universitario y el aprendizaje, mediante el análisis de textos y el marco legal peruano vigente, identificando su rol en el proceso de su formación académico y profesional y del desarrollo del país y reconoce las ventajas de la aplicación de las técnicas en el proceso de estudio-aprendizaje.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES
1	1-La Universidad: fines y objetivos. 2-Historia de la Universidad. 3-Problema.ática. 4-Organización académica y Administrativa.	-Exposición del profesor. -Lectura comentada. -Trabajo en grupo.	-Lecturas sobre la Universidad y el Marco Legal Universitario actual.
2	1-El estudio como proceso. 2-Condiciones del estudio y su planificación.	1-El aprendizaje. 2-Tipos, factores y estilos de aprendizaje.	-Exposiciones. -Análisis de lecturas.
3	1-El aprendizaje. 2-Tipos, factores y estilos de aprendizaje.	Practica Calificada.	- Lecturas y separatas. -Hojas de control

### UNIDAD TEMÁTICA II: Técnicas de Estudio.

El estudiante conoce y aplica diferentes técnicas de estudio que le permitirán optimizar su trabajo académico, realizando ejercicios de cada una de las técnicas en el aula, valora el aprendizaje de éstas técnicas que permiten un mejor rendimiento académico.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES.
4	1-La lectura. Tipos. Lectura comprensiva. El fichaje. Técnicas 2-El resumen, subrayado. 3- Análisis de textos. Técnicas.	-Practica Calificada. -Análisis de lecturas.	-Lecturas y separatas. -Hojas de control
5	1-Organizadores del Conocimiento. Esquemas, mapas conceptuales, mapas Semánticos, cuadro sinóptico. -Los apuntes de clase.	-Practica Calificada. -Análisis de lecturas	-Lecturas y separatas. -Hojas de control
6	-Los apuntes de clase. Técnicas y procedimientos	-Practica Calificada. -Análisis de lecturas	Lecturas y separatas. -Hojas de control

### UNIDAD TEMÁTICA III: Técnicas del trabajo intelectual

El estudiante conoce y comprende los procesos del trabajo intelectual como función fundamental del trabajo universitario, realizando para ello ejercicios de análisis de lecturas tanto en formas individual como en grupo y que le permitirá reconocer su importancia en la formación profesional.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES
7	1-Técnicas del trabajo intelectual: Abstracción, definición, elaboración de conceptos y juicios. Clasificación, comparación, deducción, inducción	-Exposiciones. -Análisis de lecturas. -Practica calificada.	-Lecturas y separatas. -Hojas de control.
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>		
9	2-Análisis, síntesis, explicación	-Practica calificada	-Hoja de control de lectura

### UNIDAD TEMÁTICA V: Estrategia de una investigación monográfica.

El estudiante conoce y aplica los procedimientos metodológicos de la investigación monográfica. Mediante la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación, reconocerá la importancia de la investigación científica en su formación académica y profesional.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES
10	1-La investigación Monográfica. -Definición, -La monografía y los trabajos de investigación. -El proceso de la elaboración de la monografía.	-Análisis de lectura -Formación de grupos de trabajo para la investigación monográfica.	-Textos sobre el tema de investigación.
10	-Revisión de la bibliografía.	-Ejercicios. -Presentación del Proyecto de Investigación. -Revisión y crítica.	-Fichas de control de presentación de trabajos.
12	-Técnicas de investigación bibliográfica.	-Practica calificada.	-Fichas de control de práctica.
13	- La redacción del informe. Técnicas.	-Revisión de trabajos. Avances de la investigación monográfica.	-Documento de los grupos de trabajo sobre el proyecto de investigación.

14	-Exposición del Informe de la Investigación Monográfica	-Revisión del borrador del informe de la investigación. -Trabajo en grupo.	-Documento de trabajo de los alumnos.
15	-Exposición del Informe de la Investigación Monográfica.	-Trabajo en grupo.	-Informe de investigación monográfica.
16	Evaluación final.	-Trabajo en grupo.	-Informe de investigación monográfica

## VI. METODOLOGIA

En el proceso académico, se usara el método activo y participativo. Activo en el sentido de una práctica permanente en grupo y en forma individual, y participativo, porque el estudiante desarrollara durante el semestre académico una investigación monográfica como ejercicio académico en el que se aplicarán las técnicas de estudio y de aprendizaje así como la de comunicación de la investigación.

## VII. EVALUACION.

El alumno deberá asistir en forma obligatoria al Taller.

Los cursos de Taller no tienen evaluación final.

Para ser promovido la nota promedio final mínima será de 10.5, siendo los criterios a ponderar los siguientes:

En las evaluaciones se tendrán en cuenta la siguiente formula:

$$PF = ((PR1+PR2+PR3+PR4)/4 + (TI1+TI2+TI3+TI4)/4)2$$

## VIII. BIBLIOGRAFIA.

- BELTRÁN MARTINEZ, HECTOR. 1990." CLAVES PARA ESTUDIAR, REDACTAR Y PRESENTAR INFORMES CIENTIFDICOS." Colombia,
- BOGGINO, NORBERTO. 2003. "COMO ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES". Ediciones Homo Sapiens, 5ta Edición, Argentina.
- BOISVERT; JACQUES. 2004. "LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRITICO". Fondo de Cultura Económica. México.
- CLANCBY, JOHN Y BALLARD, BRIGID. 1995. "COMO SE HACE UN TRABAJO ACADEMICO. Guía Práctica para estudiantes Universitarios". España.
- DORRA, RAUL Y SEBILLA, CARLOS. 1993. "GUIA DE PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS PARA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN". Editorial Trillas, México.
- DUCH, BARBARA J, Y OTOROS. 2004. "EL PROBLEMA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS". Universidad Católica del Perú. Lima.
- EYSSAUTIER DE LA MORA, MAURICE. 2002. "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Desarrollo de la Inteligencia", Ediciones Thomsom Learning. 4ta. Edición, México.
- GONZALES ROBERTO, ERNESTO. 2002. "HERRAMIENTAS PARA PENSAR". 2DA. Edición,. Lima. Perú.
- LEXUS., 2005. "TÉCNICAS PARA ESTUDIAR Y LEER MEJOR".Arquetipo Grupo Editorial. Argentina.
- . 2005. "LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES Y EL DESARROLLOPERSONAL". CADIEX Internacional S.A. Uruguay.
- NAVARRERE HONDERMAN; REYNEL.2001. "EL TRABAJO INTELECTUAL. Un enfoque estratégico". Juan Brito Editores. Lima. Perú.
- PANSZA; MARGARITA Y HERNÁNDEZ, SERGIO. 1998. "EL ESTUDIANTE. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE". Editorial Trillas, México.
- ZAMBRANO, JAZMÍN Y STEINER, ALICIA.2000. "MAPAS MENTALES". Ediciones Alfaomega. México.