



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Curso	: Realidad Nacional
Código	: EB 0303
Créditos	: 3
Naturaleza	: Obligatorio
Horas semanales teoría	: 2
Horas semanales práctica	: 2
Requisito	: Ciencias Sociales
Ciclo	: III

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico-práctico. Desarrolla una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo. Se analizarán los aspectos referidos a lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

III. COMPETENCIAS

Lograr en el estudiante las competencias de conocer y comprender la realidad nacional en sus aspectos más significativos, reflexionar y opinar sobre la situación del país y su proceso de desarrollo y manifestar actitudes de un desenvolvimiento social crítico y participativo.

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO:

El estudiante deberá ser capaz de:

- 4.1. Conocer las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad latinoamericana y peruana.
- 4.2. Conocer las principales características del territorio nacional: políticas, naturales geoestratégicas y ecológicas, y las principales tendencias de crecimiento y distribución poblacional.
- 4.3. Conocer, interpretar y explicar la naturaleza y resultados de los modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos de Perú.
- 4.4. Conocer, analizar y comprender los principales problemas sociales y contradicciones de la sociedad peruana como la pobreza y la exclusión, la migración interna e internacional, el proceso de urbanización y los movimientos sociales.
- 4.5. Comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana.
- 4.6. Comprender la naturaleza del Estado, la democracia y la descentralización.

V UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: Realidad nacional y globalización

Logros: Explicar las características de la globalización y conocer sus efectos en la economía y sociedad latinoamericana y peruana

Semana	Contenidos	Actividades
1	1.1 Realidad Nacional 1.2 Globalización, características principales	Exposiciones, debates
2	1.3 Impacto de la globalización en América Latina y Perú	Exposiciones, debates

LECTURA

1. Ferrer, Aldo. *Hechos y ficciones de la globalización*. Bs. As., Ed. Fondo de Cultura Económica, 1998, pp. 11-53.

UNIDAD TEMÁTICA II: Territorio ecología y población

Logros: Conocer aspectos principales del territorio nacional sobre su constitución, ubicación geoestratégica, recursos naturales, diversidad ecológica y población; y tomar conciencia del ámbito físico de la soberanía nacional, el entorno geográfico internacional más propicio para nuestra economía, la situación y tendencia demográfica, y la importancia de la preservación ecológica

Semana	Contenidos	Actividades
3	2.1 Territorio, regiones naturales 2.2 Medio ambiente. Recursos, heterogeneidad ecológica,	Exposiciones, debates
4	2.3 Principales tendencias del crecimiento y distribución de la población peruana	Exposiciones, debates

LECTURA

1. Bóveda, Renán. *Recursos Naturales*. Cáp. 16. En, Banco Mundial, editor, "PERU: La oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable". Lima, Ed. Banco Mundial, 2007, pp. 367-391.

UNIDAD TEMÁTICA III: Economía y desarrollo

Logros: Explicar la naturaleza de los modelos económicos y comprender sus resultados y limitaciones para superar los problemas centrales del país.

Semana	Contenidos	Actividades
5	3.1 Modelos de desarrollo económico	Exposiciones
6	3.2 Sectores productivos	Exposiciones, debates

LECTURAS

1. Amat y León, Carlos. *El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir*. Lima. Ed. Universidad del Pacífico, 2006, pp. 185-203.
2. Parodi, Carlos. *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en Entornos Cambiantes*. Lima, Ed. Universidad Del Pacífico, 2001, pp. 50-54.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Problemas sociales

Logros: Conocer los problemas sociales más importantes del Perú que le permitan tomar conciencia de las necesidades de su superación para un desarrollo del país que sea próspero, justo y equitativo.

Semana	Contenidos	Actividades
7	4.1 Migración, Urbanización 4.2 Empleo e informalidad	Exposiciones. Lectura dirigida
8	Examen parcial	
9	4.3 Pobreza y exclusión social 4.4 Educación, salud	

LECTURA

1. Verdara, Francisco. *La Pobreza en el Perú*. Lima, Ed. IEP, 2007, pp. 21-77 y 285-288.

UNIDAD TEMÁTICA V: Diversidad cultural e identidad nacional

Logros: Conocer el significado e importancia de la diversidad cultural del país y valorar la importancia de la interculturalidad

Semana	Contenidos	Actividades
10	5.1 Diversidad cultural e interculturalidad	Exposición y diálogo
11	5.2 Identidad nacional y cultural	Exposiciones y debates

LECTURA

1. Protzel, Javier. *Procesos interculturales*. Lima, Ed. Fondo Editorial Universidad de Lima, 2006, pp. 55-96.

UNIDAD TEMÁTICA VI: Estado y política

Logros: Conocer, comprender y explicar la naturaleza del Estado, la democracia y los partidos políticos, así como los principales problemas que los afectan, entre ellos la violencia y la centralización, en relación a un mejor desarrollo del país y una adecuada defensa de los intereses nacionales.

Semana	Contenidos	Actividades
12	6.1. Estado, democracia y ciudadanía 6.2. Partidos políticos	Exposición y diálogo
13	6.3. Descentralización y regionalización	Exposiciones, debate
14	6.4. Movimientos sociales y violencia en el Perú	
15	Entrega de trabajos monográficos	
16	Examen Final	
17	Examen sustitutorio	

LECTURAS

1. Comisión de la Verdad y la Reconciliación. *Conclusiones generales y recomendaciones*.

VII. METODOLOGÍA

La metodología busca que el trabajo en equipo del estudiante le permita desarrollar una actitud reflexiva crítica y participativa, frente a los problemas de la sociedad, lo que facilita su aprendizaje por competencias.

Se busca la participación activa de los alumnos a través de interrogaciones orales y preparación de temas, así como la elaboración de monografías por equipos de trabajo de investigación.

De acuerdo a los requerimientos específicos de cada contenido se usará: separatas, transparencias, retroproyector, Videos, VHS y Multimedia

VIII. EVALUACION

Asistencia no menor al 75% de las clases dictadas y a las conferencias programadas.

1. Exposición en clase y debates sobre temas específicos del programa
2. Evaluación a partir de controles de lecturas y prácticas dirigidas.
3. Sustentación de trabajos de investigación
4. Exámenes: parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.
5. Promedio final (PF) promedio de practicas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:

$$PF = \frac{PP+EP+EF}{3}$$

VIII. BIBLIOGRAFIA

- Amat y León, Carlos. *El Perú nuestro de cada día*. Nueve ensayos para discutir y decidir. Lima. Ed. Universidad del Pacífico, 2006.
- De Althaus, Jaime. *La revolución Capitalista*. México, Ed. Fondo de cultura Económica, 2007.
- Banco Mundial. *Perú: la oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable*. Lima, Ed. Banco Mundial, 2007.
- Basadre, Jorge. *Historia de la República del Perú*. 10 vols. 5ta. e. Lima, Ed. Historia, 1961.
- Cotler, Julio. *Clases Estado y Nación en el Perú*. Lima, Ed. IEP. 1964.
- Parodi, Carlos. *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en Entornos Cambiantes*. Lima, Ed. Universidad del Pacífico, 2001.
- Webb, Richard y Fernández Baca, Graciela. *Perú en números 2006*. Lima, Ed. Cuánto, 2007.